

Утверждено
решением педсовета
от «30» августа 2022г.
протокол № 1
Председатель педсовета
_____ А. А. Андреев

**План внеурочной деятельности для 5-х-9-х классов,
обучающихся в рамках ФГОС ООО, муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы
Березанской муниципального образования Выселковский район
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287);
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. № 1/21) подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания о обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3648-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

- Приказ МО и Н РФ № 889 от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"". Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 202г. № 766);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Внеурочная деятельность в 5-х-9-х классах выстраивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется во второй половине дня, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует урочную систему обучения. Внеурочная деятельность организуется в различных формах. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской организуется по направлениям развития личности (естественнонаучное, физкультурно-спортивное, спортивно-техническое, туристско-краеведческое) в таких формах, как Уроки Мужества, Разговор о важном, пятиминутки, олимпиады, проектная деятельность, кружки, секции, коллективные творческие дела с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся через 45 минут после окончания последнего урока в соответствии с разработанными программами. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут с обязательным 20-минутным перерывом между занятиями.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-х-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Описание модели.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-х-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской определена оптимизационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты: программы классного руководителя, педагога-психолога, учителей – предметников, социальные и творческие проекты. Внеурочная деятельность реализуется за счет оптимизации внутренних ресурсов и за счет выделения часов внеурочной деятельности бюджетом.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, педагоги -психологи.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и их возможностей.

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с разработанными программами. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком проводится перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**План внеурочной деятельности в 5-х классах МАОУ СОШ № 3
имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской
на 2022-2023 уч.год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	1	5А, 5Б
Духовно- нравственное направление:	«Комплекс воспитательных мероприятий»;	1	5 А,Б,В
	«Разговор о важном» «Краеведческий туризм»;	1 1	5 А,Б,В
Естественнонаучное (Общеинтеллектуальное направление):	«Профориентационные занятия»;	1	5 А,Б,В
	«Шахматы»;	1	5В
	«Финансовая математика»;	1	5А
	«Естественнонаучная грамотность»;	1	5А,5В
	«Математическая грамотность»;	1	5Б

	«Основы книжной культуры»;	1	5А
	«Читательская грамотность»	1	5 А,Б,В
Профориентационное направление:	«Театральная деятельность»;	1	5Б
	«Основы финансовой грамотности»	1	5А,5Б

**План внеурочной деятельности в 6-х классах МАОУ СОШ № 3
имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской
на 2022-2023 уч.год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Классы
Спортивно - техническое направление:	ДЮП	1	6В
Спортивно-оздоровительное:	Строевая подготовка	1	6В
Туристско-краеведческое направление:	«Традиционная культура кубанского казачества»	1	6В
		1	6В
Духовно- нравственное направление:	«Комплекс воспитательных мероприятий»;	1	6 А,Б,В
			«Разговор о важном»
	«Я принимаю вызов»	1	6А
	«Краеведческий туризм»	1	6А,Б,В
	«ОПК»	1	6В

Естественнонаучное (Общеинтеллектуальное направление):	«Читательская грамотность»;	1	6А,Б, В
	«Естественнонаучная грамотность»;	1	6Б
	«Математическая грамотность»;	1	6А
	«Основы книжной культуры»;	1	6Б
	«ОДНКР»	1	6А,Б,В
	«Профориентационные занятия»	1	
	«Шахматы»	1	6Б
Профориентационное направление:	«Основы финансовой грамотности»	1	6В, 6А

План внеурочной деятельности в 7-х классах МАОУ СОШ № 3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской на 2022-2023 уч.год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Классы
Спортивно - техническое направление	ЮИД	1	7Б
Спортивно-оздоровительное:	Волейбол «Чирлидинг»	1	7-е классы
Духовно- нравственное направление:	«Краеведческий туризм»	1	7А,Б,В
Естественнонаучное (Общеинтеллектуальное направление):	«Финансовая математика»	1	7А,Б,В
	«Занимательный русский язык»	1	7В
	«Тайны русского языка»	1	7Б
	«Шахматы»	1	7В
	«Профориентационные занятия»	1	7А,Б,В
Профориентационное направление:	«Основы финансовой грамотности»	1	7А,Б,В
	«Театральная деятельность»	1	7А

**План внеурочной деятельности в 8-х классах МАОУ СОШ № 3
имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской
на 2022-2023 уч.год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Классы
Спортивно - техническое направление:	«Юные жуковцы»	1	8Б
Спортивно-оздоровительное:	Баскетбол,	1	8А,Б
	Волейбол	1	8Б
	«Звезда»		8А,Б
Духовно- нравственное направление:	«Комплекс воспитательных мероприятий»;	1	8 А,Б
	«Разговор о важном»	1	
	«География Краснодарского края»	1	
	«Программа по противодействию терроризму»	1	8 А,Б
	«Краеведческий туризм», «География в цифрах и фактах»	1	
Естественнонаучное (Общеинтеллектуальное направление):	«Финансовая математики»	1	8Б
	«Практикум по геометрии»	1	8Б,А
	«Основы финансовой грамотности»	1	8А
	«Математическая грамотность»	1	8А,Б
	«На пути к грамотности»	1	
	«Профорientационные занятия»	1	8А,Б
	«Шахматы»	1	8А
	Профорientационное направление:	«Театральная деятельность»	1
Общеразвивающее направление:	«Занимательная информатика»	1	8А,Б

**План внеурочной деятельности в 9-х классах МАОУ СОШ № 3
имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской
на 2022-2023 уч.год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Классы
Спортивно-оздоровительное:	Баскетбол, Волейбол Самбо	1	9А,Б,В
Духовно- нравственное направление:	«Комплекс воспитательных мероприятий»; «Разговор о важном» «География Краснодарского края» «Краеведческий туризм»-«География в цифрах и фактах»	1 1 1 1	9 А,Б,В
Естественнонаучное (Общеинтеллектуальное направление):	«Избранные вопросы математики» «Секреты русского языка» «Русское слово» «Мир биологии» «Занимательная биология» «Шахматы»	1 1 1 1 1	9А, 9Б 9В, 9А 9Б 9А 9Б,В 9В
Общеразвивающее направление:	«Занимательная информатика»	1	9А,Б

Зам.директора по ВР

О.И.Тищенко