

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса: Личностные результаты (из школьной программы воспитания)

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Метапредметные результаты.

10-11 классы

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

– принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

– уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

– планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

– выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять

Предметные

результаты

10 класс

Выпускник на базовом уровне научится:

– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права

11 класс

Выпускник на базовом уровне научится:

- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;

- разьяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *характеризовать основные категории обязательственного права;*
- *целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;*
- *выявлять способы защиты гражданских прав;*
- *определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;*
- *различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;*
- *описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;*
- *соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;*
- *применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

2.Содержание учебного предмета, курса

10 класс

Основы теории государства и права -6ч

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания.* *Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.* *Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право -7ч

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум*. Система органов местного самоуправления.

Права человека -5ч

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права*.

Урок представления проектной деятельности -1ч

11 класс

Основные отрасли российского права 14ч

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская правоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право*. Понятие *обязательства*. Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт*. Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания*. *Формы защиты гражданских прав*. Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве*. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор*. Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей*. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени*. *Время отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров*. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники

административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства -2ч

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Урок представления проектной деятельности 1ч

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс

№ п/п	Разделы, тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащегося	Основные направления воспитательной деятельности
<u>Раздел 1. Основы теории государства и права-4ч.</u>				
1	Происхождение государства и права.	1	Объяснять связь государства и права. Рассказывать о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права. Рассказывать о становлении права в эпоху Древнего мира. Характеризовать понятия: право,	В соответствии со школьной Программой воспитания
2	Практическая работа. Современное российское право.	1		
3	Понятие права. Система права. Источники права.	1		
4	Понятие и признаки правового государства.	1		

			<p>элементы права, источники права, правовая норма, система права. Характеризовать роль Конституции РФ 1993 г. В переходе России к демократической модели развития. Называть важнейшие правовые акты, принятые за последние 15 лет.</p>	
--	--	--	---	--

Раздел 2. Конституционное право -7ч.

5	Понятие конституции. Конституционализм.	1	<p>Характеризовать понятие «конституция». Называть виды и источники конституций. Характеризовать конституционное право и конституционализм. Рассказывать о становлении конституционализма в России. Характеризовать причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывать о порядке принятия Конституции РФ. Анализировать ее достоинства и недостатки. Выполнять тестовые задания. Объяснять государственное устройство России. Характеризовать различные формы территориально- государственного</p>	<p>В соответствии со школьной Программой воспитания</p>
6	Практическая работа. Конституция РФ	1		
7	Практическая работа. Гражданство в РФ	1		
8	Федеративное устройство в РФ. Президент РФ.	1		
9	Федеральное собрание РФ.	1		
10	Правительство РФ. Судебная власть РФ.	1		
11	Местное самоуправление	1		

			<p>устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называть виды субъектов РФ и их количество.</p> <p>Характеризовать понятие «сепаратизм».</p> <p>Рассказывать о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях.</p> <p>Характеризовать роль местного самоуправления в системе власти России. Объяснять способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением</p>	
--	--	--	---	--

Раздел 3 .Права человека-5 ч.

12	Практическая работа. Права и свободы человека и гражданина.	1	<p>Характеризовать важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека.</p> <p>Анализировать соотношение прав и обязанностей.</p> <p>Обсуждать проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров?</p> <p>Называть международные</p>	<p>В соответствии со школьной Программой воспитания</p>
13	Гражданские и политические права человека.	1		
14	Экономические, социальные и культурные права.	1		
15	Практическая работа Права ребенка.	1		
16	Международная защита человека в мирное время и в условиях военного времени	1		
17	Урок представления проектной деятельности	1		

			<p>договоры, которые входят в Международный билль о правах. Характеризовать содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объяснять классификацию международных договоров. Характеризовать гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждать проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений? Характеризовать содержание Конвенции о правах ребенка. Анализировать трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний. Выполнять тестовые задания.</p>	
--	--	--	--	--

11 класс

Раздел 4. Основные отрасли российского права-14ч.

Гражданское право-3ч.

18	Гражданское право	1	<p>Характеризовать понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывать об особенностях</p>	<p>В соответствии со школьной Программой воспитания</p>
19	Предпринимательство. Право собственности.	1		
20	Практическая работа. Наследование. Страхование. Защита материальных и нематериальных прав.	1		

			<p>Гражданского кодекса РФ. Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России.</p> <p>Объяснять социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ.</p> <p>Характеризовать права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.</p> <p>Характеризовать содержание института наследования.</p> <p>Объяснять процедуру перехода наследства к наследникам.</p> <p>Рассказывать о порядке и видах страхования.</p> <p>Высказывать свое мнение по вопросу: какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему.</p>	
--	--	--	--	--

Налоговое право- 1ч.

21	Практическая работа. Налоговое право. Виды налогов.	1	<p>Дать определение понятия «налог».</p> <p>Характеризовать особенности российского налогового права.</p> <p>Называть источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков.</p> <p>Объяснять содержание</p>	В соответствии со школьной Программой воспитания
----	---	---	---	--

		<p>понятия «аудит».</p> <p>Высказывать свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход?</p> <p>Выполнять тестовые задания.</p> <p>Называть виды налогов.</p> <p>Сравнивать прямые и косвенные налоги.</p> <p>Характеризовать понятие «система налогов».</p> <p>Осуществлять самостоятельный поиск информации о местных налогах.</p> <p>Высказывать свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагоприятной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым.</p> <p>Характеризовать виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства.</p> <p>Рассказывать об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ.</p> <p>Высказывать свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные</p>	
--	--	--	--

			доходы: мировой опыт и его уроки.	
Семейное право-2ч				
22	Понятие и источники семейного права. Брак.	1	Характеризовать отношения, регулируемые семейным правом. Называть источники семейного права. Объяснять содержание семейных правоотношений. Характеризовать понятие «брак» и условия его заключения. Высказывать свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету. Характеризовать права и обязанности родителей. Объяснять причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризовать понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывать свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка.	В соответствии со школьной Программой воспитания
23	Права и обязанности родителей и детей.	1		
Трудовое право-3ч.				
24	Понятие и источники трудового права.	1	Характеризовать понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Объяснять понятие «трудовой договор».	В соответствии со школьной Программой воспитания
25	Практическая работа Коллективный Трудовой договор.	1		
26	Оплата труда. Охрана труда.	1		

		<p>Рассказывать о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора.</p> <p>Называть условия прекращения трудового договора.</p> <p>Характеризовать понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объяснять специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Называть функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.</p> <p>Характеризовать содержание трудовых споров и основания их возникновения.</p> <p>Объяснять функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам.</p> <p>Рассказывать о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок.</p> <p>Характеризовать понятие «дисциплинарная ответственность».</p> <p>Объяснять содержание понятия «материальная ответственность».</p> <p>Высказывать свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная</p>	
--	--	--	--

			плата и дисциплина труда. Выполнять тестовые задания.	
Административное право-1ч.				
27	Понятие и источники административного права.	1	Характеризовать понятие и источники административного права. Называть и виды признаки административных правонарушений. Высказывать свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполнять тестовые задания Объяснять содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называть виды административных наказаний. Характеризовать особенности административной юрисдикции.	В соответствии со школьной Программой воспитания
Уголовное право-4ч.				
28	Понятие и источники уголовного права.	1	Характеризовать понятие и источники уголовного права. Объяснять принципы российского уголовного законодательства. Осуществлять самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России.	В соответствии со школьной Программой воспитания
29	Преступление. Виды преступлений.	1		
30	Практическая работа. Уголовная ответственность. Наказание.	1		
32	Практическая работа. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		

		<p>Характеризовать понятие, признаки и виды преступления. Объяснять содержание понятия «состав преступления».</p> <p>Называть преступления против личности, экономические преступления.</p> <p>Высказывать свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня.</p> <p>Характеризовать понятие «уголовная ответственность», называть этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний.</p> <p>Высказывать свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России.</p> <p>Называть возраст, с которого наступает уголовная ответственность.</p> <p>Называть виды преступлений и возможных наказаний. Объяснять содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия».</p> <p>Выполнять тестовые задания</p>	
Основы российского судопроизводства-2ч.			

32	Гражданский процесс.	1	<p>Характеризовать содержание понятия «уголовное судопроизводство». Называть его стадии. Рассказывать как осуществляется судебное судопроизводство. Объяснять принципы российского судопроизводства. Называть его стадии. Рассказывать как осуществляется судебное судопроизводство. Объяснять принципы российского судопроизводства. Осуществлять самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления, способно ли уголовное наказание исправить преступника. Характеризовать понятие «обязательственное право». Сравнить договор и сделку, называя их сходство и различие. Объяснять, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризовать гражданское процессуальное право. Высказывать свое мнение по проблеме: договорная</p>	<p>В соответствии со школьной Программой воспитания</p>
33	Уголовный процесс.	1		
34	Урок представления проектной деятельности			

			дисциплина: с чего начать? Выполнять тестовые задания
--	--	--	--

Перечень практических и лабораторных работ

10 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
2	Практическая работа. Современное российское право.	1
6	Практическая работа. Конституция РФ	1
7	Практическая работа. Гражданство в РФ	1
12	Практическая работа. Права и свободы человека и гражданина.	1
15	Практическая работа. Права ребенка.	1

11 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
20	Практическая работа. Наследование. Страхование. Защита материальных и нематериальных прав.	1

21	Практическая работа. Налоговое право. Виды налогов.	1
25	Практическая работа Коллективный договор. Трудовой договор.	1
30	Практическая работа. Уголовная ответственность. Наказание.	1
32	Практическая работа. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1

Направления проектной деятельности:

10 класс прикладное, социальное.

11 класс прикладное, социальное.

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла от 27 августа 2021 г. протокол № 1</p> <p>_____ И.И. Недригайлова</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ И.А.Суржко</p> <p>27 августа 2021г</p>
--	---