

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ СЕМЁНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО
СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и принято
Решение педсовета МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
протокол № 3 от 17.11. 2021г

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ СОШ № 3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
от 17.11.2021 года № 137 - ОД
И.о. директора _____/А.А. Андреев/

**Положение
об организации работы по реализации программ и методик,
направленных на формирование законопослушного поведения
несовершеннолетних**

1. Общие положения

1.1. Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, осуществляется в соответствии с п.5 ст. 14 ФЗ РФ № 120 - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Положение определяет цели, задачи, направления, формы деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

2. Цели и задачи

2.1. Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

2.2. Задачи:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов.
- Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в образовательных учреждениях района.
- Привитие навыков избирательного права.
- Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительных работ среди обучающихся и их родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

- Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

3. Основные направления и формы деятельности

3.1. Содержательное направление включает в себя:

- разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов, мероприятий, образовательных событий; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- организацию работы по превентивным программам: «Школа – территория здоровья и безопасного образа жизни», «Одаренные дети»
- развитие деятельности ученического самоуправления в образовательном учреждении;
- работу школьного отряда волонтеров;

3.2. Социально-педагогическое направление включает в себя:

- реализацию системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных обучающимся, родителям, педагогам;
- социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3.3. Направление кадрового обеспечения включает в себя:

осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников.

3.4. Управленческое направление включает себя:

- изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации данного вида деятельности;
- создание условий для реализации основных направлений деятельности;
- привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в МАОУ СОШ № 3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

3.5. Основные формы деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения, делятся на информационно-просветительские, диагностические, практические.

3.5.1. Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- выпуск и распространение информационно-методических материалов для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;
- проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для обучающихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

3.5.2. Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

3.5.3. Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для обучающихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ, Управления Федеральной службы по наркоконтролю и т. д.).

4. Ресурсы для осуществления деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения

4.1. Для реализации методик, направленных на законопослушное поведение, задействованы следующие организационно-управленческие ресурсы:

- Совет по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних,
 - руководитель образовательного учреждения
 - заместитель директора по воспитательной работе,
- кадровые ресурсы:
 - социальный педагог,
 - педагог-психолог,
 - классные руководители.

4.2. Совет по профилактике школы:

совершенствует систему профилактической работы в школе, составляет план работы по профилактике правонарушений и преступлений со школьниками.

4.3. Социальный педагог:

- оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения,
- формирует библиотеку и медиатеку материалов в помощь классным руководителям,
- налаживает и координирует работу с социальными партнерами, способными оказать помощь в деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних,
- организует работу школьного отряда волонтеров.

4.4. Заместитель директора по ВР:

- оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения,
- организует и контролирует работу по превентивным программам, работу по изучению ПДД.

4.5. Педагог-психолог:

- проведение диагностической работы,
- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования,
- участие в семинарах-совещаниях, лекториях, круглых столах, внеклассных мероприятиях, организации встреч, дискуссий для обучающихся, родителей и педагогов.