Учебный план среднего общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Семена Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район на 2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Целью основной образовательной программы среднего общего образования является реализация Федерального государственного образовательного стандарта в условиях модернизации современного образования в условиях профильного образования.

Для достижения целей ООП СОО обозначены следующие педагогические и образовательные *задачи*:

1) создание условий для получения общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

осуществление профилизации, индивидуализации и социализации образования, подготовка обучающихся к успешному профессиональному самоопределению.

Ожидаемые результаты

Достижение предметных и метапредметных результатов на базовом и повышенном уровне в соответствии с основной образовательной программой школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа участвует в реализации ФГОС среднего общего образования в 2021 – 2022 учебном году в 10, 11 классах: 10 класс с двумя группами: универсальная группа и группа социально-экономического профиля; 11класс с двумя группами: универсальная группа и группа социально-экономического профиля.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

образовательная программа среднего общего образования - нормативный срок освоения - 2 года. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающего - 2516 часов.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее ФГОС среднего общего образования) с действующими изменениями.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утверждённым решением педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020г. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 10, 11-х классах - 34 недели. Учебный год в 10, 11-х классах делится на 2 полугодия.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в 10, 11-х классах, при этом учебные занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока в 10, 11 классе – 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка (СанПин 2.4.22821-10) для обучающихся 10, 11-го класса - 37 часов в неделю.

Занятия начинаются с 8ч. 30 мин. Расписание звонков представлено в таблице:

| 10, 11 | Перемена |
|----------------|----------|
| 1. 8.30-9.10 | 20 мин |
| 2. 9.30-10.10 | 20 мин |
| 3. 10.30-11.10 | 20 мин |
| 4. 11.30-12.10 | 10 мин |
| 5. 12.20-13.00 | 20 мин |
| 6. 13.20-14.00 | 10 мин |
| 7. 14.10-14.50 | |

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общее время на выполнение домашнего задания в 10, 11 классе - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных федерального компонента реализуется предметов соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от перечне **учебников**, 28.12.2018г.№345 **(()** федеральном рекомендуемых реализации имеющих государственную использованию при образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями от 22.11.2019 г приказ № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г № 345. Перечень используемых учебников утвержден на педагогическом совете от 21.05.2021г. протокол No9.

Приложение №1. Перечень учебников Федерального перечня и учебников по кубановедению на 2021 — 2022 учебный год МАОУ СОШ №3 им. С.В.Дубинского станицы Березанской для обучающихся 10, 11 классов.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования реализуется с учётом основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Обучение на уровне среднего общего образования профильное:

- в 10 классе две группы: одна профильная группа социально-экономического профиля (предметы, изучаемые на углубленном уровне: право, экономика, математика), другая группа универсальная (предметы изучаются только на базовом уровне)
- в 11 классе две группы: одна профильная группа социально-экономического профиля (предметы, изучаемые на углубленном уровне: право, экономика, математика), другая группа универсальная (предметы изучаются только на базовом уровне)

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 11-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс ОБЖ реализуется в 10 классе в объёме 1 час в урочной форме и 1 час ОБЖ реализуется в рамках внеурочной деятельности; в 11 классе в объёме 1 час в урочной форме.

- Курс «Финансовой грамотности» реализуется в рамках урочной деятельности в 10 классе во втором полугодии в количестве 0,5 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Распределение часов компонента образовательной организации представлено в таблице:

Для 10 класса

| | Количество ча | сов в неделю |
|----------------------------------|----------------|---------------|
| | Социально – | |
| | экономический | |
| Учебные предметы | профиль | Универсальная |
| - | Социально- | группа |
| | экономическая | |
| | направленность | |
| Обязательные учебные пред | меты | |
| Алгебра и начала математического | о анализа | 0,5 |
| Геометрия | | 0,5 |
| Дополнительные учебные пр | едметы | |
| Кубановедение | 0,5 | 0,5 |
| Индивидуальный проект | 1 | 1 |
| Элективные курсы | | |
| Трудные вопросы | 1 | 1 |
| языкознания | | |
| Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 |
| История: теория и практика | 1 | 1 |
| Основы лингвистических | 1 | 1 |
| знаний | | |
| Химия: теория и практика | | 1 |
| Готовлюсь к ЕГЭ по | | 2 |
| русскому языку | | |
| Готовлюсь к ЕГЭ по математике | | 2 |
| Основы православной | 0,5 | 0,5 |
| культуры | | |
| всего: | 5,5 | 11,5 |
| | | |

Для 11 класса

| | Количество ча | сов в неделю |
|---------------------------------|----------------|---------------|
| | Социально – | |
| | экономический | |
| Учебные предметы | профиль | Универсальная |
| | Социально- | группа |
| | экономическая | |
| | направленность | |
| Обязательные учебные пред | меты | |
| Алгебра и начала математическог | о анализа | 0,5 |
| Геометрия | | 0,5 |
| Дополнительные учебные пр | редметы | |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | 1 | 1 |
| Элективные курсы | | |

| Трудные вопросы | 1 | 1 |
|-------------------------------|-----|------|
| языкознания | | |
| История: теория и практика | 1 | 1 |
| Основы лингвистических | 1 | 1 |
| знаний | | |
| Химия: теория и практика | | 1 |
| Готовлюсь к ЕГЭ по | | 2 |
| русскому языку | | |
| Готовлюсь к ЕГЭ по математике | | 2 |
| Основы православной | 0,5 | 0,5 |
| культуры | | |
| всего: | 5,5 | 11,5 |
| | | |

Добавление часов «Алгебры и начала математического анализа» и «Геометрии» в 10 классе расширяет учебный материал и позволяет более качественно подготовить учащихся к единому государственному экзамену.

Курс «Кубановедение» расширяет кругозор учащихся и приобщают к этнокультурным традициям. С целью обеспечения совершенствования духовнонравственного развития обучающихся в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества в 10-х классах курс «Основы православной культуры» реализуется в рамках элективного учебного предмета «Основы православной культуры».

На основании приказа МОН молодежной политики КК от 10.06.2021 г. № 1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021-2022 учебном году» реализация данного проекта организуется в соответствии с рабочей программой учебного модуля «Самбо» в рамках 3 урока учебного предмета «Физическая культура» в неделю во всех классах.

Элективные учебные предметы

В 10 классе элективные учебные предметы «Химия: теория и практика» (1 час), «История: теория и практика» (1 час) расширяют учебный материал предметов, изучаемых на базовом уровне, позволяют усваивать полезные сведения для грамотного и обоснованного применения их в повседневной жизни и профессиональной деятельности; «Основы лингвистических знаний» (1 час), «Трудные вопросы языкознания» (1 час), «Готовлюсь к ЕГЭ по русскому языку» (2 часа), «Готовлюсь к ЕГЭ по математике» (2 часа) обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации обучающихся, «Финансовая грамотность» (0,5 часа) обеспечивает приобретение опыта решения задач управления личными финансами на основе практико- ориентированного подхода.

В 11 классе элективные учебные предметы «Химия: теория и практика» (1 час), «История: теория и практика» (1 час) расширяют учебный материал предметов, изучаемых на базовом уровне, позволяют усваивать полезные сведения для грамотного и обоснованного применения их в повседневной жизни и профессиональной деятельности; «Основы лингвистических знаний» (1 час), «Трудные вопросы языкознания» (1 час), «Готовлюсь к ЕГЭ по русскому языку» (2 часа), «Готовлюсь к

ЕГЭ по математике» (2 часа) обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации обучающихся.

Деление классов на группы

В 10 классе деление на группы происходит при изучении предметов, изучаемых на углубленном уровне — экономика, право, математика; а также иностранного языка (английский и немецкий языки) и физической культуры.

В 11 классе деление на группы происходит при изучении предметов, изучаемых на углубленном уровне — экономика, право, математика; а также иностранного языка (английский и немецкий языки) и физической культуры.

Учебные планы для X-XI классов

Приложение №2. Сетка учебного плана для 10 класса.

Приложение №3. Сетка учебного плана для 11 класса.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 10, 11 классах осуществляется в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 3 станицы Березанской, утверждённым директором школы Алексеенко И.Ю. (Приказ № 13 от 24 января 2019 года).

Формы промежуточной аттестации: текущая (контрольные работы, зачеты, тесты), полугодовая и годовая.

Промежуточная аттестация в 10-м, 11-м классах включает в себя полугодовое оценивание результатов учебы по итогам зачетных мероприятий в различных формах:

русский язык - контрольный диктант или контрольная работа по материалам ЕГЭ; математика, иностранный язык (английский, немецкий), физика, химия, информатика и ИКТ – контрольная работа;

история, обществознание, география, биология, экономика и право – тестирование;

литература, кубановедение, ОБЖ – контрольные вопросы;

физическая культура — контрольные вопросы по теории физического воспитания и выполнение нормативов по практической части.

Итоговая аттестация включает в себя две согласованные между собой системы оценки качества достижений, обучающихся: внешнюю оценку (Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, муниципальные диагностические работы, комплексные работы и краевые диагностические работы) и внутреннюю.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода и осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

По итогам полугодия в журнал выставляется отметка по пятибалльной шкале, в зависимости от процента освоения образовательной программы. Полугодовые отметки выставляются на основе письменных работ и устных ответов обучающихся (не менее шести отметок за полугодие). Годовая промежуточная аттестация в 10, 11 классах проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

И. о. директора сминуници АВТОНО В СВИЕОБРАЗО ИМАОУСОШИ О УЧЕЖЛЕНИЕ В СВИЕОБРАЗО ИМ.С.В. Дубинской в СВИЕОБРАЗО ИМ.С.В. Дубинской в СВИЕОБРАЗО ИМ.С.В. Дубинской в СВИЕОБРАЗО В СВИЕОБРАЗО

И.Н. Ильясова

решением педома доздинением в серем от «27» автума доздинением в серем от «27» автума доздинением в серем от «27» автума доздинением в серем от се

Таблица-сетка часов учебного плана

для 10 класса с группой социально-экономического профиля и группой универсального обучения, реализующие федеральный тосучанный МАОУ СОШ № 3 им. С. В. Дубинского станицы Березанской МО Выселковский район

образовательный стандарт среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

| | | | ** | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|---------|-------------|-----------------------------|-------|-----|
| | | | А класс 2021 | Х класс 2021 – 2022 уч год | 1 | X | класс 2022 | XI класс 2022 - 2023 уч год | | |
| | | Соп | Социально- экономический | Группа универсального обучения | ерсального гния | Соци | Социально- | Группа универсального | Всего | ого |
| | | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | уровень | Базовый | Углубленный | ООУЧЕНИЯ Базовый уровень | | |
| | | | Обязат | Обязательная часть | | and a | уровень | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | - | | - | | | | |
| | | | | | | - - | | _ | 89 | ~ |
| | янглийский | 0 | | 2 | | 3 | | 3 | 204 | 4 |
| | THE CHARLES | | | ď | | · | | | | |
| H | й язык | | |) | | 2 | | 3. | 204 | 4 |
| ГОДНОИ ЯЗЫК И РОДНОЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | |
| родная Родная литература | | | | × | | | | | _ | |
| Общественные История | | C | | c | | | | | | |
| науки Россия в мире | | 1 | | 4 | | 7 | | 2 | 136 | 5 |
| География | | - | | - | | - | | | | |
| Обществознание | | 2 | | | | - 6 | | _ | 89 | |
| Экономика | | 1 | | 7 | | 7 | | 2 | 136 | 2 |
| | 90/ J | 4 | , | 30 | | | | | y 136 | 98 |
| Право | | | 4 | ۲,0 | | | 2 | 0,5 | B 34 | 4 |
| | K. Sanar | | 2 | 0,5 | | 2 2000 | C | | y 136 | 9 |

| информатика | | | | | | | | | WASH W |
|------------------------------|--|--|----------------|-------------|--------|-------|-----|---|--------|
| | | 9 | 2 | | | 9 | * | | y 408 |
| | Информатика | - | - | | - | | - | | 07 |
| Естественные | Физика | 2 | 2 | | , , | | | A CONTRACTOR OF THE PERSON OF | 00 |
| науки | Химия | | 1 - | | 7 - | | 7 | | 136 |
| | Биология | | The second | | - - | | | Mary Mary | 89 |
| | Естествознание | | | | 1 | | - | | 99 |
| | Астрономия | 0/1 | 0/1 | | 1/0 | | 1/0 | | |
| Физическая | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | | 1/0 | | 34 |
| культура, | OEX | - | , - | | 0 - | | 0 | | 704 |
| и вилопоже | | - | 1 | | - | | _ | | 89 |
| основы безопасности | Экология | | | | | | | | |
| жизнедеятельн ости | | | | i at | | | | | |
| | Част | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | никами образов | ш атьных оп | ношопп | | | | |
| | | 0,5 | | | | 0.5 | | | 3.4 |
| | Финансовая грамотность | | | 0,5 | | 0.5 | | | 37 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | | - 2,5 | | | 46 |
| | История: теория и практика | | 1 | | | - | | Ī | 00 |
| | Основы лингвистических знаний | | 1 | | | - | | T | 00 |
| | Основы православной культуры | | 0.5 | | | 50 | | | 00 |
| | Трудные вопросы языкознания | | 1 | | | - 0,5 | | | 94 |
| | Химия: теория и практика | | - | | | | - | | 00 |
| | Готовлюсь к ЕГЭ по математике | +1 | | | | | - | | 90 |
| | Готовлюсь к ЕГЭ по русскому яз | | - (| | | | - | | 89 |
| | Факультативные курсы | | 7 | | | | 2 | | 136 |
| Максимально до гри 6-дневной | Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | - | 37 | | 37 | | |
| Всего | | 1758 | 1750 | | 1050 | | | | |

Утверждено решением педсоного вими подсоного от «27» августа 79.2 М.Ламиные С. И.О. директора видопределяетельное с.

Таблица-сетка часов учебного плана

фасударственный для 11 класса с группой социально-экономического профиля и группой универсального обучения, реализующие федеральный МАОУ СОШ № 3 им. С. В. Дубинского станицы Березанской МО Выселковский район

образовательный стандарт среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

| области | учеоные | | | Количеств | Количество часов в неделю | ОПС | | |
|---------------|------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|-------|
| 70.50 | | | Х класс 2020 | Х класс 2020 – 2021 уч год | XI КЛ | acc 2021 | XI класс 2021 - 2022 уч год | |
| | | Соц | Социально- экономический | Группа универсального обучения | Социально- | но- | Группа универсального | Beero |
| | | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Базовый Угл | Углубленный | Базовый уровень | |
| | | | Обязат | Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | | | - | | - | 07 |
| | Литература | 3 | | 3 | | | 7 7 | 000 |
| Иностранные | Иностранный язык (английский | | | |) | | 0 | 504 |
| языки | /немецкий) | co Co | | 3 | 3 | | | 200 |
| | Второй иностранный язык | | | |) | |) | 107 |
| Родной язык и | Родной язык | | | | | | | |
| родная | Родная литература | | | | | | | |
| Общественные | История | 2 | | 2 | C | | C | 100 |
| науки | Россия в мире | | | | 1 | | 7 | 130 |
| | География | | 7 | | | | | 07 |
| | Обществознание | 2 | | 2 | , , | | , | 136 |
| | Экономика | | | | 1 | | 7 | 130 |
| **** | | | , | 50 | | c | 30 | y 156 |
| | Право | 1 | | | | 7 | 6,0 | b 54 |
| - 11 - 12 | | | 7 | 0.5 | inacig. | , | 50 | y 136 |
| Математика и | Математика | | 7 | 4 | | 1 | 6,0 | D 34 |

| информатика | | | | | | | y 408 |
|---------------------------------------|--|--|-------------------|-----------------|-----|------|-------|
| | Информатика | 1 | 1 | | | | 89 |
| Естественные | Физика | 2 | 2 | 2 | | 2 | 136 |
| науки | Химия | 1 | 5. | | | | 89 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | | | 89 |
| | Естествознание | | | | | | |
| | Астрономия | 0/1 | 0/1 | 1/0 | 1, | 1/0 | 34 |
| Физическая | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | 204 |
| культура, | OFX | 1 | | | | | 89 |
| экология и основы | 12. | | | | | | |
| безопасности жизнедеятельн ости | Экология | | | | | | |
| | Часть, | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | никами образовате | льных отношений | | | |
| | Кубановедение | 61 S | 1 | | - | | 89 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | - | | 89 |
| | История: теория и практика | | 1 | | 1 | | 89 |
| | Основы лингвистических знаний | | 1 | | 1 | | 89 |
| | Основы православной культуры | | 0,5 | | 0,5 | | 34 |
| | Трудные вопросы языкознания | | 1 | | _ | | 89 |
| | Химия: теория и практика | | 1 | | | 1 | 89 |
| | Готовлюсь к ЕГЭ по математике | | 1 | | | - | 89 |
| | Готовлюсь к ЕГЭ по русскому яз | | 2 | | | 2 | . 136 |
| | Факультативные курсы | | | | | | |
| Лаксимально, ри 6-дневной | Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | 37 | | 37 | |
| Всего | | 1258 | 1258 | 1258 | | 1258 | |



Перечень учебников Федерального перечня и учебников по кубановедению на 2021 – 2022 учебный год МБОУ СОШ №3 им. С.В.Дубинского станицы Березанской для обучающихся 10, 11 классов.

| 1. | 10 кл. | Гольцова Н.Г. | Русский язык | Русское слово | 2018 |
|----|--------|--|--|------------------|------|
| 2. | | Гусарова Г.В. | Русский язык (базовый и углубленный) | «Вентана - Граф» | 2018 |
| 3. | | Зинин С.А. | Литература, в 2-х частях | Просвещение | 2018 |
| 4. | | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. | Математика: алгебра и начала анализа (базовый и углубленный уровень) | Просвещение | 2018 |
| 5. | | Новошинский И.И., Новошинская Н.С. | Химия (углублённый) | Русское слово | 2018 |
| 6. | | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г | Химия (базовый) | Просвещение | 2018 |
| 7. | | Гейн А.Г. | Информатика (базовый и углублённый) | Просвещение | 2018 |
| 8. | | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) | Физика (базовый уровень) | Просвещение | 2018 |
| 9. | | Мякишев Г.Я., Синяков А.З. | Физика. Механика.(углубленный уровень) | «Дрофа» | 2018 |
| 10 | | Мякишев Г.Я., Синяков А.З. | Физика. Молекулярная физика. (углубленный уровень) | «Дрофа» | 2018 |
| 11 | | Мякишев Г.Я., Синяков А.З. | Физика. Электродинамика. (углубленный уровень) | «Дрофа» | 2018 |
| 12 | , | И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е Лощилина. /Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой/ | Биология (базовый уровень) | Вентана - Граф | 2018 |
| 13 | | И.Н. Пономарёва, О.А. Корни лова, Симонова О.А. /под ред. И.Н.Пономаревой/ | Биология (углубленный уровень) | Вентана-Граф | 2018 |
| 14 | | Атанасян Л.С., Бутузов | Математика:Геометрия. | Просвещение | 2018 |

| | | В.Ф., Кадомцева С.Б. И др. | /базовый и углубленный уровень/ | | |
|----|--------|---|---|----------------------------|------|
| 15 | | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. /под ред. Боголюбова Л.Н./ | Обществознание (базовый) | Просвещение | 2018 |
| 16 | | Радченко С.Д. | Немецкий язык /базовый уровень/ | Просвещение | 2018 |
| 17 | | Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. | Английский язык | Вентана-Граф | 2017 |
| 18 | | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. | История (базовый уровень) | Русское слово | 2017 |
| 19 | | Кузнецов А.П., Ким Э.В. | География /базовый уровень/ | Дрофа | 2018 |
| 20 | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | ЖӘО | Просвещение | 2018 |
| 21 | | Зайцев А.А. | Кубановедение | Перспективы образования | 2018 |
| 22 | , | Лях В.И. | Физическая культура, 10- 11 кл. | Просвещение | 2018 |
| 23 | | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. | Астрономия | Дрофа | 2018 |
| 24 | | Автономов В.С. | Экономика /базовый уровень/ | Вита-Пресс | 2018 |
| 25 | | Хасбулатов Р.И. | Экономика (базовый и углубленный уровни) | «Дрофа» | 2018 |
| 26 | | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. | Право \базовый и углубленный уровень\ | Дрофа | 2018 |
| 27 | 11 кл. | | | | |
| | | Гольцова Н.Г., | Русский язык, 10-11 класс | Просвещение | 2019 |
| 28 | | Гусарова Г.В. | Русский язык (базовый и углубленный) | Вентана - Граф | 2019 |
| 29 | | Зинин С.А.,, Чалмаев В.А. | Литература | Просвещение | 2019 |
| 30 | | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др | Математика: алгебра и начала анализа (базовый и углубленный уровень | «Просвещение» | 2018 |
| 31 | | Радченко О.А. | Немецкий язык | «Прсвещение» | 2019 |
| 32 | , | Новошинский И.И., | Химия (профильный) | Русское слово | 2018 |

| | Новошинская Н.С. | | | |
|----|---|--|----------------------------|------|
| 33 | Рудзитис Г.Е. | Химия (базовый) | «Просвещение» | 2019 |
| 34 | Гейн А.Г., Сенокосов А.Г. | Информатика (базовый и углубленный) | «Просвещение» | 2019 |
| 35 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.) | Физика (базовый) | «Просвещение» | 2019 |
| 36 | Мякишев Г.Я., Синяков А.З. | Физика. Электродинамика (углубленный уровень) | «Просвещение» | 2019 |
| 37 | Мякишев Г.Я., Синяков А.З. | Физика. Колебания и волны (углубленный уровень | «Просвещение» | 2019 |
| 38 | И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова. Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой | Биология (профильный) | Вентана-Граф | 2015 |
| 39 | И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова. Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой | Биология (базовый) | Вентана-Граф | 2015 |
| 40 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцева С.Б. и др. | Геометрия, 10-11 кл. | Просвещение | 2018 |
| 41 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. | Обществознание (базовый) | Просвещение | 2019 |
| 42 | Вербицкая М.В. | Английский язык | Вентана-Граф | 2018 |
| 43 | .Загладин Н.В., Петров Ю.А. | История (базовый уровень) | Русское слово | 2017 |
| 44 | | | | |
| 45 | Хасбулатов Р.И. | Экономика (базовый и углубленный) | Дрофа | 2019 |
| 46 | Зайцев А.А., Морозова Е.В. | Кубановедение | Перспективы образования | 2019 |
| 47 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т | Жао | Просвещение | 2019 |
| 48 | Лях В.И. | Физическая культура, 10- 11 класс | Просвещение | 2018 |
| 49 | Воронцов-Вельяминов Б.А. | Астрономия | Дрофа | 2018 |