

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩНОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

ИМЕНИ СЕМЁНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ
БЕРЕЗАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «21» мая 2021 года

Протокол № 7

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3

_____ Сизова Л. А.

«21» мая 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

туристско-краеведческой направленности

«История и культура кубанского казачества»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 4 года: 135ч.

(1 год – 33ч.; 2 год – 34ч.; 3 год – 34ч.; 4 год –
34ч.)

Возрастная категория: от 7 до 11 лет

Состав группы: до 25 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной
основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 36762

Автор-составитель:

Карелина Светлана Аркадьевна, педагог
дополнительного образования

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

Согласно решению Войскового Сбора Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

Настоящая программа разработана на основе программы «История и культура кубанского казачества» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, элективного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11)

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 января 2017 года № 47-223/17-11 «О введении программ для классов и групп казачьей направленности».

Направленность программы туристско-краеведческая

Программа «История и культура кубанского казачества» 1 – 4 классы направлена на изучение истории и культуры кубанского казачества.

Актуальность. История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные ее аспекты нашли отражение в научной

литературе. Между тем интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора, Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. № 1 «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

Новизна

Новизна программа строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал.

Педагогическая целесообразность

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно - ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Отличительная особенность

Объединение в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для обучающихся классов и групп казачьей направленности общеобразовательных организаций Краснодарского края. За основу программы взяты Методические для образовательных организаций Краснодарского края преподавании курса «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) в классах и группах казачьей направленности в 2016 – 2017 учебном году

Адресат программы

Программа рассчитана для обучающихся 1-4 классов казачьей направленности в рамках обязательного казачьего образования. Возраст обучающиеся – 7-11 лет, обучение проводится в разнополых классах. Обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, предъявляемыми к выпускнику начальной школы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и культура кубанского казачества» базового уровня.

Уровень программы: ознакомительный.

Предполагает дальнейшее изучение истории и культуры родного края.

Объем программы и сроки ее реализации:

Программа рассчитана на 4 года обучения и предусматривает групповые занятия работы с учащимися.

Объем программы – 135 часов

- I год обучения – 33 часа групповых занятий;
- II год обучения - 34 часа групповых занятий;
- III год обучения – 34 часа групповых занятий;
- IV год обучения - 34 часа групповых занятий;

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 40 мин занятие. Количество занятий в неделю составляет:

- I год обучения (33 часа) – 1 раз в неделю - 1 час;
- II год обучения (34 часа) – 1 раз в неделю - 1 час;
- III год обучения (34 часа) – 1 раз в неделю - 1 час;
- IV год обучения (34 часа) - 1 раз в неделю - 1 час;

Форма обучения: занятия проводятся в аудиторном кабинете. Формы занятий: лекция, дискуссия, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, выставка, творческие отчеты, конкурс, защита проектов, «мозговой штурм», игра-путешествие, эстафета, презентация.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы – постоянный. Занятия групповые. Количественный состав – до 25 человек. Группа обучающихся одного возраста.

Уровень программы Программа ознакомительного уровня. Предполагает получение ознакомительных знаний в области исторических и культурных событий в жизни кубанского казачества.

Объем и срок освоения. Программа рассчитана на 4 года обучения и предусматривает групповые занятия работы с обучающимися.

Объем программы – 135 часов

- 1 год обучения – 33 часа групповых занятий;
- 2 год обучения - 34 часа групповых занятий,
- 3 год обучения -34 часа групповых занятий,
- 4 год обучения – 34 часа групповых занятий.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

Продолжительность занятия 1класс - 35 мин. 2-4 классы 40 минут. Количество занятий в неделю составляет 1 раз по 1 часу.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, а также в соответствии с локальными актами образовательной организации. **Особенности организации образовательного процесса.** Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю. Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие - встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие - экспедиция, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др.

Формы организации деятельности детей на занятии: - групповая; - работа по подгруппам.

Цель программы

формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Цель первого года обучения: содействие развитию интереса у юных казачат к изучению семейных ценностей казаков.

Цель второго года обучения: создание условий для развития у юных казачат потребности в самостоятельном поиске информации об истории казачества.

Цель третьего года обучения: развитие творческих способностей в приобщении к традициям кубанского казачества.

Цель четвёртого года обучения: формирование потребности в изучении исторического прошлого казачества

Задачи первого года обучения

Образовательные: дать ознакомительные знания по истории и культуре кубанского казачества;

Личностные: формирование общественной активности личности ребёнка.

Метапредметные: развитие мотивации к изучению семейных ценностей казаков.

Задачи второго года обучения

Образовательные: обучить поисковой, исследовательской, творческо-продуктивной деятельности по изучению истории кубанского казачества, важнейших событий в истории и культуре кубанских казаков;

Личностные: формирование гражданской позиции, культуре общения в социуме;

Метапредметные: развитие потребности в самостоятельности, активности.

Задачи третьего года обучения

Образовательные: познакомить с основными этапами и ключевыми событиями истории возрождения казачества на Кубани;

Личностные: формирование культуры поведения в социуме;

- Метапредметные: развитие интереса к казачьей семье в воспитании юных казачат;

Задачи четвёртого года обучения

Образовательные: познакомить с выдающимися представителями казачьей культуры Кубани;

Личностные: формирование навыков общения с представителями различных групп казаков

Метапредметные: формирование ответственности к выполнению творческих заданий

Учебный план

1 год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов			формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	1	1		
Тема 1.	Кубанские казаки	2	2		Входной контроль
Тема 2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	5	5		
Тема 3.	Труд и быт	6	5	1	зарисовка музейного экспоната
Тема 4.	Православие в жизни кубанского казачества	4	3	1	Промежуточный контроль. посещение храма
Тема 5	Кубанское казачье войско: история и современность	7	7		участие в районном торжественном сборе, посвященном дню реабилитации кубанского казачества
Тема 6.	Традиционная культура кубанского казачества	8	6	2	Итоговый контроль. Защита творческих проектов
Итого:		33	29	4	

2

2 год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов			формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
	Вводное занятие	1			
Тема 1.	Кубанские казаки	2	2		Входной контроль собеседование
Тема 2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	6	5	1	участие в районном конкурсе «Казачка Кубани»
Тема 3.	Труд и быт	6	5	1	Промежуточный контроль. зарисовка одежды казака
Тема 4.	Православие в жизни кубанского казачества	4	3	1	посещение храма
Тема 5	Кубанское казачье войско: история и современность	7	7		Участие в Троицких поминовениях

Тема 6.	Традиционная культура кубанского казачества	8	6	2	Итоговый контроль. Защита творческих проектов «Моя родословная»
Итого:		33	29	4	

3

3 год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов			формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
	Вводное занятие	1			
Тема 1.	Кубанские казаки	2	1	1	Входной контроль экскурсия в штаб Лабинского РКО
Тема 2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	5	4	1	конкурсы
Тема 3.	Труд и быт	6	5	1	фестиваль ремёсел
Тема 4.	Православие в жизни кубанского казачества	4	3	1	Промежуточный контроль. посещение храма
Тема 5	Кубанское казачье войско: история и современность	7	5	2	участие в поминовениях
Тема 6.	Традиционная культура кубанского казачества	8	6	2	Итоговый контроль. тестирования
Итого:		33	25	8	

4

4 год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов			формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	1			
Тема 1.	Кубанские казаки	2	1	1	Входной контроль. Беседа
Тема 2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	5	4	1	
Тема 3.	Труд и быт	6	5	1	
Тема 4.	Православие в жизни кубанского казачества	4	3	1	Промежуточный контроль. Посещение храма
Тема 5	Кубанское казачье войско: история и современность	7	5	2	участие в торжественном собрании, посвященном реабилитации кубанского казачества

Тема 6.	Традиционная культура кубанского казачества	8	6	2	Итоговая аттестация. участие в районной викторине «Мы с тобой – казаки»
		33	25	8	

Содержание учебного плана

1 год обучения

Вводное занятие -1 ч.

1. Кубанские казаки -2 час.

теория: Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков - 5 часов.

теория: Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт – 6 часов.

теория: Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

практика: Экскурсия в Лабинский музей истории и краеведения имени Ф.И. Моисеенко.

4. Православие в жизни кубанского казачества – 4 часов.

теория: Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

практика: Экскурсия в храм (войсковой храм А. Невского или в Свято-Успенский храм)

5. Кубанское казачье войско: история и современность – 7 часов.

теория: Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака. Основные памятные даты и знаменательные события Кубанского казачьего войска. Реабилитация кубанского казачества.

6. Традиционная культура кубанского казачества – 8 часов.

теория: Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

практика: Защита творческих проектов «Моя семейная реликвия» (промежуточная итоговая аттестация)

2 год обучения

Вводное занятие -1 ч.

1 Кубанские казаки – 2 часов.

теория: Входной контроль. Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество, сила духа и доблесть казаков. Казачьи заповеди. Юные казаки – будущие защитники родной земли. территория проживания, язык, культура кубанских казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов.

теория: Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Уважение к женщине. День матери-казачки. Моя родословная. Родители и дети. Воспитание мальчиков и девочек.

3 Труд и быт – 6 часов.

теория: Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

практика: Одежда казака и казачки. Зарисовка элементов одежды.

4 Православие в жизни кубанского казачества – 4 часов.

теория: Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

практика: Экскурсия в Свято-Успенский край.

5 Кубанское казачье войско: история и современность – 7 часа.

теория: Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества – 8 часов.

теория: Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

практика: защита творческих проектов «Моя родословная».

3 год обучения

Вводное занятие-1 ч.

1 Кубанские казаки – 2

теория: Входной контроль: актуализация знаний учащихся. Народы Кубани. Добрососедство. Сила духа и доблесть казаков.

практика: Стихи, пословицы и поговорки о казаках.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов.

теория: Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

практика: Подготовка к муниципальному этапу краевого конкурса «Светлыйпраздник – рождество Христово»

3 Труд и быт – 6 часов

теория: Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

практика: фестиваль ремёсел.

4 Православие в жизни кубанского казачества -4 часов.

теория: Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

практика: экскурсия в храм.

5 Кубанское казачье войско: история и современность – 7 часов.

теория: Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками.

практика: экскурсия в г. Краснодар. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества – 8 часов.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. Федор Андреевич Щербина. **(Промежуточная итоговая аттестация) – тестирование.**

4 год обучения

Вводное занятие -1 ч.

1 Кубанские казаки – 2 часа.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт – 6 часов.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 Православие в жизни кубанского казачества – 4 часов.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5 Кубанское казачье войско: история и современность – 7 часов.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

Участие в районной исторической викторине «Мы с тобой – казаки!»

6 Традиционная культура кубанского казачества – 8 часов.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

Планируемые результаты

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение учащимися следующих результатов:

предметные:

- знать историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников; уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи; основные ремёсла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий; основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества; памятные события и даты, связанные с историческими событиями и современной историей кубанского казачества; основы духовной жизни кубанских казаков; структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

метапредметные:

- уметь рассказать о своём казачьем роде; выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным

видам ДПИ кубанского казачества; освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

личностные:

- осознание себя жителем казачьего края, уважительное отношение к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; чувство доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; мотивация к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

Календарный учебный график 1 год обучения

Время проведения занятий: еженедельно по средам в 11 : 35 в 1 полугодии и в 13 : 40 во 2 полугодии.

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема занятия	Кол-во часов	Формы контроля
	По плану	По факту			
1	3.09		Вводное занятие – 1 час		
1. Кубанские казаки – 2 час					
2,3	10.09 17.09		Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	2	Входной контроль
2. Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов					
4	24.09		Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам.	1	
5	01.09		Казачья семья. Обычай взаимопомощи.	1	
6	08.10		Традиции и обычаи семьи.	1	
7	15.10		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1	
8	22.10		Конь – верный друг казака.	1	
3. Труд и быт – 6 часов					
9	29.10		Как жили казаки. Понятие «семейный быт»	1	
10	12.10		Хата казака. Красный угол.	1	
11	19.11		Быт казачьей семьи.	1	
12	26.11		Обустройство жилища, домашняя утварь.	1	
13	03.12.		Труд казачьей семьи. Мастерские руки.	1	
14	10.12		Обязанности детей в казачьих семьях.	1	

4. Православие в жизни кубанского казачества – 4 часа					
15	17.12		Православная вера – основа казачьей семьи.	1	Промежуточный контроль. Экскурсия в храм
16	24.12		Храм. Правила поведения в храме.	1	
17	14.01		Экскурсия в храм. Светлое христово воскресенье в казачьей семье.	1	
18	21.01		Казачьи традиции. Празднование Рождества Христова.	1	
5. Кубанское казачье войско: история и современность – 7 часов					
19	28.01		Как казаки на Кубань пришли.	1	Участие в районном торжественном сборе, посвященном дню реабилитации кубанского казачества.
20	4.02		Кубанское казачье войско. Атаман.	1	
21	11.02		Казачьи заповеди.	1	
22	25.02		Казачья служба. История и современность	1	
23	4.03		Кущевская атака.	1	
24	11.03		Реабилитация кубанского казачества.	1	
25	18.03		Основные памятные даты и знаменательные события Кубанского казачьего	1	
6. Традиционная культура кубанского казачества – 8 часов					
26	25.03		Традиционная культура кубанского казачества.	1	Итоговый контроль. Защита творческих проектов
27	8.04		Дети в казачьей семье.	1	
28	15.04		Как казачат учили.	1	
29	22.04		Мы - казачата. Поведение и форма казачат.	1	
30	29.04		Семейные реликвии.	1	
31	6.05		Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.	1	
32	13.05		Защита творческих проектов «Моя семейная реликвия». Итоговая промежуточная аттестация.	1	
33	20.05		Защита творческих проектов «Моя семейная реликвия». Итоговая промежуточная аттестация.	1	
Итого:				33	

2

2 год обучения

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема занятия	Кол-во часов	Формы контроля
	По плану	По факту			

1			Вводное занятие – 1 час	1	
1. Кубанские казаки – 2 часа					
2			Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.	1	Входной контроль
3			Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.	1	
2. Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов					
4			Казачья станица.	1	
5			Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя.	1	
6			Календарные праздники и обряды Кубанского казачества	1	
7			Уважение к женщине. День матери-казачки. Моя родословная.	1	
8			Родители и дети. Воспитание мальчиков и девочек-казачек.	1	
3. Труд и быт – 6 часов					
9			Как жили казаки. Хата казака.	1	Промежуточный контроль. зарисовка элементов одежды казака
10			Двор. Дом. Казачья пища.	1	
11			Уклад казачьей семьи.	1	
12			Занятия казаков.	1	
13			Одежда казака и казачки.	1	
14			Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1	
4. Православие в жизни кубанского казачества – 4 часа					
15			Казак без веры – не казак. Для чего приходят в Православный храм.	1	экскурсия в храм
16			Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Экскурсия в храм.	1	
17			Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.	1	
18			Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.	1	
5. Кубанское казачье войско: история и современность – 7 часов					
19			Кубанские казаки на рубежах Отечества.	1	
20			Основание первых куреней.	1	
21			Екатеринодар – град казачий.	1	
22			Екатеринодар – град казачий. Виртуальная экскурсия	1	

23			Памятник казакам-переселенцам.	1	Участие в Троицких поминовениях в ст. Чамлыкской
24			Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	1	
25			Наше казачье общество.		
6. Традиционная культура кубанского казачества – 8 часов					
26			Дети в казачьей семье. Как казачат учили.	1	Итоговый контроль. Защита творческих проектов
27			Народное творчество для казачат.		
28			Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1	
29			Кубанская «балачка».	1	
30			Песенная культура кубанских казаков.	1	
31			Бандура - казачий музыкальный инструмент.	1	
32			Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.	1	
33			Защита творческих проектов «Моя родословная».	1	
Итого:				33	

3

3 год обучения

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема занятия	Кол-во часов	Формы контроля
	По плану	По факту			
1			Вводное занятие	1	Вне учебного плана
1. Кубанские казаки – 2 часа					
2.			Территория проживания кубанских казаков. Традиции и обычаи казаков.	1	Входной контроль Тестирование
3.			Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков. Казачьи заповеди.	1	
2. Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов					
4.			Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Казачий род. Моя родословная.	1	участие в районном конкурсе «Казачка Кубани»
5.			Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи.	1	
6.			Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки.	1	
7.			Календарные праздники и обряды кубанского казачества.	1	

8.			Родители и дети. Воспитание мальчиков. Воспитание девочек-казачек	1	
3. Труд и быт – 6 часов					
9.			Как жили казаки. Обустройство жилища, домашняя утварь.	1	Промежу точный контроль Изготовле ние казачьей одежды из бумаги.
10.			Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.	1	
11.			Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.	1	
12.			Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1	
13.			Одежда казака и казачки.	1	
14.			Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Оружие казака. Награды.	1	
4. Православие в жизни кубанского казачества – 4 часов					
15.			Православные храмы родного города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм.	1	Экскурси я в храм
16.			Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме.	1	
17.			Казачьи традиции: Рождество Христово.	1	
18.			Казачьи традиции: Светлое Христово Воскресение. Войсковой храм. Войсковой священник.	1	
5. Кубанское казачье войско: история и современность – 7 часа					
19.			Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны.	1	Участие в Троицких поминовен иях в ст. Чамлык ской
20.			Куцевская атака.	1	
21.			Екатеринодар – град казачий.	1	
22.			Памятник казакам- переселенцам.	1	
23.			Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Чамлыкские поминовения	1	
24.			Несение казаками службы в наше время.	1	
25.			Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях.	1	
6. Традиционная культура кубанского казачества – 8 часов					
26.			Народное творчество для казачат.	1	Итоговый контроль. Защита проектов «Традиции обычаи в моей семье»
27.			Кубанская «балачка».	1	
28.			Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1	
29.			Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1	
30.			Танцевальная культура кубанских казаков.	1	
31.			Федор Андреевич Щербин.	1	
32.			Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.	1	
33.			Защита творческих проектов «Моя родословная».	1	
ИТОГО:				33	

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема занятия	Кол- во часов	Формы контроля
	По плану	По факту			
1			Вводное занятие	1	
1. Кубанские казаки – 2 часа					
2.			Территория проживания кубанских казаков. Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.	1	Входной контроль Тестирова ние
3.			Традиции и обычаи казаков. Народы Кубани. Добрососедство. Казачьи войска России.	1	
2. Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов					
4.			Традиции и обычаи в казачьей семье.	1	участие в районном конкурсе «Казачка Кубани»
5.			Обычай взаимопомощи.	1	
6.			Воспитание мальчиков. Воспитание девочек- казачек.	1	
7.			Казачий род. Моя родословная.	1	
8.			Обряды при строительстве жилья.	1	
3. Труд и быт – 6 часов					
9.			Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.	1	Промежу точный контроль. Публичное выступле ние «Занятия кубански х казаков»
10.			Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1	
11.			Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками.	1	
12.			Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1	
13.			Одежда казачки. Одежда казака.	1	
14.			Оружие казака.	1	
4. Православие в жизни кубанского казачества – 4 часов					
15.			Храм. Правила поведения в храме.	1	Экскур сия в храм
16.			Заповеди Божьи.	1	
17.			Православные традиции кубанских казаков в быту.	1	
18.			Православные праздники и храмы Кубани и России.	1	

5. Кубанское казачье войско: история и современность – 7 часов					
19.			Доблесть казаков.	1	Участие в Троицких поминовениях в ст. Чамлыкской
20.			Кубанские казачьи регалии.		
21.			Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.		
22.			Несение казаками службы в наше время	1	
23.			Охрана порядка.	1	
24.			Помощь в чрезвычайных ситуациях.	1	
25.			Казаки на службе Отечества.		
6. Традиционная культура кубанского казачества – 8 часов					
26.			Календарные обряды Кубанских казаков.	1	Итоговая аттестация. Публичное выступление «Праздничный обряд» (на выбор)
27.			Обрядовый фольклор казаков.		
28.			Казачьи сказки.		
29.			Кубанские байки.	1	
30.			Сказания и легенды о казаках.	1	
31.			Песни и сказки	1	
32.			Танцевальная культура кубанских казаков.	1	
33.			История семьи в истории родной Кубани. Отношение к семье на Кубани.	1	
ИТОГО:				33	

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: кабинет для занятий, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиНа, видеопроектор, историческая и художественная литература, методические материалы по казачеству, информационные таблицы, видеофильмы.

Учащиеся: тетрадь для записей, ручка, цветные карандаши.

Условия для обучения: компьютер, выход в интернет, программное обеспечение, сенсорный телефон, социальная сеть Watsap.

Кадровое обеспечение: Карелина Светлана Аркадьевна – педагог дополнительного образования. Педагогический стаж – 34 года

Призер муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Сердце отдаю детям», 2019 год.

Формы аттестации

Формами аттестации служит собеседование, выполнение тестовых заданий, также отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, защиты проектов, участие в массовые мероприятия, связанных с памятными датами кубанского казачества, и т.п.

Оценочные материалы

Примерные вопросы и задания контроля курса обучения «История и культура кубанского казачества» (приложение 1, 2, 3, 4).

Методические материалы

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие - встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие - гостиная, занятие - экспедиция, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов и др. Занятия по данной программе носят теоретический и практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвёртого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Изучение курса «История и культура кубанского казачества» осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям,

истории и современности кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города. Ребята посещают музей, библиотеку, смотрят видеоматериалы с целью формирования целостного представления о традиционной культуре и быте кубанского казачества, выполняют зарисовки предметов быта, одежды. Педагогу дополнительного образования необходимо учитывать преимущество в освоении материала ребенком, поэтому родителям предлагается знакомить детей с казачьими семейными традициями, особенностями местных обрядов, обратить внимание на изделия, изготовленные бабушками и дедушками.

Включение элементов исследовательской работы при изучении материала программы активизирует познавательный интерес учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня и творческого потенциала.

Список литературы

для педагога

1. Байбурин А. К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.
2. Байбурин А. К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.
3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
4. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т. 1-2.
5. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006.
6. Бондарь Н.И. «Мышка, мышка...»: образ и ритуал // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
7. Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
8. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
9. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
10. Бондарь Н.И. Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.
11. Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999.
12. Бондарь Н.И. Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани // Кубанский краевед' 90. Ежегодник. Краснодар, 1990.
13. Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.

14. Варавва И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.
15. Волкострел Т.М. Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
16. Волкострел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
17. Воронин В. В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
18. Воронин В.В. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Вып. 2.
19. Гангур Н.А. Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
20. Гончарова Е.С. Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
21. Заградская С. Свадьба кубанских казаков // Играем свадьбу. М., 1987.
22. Захарченко В. Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2.
23. Захарченко В.Г. Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002. Вып. 1.
24. Капышкина (Хачатрян) С.Ю. Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной культуры (по фольклорно-этнографическим материалам восточнославянского населения Кубани) // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
25. Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани. Краснодар, 2006.
26. Колесников В.А. Олгодворцы-казаки. СПб., 2000.
27. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.
28. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.
29. Кукушкин В.С., Столяренко Л.Д. Этнопедагогика и этнопсихология. Ростов-на-Дону, 2000 (В т.ч. народные воспитательные традиции).
30. Матвеев О. В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995.
31. Матвеев О. В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.
32. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.
34. Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2005.
35. Народная проза Кубани / Авторы-сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
36. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб., 2000.
38. Попова О.С. Традиционная культура и православие (И. А. Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.

39. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар. 1993.
 40. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.
 41. Семенцов М.В. Народная медицина кубанских казаков. Краснодар, 1993.
 42. Смирнова Е.С. Святые места в системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани (К вопросу о возникновении святых источников) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
 43. Фетисова А.Г. Воспитание через игру в казачьей семье // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.
 44. Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.
 45. Чучмай Г. Т. Тайна географических названий. Краснодар, 2000.
 46. Бардадым В. Священные камни. Краснодар, 2008.
 47. Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. Краснодар, 2007. Т. 1-2.
 48. Сень Д.В. Кубанское Игнатово Кавказское: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 - конец 1920-х гг.). Краснодар, 2002.
 49. Бардадым В. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.
 50. Дневник кубанского казака. Петроград, 1917 год/ С предисл. и коммент. Н.А. Корсаковой и С. Р. Илю-хина. Краснодар, 2008.
 51. Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992.
 52. Трёхбратов Б. А. Историке-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007. Ч. I.
 53. Трёхбратов Б.А., Жадан В.А. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2008. Ч. II.
 55. Куценко И.Я. История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.
 56. Шахова Г.С. Улицы Краснодара рассказывают... / Краснодар, 2008.
 57. Кубановедение от А до Я / Под ред. проф. В.Н. Ра-тушняка. Краснодар, 2008.
 58. Кубановедение: Учебник для вузов / Под ред. проф. В. Е. Щетнёва. Краснодар, 2004.
- для учащихся**
1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
 2. Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В. В. Воронин. Краснодар, 2001.
 3. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
 4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.
 5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 1993.
 6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.

Примерные вопросы для контроля знаний детей 1-го года обучения в объединении «История и культура кубанского казачества».

1. Кто такие пластуны?
2. Что для казака дороже жизни? честь и доброе имя
3. Что является основой казачьего общества? семья
4. Кого должен чтить и уважать казак? Старших
5. Из каких материалов казаки строили хату?
6. Какие ты знаешь игры кубанских казачат?
7. Что послужило основой для заповедей казаков? Закон Божий.
8. Без чего у казаков не начиналось и не заканчивалось ни одно дело? без молитвы.
9. Центральным местом в хате казака был: «Красный угол».
10. Кто подарил земли казакам?

Примерные вопросы входного контроля 2 года обучения курса «История и культура кубанского казачества»

1. Кто такие казаки?
2. Что для казака дороже жизни? (честь и доброе имя)
3. Что является основой казачьего общества? (семья)
4. Кого должен чтить и уважать казак? (старших)
5. Из каких материалов казаки строили хату? (саман)
6. Какие ты знаешь игры кубанских казачат?
7. Что послужило основой для заповедей казаков? (закон Божий).
8. Без чего у казаков не начиналось и не заканчивалось ни одно дело? (без молитвы).
9. Центральным местом в хате казака был... («Красный угол»).
10. Кто подарил земли казакам? (Екатерина II)

Примерные вопросы промежуточного итогового контроля 2 года обучения курса «История и культура кубанского казачества»

1. Как у казаков назывались постройки, которые они строили для жилья?
 - а) хаты
 - б) дом
 - в) мазанки
 - г) сараи
2. Почему казаки хаты белили в белый цвет?

3. В доме было две комнаты ...какие?
4. Какой угол был к великой хате?
5. Казаки ... в своих правах. Помни: «Нет ни князя, ни раба, но все рабы Божии».
 - а) все равны;
 - б) наполовину равны;
 - в) не равны.
6. По ... судят обо всем казачестве и народе.
 - а) по петуху;
 - б) по закату;
 - в) по тебе.
7. Служи верно, своему ..., а не вождям.
 - а) бараку;
 - б) народу;
 - в) двору.
8. Держи ..., ... казака дорого!
 - а) пшено;
 - б) золото;
 - в) слово.
9. Что послужило основой для заповедей казаков?
 - а) Правила по технике безопасности.
 - б) Закон Божий.
 - в) Правила этикета.
10. Что для казака дороже жизни?
 - а). уважение
 - б). честь
 - в). гордость
 - г). честь и доброе имя
11. К чему должен стремиться казак в мирной жизни?
 - а) гулять
 - б) отдохнуть
 - в) просить о помощи
 - г) трудиться

Приложение 3

**Примерные вопросы входного контроля 3 года обучения курса
«История и культура кубанского казачества».**

1. Как казаки относились к женщине?
2. Какие цвета присутствуют во флаге Краснодарского края?
3. Какими ремёслами занимались казаки
4. Какие кубанские блюда вы знаете?
5. Какие праздники отмечали казаки?
6. Центральным местом в доме был (_____)

7. Какие обряды Кубанских казаков вы знаете?
8. Что находилось в Красном углу?
9. Закончи казачью заповедь
Держи слово, слово казака_(_____)
10. Закончи пословицу
Казачьему роду нет (_____)

Примерные вопросы промежуточного итогового контроля 3 года обучения курса «История и культура кубанского казачества».

1. В каком месяце отмечаются Троицкие поминовения
 - а) сентябрь
 - б) май
 - в) июнь
2. Без чего у казаков не начиналось и не заканчивалось ни одно дело?
 - а) без приема пищи
 - б) без молитвы
 - в) без приветствия
3. Кого должен чтить и уважать казак?
 - а) учителя
 - б) старших
 - в) отца
4. Укажите казачью заповедь.
 - а) Чти старших. Уважай старость
 - б) Казака и под рогожкой видать
 - в) Где враг, там и казак
5. Что послужило основой для заповедей казаков?
 - а) закон Божий
 - б) правила по технике безопасности
 - в) правила этикета.

Приложение 4

Примерные вопросы входного контроля 4 года обучения курса «История и культура кубанского казачества».

1. В каком году произошло переселение казаков-черноморцев на Кубань?
 - а) 1791
 - б) 1792
 - в) 1793
 - г) 1800Ответ: б) 1792
2. Кто возглавлял первый отряд казаков, переселившихся на Кубань?
 - а) Антон Головатый

- б) Захарий Чепега
- в) Вениамин Кондратьев
- г) Савва Белый

Ответ: г) Савва Белый

3. Что делали казаки в пикете в случае тревоги?

- а) громко кричали;
- б) поджигали «фигуру», подавая знак другим;
- в) свистели;
- г) стреляли в воздух.

Ответ: б) поджигали «фигуру», подавая знак другим;

4. Булава - это:

- а) длинный чуб на темени; . .
- б) верхняя одежда запорожских казаков;
- в) короткий жезл с шарообразным утолщением на конце;
- г) орудие для вспашки земли.

Ответ: в) короткий жезл с шарообразным утолщением на конце;

5. Как долго продолжается празднование Пасхи?

- а) 7 дней
- б) 40 дней
- в) 1 день

Ответ: б) 40 дней

Примерные вопросы итогового контроля 4 года обучения курса «История и культура кубанского казачества».

1. Как называется законодательный орган казаков, на котором были утверждены Заповеди?

- а) Собрание казаков.
- б) Большой Круг.
- в) Сход.

Ответ: б) Большой Круг

2. Без одобрения кого ни одно важное решение Атамана не может быть исполнено?

- а) Без стариков.
- б) Без священника.
- в) Без командира.

Ответ: а) Без стариков

3. Исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколения формы общественных отношений в казачьей среде в виде порядка, правил и норм поведения казаков называют

- а) Преданиями.
- б) Семейными традициями.
- в) Заповедями.

Ответ: в) Заповедями

4. Что послужило основой для заповедей казаков?

а) Правила по технике безопасности.

б) Закон Божий.

в) Правила этикета.

Ответ: в) Закон Божий.

5. В каком году он был основан Екатеринодар?

а) 1792

б) 1793

в) 1801

г) 1802

Ответ: б) 1793