## Выселковский район, станица Березанская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Семена Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район

решением педагогического совета
от 30 августа 2021года
Председатель
/И.Ĥ.Ильясова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по курсу «Казачьи игры»

Направление: спортивно-оздоровительное

Уровень образования: начальное общее 1-4 классы

Количество часов: всего – 135 ч

Срок реализации программы: 4 года

Учитель Карелина Светлана Аркадьевна

Программа разработана на основе учебно-методических материалов и пособий: «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- Москва. Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения), «Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей» -Краснодар.-Традиция.-2011, «Кубанские пословицы и поговорки»/П.Ткаченко.-Краснодар.-Традиция.-2011.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Казачьи игры и забавы» являются:

#### личностные:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры;
- приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации;
- умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела;
- развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, тонкой моторике рук, координации движений, чувства ритма;
- Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

### метапредметные:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения;
- Расширять кругозор учащихся;
- Формирование уважительного отношения к культуре казачества
- Создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине
- Развитие активной, гармонически развитой личности
- Развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве.

# 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа кружка «Игры и забавы кубанских казаков» состоит из двух частей: Теоретическая часть

1. Введение. Знакомство с кружком и его программой.

Ценность кружка, его задачи, программа, темы.

2. История возникновения подвижных игр

Как возникли подвижные игры. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

- 3. История возникновения национальных игр народов Кубани Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от
- простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.
  4. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях
- Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять
- 5. Правила игр и техника безопасности в играх Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.
- 1. *Самостоятельный поиск игр детьми* Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр

Практическая часть включает 3 раздела:

1. Подвижные игры без применения спортивных снарядов 1 класс: Подвижные игры . Совушка. Волки во рву. Игра «Кто скорее соберется ». «Салки.», «Лягушки и цапля».. Горелки. Чехарда. Гуси — лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи.. Два мороза. Кто дальше? Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Веселая змейка. День ночь. Мышеловка. «Карлики и великаны», «Запрещенные движения»

<u>2 класс:</u> Мы веселые ребята. Вызов номеров. Домики и гномики. Через ручеек. Пустое место. Кот идет. Птица без гнезда. Быстро по местам. Ловишки. Карлики и великаны. Бой петухов. Бездомный заяц. Воробушки и автомобиль. Светофор. Волк во рву . Кошки мышки. Два мороза.Возьми крепость. «Куры и лиса». «Лада».

<u>3 класс:</u> Подвижные игры . День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

<u>4 класс:</u> Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные.Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

# 2. Подвижные игры с применением спортивных снарядов

<u>1класс</u>: «С мячом под дугой», Попрыгунчики — воробушки. Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку.

Выбивной. Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. Удочка. Не давай мяча водящему.

<u>2 класс:</u> Прыжки через длинную веревку. Охота на уток. Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. Салки с мячом. Метко в цель. Караси и щука. Охотники и утки. Передал – беги. За флажками. Удочка. Горячая картошка. Выбивной. Футбол. Веселые эстафеты с предметами.

<u>3 класс</u>: Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол( футбольный мяч). Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

4 класс: Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета с клюшками. Не давай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол.

## 3. Игры казаков.

#### 1 класс:

Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголка, нитка и узелок. Заря. Ляпка. Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки». Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. Всадники. Казачья игра «Надень папаху». Салки. Шушукали. Весёлые эстафеты. Потиг.Конники. игра-поиск - Атаманов клад.

#### 2 класс:

Колесо. Конники. В город. Потиг. игра-поиск - Атаманов клад. Весёлые эстафеты. Шушукали. Брыль. Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехорда». Салки. Кувшинчик. Перетягивание пальцами. Перетягивание каната. Всадники. Салки. Кувшинчик. Цветы.

## 3 класс:

Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой — «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат — веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). игра-поиск -Атаманов клад. Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). «Гори-гори, ясно». Игра «Схоронички».

Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой . Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня

Догони и коснись. Перетягивание каната. Игры с шашкой.» « Надень папаху» . «Схоронички» . Пятнашки с маршем. «Как по морю». Казачий круг.

# Соревнования.

Участие в проведении Дня здоровья.

# 3. Тематическое планирование с определением универсальных учебных действий

№ урока	Наименован ие разделов, тем	Номер и содержание урока	Характеристика УУД
1	Введение 1ч	1.История возникновения подв ижных игр. ТБ на занятиях.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
2	История возникнове ния игр 1ч	2.История возникновения национальных игр Кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
3	Подвижные игры 30 ч	3.Подвижная игра «Совушка».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		4.Подвижная игра « Волки во рву»	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		5.Игра «Кто скорее соберется».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		б.Игра «Лягушки и цапля».	П.Правильно выполнять игровые упражнения.

1	l re	
	К. использовать общие приемы решения	
	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	
	Р. определять наиболее эффективные способы	
	достижения результата	
7.Салки.	П.Правильно выполнять игровые	
	упражнения.	
	К. использовать общие приемы решения	
	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	
	Р. определять наиболее эффективные способы	
	достижения результата	
8.Игра « Совушка».	П.Правильно выполнять игровые	
6.711 pa « Cobymka».	упражнения.	
	Упражнения. К. использовать общие приемы решения	
	1 1	
	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	
	Р. определять наиболее эффективные способы	
	достижения результата	
9.Правила игр и	П.Правильно выполнять игровые	
техника безопасности	упражнения.	
в играх. Горелки.	К. использовать общие приемы решения	
	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	
	Р. определять наиболее эффективные способы	
	достижения результата	
10. Правила игр и	П.Правильно выполнять игровые	
техника безопасности	упражнения.	
в играх. Чехарда.	К. использовать общие приемы решения	
	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	
	Р. определять наиболее эффективные способы	
	достижения результата	
11. «Гуси –	П.Правильно выполнять игровые	
лебеди». Перемена	упражнения.	
мест	К. использовать общие приемы решения	
	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	
	Р. определять наиболее эффективные способы	
	достижения результата	
12.«Шишки, желуди,	П.Правильно выполнять игровые	
орехи».	упражнения.	
орелии.	упражнения. К. использовать общие приемы решения	
	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	
	Р. определять наиболее эффективные способы	
12 Tavres	достижения результата	
13.Техника	П.Правильно выполнять игровые	
безопасности на	упражнения.	
занятиях. «Два	К. использовать общие приемы решения	
мороза».	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	
	Р. определять наиболее эффективные способы	
	достижения результата	
	1 * *	

14. Техника	П.Правильно выполнять игровые	
безопасности на	упражнения.	
ванятиях. « Кто	К. использовать общие приемы решения	
дальше?»	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	
	Р. определять наиболее эффективные способы	
	достижения результата	
15. Прыжки по		
полоскам. «Лиса и	П.Правильно выполнять игровые упражнения.	
	упражнения. К. использовать общие приемы решения	
куры».	± ±	
	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	
	Р. определять наиболее эффективные способы	
1.6. П	достижения результата	
16. Прыжки по	П.Правильно выполнять игровые	
полоскам. «Зайцы,	упражнения.	
сторож и Жучка».	К. использовать общие приемы решения	
	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	
	Р. определять наиболее эффективные способы	
	достижения результата	
17. «Веселая змейка».	П.Правильно выполнять игровые	
	упражнения.	
	К. использовать общие приемы решения	
	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	
	Р. определять наиболее эффективные способы	
	достижения результата	
18. « День ночь»	П.Правильно выполнять игровые	
	упражнения.	
	К. использовать общие приемы решения	
	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	
	Р. определять наиболее эффективные способы	
	достижения результата	
19. «Мышеловка».	П.Правильно выполнять игровые	
	упражнения.	
	К. использовать общие приемы решения	
	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	
	Р. определять наиболее эффективные способы	
	достижения результата	
20. «Карлики и	П.Правильно выполнять игровые	
великаны».	упражнения.	
	К. использовать общие приемы решения	
	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	
	Р. определять наиболее эффективные способы	
11 //2011povvovvovo	достижения результата	
21.«Запрещенные	П.Правильно выполнять игровые	
движения».	упражнения.	
	К. использовать общие приемы решения	
	поставленных задач, подвижными и	
	спортивными играми.	

	Р. определять наиболее эффективные спосо
	достижения результата
22.«Горелочки».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные спосо
	достижения результата
23.«Пятнашки».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные спосо
	достижения результата
24.«Кто первый?»	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные спосо
	достижения результата
25.« Иголка, нитка и	П.Правильно выполнять игровые
узелок».	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные спосо
	достижения результата
26. «Заря». «Ляпка».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные спосо
	достижения результата
27.«Снежинки, ветер	П.Правильно выполнять игровые
и мороз».	упражнения.
1	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные спосо
	достижения результата
28.Казачья игра	П.Правильно выполнять игровые
«Лошадки»	упражнения.
1	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
1	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные спосо
	достижения результата
29.Игра «Казачата».	П.Правильно выполнять игровые
	•

			К. использовать общие приемы решения	
			поставленных задач, подвижными и	
			спортивными играми.	
			Р. определять наиболее эффективные способы	
			достижения результата	
		30.Игра «Отобрать	П.Правильно выполнять игровые	
		палочку».	упражнения.	
			К. использовать общие приемы решения	
			поставленных задач, подвижными и	
			спортивными играми.	
			Р. определять наиболее эффективные способы	
			достижения результата	
		31.Перетягивание	П.Правильно выполнять игровые	
		каната.	упражнения.	
			К. использовать общие приемы решения	
			поставленных задач, подвижными и	
			спортивными играми.	
			Р. определять наиболее эффективные способы	
			достижения результата	
	32.Всадники. Казачья		П.Правильно выполнять игровые	
		игра «Надень	упражнения.	
	папаху».		К. использовать общие приемы решения	
			поставленных задач, подвижными и	
			спортивными играми.	
			Р. определять наиболее эффективные способы	
			достижения результата	
33	Соревнован	33. Весёлые	П.Правильно выполнять игровые	
	ия 1 ч	соревнованя	упражнения.	
			К. использовать общие приемы решения	
			поставленных задач, подвижными и	
			спортивными играми.	
			Р. определять наиболее эффективные способы	
			достижения результата	

No	Наименовани	Номер и содержание урока	Характеристика УУД
урок	е разделов,		
a	тем		
1	Введение. 1 ч	1.Введение. История	П.Правильно выполнять игровые
		возникновения подвижных иг	упражнения.
		р. Правила игр и техника	К. использовать общие приемы решения
		безопасности в играх.	поставленных задач, подвижными и
			спортивными играми.
			Р. определять наиболее эффективные
			способы достижения результата
2	История	2История возникновения игр	П.Правильно выполнять игровые
	возникновен	Кубанских казаков. Техника	упражнения.
	ия игр	безопасности на занятиях и	К. использовать общие приемы решения
	Кубанских	соревнованиях.	поставленных задач, подвижными и
	казаков. 1 ч		спортивными играми.
			Р. определять наиболее эффективные
			способы достижения результата
3	Подвижные	3«Мы веселые ребята»,	П.Правильно выполнять игровые
	игры 31ч	«Вызов номеров».	упражнения.

1 1		К. использовать общие приемы решения
		поставленных задач, подвижными и
		спортивными играми.
		Р. определять наиболее эффективные
		способы достижения результата
	4«Домики и гномики»,	П.Правильно выполнять игровые
	«Через ручеек»	упражнения.
	wispes by restar	К. использовать общие приемы решения
		поставленных задач, подвижными и
		спортивными играми.
		Р. определять наиболее эффективные
		способы достижения результата
	5«Пустое место», «Кот идет».	П.Правильно выполнять игровые
	5 Milyeroe Meeron, Meer ngern.	упражнения.
		К. использовать общие приемы решения
		поставленных задач, подвижными и
		спортивными играми.
		Р. определять наиболее эффективные
		способы достижения результата
	6«Птица без гнезда», «Быстро	П.Правильно выполнять игровые
	по местам».	упражнения.
	no weeraw//.	К. использовать общие приемы решения
		поставленных задач, подвижными и
		спортивными играми.
		Р. определять наиболее эффективные
		способы достижения результата
	7«Ловишки», «Карлики и	П.Правильно выполнять игровые
	великаны».	упражнения.
	besinkenbi//.	К. использовать общие приемы решения
		поставленных задач, подвижными и
		спортивными играми.
		Р. определять наиболее эффективные
		способы достижения результата
	8«Бой петухов», «Бездомный	П.Правильно выполнять игровые
	заяц».	упражнения.
	Swiit,	К. использовать общие приемы решения
		поставленных задач, подвижными и
		спортивными играми.
		Р. определять наиболее эффективные
		способы достижения результата
	9«Воробушки и автомобиль»,	П.Правильно выполнять игровые
	«Светофор»,	упражнения.
	T -F,	К. использовать общие приемы решения
		поставленных задач, подвижными и
		спортивными играми.
		Р. определять наиболее эффективные
		способы достижения результата
	10«Два мороза», «Возьми	П.Правильно выполнять игровые
	крепость.»	упражнения.
i .	*	К. использовать общие приемы решения
		поставленных задач, подвижными и
		поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

11«Куры и лиса», «Лада».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
12«Колесо», « Конники».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
13«В город»	П.Правильно выполнять игровые
-	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
14«Шушукалки», «Брыль».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
15Казачья игра «Надень	П.Правильно выполнять игровые
папаху». Игра «Чехарда».	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
16«Салки», «Кувшинчик».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
17Перетягивание каната.	П.Правильно выполнять игровые
_	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
18«Всадники», « Салки».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	-110 P III DIIII III PANIII.

	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
19«Кувшинчик», « Цветы».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы реше
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
20Весёлые эстафеты.	П.Правильно выполнять игровые
1	упражнения.
	К. использовать общие приемы решег
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
21Игра-поиск «Атаманов	П.Правильно выполнять игровые
клад».	_
клади.	упражнения.
	К. использовать общие приемы решен
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
22Прыжки под длинную	П.Правильно выполнять игровые
веревку. «Охота на уток».	упражнения.
	К. использовать общие приемы решен
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
23Перебежки с выручкой. Мяч	П.Правильно выполнять игровые
с четырех сторон.	упражнения.
	К. использовать общие приемы решег
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
24Салки с мячом. «Метко в	П.Правильно выполнять игровые
цель».	упражнения.
	К. использовать общие приемы решен
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
25«Караси и щука». «Охотники	П.Правильно выполнять игровые
и утки».	упражнения.
11 y 1 K11//.	К. использовать общие приемы решен
	1
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
26 H	способы достижения результата
26«Передал – беги».	П.Правильно выполнять игровые
*	упражнения.

	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
27«Удочка».	
27«У дочка».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
28Выбивной.	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
29Футбол.	П.Правильно выполнять игровые
2) 1 j 10 0011	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
200	способы достижения результата
30Веселые эстафеты с	П.Правильно выполнять игровые
предметами.	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
31«Горячая картошка».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
32«За флажками».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
33Техника безопасности на	
	П.Правильно выполнять игровые
соревнованиях. Соревнования	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	OT OF THE TOTAL THE TAX THE TA
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

4	Соревновани	34Техника безопасности на	П.Правильно выполнять игровые
	я. 1 ч	соревнованиях. Игра «Зарница»	упражнения.
			К. использовать общие приемы решения
			поставленных задач, подвижными и
			спортивными играми.
			Р. определять наиболее эффективные
			способы достижения результата

3 класс №	Наименова	Номер и содержание урока	Характеристика УУД
урока	ние разделов, тем		
1	Введение 1ч	1Введение. Понятие «Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
2	История возникнов ения игр 1 ч	2История возникновения игр Кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
3	Подвижны е игры 31 ч	ЗПодвижные игры . «День и ночь», « Кто обгонит?» Шутливая эстафета.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		4Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем.	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		5Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. «Западня», «Компас».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
		6Правила игр и техника безопасности в играх. «Бой петухов», «Бездомный заяц».	П.Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.

	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
7Линейная эстафета с бегом.	П.Правильно выполнять игровые
«Караси и щуки», «Вызов	упражнения.
номеров».	К. использовать общие приемы решения
померов//.	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
8«По звериным следам»,	
«По звериным следам», «Великан».	П.Правильно выполнять игровые
«Великан».	упражнения. К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
0.40-2-2-2-2-2	способы достижения результата
9«Совушка».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
10.11	способы достижения результата
10«Удочка», «Перемена мест».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
11«Море волнуется – раз»,	П.Правильно выполнять игровые
«Прыгай через ров».	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
12Пятнашки с передачей.	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
13«Белки, волки, лисы».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
14Пятнашки с мячом.	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	J. Parmienini.

I	-
	использовать общие приемы решения
по	ставленных задач, подвижными и
спо	ртивными играми.
P. (	определять наиболее эффективные
спо	особы достижения результата
i	Правильно выполнять игровые
	ражнения.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	использовать общие приемы решения
	ставленных задач, подвижными и
	ортивными играми.
	определять наиболее эффективные
	особы достижения результата
	Травильно выполнять игровые
1	ражнения.
1	
	использовать общие приемы решения
	ставленных задач, подвижными и
	ортивными играми.
	определять наиболее эффективные
	особы достижения результата
	Правильно выполнять игровые
` / 1	ражнения.
	использовать общие приемы решения
ПО	ставленных задач, подвижными и
	ртивными играми.
	определять наиболее эффективные
спо	особы достижения результата
18Перетягивание палки (палка П.)	Травильно выполнять игровые
длиной 60-80 см, толщиной 4-5 упр	ражнения.
см). К.	использовать общие приемы решения
по	ставленных задач, подвижными и
спо	рртивными играми.
P	определять наиболее эффективные
спо	особы достижения результата
	Правильно выполнять игровые
	ражнения.
1 1 1	использовать общие приемы решения
	ставленных задач, подвижными и
	рртивными играми.
	определять наиболее эффективные
	особы достижения результата
	Травильно выполнять игровые
	зажнения.
1	ражнения. использовать общие приемы решения
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	* *
	ставленных задач, подвижными и
	ортивными играми.
	определять наиболее эффективные
i	особы достижения результата
	Правильно выполнять игровые
1 -	ражнения.
	использовать общие приемы решения
	ставленных задач, подвижными и
I are	ртивными играми.
	-
P. (	определять наиболее эффективные особы достижения результата

1 2211 (	п п
22Перетягивание каната (канат	П.Правильно выполнять игровые
– веревка длиной 20 м,	упражнения.
толщиной 3-4 см).	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
22.5	способы достижения результата
23«Гори–гори, ясно». Игра	П.Правильно выполнять игровые
«Схоронички».	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
24 H	способы достижения результата
24«Не замай», «Сторожевые».	П.Правильно выполнять игровые
	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные
	*
25Техника безопасности на	способы достижения результата
	П.Правильно выполнять игровые
занятиях. Гонка мячей по кругу.	упражнения.
Выиграть время.	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
26Подвижная цель. «Охотники	
и утки».	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
и утки».	упражнения. К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
27Салки – ноги от земли.	П.Правильно выполнять игровые
«Попади в мяч».	упражнения.
МПопади в ми 1//.	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
28Крепость. Эстафета «под	П.Правильно выполнять игровые
обстрелом». Попади в городок.	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	Р. определять наиболее эффективные
	способы достижения результата
29Футбол.	П.Правильно выполнять игровые
<del></del>	упражнения.
	К. использовать общие приемы решения
	поставленных задач, подвижными и
	спортивными играми.
	one principaliti in paini.

			Р. определять наиболее эффективные
			способы достижения результата
		30Альпинисты. Эстафета с	П.Правильно выполнять игровые
		лазанием и перелезанием.	упражнения.
		-	К. использовать общие приемы решения
			поставленных задач, подвижными и
			спортивными играми.
			Р. определять наиболее эффективные
			способы достижения результата
		31Игра с веревкой.	П.Правильно выполнять игровые
		Перетягивание каната. Кто	упражнения.
		самый ловкий?	К. использовать общие приемы решения
			поставленных задач, подвижными и
			спортивными играми.
			Р. определять наиболее эффективные
			способы достижения результата
		32Пионербол.	П.Правильно выполнять игровые
			упражнения.
			К. использовать общие приемы решения
			поставленных задач, подвижными и
			спортивными играми.
			Р. определять наиболее эффективные
			способы достижения результата
		33Техника безопасности на	П.Правильно выполнять игровые
		занятиях. Побеждают ловкие.	упражнения.
		Эстафета на горке.	К. использовать общие приемы решения
			поставленных задач, подвижными и
			спортивными играми.
			Р. определять наиболее эффективные
			способы достижения результата
34		34Техника безопасности на	П.Правильно выполнять игровые
	Соревнова	соревнованиях. Соревнования	упражнения.
	ния 1 ч		К. использовать общие приемы решения
			поставленных задач, подвижными и
			спортивными играми.
			Р. определять наиболее эффективные
			способы достижения результата

No॒	Наименовани	Номер и содержание урока	Характеристика УУД		
урок	е разделов,				
a	тем				
1	Введение1 ч.	1Введение. Понятие	П.Правильно выполнять игровые		
		« Подвижные игры ».	упражнения.		
		История	К. использовать общие приемы решения		
		возникновения подвижных	поставленных задач, подвижными и		
		игр. Правила игр и техника	спортивными играми.		
		безопасности в играх.	Р. определять наиболее эффективные		
			способы достижения результата		
2	История	2История возникновения	П.Правильно выполнять игровые		
	возникновен национальных игр народов		упражнения.		
	ия казачьих Кубани. Техника				
	игр 1 ч безопасности на занятиях и				
		соревнованиях.			

«Горелки», « Коршун и наседка», « Не оступись».       поставленных з спортивными и 4 «Штурм бастиона» Салки.       Р. определять не способы достих пл. Правильно в упражнения.         5       5 « Меткий стрелок».       П. Правильно в упражнения.         6       6 «Цепи кованные».       К. использовати поставленных з спортивными и епособы достих ватомобили».         7       7 «Третий лишний». «Цветные автомобили».       Р. определять не способы достих упражнения.         9       9Весёлые эстафеты.       К. использовати поставленных з спортивными и епособы достих достожнения.         10       10Игра «Чехорда»       Р. определять не способы достих дляжнения.         11       11Игра «Городки»       П.Правильно в упражнения.         12       12Пятнашки от земли с мячом.       К. использовати поставленных з спортивными и поставленных з спортивными и веревку	паиболее эффективные жения результата ыполнять игровые в общие приемы решения вадач, подвижными и прами. В общие приемы решения в общие приемы решения в общие приемы решения вадач, подвижными и прами. В общие приемы решения в общие приемы в общие приемы в общие приемы решения в общие приемы в общие в
Наседка», « Не оступись». Спортивными и 4 «Штурм бастиона» Салки. Р. определять не способы достиз 5 5 5 6 Меткий стрелок». П.Правильно в упражнения. К. использовати поставленных за спортивными и 7 7 7 «Третий лишний». «Цветные вытомобили». В 8 8 8 8 8 9 учеёк». « Поезд». П.Правильно в упражнения. В 9 9 Весёлые эстафеты. К. использовати поставленных за спортивными и 10 10Игра «Чехорда» Р. определять не способы достиз 11 11Игра «Городки» П.Правильно в упражнения. 12 12Пятнашки от земли с К. использовати поставленных за спортивными и 13 13Прыжки под длинную Р. определять не способы достиз не мячом.	прами.  паиболее эффективные жения результата ыполнять игровые в общие приемы решения вадач, подвижными и прами.  паиболее эффективные жения результата ыполнять игровые в общие приемы решения вадач, подвижными и прами.  паиболее эффективные жения результата ыполнять игровые в общие приемы решения вадач, подвижными и прами.  паиболее эффективные жения результата ыполнять игровые
4       4«Штурм бастиона» Салки.       Р. определять не способы достих         5       5« Меткий стрелок».       П.Правильно в упражнения.         6       6«Цепи кованные».       К. использовати поставленных з спортивными и поставленных з способы достих.         7       7«Третий лишний». «Цветные автомобили».       Р. определять не способы достих.         8       8«Ручеёк». « Поезд».       П.Правильно в упражнения.         9       9Весёлые эстафеты.       К. использовати поставленных з спортивными и способы достих.         11       11Игра «Городки»       П.Правильно в упражнения.         12       12Пятнашки от земли с мячом.       К. использовати поставленных з спортивными и поставленных з спортивными и поставленных з спортивными и веревку	паиболее эффективные жения результата ыполнять игровые в общие приемы решения вадач, подвижными и прами. В общие приемы решения в общие приемы решения в общие приемы решения вадач, подвижными и прами. В общие приемы решения в общие приемы в общие приемы в общие приемы решения в общие приемы в общие в
5	жения результата ыполнять игровые ь общие приемы решения вадач, подвижными и прами. наиболее эффективные жения результата ыполнять игровые в общие приемы решения вадач, подвижными и прами. наиболее эффективные жения результата ыполнять игровые
5       5« Меткий стрелок».       П.Правильно ви упражнения.         6       6«Цепи кованные».       К. использовати поставленных з спортивными и тоставленных з спортивными и тоставленных з способы достих.         7       7«Третий лишний». «Цветные автомобили».       Р. определять н способы достих упражнения.         9       9Весёлые эстафеты.       К. использовати поставленных з спортивными и тоставленных з спортивными и тоставления.         10       10Игра «Чехорда»       Р. определять н способы достих упражнения.         11       11Игра «Городки»       П.Правильно в упражнения.         12       12Пятнашки от земли с мячом.       К. использовати поставленных з спортивными и тоставленных з спортивными и тоставленных з спортивными и веревку	ыполнять игровые в общие приемы решения вадач, подвижными и прами. паиболее эффективные жения результата ыполнять игровые в общие приемы решения вадач, подвижными и прами. паиболее эффективные жения результата ыполнять игровые
13   13Прыжки под длинную веревку   К. использовати поставленных за спортивными и на поставленных за спортивными и на поставленных за спортивными и на поставленных за способы достих и на поставленных за спортивными и на поставленных за поставленны	ь общие приемы решения вадач, подвижными и прами. Прами. Прами. Прами вения результата вполнять игровые вадач, подвижными и прами. Прами. Прами. Прами. Прами. Прами. Прами вения результата вполнять игровые вения результата вполнять игровые
6 — 6«Цепи кованные». К. использовати поставленных з спортивными и 7 — 7«Третий лишний». «Цветные автомобили». Р. определять не способы достих в — 8«Ручеёк». « Поезд». П.Правильно в упражнения. 9 — 9Весёлые эстафеты. К. использовати поставленных з спортивными и 10 — 10Игра «Чехорда» — Р. определять не способы достих 11 — 11Игра «Городки» — П.Правильно в упражнения. 12 — 12Пятнашки от земли с — К. использовати поставленных з спортивными и 13 — 13Прыжки под длинную — Р. определять не способы достих веревку — поставленных з спортивными и 13 — 13Прыжки под длинную — Р. определять не способы достих веревку — постабы достих способы достих веревку — способы достих способы достих веревку — поставленных з способы доставленных з способы дост	вадач, подвижными и прами. Прами. Прами. Прами. Прами. Прами презультата прами приемы решения вадач, подвижными и прами. Прами. Прами. Прами прами. Прами прами прами прами прами прами прами прами. Прами прами прами прами прами прами прами. Прами
7 «Третий лишний». «Цветные р. определять навтомобили».  8 8 «Ручеёк». «Поезд».  9 9Весёлые эстафеты.  10 10Игра «Чехорда»  11 11Игра «Городки»  12 12Пятнашки от земли с мячом.  13 13Прыжки под длинную веревку  13 р. определять на способы достих способы достих на спортивными и поставленных за спортивными и упражнения.	вадач, подвижными и прами. Прами. Прами. Прами. Прами. Прами презультата прами приемы решения вадач, подвижными и прами. Прами. Прами. Прами прами. Прами прами прами прами прами прами прами прами. Прами прами прами прами прами прами прами. Прами
7 «Третий лишний». «Цветные автомобили».  8 8«Ручеёк». « Поезд».  9 9Весёлые эстафеты.  10 10Игра «Чехорда»  11 11Игра «Городки»  12 12Пятнашки от земли с к. использовати упражнения.  13 13Прыжки под длинную веревку  14 13Прыжки под длинную веревку  17 определять на способы достих спортивными и поставленных за спортивными и упражнения.  18 опоставленных за спортивными и упражнения.  19 определять на споставленных за спортивными и поставленных за спорт	прами.  паиболее эффективные жения результата ыполнять игровые в общие приемы решения вадач, подвижными и прами.  паиболее эффективные жения результата ыполнять игровые
7       7«Третий лишний». «Цветные автомобили».       Р. определять не способы достих способы достих.         8       8«Ручеёк». « Поезд».       П.Правильно вы упражнения.         9       9Весёлые эстафеты.       К. использовати поставленных за спортивными и способы достих.         10       10Игра «Чехорда»       Р. определять не способы достих.         11       11Игра «Городки»       П.Правильно вы упражнения.         12       12Пятнашки от земли смячом.       К. использовати поставленных за спортивными и поставленных за спортивными и поставленных за спортивными и веревку	паиболее эффективные жения результата ыполнять игровые в общие приемы решения вадач, подвижными и прами. Паиболее эффективные жения результата ыполнять игровые
8       8«Ручеёк». « Поезд».       П.Правильно ви упражнения.         9       9Весёлые эстафеты.       К. использовати поставленных за спортивными и поставленных за спортивными и постобы достих.         10       10Игра «Чехорда»       Р. определять на способы достих.         11       11Игра «Городки»       П.Правильно ви упражнения.         12       12Пятнашки от земли с мячом.       К. использовати поставленных за спортивными и поставленных за спортивными и поставленных за спортивными и веревку	жения результата ыполнять игровые ь общие приемы решения вадач, подвижными и грами. наиболее эффективные жения результата ыполнять игровые
8       8«Ручеёк». « Поезд».       П.Правильно ви упражнения.         9       9Весёлые эстафеты.       К. использовати поставленных з спортивными и         10       10Игра «Чехорда»       Р. определять н способы достих         11       11Игра «Городки»       П.Правильно ви упражнения.         12       12Пятнашки от земли с мячом.       К. использовати поставленных з спортивными и         13       13Прыжки под длинную веревку       Р. определять н способы достих	ыполнять игровые в общие приемы решения в адач, подвижными и прами. Прами в айболее эффективные в ения результата в полнять игровые
9 9Весёлые эстафеты. К. использовати поставленных за спортивными и 10 10Игра «Чехорда» Р. определять н способы достих 11 11Игра «Городки» П.Правильно вы упражнения. 12 12Пятнашки от земли с К. использовати поставленных за спортивными и 13 13Прыжки под длинную Р. определять н веревку способы достих и постобы до	ь общие приемы решения вадач, подвижными и грами. Трами. Трами вайдачения результата вполнять игровые
9 9Весёлые эстафеты. К. использовати поставленных з спортивными и 10 10Игра «Чехорда» Р. определять н способы достих 11 11Игра «Городки» П.Правильно вы упражнения. 12 12Пятнашки от земли с К. использовати поставленных з спортивными и 13 13Прыжки под длинную Р. определять н способы достих веревку	вадач, подвижными и грами. паиболее эффективные жения результата ыполнять игровые
10 10Игра «Чехорда» Р. определять н способы достих 11 11Игра «Городки» П.Правильно в упражнения. 12 12Пятнашки от земли с К. использовать мячом. поставленных з спортивными и 13 13Прыжки под длинную Р. определять н веревку способы достих	вадач, подвижными и грами. паиболее эффективные жения результата ыполнять игровые
10	грами. паиболее эффективные жения результата ыполнять игровые
10       10Игра «Чехорда»       Р. определять не способы достих         11       11Игра «Городки»       П.Правильно ви упражнения.         12       12Пятнашки от земли с мячом.       К. использовати поставленных за спортивными и спортивными и веревку         13       13Прыжки под длинную веревку       Р. определять не способы достих	аиболее эффективные кения результата ыполнять игровые
11 11Игра «Городки» П.Правильно вгупражнения. 12 12Пятнашки от земли с К. использовати поставленных з спортивными и 13 13Прыжки под длинную Р. определять н веревку способы достих	кения результата ыполнять игровые
11       11Игра «Городки»       П.Правильно ви упражнения.         12       12Пятнашки от земли с мячом.       К. использовати поставленных з спортивными и         13       13Прыжки под длинную веревку       Р. определять н способы достих	ыполнять игровые
упражнения.  12 12Пятнашки от земли с К. использовати поставленных з спортивными и 13 13Прыжки под длинную Р. определять н веревку способы достих	-
12 ПЗПятнашки от земли с К. использовати поставленных з спортивными и 13 ПзПрыжки под длинную Р. определять н веревку способы достих	
мячом.         поставленных з спортивными и           13         13Прыжки под длинную веревку         Р. определять н способы достих	
13 13Прыжки под длинную Р. определять н веревку способы достих	
13 13Прыжки под длинную Р. определять н способы достих	
веревку способы достих	_
веревку способы достих 14 14Игра с веревкой. Прыжок П.Правильно в	аиболее эффективные
14   —   14Игра с веревкой. Прыжок — I I Правильно ві	
	ыполнять игровые
за прыжком. упражнения.	_
	ь общие приемы решения
1	вадач, подвижными и
Догони и коснись. спортивными и	-
	аиболее эффективные
	кения результата
	ыполнять игровые
папаху» упражнения.	
18 (Схоронички» . Пятнашки К. использовати	ь общие приемы решения
с маршем. поставленных з	задач, подвижными и
спортивными и	
	аиболее эффективные
способы достих	кения результата
20 20Пятнашки казаков. П.Правильно ві	ыполнять игровые
упражнения.	
21 21 «Как по морю». К. использовати	ь общие приемы решения
поставленных з	вадач, подвижными и
спортивными и	грами.
22 22« Казачий круг». Р. определять н	аиболее эффективные
способы достих	кения результата
	ыполнять игровые
«Снайперы». упражнения.	•
	ь общие приемы решения
<u> </u>	вадач, подвижными и
спортивными и	

25		25Перестрелка. Мяч с четырех сторон.	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
26		26«Снайперы». Эстафета с клюшками.	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
27		27Не давай мяч водящему. «Охотники и утки».	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
28		28Футбол.	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
29		29Пионербол.	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
30		30Лапта.	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
31		31Мини-футбол	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата
32		32Перебежки с выручкой. «Снайперы».	П.Правильно выполнять игровые упражнения.
33		33Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования	К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.
34	Игра «Зарница» 1 ч	34Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата

$\alpha$			$\sim$	$\sim$ 1	<b>^</b>	TI	$r \sim$	
CO <sub>1</sub>	L.J.	Α		( )	$\prec$ $\land$	١Н		١:

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов № 1 от 27.08.2021 г. Руководитель ШМО

. \_\_\_\_\_ Белоус Т.И. СОГЛАСОВАНО: заместитель директора по УВР  $\_$  / Ост  $\Gamma$ .С./ 28.08.2021