Выселковский район, станица Березанская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Семена Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года
Председатель
_____/И.Н.Ильясова/

Андреев Александр Александрович

Подписан: Андреев Александр Александрович
DN: C=RU, O=МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской, CN=Андреев Александр Александрович, E=school3@vis.kubannet.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-02-01 10:18:34

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по курсу «Казачьи игры»

Направление: спортивно-оздоровительное

Уровень образования: начальное общее 1-4 классы

Количество часов: всего – 135 ч

Срок реализации программы: 4 года

Учитель Карелина Светлана Аркадьевна

Программа разработана на основе учебно-методических материалов и пособий: «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- Москва. Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения), «Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей» -Краснодар.-Традиция.-2011, «Кубанские пословицы и поговорки»/П.Ткаченко.-Краснодар.-Традиция.-2011.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Казачьи игры и забавы» являются:

личностные:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры;
- приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации;
- умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела;
- развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, тонкой моторике рук, координации движений, чувства ритма;
- Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

метапредметные:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения;
- Расширять кругозор учащихся;
- Формирование уважительного отношения к культуре казачества
- Создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине
- Развитие активной, гармонически развитой личности
- Развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа кружка «Игры и забавы кубанских казаков» состоит из двух частей:

Теоретическая часть

1. *Введение. Знакомство с кружком и его программой.*

Ценность кружка, его задачи, программа, темы.

2. *История возникновения подвижных игр*

Как возникли подвижные игры. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

3. *История возникновения национальных игр народов Кубани*

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.

4. *Техника безопасности на занятиях и соревнованиях*

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

5.Правила игр и техника безопасности в играх

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

1. *Самостоятельный поиск игр детьми*

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр

Практическая часть включает 3 раздела:

1. *Подвижные игры без применения спортивных снарядов*

1 класс : Подвижные игры . Совушка. Волки во рву. Игра «Кто скорее соберется ». «Салки.», «Лягушки и цапля».. Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи.. Два мороза. Кто дальше? Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Веселая змейка. День ночь. Мышеловка. «Карлики и великаны», «Запрещенные движения»

2 класс: Мы веселые ребята. Вызов номеров. Домики и гномики. Через ручеек. Пустое место. Кот идет. Птица без гнезда. Быстро по местам. Ловишки. Карлики и великаны. Бой петухов. Бездомный заяц. Воробушки и автомобиль. Светофор. Волк во рву . Кошки мышки. Два мороза.Возьми крепость. «Куры и лиса». «Лада».

3 класс: Подвижные игры . День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

4 класс: Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные.Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

2. *Подвижные игры с применением спортивных снарядов*

1класс : «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки. Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку.

Выбивной. Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. Удочка. Не давай мяча водящему.

2 класс: Прыжки через длинную веревку. Охота на уток. Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. Салки с мячом. Метко в цель. Караси и щука. Охотники и утки. Передал – беги. За флажками. Удочка. Горячая картошка. Выбивной. Футбол. Веселые эстафеты с предметами.

3 класс : Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол(футбольный мяч). Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

4 класс: Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета с клюшками. Не давай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол.

3. *Игры казаков.*

1 класс:
Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголка, нитка и узелок. Заря. Ляпка. Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки». Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. Всадники. Казачья игра «Надень папаху». Салки. Шушукали. Весёлые эстафеты. Потиг.Конники. игра-поиск -Атаманов клад.

2 класс:
Колесо. Конники. В город. Потиг. игра-поиск -Атаманов клад. Весёлые эстафеты. Шушукали. Брыль. Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехорда». Салки. Кувшинчик. Перетягивание пальцами. Перетягивание каната. Всадники. Салки. Кувшинчик.Цветы.

3 класс:
Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). игра-поиск -Атаманов клад. Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). «Гори– гори, ясно».Игра «Схоронички».

4 класс:

Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой . Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня
Догони и коснись. Перетягивание каната. Игры с шашкой.» « Надень папаху» . «Схоронички» . Пятнашки с маршем. «Как по морю». Казачий круг.

Соревнования.
Участие в проведении Дня здоровья.

3. Тематическое планирование с определением универсальных учебных действий

1 класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Номер и содержание урока	Характеристика УУД
1	**Введение 1ч**	1.История возникновения подвижных игр. ТБ на занятиях.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
2	**История возникновения игр 1ч**	2.История возникновения национальных игр Кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
3	**Подвижные игры 30 ч**	3.Подвижная игра «Совушка».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		4.Подвижная игра « Волки во рву»	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		5.Игра «Кто скорее соберется».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		6.Игра «Лягушки и цапля».	П.Правильно выполнять игровые упражнения.

		К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	7.Салки.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	8.Игра « Совушка».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	9.Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	10. Правила игр и техника безопасности в играх. Чехарда.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	11. «Гуси – лебеди». Перемена мест	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	12.«Шишки, желуди, орехи».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	13.Техника безопасности на занятиях. «Два мороза».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

	14. Техника безопасности на занятиях. « Кто дальше?»	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	15. Прыжки по полоскам. «Лиса и куры».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	16. Прыжки по полоскам. «Зайцы, сторож и Жучка».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	17. «Веселая змейка».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	18. « День ночь»	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	19. «Мышеловка».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	20. «Карлики и великаны».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	21.«Запрещенные движения».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

		Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	22.«Горелочки».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	23.«Пятнашки».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	24.«Кто первый?»	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	25.« Иголка, нитка и узелок».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	26. «Заря». «Ляпка».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	27.«Снежинки, ветер и мороз».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	28.Казачья игра «Лошадки»	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	29.Игра «Казачата».	П.Правильно выполнять игровые упражнения.

			К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		30.Игра «Отобрать палочку».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		31.Перетягивание каната.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		32.Всадники. Казачья игра «Надень папаху».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
33	**Соревнования 1 ч**	33. Весёлые соревнованя	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

2 класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Номер и содержание урока	Характеристика УУД
1	**Введение. 1 ч**	1.Введение. История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
2	**История возникновения игр Кубанских казаков. 1 ч**	2История возникновения игр Кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
3	**Подвижные игры 31ч**	3«Мы веселые ребята», «Вызов номеров».	П.Правильно выполнять игровые упражнения.

			К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		4«Домики и гномики», «Через ручеек»	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		5«Пустое место», «Кот идет».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		6«Птица без гнезда», «Быстро по местам».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		7«Ловишки», «Карлики и великаны».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		8«Бой петухов», «Бездомный заяц».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		9«Воробушки и автомобиль», «Светофор»,	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		10«Два мороза» , «Возьми крепость.»	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

	11«Куры и лиса», «Лада».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	12«Колесо», « Конники».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	13«В город»	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	14«Шушукалки», «Брыль».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	15Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехарда».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	16«Салки», «Кувшинчик».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	17Перетягивание каната.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	18«Всадники», « Салки».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

		Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	19«Кувшинчик», « Цветы».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	20Весёлые эстафеты.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	21Игра-поиск «Атаманов клад».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	22Прыжки под длинную веревку. «Охота на уток».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	23Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	24Салки с мячом. «Метко в цель».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	25«Караси и щука». «Охотники и утки».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	26«Передал – беги».	П.Правильно выполнять игровые упражнения.

		К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	27«Удочка».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	28Выбивной.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	29Футбол.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	30Веселые эстафеты с предметами.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	31«Горячая картошка».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	32«За флажками».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	33Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

4	**Соревнования. 1 ч**	34Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

3 класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Номер и содержание урока	Характеристика УУД
1	**Введение 1ч**	1Введение. Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных иг р. Правила игр и техника безопасности в играх.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
2	**История возникновения игр 1 ч**	2История возникновения игр Кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
3	**Подвижные игры 31 ч**	3Подвижные игры . «День и ночь», « Кто обгонит?» Шутливая эстафета.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		4Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		5Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. «Западня», «Компас».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		6Правила игр и техника безопасности в играх. «Бой петухов», «Бездомный заяц».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

		Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	7Линейная эстафета с бегом. «Караси и щуки», «Вызов номеров».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	8«По звериным следам», «Великан».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	9«Совушка».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	10«Удочка», «Перемена мест».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	11«Море волнуется – раз», «Прыгай через ров».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	12Пятнашки с передачей.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	13«Белки, волки, лисы».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	14Пятнашки с мячом.	П.Правильно выполнять игровые упражнения.

		К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	15Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	16Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	17Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	18Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см).	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	19. Игра-поиск «Атаманов клад».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	20. «Медведь» (длинная веревка, посреди которой сделана петля).	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	21Игры с шашкой (палка).	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

	22Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	23«Гори–гори, ясно». Игра «Схоронички».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	24«Не замай», «Сторожевые».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	25Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	26Подвижная цель. «Охотники и утки».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	27Салки – ноги от земли. «Попади в мяч».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	28Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
	29Футбол.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

			Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		30Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		31Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		32Пионербол.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		33Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
34	**Соревнования 1 ч**	34Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

4 класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Номер и содержание урока	Характеристика УУД
1	**Введение1 ч.**	1Введение. Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
2	**История возникновения казачьих игр 1 ч**	2История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	П.Правильно выполнять игровые упражнения.

3		3«Мышеловка», «Горелки», « Коршун и наседка», « Не оступись».	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
4		4«Штурм бастиона» Салки.	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
5		5« Меткий стрелок».	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
6		6«Цепи кованные».	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
7		7«Третий лишний». «Цветные автомобили».	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
8		8«Ручеёк». « Поезд».	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
9		9Весёлые эстафеты.	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
10		10Игра «Чехорда»	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
11		11Игра «Городки»	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
12		12Пятнашки от земли с мячом.	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
13		13Прыжки под длинную веревку	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
14		14Игра с веревкой. Прыжок за прыжком.	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
15		15Перетягивание с помощью ремня Догони и коснись.	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
16		16Перетягивание каната.	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
17		17Игры с шашкой. «Надень папаху»	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
18		18«Схоронички» . Пятнашки с маршем.	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
19		19Линейная эстафета с бегом.	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
20		20Пятнашки казаков.	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
21		21«Как по морю».	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
22		22« Казачий круг».	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
23		23Перебежки с выручкой. «Снайперы».	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
24		24Бег за флажками. «Удочка».	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

25		25Перестрелка. Мяч с четырех сторон.	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
26		26«Снайперы».Эстафета с клюшками.	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
27		27Не давай мяч водящему. «Охотники и утки».	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
28		28Футбол.	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
29		29Пионербол.	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
30		30Лапта.	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
31		31Мини-футбол	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
32		32Перебежки с выручкой. «Снайперы».	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
33		33Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
34	**Игра «Зарница» 1 ч**	34Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
№ 1 от 27.08.2021 г.
Руководитель ШМО
.
_____ Белоус Т.И.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
_____ / Ост Г.С./
28.08.2021