

Выселковский район, станица Березанская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Семена Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского  
ст. Березанской  
от 30.08.2021 года Протокол №1

Председатель

Ильясова И.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЮНЫЕ ТИМУРОВЦЫ»  
2 класс**

Кружок «Юные тимуровцы»

Количество часов – 34

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Разработчики рабочей программы Шаповалова О.Н., Адамова Н.Е., учителя начальных классов МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

Реализация программы осуществляется в рамках УМК «Школа России».

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Рабочая программа кружка «Юные тимуровцы» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися второго класса.

**Личностные результаты освоения программы начального общего образования** отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

### **1. Гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине — России;  
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  
уважение к своему и другим народам;  
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### **2. Духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **3. Эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### **4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);  
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **5. Трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к

результатам труда, навыки участия  
в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **6. Экологического воспитания:**

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **7. Ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:**

#### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

##### работа с информацией:

выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила

информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### **общение:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

#### самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
- будут уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.

- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой и городом.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Направления работы духовно-нравственное воспитание** – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание ;
- благоустройство школы ;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга детей.

**Периодичность проведения занятий** - регулярные (еженедельные).

Содержание программы разделено на 3 блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

### ***Раздел 1. Волонтерское движение в России.***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.***

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### ***Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.***

Обучающиеся участвуют в спортивных мероприятиях школы.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Программа содержит теоретические и практические занятия.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Юные тимуровцы” обучающимися осуществляется последовательно:

от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Учебная работа кружка может осуществляться в разных организационных формах: занятие, викторина, соревнование, экскурсия, групповая работа, лекторий, тренинг, творческая мастерская.

### **3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

2 класс				
№	Разделы. Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<i>Раздел 1. Волонтерское движение в России (5 часов)</i>				
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила техники безопасности;</li> <li>- взаимодействовать со сверстниками;</li> <li>- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.</li> <li>- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.</li> <li>- применять правила техники безопасности;</li> <li>- взаимодействовать со сверстниками;</li> <li>- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации;</li> <li>- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям</li> </ul>	1,2,3,7
2	Значение волонтерского движения	1		
3	Встреча с представителем волонтерского движения.	1		
4	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1		
5	Права и обязанности волонтера	1		
<i>Раздел 2. Участие в благотворительных акциях (23 часа)</i>				
6	Беседа «Граница между добром и злом»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Применять правила техники безопасности.</li> <li>- взаимодействовать со сверстниками;</li> <li>- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.</li> <li>- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, - стремиться быть более ответственными.</li> </ul>	2,3,6,7
7	Акция «Давайте делать добрые дела»	1		
8	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1		
9	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1		

10	«Наши добрые дела»	1	-расширение кругозора; умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
11	Час в музее (интерактивное путешествие)	1	- расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
12	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Акция «5 для мамы»	1	- Применять правила техники безопасности.
13	Изготовление подарков к Дню инвалида.	1	- взаимодействовать со сверстниками;
14	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
15	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.
16	Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой». Экскурсия в природу.	1	- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, - стремиться быть более ответственными.
17	Тренинг «Учусь работать в команде»	1	-расширение кругозора;
18	Тренинг «Доброта как Солнце»	1	умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
19	Праздничное поздравление сверстников «С Новым годом»	1	- расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
20	Операция «Творим добро своими руками»	1	
21	Акция «Теплый дом» (учусь проявлять заботу и внимание к близким людям)	1	Применять правила техники безопасности.
22	Ремонт книг школьной библиотеки	1	- взаимодействовать со сверстниками;
23	«Будьте милосердным»	1	- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации;
24	Конкурс поделок ко дню Защитника Отечества «Подарок папе»	1	- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям; - стремиться быть более ответственными.
25	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	-расширение кругозора; умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
26	Акция «Внимание! Дорога» Выпуск листовок для первоклассников	1	- расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

27	«Мы – твои старшие друзья». Выпуск листовок по ЗОЖ для детей детского сада.	1		
28	Согреем ладони. Разгладим морщинки. Рассказы о бабушках и дедушках.	1		
<i>Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни (6 часов)</i>				
29	Подвижные игры на свежем воздухе	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.</li> <li>- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.</li> <li>- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, - стремиться быть более ответственными.</li> <li>-расширение кругозора;</li> <li>- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;</li> <li>- расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);</li> </ul>	6
30	“Мы и наше здоровье” (встреча с медработником школы)	1		
31	«С огнём шутить нельзя!», издание стенгазеты.	1		
32	Дискуссия «Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания»	1		
33	Создание картотеки с правилами подвижных игр для первоклассников	1		
34	Беседа «Полезные и вредные привычки».	1		
	Итого	34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
начальных классов МАОУ СОШ №3  
им.С.В.Дубинского ст.Березанской  
от 27.08.2021 №1

\_\_\_\_\_ Белоус Т.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ост Г.С.

\_\_\_\_\_ августа 2021 года

