

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ СЕМЁНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО
СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и принято
Решение педсовета МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
протокол № 3 от 17.11. 2021г

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ СОШ № 3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
от 17.11.2021 года № 137 - ОД
И.о. директора _____/А.А. Андреев/

Положение о дополнительной общеразвивающей программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Содержание образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии с пунктом 4 статьи 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. К дополнительным общеразвивающим программам относятся образовательные программы различной направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ.

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, творческой самореализации, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- формирования культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- интеграции личности в национальную и мировую культуру.
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2.2. Проектирование целеполагания дополнительных общеразвивающих программ.

Цель и задачи программы.

Цель – это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:

- образовательные - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.
- воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;
- развивающие - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

3. Структура дополнительных общеразвивающих программ.

Структура дополнительных общеразвивающих программ включает:

3.1. Комплекс основных характеристик программы:

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы.
3. Содержание программы (учебный план, содержание учебно-тематического плана)
4. Планируемые результаты.

3.2. Комплекс организационно-педагогических условий:

1. Условия реализации программы.
2. Формы аттестации.

- 3.Оценочные материалы.
- 4.Методическое обеспечение.
- 5.Список литературы.

3.3 Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей.

3.3.1. На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем принята и утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- Ф.И.О., должность разработчика дополнительной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

3.3.2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- актуальность, новизну и педагогическую целесообразность;
- цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3.3.3. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы составляется по годам обучения и содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы аттестации/контроля.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	

3.3.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, возможно, отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

- материал следует излагать назывными предложениями;
- содержание каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно;
- в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, правила выполнения упражнений, репертуар и т. п.).

3.3.5. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы включает:

- формы занятий и формы подведения итогов по тематическим разделам по годам обучения;
- систему оценки результатов обучения по годам обучения;
- перечень материалов и оборудования, необходимых для реализации программы;
- обеспечение программы методическими видами продукции;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактические и лекционные материалы, методики по исследовательской работе и т.п.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы может быть представлено в виде таблицы:

Тема занятия	Дидактический материал	Техническое оснащение

Обеспеченность дополнительной общеразвивающей программы диагностическим инструментарием может быть представлена в таблице:

Раздел программы	Ожидаемый результат	Диагностический инструментарий

3.3.6. Список использованной литературы и электронных образовательных ресурсов.

В списке основной литературы, рекомендованной для использования при освоении программы, издания, выпущенные более 5 лет назад, должны составлять не более 50% от общего количества.

3.4. Приложения к образовательной программе.

Календарный учебный график.

Оформление календарного учебного графика

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	2	3	4	5	6

--	--	--	--	--	--

К программам могут быть добавлены приложения различного характера
- словарь специальных терминов с пояснениями; - конспекты занятий; - технологические карты; - памятки;
- сценарий мероприятий;
- фотоматериалы;
- контрольные вопросы и задания;
- диагностические материалы и т.д.

4. Порядок принятия и утверждения дополнительно общеразвивающей программы

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора.

4.2. На титульном листе должны присутствовать гриф о рассмотрении
- принятии программы на педагогическом совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения; гриф об утверждении программы директором со ссылкой на приказ по школе (номер приказа и дата подписания приказа)

4.3. Утвержденная программа может считаться полноценным нормативно-правовым документом детского объединения дополнительного образования.

4.4. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы, ее коррекция производится до 1 сентября нового учебного года. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга, полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

4.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обновляется педагогом с учетом изменений в развитии науки, технологии, культуры, экономики, технологии и социальной сферы 1 раз в год и при необходимости с учетом изменений в нормативно-законодательной базе.

5. Ответственность за реализацию дополнительной общеразвивающей программы

5.1. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» учреждение несет ответственность «за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами и качеством реализуемых образовательных программ.

