

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ СЕМЁНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО
СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и принято

Решение педсовета МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
протокол № 3 от 17.11. 2021г

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МАОУ СОШ № 3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
от 17.11.2021 года № 137 - ОД
И.о. директора _____/А.А. Андреев/

Согласовано

Совет родителей (законных представителей) обучающихся
МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской
протокол № 1 от 17.11. 2021 г

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 58-60);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 № 61709);

Основной образовательной программой начального общего образования,
Основной образовательной программой основного общего образования,
Основной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 3 им. С. В. Дубинского ст. Березанской, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

1.6. Защита проектов в 9-х, 10-11 классах является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.7. Выполнение проектов обязательно для каждого обучающегося 9-х, 10-11 классов, перешедшего на обучение по ФГОС ООО и ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.8. Защита проектов в 9-х, 10-11 классах является формой промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках урочной деятельности.

1.9. Оценивание проектной и исследовательской деятельности обучающихся 9-х классов осуществляется по зачётной системе.

1.10. В документ государственного образца об уровне образования (аттестат об основном общем образовании) в раздел «Дополнительные сведения» вносится

наименование предмета «Проектная и исследовательская деятельность».

1.11. Оценивание индивидуального итогового проекта обучающихся 10-11 классов осуществляется по пятибалльной системе.

1.12. Отметка за выполнение индивидуального итогового проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования (аттестат о среднем общем образовании) вносится наименование предмета «Индивидуальный проект» с отметкой.

II Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

Уровень обучения начальное общее образование (1 – 4 класс)

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода и осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником в пределах образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе: 5 (отлично) – за исчерпывающий ответ или обнаруженные знания, показывающие полное и глубокое понимание описываемого явления и его практического значения, изложенные связно и грамотным литературным языком; 4 (хорошо) – за такой же ответ, но при наличии некоторых неточностей и незначительных ошибок; 3 (удовлетворительно) – когда учебный материал в основном усвоен, но сделаны существенные ошибки, однако уровень учащегося позволяет усвоить дальнейшее; 2 (неудовлетворительно) – при неусвоении существенной части проверяемых знаний.

2.5. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах ведётся безотметочно, по итогам учебного года используется фиксация результатов – освоено/не освоено.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Учителя-предметники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов – дневников учащихся, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя - предметники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Уровень обучения основное общее образование (5 – 9 классы), среднее общее образование (10 – 11 классы)

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы учителями – предметниками с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.11. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.12. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем в пределах образовательной программы.

2.13. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе: 5 (отлично) – за исчерпывающий ответ или обнаруженные знания, показывающие полное и глубокое понимание описываемого явления и его практического значения, изложенные связно и грамотным литературным языком; 4 (хорошо) – за такой же ответ, но при наличии некоторых неточностей и незначительных ошибок; 3 (удовлетворительно) – когда учебный материал в основном усвоен, но сделаны существенные ошибки, однако уровень учащегося позволяет усвоить дальнейшее; 2 (неудовлетворительно) – при неусвоении существенной части проверяемых знаний.

2.14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется учителем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.15. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.16. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения

образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.17. Учителя-предметники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов – дневников учащихся, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя - предметники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.18. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (болезнь, спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной отработкой пропущенного учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля

III Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Уровень обучения начальное общее образование (1 – 4 классы)

Формы проведения промежуточной аттестации в образовательной организации отражены в следующей таблице:

предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	диктант		
Литературное чтение	комплексная контрольная работа		
Родной язык	тест	тест	тест
Родная литература	тест	тест	тест
Математика	контрольная работа		
Окружающий мир	комплексная контрольная работа		тест
Иностранный язык	-	контрольная работа	контрольная работа
ОРКСЭ	-	-	мини-проект
Музыка	тест	тест	тест
ИЗО	проект	проект	проект

Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	тест	реферат	реферат
Кубановедение	проект	проект	проект

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса и по четвертый включительно, подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Четвертные отметки выставляется на основе среднего балла в Сетевом городе: отметка «2» - средний балл менее 2,55; отметка «3» - средний балл от 2,55; отметка «4» - средний балл от 3,55; отметка «5» - средний балл от 4,7. Отметка «5» не ставится при наличии отметки «2» за письменную работу.

3.3. Промежуточная аттестация в 5-х и 6-х классах включает в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов учебы по итогам зачетных мероприятий в различных формах:

- русский язык - контрольный диктант;
- родной язык, родная литература - тестирование;
- математика, иностранный язык (английский, немецкий) – контрольная работа;
- история, обществознание, география, биология – тестирование;
- литература, кубановедение – контрольные вопросы;
- технология, музыка, ИЗО – творческая работа;
- физическая культура – контрольные вопросы по теории физического воспитания и выполнение нормативов по практической части.

Промежуточная аттестация в 7-х, 8-х, 9-х классах включает в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов учебы по итогам зачетных мероприятий в различных формах:

- русский язык – в 7-х, 8-х, контрольный диктант; в 9-х контрольный диктант или контрольная работа по материалам ОГЭ.
- математика, иностранный язык (английский, немецкий), физика, химия, информатика – контрольная работа;
- история, обществознание, география, биология – тестирование;
- литература, кубановедение, ОБЖ – контрольные вопросы;
- технология, музыка, ИЗО – творческая работа;
- физическая культура – контрольные вопросы по теории физического воспитания и выполнение нормативов по практической части.

Промежуточная аттестация в 10-м, 11-м классах включает в себя поурочное, потемное, полугодное оценивание результатов учебы по итогам зачетных мероприятий в различных формах:

- русский язык - контрольный диктант или контрольная работа по материалам ЕГЭ.
- математика, иностранный язык (английский, немецкий), физика, химия, информатика – контрольная работа;

история, обществознание, география, биология, экономика и право – тестирование;

литература, кубановедение, ОБЖ – контрольные вопросы;

физическая культура – контрольные вопросы по теории физического воспитания и выполнение нормативов по практической части.

3.4. Четвертные/полугодовые отметки выставляется на основе среднего балла в Сетевом городе: отметка «2» - средний балл менее 2,55; отметка «3» - средний балл от 2,55; отметка «4» - средний балл от 3,55; отметка «5» - средний балл от 4,7. Отметка «5» не ставится при наличии отметки «2» за письменную работу.

Итоговые отметки обучающихся за четверть/полугодие должны быть обоснованы. Чтобы объективно аттестовать обучающихся со второго по девятый класс включительно, необходимо наличие не менее трех отметок в четверти при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более пяти при учебной недельной нагрузке два и более часов в неделю.

Чтобы объективно аттестовать обучающихся десятых – одиннадцатых классов, необходимо наличие не менее шести отметок за полугодие при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более десяти при учебной недельной нагрузке два и более часов в неделю в неделю.

3.5. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе аттестации в этих заведениях.

3.6. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в план.

3.7. Результаты внешней оценки качества достижений обучающихся (Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, комплексные работы и краевые диагностические работы) выставляются в журнал и влияют на четвертные/полугодовые отметки.

По итогам ВПР и на основании аналитических справок вносить изменения/дополнения в рабочие программы и КТП направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.

3.8. Для обучающихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации в феврале проводится итоговое собеседование по русскому языку по темам, сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор).

Положительный результат за итоговое собеседование по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 9 классов, получившие «незачет» допускаются повторно к проведению итогового собеседования по русскому языку в дополнительные сроки.

3.9. Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в первую среду декабря последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение) по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор).

Изложение вправе писать следующие категории лиц:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды;
- обучающиеся на дому.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачёт», «незачёт».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Учащихся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая текущего учебного года).

3.10. Для выставления годовых отметок по всем учебным предметам выпускникам, сдающим ГИА в досрочный период, школа самостоятельно определяет сроки и проводит промежуточную аттестацию за 2-е полугодие.

IV. Годовая аттестация обучающихся переводных классов

4.1. Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных / полугодических отметок.

Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	ГОД
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	5
5	5	5	4	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	ГОД
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
4	3	4	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	ГОД
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии неудовлетворительных отметок по трем четвертям.

В 10-11-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодие или одной отметки «4» за I или II полугодие.

Отметка «4» за год выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	ГОД
3	4	4
4	3	4
3	5	4
5	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	ГОД
2	3	3
I	II	ГОД
3	2	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии неудовлетворительных отметок по двум полугодиям.

4.2. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются до педагогического совета по итогам четверти /полугодия, года и до педсовета по допуску учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации в сроки, установленные приказом по школе.

4.3. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося, обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей обучающегося с указанием даты ознакомления.

V. Перевод обучающихся

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, условно переводятся в следующий класс.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые школой (сентябрь-

октябрь; ноябрь-декабрь). Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создаётся комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Тексты для проведения контрольных работ, диктантов, изложений, проверки техники чтения и вопросы для устных зачетов разрабатываются руководителями ШМО и утверждаются на школьном методическом совете. Весь аттестационный материал сдается заместителям директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

5.8. Все обучающиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс.

5.9. Обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего уровней обучения, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с п.9 статьи 58 Закона РФ «Об образовании» и Рекомендациями по организации получения общего образования учащимися, не ликвидировавшими академическую задолженность Министерства образования и науки Краснодарского края от 23.12.2014 № 47-18773/14-14.

VI. Выдача аттестатов об основном общем и среднем образовании

6.1. Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

6.2. Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Росособнадзором, а при сдаче государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня получившим отметки не ниже удовлетворительной (3 балла).

6.3. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки

«отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

- не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня;
- в случае прохождения выпускником государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ- 5 баллов по обязательным учебным предметам;
- в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ)- 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.

6.4. За выдачу документов об образовании или дубликатов плата не взимается.