

**Учебный план
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 3 имени Семена Васильевича Дубинского
станции Березанской муниципального образования Выселковский район
на 2021 – 2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение планируемых результатов по достижению учеником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа участвует в реализации ФГОС основного общего образования в 2021-2022 учебном году в 5а, б, в, 6а, б, в, 7а, б, 8а, б, в, 9а, б, в классах. 5, в и 9 в – классы казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

образовательная программа основного общего образования - нормативный срок освоения - 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утверждённым решением педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2021 г. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели. Учебный год в 5 - 9 классах делится на 4 четверти.

Школа работает в 5 – 8-х классах по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, при этом учебные занятия проводятся в первую смену. 9а, б, в классы занимаются в первую смену по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 5 - 9-х классах – 40 минут. Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам (СанПин 2.4.22821-10): для обучающихся

5-х классов – 29 часов в неделю

6-х классов – 30 часов в неделю

7-х классов – 32 часа в неделю

8-х классов – 33 часа в неделю

9-х классов – 36 часов в неделю

Занятия начинаются с 8 ч. 30 мин. Расписание звонков представлено в таблице:

Расписание звонков

5а, б, в, 6а, б, в, 7а, б, 8а, б, в, 9а, б, в,	Перемена
1. 8.30-9.10	20 мин
2. 9.30-10.10	20 мин
3. 10.30-11.10	20 мин
4. 11.30-12.10	10 мин
5. 12.20-13.00	20 мин
6. 13.20-14.00	10 мин
7. 14.10-14.50	

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общее время на выполнение домашнего задания:

- в 5а, б, в классах – до 2 ч,
- в 6а, б, в, 7а, б, классах – до 2,5 ч,
- в 8а, б, в, классах – до 2,5 ч,
- в 9а, б, в, классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г.№345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями от 22.11.2019 г приказ № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г № 345. Перечень используемых учебников утвержден на педагогическом совете от 21.05.2021г. протокол №9.

Приложение №1. Перечень учебников Федерального перечня и учебников по кубановедению на 2021 – 2022 учебный год МАОУ СОШ №3им. С.В.Дубинского станицы Березанской для обучающихся 5-9 классов.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) реализуется с учётом основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5а, б, в, 6а, б, в, 7а, б, 8а, б, в, 9а, б, в, классы участвуют в реализации ФГОС ООО.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №3 им. С.В.Дубинского станицы Березанской является обеспечение выполнения требований Стандарта.

Для достижения поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования необходимо решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспеченно планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры, искусства и спорта;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей и учреждений культуры;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с центрами профессиональной работы, ВУЗами края;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
 - формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
 - ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
 - учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного

учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который ведётся в 5-9 классах по 1 часу;
- «Биология» в 7а, б, классах ведётся в объёме 2 часа в неделю.
- «Физическая культура» в 5а, б, в, 6а, б, в, 7а, б, 8а, б, в, 9а, б, в, классах ведётся в объёме 3 часа в неделю.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется отдельным курсом с 8а, б, в классах учебный предмет.
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7а,7б классах организуется в рамках внеурочной деятельности.
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5а,5б,5в,6а,6б,6в классах организуется в рамках программы воспитания классными руководителями.
- Курс «ОДНКНР» организуется в рамках внеурочной деятельности в 6, а, б, в, классах.
- Курс «Финансовая математика» организуется в рамках внеурочной деятельности в 5, а, б, в,6, а, б, в, классах.
- Курс «География Краснодарского края» организуется в рамках внеурочной деятельности в 8, а, б, в,
- Курс «География Краснодарского края» организуется в рамках элективных курсов в 9 б, в классах.
- Курс «Практикум по геометрии» организуется в рамках внеурочной деятельности в 8, а, б, в классах.
- Курс «Практикум по геометрии» организуется в рамках элективных курсов в 9, а, б классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице:

Класс	5А, Б, В	6А, Б	7 А, Б, В	8А, Б, В	9А, Б, В, Г
Кубановедение	1	1	1	1	1
Родной язык (русский)	0,25				
Родная литература (русская)	0,25				
Проектная и исследовательская деятельность					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Профорientационные					2

курсы					
Количество часов	2	1	1	1	4

Ведение курса «Кубановедение» обеспечивает этнокультурные запросы учащихся.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через поэтапное введение курсов этнокультурной направленности с 5, а, б, в классы родной язык (русский) и родная литература (русская) в количестве 1 часа по четвертям (I четверть – родная литература (русская), II четверть – родной язык (русский)). С 6, а, б, в классов: родной язык (русский) и родная литература (русская) в количестве 1 часа по четвертям (I четверть – родная литература (русская), II четверть – родной язык (русский)).

Часы учебного предмета «Искусство» в V - VIII классах (2 часа) распределяются между двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час.

«Технология» - обязательный компонент основного общего образования, направленный на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности. Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры, овладение средствами и формами графического отображения объектов реализуется путём включения модуля «Черчение и графика» в предмет «Технология» в 8а, б, в классах. Обучение школьников графической грамотности и элементам графической культуры в 9 в классе реализуется в рамках элективного курса по выбору «Дизайн и графика». «Сервис и туризм» «Сервис и туризм» представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе, а в конечном итоге – профессии реализуется в рамках элективного курса в 9 а классе.

На основании приказа МОН молодежной политики КК от 10.06.2021 г. № 1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021-2022 учебном году» реализация данного проекта организуется в соответствии с рабочей программой учебного модуля «Самбо» в рамках 3 урока учебного предмета «Физическая культура» в неделю во всех классах.

5в и 9 в класс – классы казачьей направленности. В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 января 2017 года № 47-223/17-11 «О введении программ для классов и групп казачьей направленности» образовательная деятельность в классах казачьей направленности реализуется следующим образом:

Наименование учебной дисциплины	Форма реализации	Количество учебных часов в неделю	
		5 в	9в
Кубановедение	Урок	1	1
Основы православной культуры	Кружок за счёт часов внеурочной деятельности	1	1
История и современность кубанского казачества	Кружок за счёт часов внеурочной деятельности	1	
	Кружок за счёт часов дополнительного образования		1

Традиционная культура кубанского казачества	Кружок за счёт часов дополнительного образования	1	
	Кружок за счёт часов внеурочной деятельности		1
Военно-спортивные дисциплины	Кружок за счёт часов внеурочной деятельности	1	1

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется через учебный предмет, в 6 классах реализуется через внеурочную деятельность в рамках воспитательной программы классных руководителей (направление «Духовно-нравственное воспитание»).

Элективные учебные предметы

Предпрофильная подготовка обучающихся в 9а, б, в классах удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности человека и позволяет сориентировать учащихся с выбором будущей профессии. Осуществляется в 9 а,б,в, классах и включает в себя:

- профориентационные курсы – 2 часа;
- проектная и исследовательская деятельность – 1 час.

Профориентационные курсы – 2 ч (3 класса *2 часа=6 часов) распределены следующим образом:

- курс «Профессиональное самоопределение» направлен на изучение способностей и склонностей обучающихся, их профессиональных потребностей (3 класса *1 час=3 часа). Программа курса рассчитана на 34 часа;
- 6 элективных курсов по 0,5 часа, 1 час (6 группы*0,5 час=3 часа), занятия в которых осуществляются в классах обучающихся 9 а, б, в, классов. Программы элективных курсов рассчитаны на 17 часов.

Профориентационные курсы «Сервис и туризм», «Практикум по геометрии», «География Краснодарского края», представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе, а в конечном итоге – профессии. Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры, овладение средствами и формами графического отображения объектов реализуется через элективный курс «Дизайн и графика». Задачами данных курсов являются:

- создание базы для ориентации учеников в мире современных профессий;
- ознакомление на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- удовлетворение познавательных и творческих интересов обучающихся.

Профориентационные курсы в 9-х классах рассчитаны на небольшое количество часов, что позволяет школьникам в течение года попробовать себя в различных видах деятельности в соответствии с профилями, предлагаемыми школой.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного), обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, создаёт условия для формирования у

обучающихся функционального навыка исследования, как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.

Курс изучения проектной и исследовательской деятельности является отмеченным (решение педсовета Протокол № 1 от 28.08.2020г).

Деление классов на группы

5а, б, в, 6а, б, в, 7а, б, 8а, б, в, классы делятся на группы для изучения иностранного языка (английский, немецкий язык).

5а, б, в, 6а, б, в, 7а, б, 8а, б, в, классы делятся на группы для изучения технологии (мальчики, девочки).

9а, б, в, классы делятся на группы для изучения иностранного языка (английский, немецкий язык) и профориентационных курсов.

Учебные планы для V-IX классов

Приложение №2. Сетка учебного плана для 5-х классов.

Приложение №3. Сетка учебного плана для 6-х классов.

Приложение №4. Сетка учебного плана для 7-х классов.

Приложение №5. Сетка учебного плана для 8-х классов.

Приложение №6. Сетка учебного плана для 9-х классов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в 5а, б, в, 6а, б, в, 7а, б, 8а, б, в, 9а, б, в, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ СОШ № 3 о станицы Березанской, утверждённым директором школы Алексеенко И.Ю. (Приказ № 13 от 24.01.2019г).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 5-х и 6-х классах включает в себя оценивание результатов учебы по итогам зачетных мероприятий в различных формах:

русский язык - контрольный диктант;

математика, иностранный язык (английский, немецкий) – контрольная работа;

история, обществознание, география, биология – тестирование;

литература, кубановедение – контрольные вопросы;

технология, музыка, ИЗО – творческая работа;

физическая культура – контрольные вопросы по теории физического воспитания и выполнение нормативов по практической части.

Промежуточная аттестация в 7-х, 8-х, 9-х классах включает в себя оценивание результатов учебы по итогам зачетных мероприятий в различных формах:

русский язык - в 7-х, 8-х контрольный диктант; в 9-х контрольный диктант или контрольная работа по материалам ОГЭ.

математика, иностранный язык (английский, немецкий), физика, химия, информатика – контрольная работа;

история, обществознание, география, биология – тестирование;

литература, кубановедение, ОБЖ – контрольные вопросы;
технология, музыка, ИЗО – творческая работа;
физическая культура – контрольные вопросы по теории физического воспитания и выполнение нормативов по практической части.

Итоговая аттестация включает в себя две согласованные между собой системы оценки качества достижений, обучающихся: внешнюю оценку (Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, Муниципальные диагностические работы, комплексные работы и краевые диагностические работы) и внутреннюю.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода и осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей).

Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости либо

промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости либо промежуточной аттестации, обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

И. о. директора

МАОУ СОШ № 3

им. С.В. Дубинского



И.Н. Ильясова

И.Н. Ильясова

Приложение №6

Утверждено

решением педагогического совета

от «21» мая 2021 г. №9

директор школы



Сизова Л.А.

Перечень учебников Федерального перечня и учебников по кубановедению на 2021 – 2022 учебный год МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского станицы Березанской для обучающихся 5-9 классов.

1.	5 кл.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык, в 2-х частях	Просвещение	2020
2.		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература, в 2-х частях	Просвещение	2020
3.		Виленкин А.П., Жохов Н.Ю.	Математика, в 2-х частях	Мнемозина	2020
4.		М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорд. Под ред. проф. М.В. Вербицкой	Английский язык, в 2-х частях	Вентана-Граф	2017
5.		Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	Просвещение	2017
6.		Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История Древнего мира	Просвещение	2020
7.		Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	«Просвещение»	2020
8.		Александрова О.М. и др.	Родная русская литература	«Просвещение»	2021
9.		Климанова О.А. и др.	География, 5-6 кл.	Дрофа	2021
10.		Сивоглазов М.П., Плешаков А.Л.	Введение в биологию	Дрофа	2020
11.		Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2020
12.		Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	Дрофа	2020
13.		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура, 5 – 7 кл.	Просвещение	2017
14.		Трёхбратов Б.А.	Кубановедение	Перспективы образования	2018
15.		Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология.	Вентана-Граф	2021
16.		Виноградова Н.Ф. и др.	ОДНКНР	Вентана-Граф	2021
17.	6 кл.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык, в 2-х частях	Просвещение	2021
18.		Полухина В.П., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература, в 2-х частях.	Просвещение	2021
19.		Виленкин Н.Я. и др.	Математика, в 2-х частях	Мнемозина	2021
20.		М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, Л.О. Савчук. Под ред. проф. М.В. Вербицкой	Английский язык, в 2-х частях	Вентана-Граф	2018
21.		Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык, в 2-х частях	Просвещение	2018

22	Агибалова Е.В., Донской Г.М	История Средних веков	Просвещение	2021
23	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России	Просвещение	2021
24	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	2021
25	Климанова О.А. и др.	География, 5-6 кл.	Дрофа	2021
26	Сивоглазов В.И.	Биология	Дрофа	2021
27	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2021
28	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	Дрофа	2021
29	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура, 5-7 класс	Просвещение	2019
30	Трёхбратов Б.А.	Кубановедение	Перспективы образования	2017
31	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология.	Вентана-Граф	2021
32	Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	«Просвещение»	2020
33	Александрова О.М. и др.	Родная русская литература	«Просвещение»	2021
34	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Вентана-Граф	2021
35	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. И др.	Русский язык	Просвещение	2015
36	Коровин В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература, в 2-х частях	Просвещение	2015
37	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	2015
38	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. /под ред. Садовниченко В.А./	Геометрия, 7 кл.	Просвещение	2015
39	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	Просвещение	2015
40	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России	Просвещение	2015
41	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	2015
42	М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О. С. Миндрул, Л. О. Савчук. Под ред. М.В. Вербицкой	Английский язык, в 2-х частях	Вентана-Граф	2015
43	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	Просвещение	2015
44	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	Дрофа	2015
45	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Под редакцией Дронова В.П.	География	Дрофа	2015
46	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2015
47	Угринович Н.Д.	Информатика	БИНОМ	2015
48	Трёхбратов Б.А.	Кубановедение	Перспективы	2017

				образования	
49	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	Дрофа		2015
50	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение		2015
51	П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко	Технический труд	Вентана-Граф		2015
52	Н.В.Синица, О.В.Табурчак, О.А.Кожина, В.Д.Симоненко	Обслуживающий труд	Вентана-Граф		2015
53	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура, 6-7 кл.	Просвещение		2015
54	Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	«Просвещение»		2021
55	Александрова О.М. и др.	Родная русская литература	«Просвещение»		2021
56	8 кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык	Просвещение		2016
57		Коровий В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература, в 2-х частях	Просвещение	2016
58	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение		2016
59	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.	Геометрия	Просвещение		2016
60	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	Просвещение		2016
61	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин В.В.	История России	Просвещение		2016
62	Боголюбов Л.Н. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	Просвещение		2016
63	М.В. Вербицкая и др. Под ред. М.В. Вербицкой	Английский язык	Вентана-Граф		2015
64	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	Просвещение		2016
65	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	Дрофа		2016
66	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я./ Под редакцией Дронова В.П.	География	Дрофа		2016
67	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа		2016
68	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	ОБЖ	Просвещение		2016
69	Трёхбратов Б.А.	Кубановедение	Перспективы образования		2017
70	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Просвещение		2016
71	Угринович Н.Д.	Информатика	Бином		2016
72	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	Дрофа		2017
73	Симоненко В.Д.,	Технология	Вентана-Граф		2016
74	Лях В.И.	Физическая культура, 8-9 кл.	Просвещение		2016

75	9 кл.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др	Русский язык, в 2-х частях	Мнемозина	2017
76		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература, в 2-х частях	Просвещение	2017
77		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	2017
78		Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.	Геометрия	Просвещение	2017
79		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история	Просвещение	2017
80		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России	Просвещение	2017
81		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	Просвещение	2017
82		М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О. С. Миндрул, Л. О. Савчук. Под ред. М.В. Вербицкой	Английский язык	Вентана-Граф	2016
83		Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	Просвещение	2017
84		Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Биология	Дрофа	2017
85		Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. Под редакцией Дронова В.П.	География	Дрофа	2017
86		Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2017
87		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	ОБЖ	Просвещение	2017
88		Ратушняк	Кубановедение	Перспективы образования	2017
89		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Просвещение	2017
90		Угринович Н.Д.	Информатика	БИНОМ	2017
91		Лях В.И.	Физическая культура, 8-9 кл.	Просвещение	2016, 2017

Утверждено

решением педагогического

совета от «27 августа 2021 г. №1»

И.о. директора школы

И.Н. Иванова

Таблица-сетка часов учебного плана
 МАОУ СОШ № 3 им. С.В.Дубинского станицы Березанской МО Выселковский район
 для 5-х классов, реализующих федеральный
 государственный образовательный стандарт основного общего образования
 в 2021-2022 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V а,б,в 2021- 2022	VI а,б,в 2022- 2023	VII а,б,в 2023- 2024	VIII а,б,в 2024 - 2025	IX а,б,в 2025 - 2026	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	5,8	3,8	2,8	2,8	20,2
	Литература		3	2,8	1,8	1,8	2,8	12,2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	1,05
	Родная литература (русская)		0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	1,05
Иностранные языки	Иностранный язык (английский /немецкий)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Кубановедение			1	1	1	1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность							1	1
Профориентационные курсы							2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33		160
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36		

Утверждено

решением педагогического

от «27» августа 2021 г. №

И.о. директора школы

И.Н. Давыдов

Таблица-сетка часов учебного плана
 МАОУ СОШ № 3 им. С.В.Дубинского станицы Березанской МО Выселковский район
 для 6-х классов, реализующих федеральный
 государственный образовательный стандарт основного общего образования
 в 2021-2022 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V а,б,в 2020- 2021	VI а,б,в 2021- 2022	VII а,б,в 2022- 2023	VIII а,б,в 2023 - 2024	IX а,б,в 2024 - 2025	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	5,8	3,8	2,8	2,8	20,2
	Литература		3	2,8	1,8	1,8	2,8	12,2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	1,05
	Родная литература (русская)		0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	1,05
Иностранные языки	Иностранный язык (английский /немецкий)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Кубановедение			1	1	1	1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность							1	1
Профориентационные курсы							2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33		160
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36		

Утверждено
решением педагогического
совета от «27» августа 2021 г. №1
И.о. директора школы

И.И. Ильясова

Таблица-сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ № 3 им.С.В.Дубинского станицы Березанской МО Выселковский район
для 8-х классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего образования
в 2021-2022 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V а,б,в 2018- 2019	VI а,б,в 2019- 2020	VII а,б,в, 2020- 2021	VIII а,б,в 2021 - 2022	IX а,б,в 2022 - 2023	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский /немецкий)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Кубановедение			1	1	1	1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность							1	1
Профориентационные курсы							2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33		160
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе							36	

Утверждено
решением педагогического совета
от «27» августа 2021 г. № 1
И.о. директора школы



Таблица-сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ № 3 им. С.В.Дубинского станицы Березанской МО Выселковский район
для 9-х классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт основного образования
в 2021-2022 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V а,б,в 2017- 2018	VI а,б,в 2018- 2019	VII а,б,в 2019- 2020	VIII а,б,в 2020 - 2021	IX а,б,в 2021 - 2022	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Кубановедение			1	1	1	1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность							1	1
Профориентационные курсы: - Профессиональное самоопределение Дизайн и графика Сервис и туризм Практикум по геометрии География Краснодарского края							2 1 0,5 ч*1 гр=0,5 ч 0,5 ч*1 гр=0,5 ч 0,5 ч*2 гр=1 ч 0,5 ч*2 гр=0,5 ч	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33		160
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе							36	