1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Предметные результаты

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу определяется в конце учебного года.

Достаточный уровень:

- считать в пределах 20 по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5) в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20, пользоваться знаками $<$, $>$, $=$;
- знать названия компонентов и результата сложения и вычитания;
- знать математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20;
- решать простые и составные арифметические задачи и кратко записывать содержание задачи;
- различать прямую, луч, отрезок;
- измерять, чертить отрезки;
- узнавать и чертить разные виды углов;
- чертить прямоугольник, квадрат, треугольник на бумаге в клетку, показывать вершины, стороны и углы в фигурах;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

Минимальный уровень:

- считать в пределах 20 по единице в прямом и обратном порядке;
- выделять из двух чисел в пределах 20 большее или меньшее с опорой на числовой ряд (с организующей и направляющей помощью педагога);
- понимать смысл математических выражений «сложение», «прибавить», «вычитание», «вычесть», соотносить их с знаками «+», «-»;
- понимать смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на», составлять и записывать соответствующий пример;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 с помощью вспомогательных

средств (счетные палочки, числовой ряд, абак и др.);

- решать простые арифметические задачи с организующей и направляющей помощью педагога;

- различать прямую, отрезок;

- измерять, чертить отрезки с организующей и направляющей помощью педагога;

- показывать стороны и вершины в треугольнике, прямоугольнике, квадрате;

- чертить прямоугольник, квадрат, треугольник на бумаге в клетку;

- определять время по часам с точностью до 1 часа.

Группа БУД	Учебные действия и умения	
	Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
Личностные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий; - проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе); - готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как ученика, готового посещать школу в соответствии со специально организованными режимными моментами; - способность к принятию социального окружения, своего места в нем (класс, школа); - готовность к организации элементарного взаимодействия с окружающей действительностью.
Коммуникативные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> - вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик; - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах 	<ul style="list-style-type: none"> - вступать в контакт и поддерживать его в коллективе (учитель-класс, ученик-ученик, учитель-ученик); - обращаться за помощью и принимать помощь; - изменять свое поведение в соответствии с объективными требованиями учебной среды;

	<p>деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - доброжелательно относиться к людям. 	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивно взаимодействовать с людьми из ближайшего окружения.
Регулятивные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); - активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной). 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности.
Познавательные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале. - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности. 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; - наблюдать самостоятельно за предметами и явлениями окружающей действительности.

2. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Числа и величины	30	Первый десяток. Повторение. Сравнение чисел. Сравнение отрезков по длине. Второй десяток. Нумерация. Мера длины – дециметр. Увеличение числа на несколько единиц. Уменьшение числа на несколько единиц. Меры стоимости. Меры времени.
2.	Арифметические действия	45	Сложение, вычитание без перехода через десяток. Сложение двузначного числа с

			<p>однозначным числом. Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Получение суммы 20, вычитание из 20. Вычитание двузначного числа из двузначного числа. Сложение чисел с числом 0. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Сложение и вычитание с переходом через десяток.</p> <p>Прибавление чисел 2,3,4,5,6,7,8,9. Вычитание чисел 2,3,4,5,6,7,8,9. Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).</p>
3.	Работа с текстовыми задачами	32	<p>Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.</p> <p>Планирование хода решения задач.</p> <p>Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание).</p> <p>Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...».</p> <p>Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара) и др.</p> <p>Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.</p> <p>Решение задач разными способами.</p> <p>Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, краткой записи, в таблице.</p>
4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	20	<p>Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, за—перед, между, вверху—внизу, ближе—дальше и др.).</p> <p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, виды углов, четырехугольники,</p>

			<p>треугольник.</p> <p>Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник) для выполнения построений.</p> <p>Геометрические формы в окружающем мире.</p> <p>Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.</p>
5.	Геометрические величины	16	<p>Геометрические величины и их измерение.</p> <p>Длина. Единицы длины (сантиметр, дециметр).</p> <p>Соотношения между единицами длины.</p> <p>Перевод одних единиц длины в другие.</p> <p>Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.</p>

3. Тематическое планирование

№	Тема	Форма организации	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Средства обучения
1 полугодие					
1	Числа первого десятка	коллективное учебное занятие	8	Рассматривание карточек, иллюстраций	счетный материал демонстрационные карточки, счетные палочки
2	Понятия: первый – последний, следующий – предыдущий, перед – после, много – мало, больше – меньше – столько же.	коллективное учебное занятие	3	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	счетный материал демонстрационные карточки, счетные палочки
3	Сравнение чисел первого десятка: определение большего/меньшего числа.	коллективное учебное занятие	3	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	счетный материал демонстрационные карточки, счетные палочки
4	Состав чисел первого десятка. Решение примеров на сложение и вычитание чисел первого десятка.	коллективное учебное занятие	3	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	счетный материал демонстрационные карточки, счетные палочки
5	Решение простых арифметических задач на основе предметно-практических действий.	коллективное учебное занятие	3	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	счетный материал демонстрационные карточки, счетные палочки
6	Числа второго десятка. Образование	коллективное	6	Выполнение действий сложения,	счетный материал

	чисел. Состав чисел из десятков и единиц. Место числа в числовом ряду.	учебное занятие		вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	демонстрационные карточки, счетные палочки
7	Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$)–.	коллективное учебное занятие	2	Рассматривание иллюстраций; расположение предметов согласно инструкции учителя	сюжетные и предметные картинки, карточки, игрушки
8	Сложение и вычитание чисел второго десятка без перехода через десяток. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.	коллективное учебное занятие	20	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	счетный материал демонстрационные карточки, счетные палочки
9	Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц». Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц.	коллективное учебное занятие	4	Сравнение по величине 2 и более предметов	предметы разной величины
10	Решение простых и составных арифметических задач на нахождение суммы или остатка.	коллективное учебное занятие	9	Запись и решение примеров на основе предметно-практических действий	счетный материал, тетради
11	Простые и составные арифметические задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	коллективное учебное занятие	3	Запись и решение примеров на основе предметно-практических действий	счетный материал, тетради

12	Меры стоимости — копейка, рубль. Обозначение: 1 к., 1 р. Монеты: 1 к., 5 к., 10 к, 1 р., 2 р., 5 р, 10 р. Размен и замена.	коллективное учебное занятие	4	Рассматривание денежных знаков; определение состава банкнот	Монеты, банкноты
13	Меры длины — сантиметр, дециметр. Их обозначение: 1 см, 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см. Измерение предметов и отрезков с помощью мерки и линейки.	коллективное учебное занятие	4	Запись и решение примеров на основе предметно-практических действий	Мерки, линейки, рабочие тетради
14	Прямая, луч, отрезок. Построение, измерение, сравнение отрезков.	коллективное учебное занятие	3	Рассматривание иллюстраций; определение формы знакомых предметов	изображения предметов разной формы
2 полугодие					
15	Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.	коллективное учебное занятие	5	Самостоятельное выполнение заданий	индивидуальные карточки
16	Числа второго десятка. Образование чисел. Состав чисел из десятков и единиц. Место числа в числовом ряду.	коллективное учебное занятие	8	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	счетный материал демонстрационные карточки, счетные палочки

17	Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$).	коллективное учебное занятие	3	Называние, конструирование, написание знака	демонстрационные карточки, счетные палочки, кубики «Сложи узор»
18	Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.	коллективное учебное занятие	2	Решение задач, запись решения с соответствующими наименованиями	счетный материал
19	Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.	коллективное учебное занятие	7	Решение задач, запись решения с соответствующими наименованиями	счетный материал
20	Число 0 как компонент сложения и вычитания.	коллективное учебное занятие	1	Конструирование цифры из счетных палочек, кубиков, камешков, письмо цифры	счетные палочки, кубики «Сложи узор», декоративные камешки, песок
21	Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц». Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц.	коллективное учебное занятие	4	Сравнение чисел	счетный материал, тетрадь
22	Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну) на основе предметно практических действий.	коллективное учебное занятие	2	Решение задач, запись решения с соответствующими наименованиями	счетный материал, тетрадь
23	Решение простых и составных арифметических задач нахождение	коллективное учебное	6	Решение задач, запись решения с соответствующими наименованиями	счетный материал, тетрадь

	суммы или остатка.	занятие			
24	Простые и составные арифметические задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	коллективное учебное занятие	10	Решение задач, запись решения с соответствующими наименованиями	счетный материал, тетрадь
25	Меры времени – сутки, час. Обозначение: 1 сут., 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Часы, циферблат, стрелки.	коллективное учебное занятие	4	Знакомство с единицей измерения времени: сутки Различение и называние частей суток	сюжетные и предметные картинки
26	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма\остаток может быть меньше, больше или равна 1 дм), времени.	коллективное учебное занятие	5	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	счетный материал, рабочие тетради
27	Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон.	коллективное учебное занятие	2	Рассматривание, лепка геометрических тел выполнение заданий в тетради	предметы различной формы, геометрические тела, тетради
27	Треугольник: вершины, углы, стороны.	коллективное учебное занятие	2	Рассматривание, лепка геометрического тела выполнение заданий в тетради	предметы различной формы геометрические тела, тетради

28	Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.	коллективное учебное занятие	2	Рассматривание, лепка геометрического тела, выполнение заданий в тетради	предметы различной формы геометрические тела, тетради
----	--	------------------------------	---	--	---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
начальных классов МАОУ СОШ №3
им.С.В.Дубинского ст.Березанской
от __.08.2022 №1

_____ Белоус Т.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Ост Г.С.

__ августа 2022 года