

Выселковский район, станица Березанская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3
имени Семена Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского
ст. Березанской
от 30.08.2022 года Протокол №1

Председатель

Андреев А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: социальное
Кружок «Юные тимуровцы»

Ступень обучения (класс) начальное общее образование

Количество часов – 135

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Разработчик рабочей программы Белоус Т.И., учитель начальных классов МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО начального общего образования.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

приобретение школьником социальных знаний,

понимание социальной реальности и повседневной жизни;

приобретение навыков групповой работы;

получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;

способность регулировать собственную деятельность;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

совершенствование в умениях слышать себя и других;

приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. будут уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.
- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения; стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;

уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения; участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, станицей.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Периодичность проведения занятий - регулярные (еженедельные).

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы МАОУ СОШ №3 им. С.В.Дубинского ст.Березанской и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников. В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

Учебная **работа кружка** может осуществляться в разных организационных формах:

беседы; встречи с людьми различных профессий; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, поездки; конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела; праздники; викторины; творческие проекты, презентации; мастерские подарков; аукционы добрых дел; трудовые десанты; общественно полезные практики; социально-значимые акции, социальные проекты и т.п.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

1 класс

1 класс				
№	Разделы. Темы	Колич ество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Инструктаж по ТБ. Дежурство в классе.	1	- применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6, 7
2-3	Уход за комнатными растениями.	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к растениям, к природе. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6, 7
4-5	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к пожилым людям, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.	2,3,6,7
6-7	«Испокон века книга растит человека». Экскурсия в библиотеку.	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять бережное отношение к книгам; к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных,	2,3, 6,7

			деятельностных и др.)	
8	Операция «Чистокласс»	1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к труду; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
9-10	Рейд «Береги учебник»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять бережное отношение к книгам; к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
11-12	Работа в мастерской Деда Мороза	2	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
13-14	Проект «Снежные фигуры».	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
15-16	Акция «Покормите птиц зимою»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к птицам, к природе. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
17-18	Проект «Мои домашние животные»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к животным, к 	2,3,6,7

			природе. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	
19-20	Проект «Как поздравить наших пап».	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
21-22	Проект. «Милым мамочкам»	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
23-24	«Как трудится моя семья»	2	- применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
25	Трудовой десант.	1	- применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
26-27	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к природе. - расширение и обогащение ключевых компетенций	2,3,6,7

			(коммуникативных, деятельностных и др.)	
28-29	Акция «Милосердие». Изготовление открыток ветерану.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . уважительно относиться к защитникам родины, к духовным ценностям; <ul style="list-style-type: none"> - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7,1
30	«Акция «Белые журавлики». Изготовление бумажных журавликов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . уважительно относиться к защитникам родины, к духовным ценностям; <ul style="list-style-type: none"> - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,1,3,6,7
31-32	Акция «Подарок малышам»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. <ul style="list-style-type: none"> - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
33	Подведение итогов года.	1	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); 	2,3,6,7
	Итого	33 ч		

2 класс

2 класс				
№	Разделы. Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Инструктаж по ТБ. Дежурство в классе.	1	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
2-3	Проект "Осень разноцветная"	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к природе. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
4-5	Проект «Чужих стариков не бывает»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к пожилым людям, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. 	2,3,6,7
6-7	Проект «Учительница первая моя»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; уважительно относиться к учителям, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7

8	Операция «Чистокласс»	1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к труду; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
9-10	Акция «Тихая перемена». Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
11-12	Рейд «Берегите книги»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять бережное отношение к книгам; к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
13-14	Работа в мастерской Деда Мороза	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
15	Проект «Снежная крепость».	1	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7

16-17	Акция «Покормите птиц зимою»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к птицам, к природе. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
18	Акция «Береги воду!»	1	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; бережно относиться к воде, к окружающей среде; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
19-20	Мой подарок для папы	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
21-22	Мой подарок для мамы	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
23,24, 25,26, 27	Проект «Цветы для школьного двора»	5	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять бережное отношение к книгам; к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7

28	Трудовой десант.	1	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . уважительно относиться к защитникам родины, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	1, 2,3,6,7
31	«Акция «Голубь мира»	1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . уважительно относиться к защитникам родины, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	1, 2,3,6,7
32-33	«Книга твой друг, без нее, как без рук». Экскурсия в библиотеку.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять бережное отношение к книгам; к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
34	Копилка добрых дел. Подведение итогов года.	1	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); 	2, 3,6,7
	Итого	34 ч		

3 класс

3 класс				
№	Разделы. Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Инструктаж по ТБ. Мой вклад в работу класса.	1	- применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
2	Мой вклад в работу класса.	1	- взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
3	Не жгите опавшей листвы. Создание плаката.	1	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к окружающей среде; - уважительно относиться к природе.	2,3,6,7
4	Что значит быть бережливым? Создание листовок.	1	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
5-6	Акция «Мы уважаем старших! »	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к пожилым людям, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.	2,3,6,7
7-8	Проект «Учительница первая моя»	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками;	2,3,6,7

			уважительно относиться к учителям, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	
9	Операция «Чистокласс»	1	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к труду; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
10-11	«Книжкина больница»	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять бережное отношение к книгам; к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	1, 2,3,6,7
14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
16-17	Акция «Покормите птиц зимою»	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к птицам, проявлять	2,3,6,7

			бережное отношение к природе; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	
18-19	Акция «Хлеб всему голова!»	2	- взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к хлебу, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);	2,3,6,7
20-21	Мой подарок для папы. Изготовление открыток к 23 февраля.	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,1, 7
22-23	Мой подарок для мамы. Создание поздравительной газеты.	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, . уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
24-24	Проект «Домашние заботы»	4	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);	2,3,6,7
28	Трудовой десант.	1	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к труду, поддержание порядка на внутришкольной территории, в парке; - расширение и обогащение ключевых компетенций	2,3,6,7

			(коммуникативных, деятельностных и др.)	
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . уважительно относиться к семье, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	1, 2,3,6,7
31	«Акция «Белые журавлики»	1	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . уважительно относиться к защитникам родины, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	1, 2,3,6,7
32-33	Операция «Подарок малышам».	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к малышам. уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);	2,3,6,7
34	Копилка добрых дел.	1	- расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);	2,3,6,7
	Итого	34 ч		

4 класс

4 класс				
№	Разделы. Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности

1	Инструктаж по ТБ. Мой вклад в работу класса.	1	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
2	Мой вклад в работу класса.	1	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
3-4	Проект «Растения моего края». Сбор и оформление гербария.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к окружающей среде; уважительно относиться к природе. 	1, 2,3,6,7
5-6	Операция «Подарок малышам». Изготовление пособий для наглядности первоклассникам.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к малышам. уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); 	2,3,6,7
7	Акция «Мы уважаем старших! »	1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, . уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. 	2,3,6,7
8-9	Проект «Учительница первая моя»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; уважительно относиться к учителям, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7

10	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять бережное отношение к книгам; - к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
11	Операция «Чистокласс»	1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к труду; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки». Изготовление костюмов для участников театрального кружка	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к труду; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
16-17	Акция «Покормите птиц зимою»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к птицам, к природе. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
18-19	Мой подарок для папы	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, 	2,3,6,7

			уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	
20-21	Мой подарок для мамы	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
22-25	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».	4	- применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
26-27	Акция «Домик для птиц»	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к птицам, к природе. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
28	Трудовой десант.	1	- применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . уважительно относиться к защитникам родины, к духовным ценностям;	2,1,3,6,7

			- расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	
31	«Акция «Белые журавлики»	1	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . уважительно относиться к защитникам родины, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,1, 7
32-33	Операция «Спортивный праздник»	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять интерес к здоровому образу жизни;. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	6,7
34	Копилка добрых дел.	1	- расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);	2,3,6,7
	Итого	34 ч		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания №1

методического объединения учителей начальных классов

МАОУ СОШ №3 им.С.В.Дубинского ст.Березанской
от 29.08.2022

_____ Белоус Т.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Ост Г.С.

30 августа 2022 года

