

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Ручной труд» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Личностные результаты

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов и инструментов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, шишки, картон, ножницы, кисть, клей);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);
- правильно располагать детали, выполнять аппликацию по образцу;
- лепить из пластилина изделия сложной формы (из нескольких деталей), пользоваться стекой;
- резать ножницами по прямым линиям;
- соединять детали с помощью клея, пластилина;
- выполнять прямые стежки по намеченным линиям;
- знание элементарных правил организации рабочего места.

Достаточный уровень:

- выполнять инструкции учителя;

- ориентироваться в задании, сравнивать образец изделия с натуральным объектом, следовать плану работы над изделием;
- правильно располагать детали, выполнять аппликацию по образцу;
- лепить из пластилина изделия сложной формы (из нескольких деталей), пользоваться стекой;
- размечать картон, бумагу по шаблону, линейке;
- резать ножницами по прямым и округлым линиям;
- соединять детали с помощью клея, пластилина;
- выполнять прямые стежки на ткани по разметке.
- знание названий материалов, инструментов, которые используются для выполнения работ;
- умение работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, выполнять правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Базовые учебные действия

Группа БУД	Учебные действия и умения	
	Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
Личностные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий; - проявление элементов личной ответственности при поведении в социальном окружении (классе, школе); - готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как ученика, готового посещать школу в соответствии со специально организованными режимными моментами; - способность к принятию социального окружения, своего места в нем (класс, школа); - готовность к организации элементарного взаимодействия с окружающей действительностью.
Коммуникативные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> - вступать в контакт и работать в паре «учитель-ученик»; - использовать принятые ритуалы 	<ul style="list-style-type: none"> - вступать в контакт и поддерживать его в коллективе (учитель-класс, ученик-ученик,

	<p>социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</p> <p>- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>- доброжелательно относиться к людям.</p>	<p>учитель-ученик);</p> <p>- обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>- изменять свое поведение в соответствии с объективными требованиями учебной среды;</p> <p>- конструктивно взаимодействовать с людьми из ближайшего окружения.</p>
Регулятивные учебные действия	<p>- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);</p> <p>- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).</p>	<p>- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p>- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности.</p>
Познавательные учебные действия	<p>- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.</p> <p>- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.</p>	<p>- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;</p> <p>- наблюдать самостоятельно за предметами и явлениями окружающей действительности.</p>

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

2 Содержание учебного предмета.

№ п / п	Раздел	Кол- во часо в	Краткое содержание курса
----------------------------	---------------	-----------------------------------	---------------------------------

1	Работа с пластилином	21	<p>Применение стеки. Соединение деталей способом промазывания.</p> <p>Закрепление деталей на макете способом примазывания.</p> <p>Лепка предметов цилиндрической формы (кружки).</p> <p>Лепка посуды конической формы (ведёрко, чашка).</p> <p>Лепка посуды шарообразной формы (чайник).</p> <p>Лепка по образцу стилизованных фигур птиц пластическим способом (утки).</p> <p>Лепка по образцу фигур животных конструктивным способом (медвежонок, заяц, лиса, волк, лошадка).</p> <p>Лепка по представлению свободных композиций (по сказке «Колобок»).</p> <p>Выполнение композиции на основе (барельеф).</p>
2	Работа с природными материалами	9	<p>Экскурсия в природу. Сбор природных материалов: листьев, цветов, семян, сучков и т.п.</p> <p>Составление композиции из засушенных цветков, листьев с добавлением деталей из бумаги и наклеивание их на подложку.</p> <p>Изготовление по образцу фигурок животных и людей из природных материалов (шишки, скорлупы ореха, крылатки) и пластилина.</p>
3	Работа с нитками и тканью	13	<p>Упражнения в разрезании ниток разной длины и толщины.</p> <p>Связывание ниток.</p> <p>Наматывание ниток на картонку, сматывание в клубок.</p> <p>Изготовление из цветных ниток ягодок, кисточки, стилизованных человеческих фигурок.</p> <p>Пришивание пуговиц.</p> <p>Выполнение шва «прямая строчка» по бумаге, ткани, канве.</p>
4	Работа с бумагой	23	<p>Складывание бумаги пополам.</p> <p>Разметка по шаблону.</p> <p>Разметка по линейке.</p> <p>Упражнения в резании ножницами по прямым и кривым линиям.</p> <p>Симметричное вырезание по намеченным линиям.</p> <p>Нарезание полос.</p> <p>Выполнение надразов.</p> <p>Вырезание квадратов прямоугольников, размеченных по шаблону.</p> <p>Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовик, автофургон, собачка).</p>

1. Тематическое планирование

№ урока	Тема	Тип урока	Форма организации	Количество часов	Виды учебной деятельности	Средства обучения
1	2	3		4	5	6
I четверть (16часов)						
1	Материалы и инструменты	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Называние инструментов и материалов, повторение правил работы с инструментами, соотнесение материалов и инструментов, изделий и материалов.	Образцы материалов, инструменты, образцы изделий.
2	Работа со стеклой (пластилин).	получения новых знаний	коллективное учебное занятие	1	Называние свойств пластилина, способов работы с ним, изученных в прошлом году (отщипывание, примазывание, раскатывание). Знакомство со стеклой, упражнение в резании пластилина стеклой, нанесения стеклой рисунка на пластилиновую поверхность.	Пластилин, стеки, подкладные доски, образцы работ.
3	«Ворота» (пластилин).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Повторение познавательных сведений о геометрическом теле «брус», соотнесение бруса с реальными предметами похожей формы (книга, шкаф и др.), участие в беседе «Как стоят дом?», повторение правил работы с пластилином, стеклой, упражнение в нарезании большого бруска пластилина на несколько равных частей, складывание из брусков изделия с опорой на образец.	Пластилин, стеки, подкладные доски, образец работы, иллюстрация «Строительство дома».
4	«Молоток» (пластилин).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание инструмента молоток, определение его составных частей их формы, способа крепления, участие в беседе «Для чего нужен молоток?». Изготовление изделия с опорой на пооперационный иллюстративный план и образец.	Пластилин, стеки, подкладные доски, образец работы, пооперационный план, молоток.
5	«Грибочки» (пластилин).	общеметодологической	коллективное учебное	1	Рассматривание изображений грибов на картинках, называние составных частей (шляпка,	Иллюстрации грибов (подосиновик, боровик,

		направленности	занятие		ножка), описание их формы, цвета, сравнение грибов и их частей по величине. Повторение правил работы со стеклой. способов работы с пластилином: скатывание шара, овальной формы знакомство с новым способом работы с пластилином: вдавливание пластилина пальцем (шляпка). Изготовление изделия с опорой на пооперационный иллюстративный план.	подберёзовик), пооперационный план, пластилин, подкладные доски, стека.
6	«Подставка для кисти» (бумага).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Повторение свойств бумаги, различение и называние цветов. Упражнение в складывании бумаги по намеченным линиям. Повторение правил работы с ножницами, кистью, клеем. Изготовление изделия с опорой на пооперационный иллюстративный план.	Образцы бумаги и изделий из нее, пооперационный план, заготовки с намеченными линиями из тонкого картона, ножницы, кисти для клея, клей ПВА, баночки для клея, подкладные доски, тряпочки, гладилки для бумаги, образец изделия.
7	«Геометрические фигуры» (бумага).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Участие в предварительной беседе о геометрических фигурах, соотнесение изображений предметов с подходящей по форме геометрической фигурой, упражнение в обведении шаблонов разной формы, экономной разметке на бумаге. Повторение правил работы с ножницами, вырезание размеченных геометрических фигур.	Геометрические фигуры, шаблоны разной формы, цветная бумага, простые карандаши, ножницы.
8-9	«Конверт» (складывание бумаги).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	2	Рассматривание конверта, участие в беседе о назначении конверта. Анализ образца изделия, составление плана работы с опорой на пооперационный иллюстративный план. Изготовление изделия (складывание бумаги по опорным линиям, склеивание по краям, украшение аппликацией из геометрических фигур, изготовленных на прошлом занятии).	Бумажные пакеты, образец изделия, пооперационный план, листы бумаги с намеченными опорными линиями, кисти для клея, клей ПВА, баночки для клея, подкладные доски, тряпочки, гладилки для бумаги.
10-11	«Дерево» (мятая бумага, аппликация).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	2	Участие в беседе «Деревья в разное время года», определение сходств и различия деревьев в разное время года. Упражнение в обработке бумаги приемом сминания. Изготовление изделия	Изображения деревьев в разное время года, образцы изделий, основы для аппликации, силуэты деревьев, с цветная

					(выбор цвета бумаги и основы в зависимости от выбранного времени года, обрывание бумаги, сминание, приклеивание на основу).	бумага, кисти для клея, клей ПВА, баночки для клея, подкладные доски, тряпочки.
12	Сбор природного материала.	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Сбор природного материала, сортировка и подготовка материала к хранению (Коробки и пакеты для сбора материала, листы бумаги для подготовки листьев к засушиванию.
13	«Птичка» (желуди, крылатки ясеня, пластилин).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Различение плодов разных деревьев. Анализ образца. Изготовление изделия с опорой на пооперационный иллюстративный план.	Желуди, крылатка ясеня, пластилин, пооперационный план, образец изделия.
14	«Рыбка», «Черепашка», «Мышка» (скорлупа грецкого ореха, пластилин).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Анализ образца. Изготовление изделия с опорой на образец и пооперационный иллюстративный план (на выбор).	Скорлупа грецкого ореха, пластилин, пооперационный план, образец изделия.
15	«Букет» (аппликация из засушенных цветов).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Различение листьев разных деревьев, знакомство с правилами работы с сухими листьями, составление композиции с опорой на образец, аппликация.	Засушенные листья, образцы изделия, основы для аппликации, силуэты вазы, кисти для клея, клей ПВА, баночки для клея, подкладные доски, тряпочки.
16	«Человечек» (аппликация из засушенных листьев).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Анализ образца. Подбор листьев, подходящих для аппликации, повторение правил работы с сухими листьями. Изготовление изделия с опорой на пооперационный иллюстративный план.	Засушенные листья, образцы изделия, основы для аппликации с контрольными точками, пооперационных план, кисти для клея, клей ПВА, баночки для клея, подкладные доски, тряпочки.
II четверть (16часов)						
17-18	«Рамочка для фотографии» (бумага,	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	2	Рассматривание рамок для фото и картин, определение назначения рамок, рассматривание украшения на рамках. Анализ образца, пооперационное выполнение изделия по плану	Рамки с фото и картинками, образец изделия, пооперационный план, бумага для рамки, фото или открытка

	аппликация из засушенных листьев).				(разметка по шаблону, сгибание полоски бумаги вдоль пополам, оклеивание основы, украшение аппликацией из сухих листьев)	для оклеивания, сухие листья, мерные шаблоны, карандаши, ножницы, кисти для клея, клей ПВА, баночки для клея, подкладные доски, тряпочки.
19	«Ёжик» (шишки, пластилин).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Различение шишек ели и сосны (форма, величина, цвет). Рассматривание изображения ежа, выделение особенностей строения (форма и размер головы, носа, лапок и др.). Анализ образца. Изготовление изделия с опорой на пооперационный иллюстративный план (деление пластилина на части; скатывание шара; вытягивание мордочки, дополнение мордочки носом, глазами; лепка лапок, прикрепление пластилиновых элементов к шишке).	Шишки ели, сосны, пластилин, пооперационный план, образец изделия.
20	«Человечек» (шишка сосны, пластилин).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Анализ образца. Составление пооперационного плана с опорой на образец (с помощью учителя). Изготовление изделия с опорой на пооперационный план.	Шишки сосны, пластилин, образец изделия.
21	«Птицы» (шишка ели, пластилин).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание изображений птиц (сова, утка, лебедь), выделение особенностей строения. Анализ образцов. Составление пооперационного плана с опорой на образец (с помощью учителя). Изготовление изделия с опорой на пооперационный план (на выбор).	Шишки ели, пластилин, образцы изделий.
22	«Клён и берёза» (пластилин, барельеф).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание изображений деревьев (клен, берёза), выделение особенностей строения (цвет ствола, расположение ветвей). Анализ образцов. Изготовление изделия (клен) с опорой на пооперационный иллюстративный план (скатывание столбиков, составление из столбиков барельефа с использованием приема примазывания). Самостоятельное изготовление изделия (берёза) по аналогии с опорой на образец.	Изображения деревьев (клен, берёза), пластилин, стеки, основа для барельефа, образцы изделий, подкладные доски, пооперационный план.

23	«Кружка» (пластилин).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание глиняной посуды (изображений посуды), формулирование вывода: посуду можно изготавливать из глины. Анализ образца, определение формы - «цилиндр», определение, что толщина у цилиндра одинаковая по всей высоте. Изготовление изделия с опорой на пооперационный иллюстративный план (скатывание столбиков, отрезание столбика по мерке, соединение концов столбика в кольцо, сборка формы кружки, лепка ручки из столбика, соединение деталей примазыванием).	Образцы посуды из глины или ее изображения, геометрическое тело «цилиндр», образец изделия, пластилин, мерки, стеки, подкладные доски, пооперационный план.
24	«Чашка» (пластилин).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание чашек (изображений чашек), определение особенностей формы (широкая сверху, узкая снизу, знакомство с формой «усеченный конус». Анализ образца (форма-«цилиндр». Самостоятельное изготовление изделия с опорой на образец (по аналогии с изготовлением «кружки», только мерки разной длины).	Образцы посуды из глины или ее изображения, геометрическое тело «усеченный конус», образец изделия, пластилин, стеки, подкладные доски, мерки.
25	«Чайник» (пластилин).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание чайника или его изображения, определение особенностей формы («шар»), Анализ образца, выделение элементов (тело, крышка, носик, ручка). Изготовление изделия с опорой на пооперационный иллюстративный план (деление пластилина на части, скатывание шара из большой части, вдавливание пластилина пальцем; лепка крышечки из шара – сплющивание, лепка носика и ручки из столбиков). Украшение чайника лепным рисунком (по желанию).	Чайник или его изображение, геометрическое тело «шар», образец изделия, пластилин, стеки, подкладные доски, пооперационный план.
26	«Ягоды» (нитки).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание образцов ниток, определение свойств ниток (длинные, короткие, толстые, тонкие, цветные, разрываются, разрезаются), рассматривание изделий из ниток, определение способа изготовления (вязание, вышивание, шитьё, плетение, связывание). Анализ образца,	Образцы ниток и изделий из них, образец изделия, нитки, ножницы, основа для наматывания, пооперационный план.

					определение его назначения (украшение), способа изготовления (наматывание на основу, связывание в пучок, разрезание). Изготовление изделия по пооперационному иллюстративному плану.	
27-28	«Девочка», «Мальчик» (нити).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	2	Анализ образца, определение его назначения (украшение), способа изготовления (наматывание на основу, связывание в пучок, разрезание). Изготовление изделия по пооперационному иллюстративному плану.	Образец изделия, нитки, ножницы, основа для наматывания, пооперационный план.
29	Сматывание ниток в клубок.	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание иллюстрации «Бабушка вяжет», определение назначения ниток как материала для изготовления одежды (вязание), рассматривание клубков, определение формы. Упражнение в сминании бумаги в комок, наматывании на комок ниток.	Иллюстрация, клубки ниток, листы бумаги, нитки.
30	«Шар из кругов» (бумага).	получения новых знаний	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание елочных игрушек (шаров), определение их формы, назначения, различение круга и шара (плоский -объемный). Анализ образца, определение материала, формы деталей, знакомство с понятием «симметрия». Изготовление изделия по пооперационному иллюстративному плану (складывание бумаги пополам, разметка по шаблону, симметричное вырезание, выполнение надреза, сборка изделия способом соединения заготовок в прорези).	Елочные игрушки, геометрические формы круг, шар, образец изделия, шаблоны, тонкий цветной картон (двусторонний), ножницы, гладилки для бумаги, карандаши, пооперационный план.
31	«Шар из полосок» (бумага).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Анализ образца, определение материала, формы деталей. Изготовление изделия по пооперационному иллюстративному плану (разметка полос по шаблону, разрезание по линии, склеивание полосы кольцом, сборка изделия из колец способом склеивания).	Образец изделия, шаблоны, цветная бумага, шаблоны, ножницы, карандаши, клей ПВА, кисточки, баночки для клея, салфетки, подкладные доски, пооперационный план.

32	Новогодняя открытка (бумага)	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание новогодних открыток, определение назначения, изображенных предметов. Анализ образца, определение материала, предмета изображения (ёлочка), его формы (объемная). Изготовление изделия по пооперационному иллюстративному плану (складывание бумаги пополам, разметка по шаблону, симметричное вырезание, сборка изделия способом склеивания, украшение открытки аппликацией из готовых форм- шарики на ёлке).	Новогодние открытки, образец изделия, шаблоны, основа для открытки, бумага зелёного цвета, маленькие круги из цветной бумаги для украшения, гладилки для бумаги, ножницы, карандаши, клей ПВА, кисточки, баночки для клея, салфетки, подкладные доски, пооперационный план.
III четверть (20часов)						
33	Разметка бумаги по линейке.	получения новых знаний	коллективное учебное занятие	1	Упражнения в проведении по линейке линий (горизонтальных, вертикальных, наклонных), в измерении длины и ширины прямоугольника, длины стороны квадрата, в разметке бумаги по линейке способом откладывания нужного размера по верхней и нижней кромке заготовки и проведении прямой линии между двумя точками. Вырезание фигуры по намеченным линиям, осуществление самоконтроля способом накладывания на графическое изображение шаблона.	Прямоугольники и квадраты, линейки, карандаши, листы бумаги для упражнений, листы с нарисованными прямоугольником и квадратом для измерения, заготовки прямоугольной формы, ножницы.
34	«Собачка» (аппликация, разметка по линейке).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание изображения собачки, определение особенностей строения. Анализ образца, определение материала, формы, размера и положение «частей тела» Изготовление изделия по пооперационному иллюстративному плану (разметка деталей по линейке, резание по намеченным линиям, сборка изделия способом аппликации).	Изображение собаки, образец изделия, основа для аппликации, заготовки из бумаги, линейки, карандаши, ножницы, клей ПВА, кисточки, баночки для клея, салфетки, подкладные доски, пооперационный план.
35	«Грузовик», (аппликация, разметка по линейке).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание изображения грузовика, определение частей грузовика, их название, форма. Анализ образца, определение формы, размера и положение частей грузовика. Изготовление изделия по пооперационному иллюстративному плану (разметка деталей по	Изображение грузовика, образец изделия, основа для аппликации, заготовки из бумаги, линейки, карандаши, ножницы, клей ПВА, кисточки, баночки для клея, салфетки,

					линейке, резание по намеченным линиям, сборка изделия способом аппликации).	подкладные доски, пооперационный план.
36	«Автофургон» (аппликация, разметка по линейке).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание изображений автофургона и грузовика, определение сходства и различия. Анализ образца, определение формы, размера и положение частей автофургона. Изготовление изделия по пооперационному иллюстративному плану (разметка деталей по линейке, резание по намеченным линиям, сборка изделия способом аппликации).	Изображения грузовика и автофургона, образец изделия, основа для аппликации, заготовки из бумаги, линейки, карандаши, ножницы, клей ПВА, кисточки, баночки для клея, салфетки, подкладные доски, пооперационный план.
37	«Уточка» (пластилин).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание изображения уточки, определение частей тела, их форму. Анализ образца, определение материала, способа изготовления - пластический способ (из целого куска пластилина вытягиванием деталей и частей). Изготовление изделия по пооперационному иллюстративному плану с частичной помощью учителя.	Изображение утки, пластилин, подкладные доски, пооперационный план.
38-39	«Лошадка» (лепка по мотивам дымковской игрушки).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	2	Рассматривание дымковской игрушки «лошадка», определение назначения, материала, особенностей изображения деталей. Изготовление изделия из пластилина/глины конструктивным способом по пооперационному иллюстративному плану. Раскрашивание игрушки красками.	Дымковская игрушка «лошадка», пластилин или глина, стеки, подкладные доски, краски гуашь, кисточки, ватные палочки, пооперационный план.
40-43	«Медвежонок», «Заяц», «Лиса» (пластилин).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	4	Анализ образца, выделение основных деталей, их форму и размер. Составление плана лепки изделия с помощью учителя. Изготовление изделия из пластилина конструктивным способом по пооперационному иллюстративному плану и с опорой на образец.	Образец изделия, пластилин или глина, стеки, подкладные доски.
44	Композиция к сказке «Колобок»	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок», название персонажей сказки, определение места действия, выразительных средств его изображения. Рассматривание образца (макета), определение сходства и различия между иллюстрацией и макетом. Лепка	Иллюстрации к сказке «Колобок», образец макета, пластилин, стеки, подкладные доски.

					колобка, ёлочки по образцу. Составление собственной композиции из изделий, изготовленных на данном и прошлых уроках (по выбору). Дополнение композиции другими элементами (по желанию).	
45-46	Открытка к 8 марта.	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	2	Рассматривание открыток к 8 марта, определение выразительных средств и изображенных предметов. Анализ образца, определение материала, предмета изображения (цветок), его деталей, их формы и цвета. Изготовление изделия по пооперационному иллюстративному плану (складывание бумаги пополам, разметка по шаблону, симметричное вырезание, сборка изделия способом склеивания).	Открытки, образец изделия, шаблоны, основа для открытки, цветная бумага, ножницы, гладилки для бумаги, карандаши, клей ПВА, кисточки, баночки для клея, салфетки, подкладные доски, пооперационный план.
47	«Коллекция тканей».	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание образцов тканей, определение назначения тканей (одежда, игрушки, постельное белье, полотенца и др.), различение тканей по окраске (гладкоокрашенные, с рисунком), плотности, материалу (хлопок, шерсть), различение лицевой и изнаночной сторон. Составление коллекции тканей по образцу (выбор по определённым признакам, наклеивание на основу).	Образцы тканей, кусочки ткани для составления коллекции, картонные карточки с подписями для коллекции, клей ПВА, кисточки, баночки для клея, салфетки, подкладные доски.
48	Прямая строчка.	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание иллюстрации «Швея», участие в беседе о работе швей, портных. Знакомство с правилами хранения игл. Повторение правил безопасной работы с иглой. Упражнения в вдевании нитки в иголку, отрезании нитки достаточной длины, завязывании узелка, выполнении прямой строчки (сметочного шва) на бумаге в клеточку.	Иллюстрация «Швея», игольницы, иглы, нитки ирис разного цвета, ножницы, бумажные заготовки, образец.
49	Соединение деталей из ткани прямой строчкой.	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Повторение правил безопасной работы с иглой. Упражнения в вдевании нитки в иголку, отрезании нитки достаточной длины, завязывании узелка, соединении деталей из ткани двух деталей прямой строчкой по намеченным линиям с опорой на образец и по показу.	Игольницы, иглы, нитки ирис разного цвета, ножницы, заготовки из ткани, образец.

50-51	Пришивание пуговиц	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	2	Повторение правил безопасной работы с иглой. Упражнения в вдевании нитки в иголку, отрезании нитки достаточной длины, завязывании узелка. Упражнения в пришивании различных моделей пуговиц по показу.	Игольницы, иглы, нитки разного цвета, ножницы, основы, пуговицы.
51-52	«Рыбки» (пластилин).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	2	Рассматривание иллюстрации «Аквариум», определение формы, цвета и размера рыбок. Упражнение в изготовлении рыбок способом частичного примазывания шариков пластилина на основу. Составление и изготовление композиции (заполнение основы пластилином способом размазывания, дополнение композиции рыбками, лепка травы, камушков).	Иллюстрация «Аквариум», пластилин, основы-фигурки рыбок, аквариум, подкладные доски.
IV четверть (16часов)						
53-54	«Фиалки» (пластилин).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	2	Рассматривание комнатных растений, определение особенностей строения, формы листков и цветков. Лепка цветков (шарик, расплющивание) и листиков (овальная форма, расплющивание) фиалки с опорой на пооперационный иллюстративный план, составление композиции на основе.	Комнатные растения, образец изделия, пооперационный иллюстративный план пластилин, стеки, основа круглой формы, подкладные доски.
55	«Грач» (пластилин).	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Участие в беседе о прилете птиц весной. Рассматривание изображения грача, определение частей тела, их форму и цвет. Лепка грача конструктивным способом с опорой на пооперационный иллюстративный план.	Изображение грача, пооперационный иллюстративный план, пластилин, стеки, подкладные доски.
56	«Скворечник» (аппликация)	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Анализ образца, определение формы, цвета деталей. Разметка деталей по шаблонам, вырезание, выполнение аппликации с опорой на пооперационный иллюстративный план.	Образец, пооперационный иллюстративный план, цветная бумага, ножницы, карандаши, шаблоны, основа, клей ПВА, кисточки, салфетки, баночки для клея, подкладные доски.
57-58	Закладка из канвы.	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	2	Анализ образца, определение назначения изделия, материала, из которого оно изготовлено, способа изготовления (вышивка, связывание ниток на краях в кисточки, наклеивание на основу). Повторение правил безопасного	Образец, нитки ирис, заготовка из канвы, основа, игольницы, ножницы.

					обращения с иглой. Составление совместно с учителем плана работы. Изготовление изделия с опорой на план и образец.	
59	Салфетка из канвы.	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание салфеток с вышивкой, закрепление понятия «вышивка», как способ украшения изделия. Анализ образца. Упражнение в создании бахромы по краю салфетки способом выдергивания нитей. Выполнение вышивки прямым стежком.	Салфетки, образец, нитки ирис, заготовка из канвы, игольницы, ножницы.
60	Салфетка, украшенная тесьмой.	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Рассматривание образцов тесьмы. Анализ образца. Составление совместно с учителем плана работы. Создания бахромы по краю салфетки способом выдергивания нитей. Разметка тесьмы по шаблону. Наклеивание тесьмы на салфетку. Выполнение вышивки прямым стежком.	Образцы тесьмы, отрезки тесьмы для работы, образец, заготовка из холста, шаблоны, карандаши, ножницы, клей ПВА, кисточки, салфетки, баночки для клея, подкладные доски.
61-62	Изготовление композиции к сказке из бумаги.	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	2	Анализ образца, определение назначения изделия (иллюстрация к сказке), названия сказки, ее персонажей, определение материала (бумага) и способа изготовления (складывание). Упражнение в сгибании квадрата пополам, с угла на угол. Изготовление колобка и волка из квадратов способом складывания по показу, дорисовывание глаз, носа, рта. Изготовление елочек из квадратов с опорой на пооперационный иллюстративный план. Составление композиции и наклеивание ее на основу.	Образец, пооперационный иллюстративный план. листы бумаги квадратной формы, клей ПВА, кисточки, салфетки, баночки для клея, подкладные доски, фломастеры.
63-64	Модель дорожного указателя «Пешеходный переход»	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	2	Повторение правил дорожного движения, дорожных знаков. Анализ образца, называние изделия, определение материала, формы и цвета отдельных деталей. Упражнение в скручивании трубочки из бумаги. Изготовление модели с опорой на пооперационный иллюстративный план.	Изображения дорожных знаков, образец, пооперационный иллюстративный план, цветная бумага, шаблоны, картинки с изображением идущего человечка, ножницы, карандаши, шаблоны, клей ПВА, кисточки, салфетки, баночки для клея, подкладные доски.

65-66	Модель светофора	общеметодологической направленности	коллективное учебное занятие	1	Повторение правил дорожного движения, значения сигналов светофора. Анализ образца, название изделия, определение материала, формы и цвета отдельных деталей. Изготовление модели с опорой на пооперационный иллюстративный план.	Изображение светофора, образец, пооперационный иллюстративный план, цветная бумага, шаблоны, ножницы, карандаши, шаблоны, клей ПВА, кисточки, салфетки, баночки для клея, подкладные доски.
67	Что мы знаем	развивающего контроля	коллективное учебное занятие	1	Отвечают на вопросы теста	Тестовые задания, карандаши.
68	Закладка	развивающего контроля	коллективное учебное занятие	1	Анализ образца, выбор материалов и инструментов. Изготавливают поделку по образцу с опорой на пооперационный иллюстративный план (разметка по линейке на заготовке квадратов со стороной 2см, разрезание по намеченным линиям, выполнение аппликации деталей на основу).	Образец, пооперационный иллюстративный план, основа, заготовки цветной бумаги, линейки, карандаши, клей ПВА, кисточки, баночки для клея, подкладные доски, салфетки, пластилин, стеки, нитки, игольницы с иглами, кусочки ткани.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
начальных классов МАОУ СОШ №3
им.С.В.Дубинского ст.Березанской
от .08.2022 №1

_____ Белоус Т.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Ост Г.С.

августа 2022 года

