

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- формирование представления о себе;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- формирование мотивации;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты

Включают освоение обучающимися с расстройством аутистического спектра специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный уровень:

- различать звуки на слух и в произношении;
- дифференцировать гласные и согласные с помощью учителя;
- анализировать слова из 3-4 букв по звуковому составу, с помощью учителя;
- составлять простые слова из букв и слогов разрезной азбуки с помощью учителя;
- усвоить рукописное написание несложных по графическому начертанию строчных и прописных букв алфавита;
- написание большой буквы в начале предложения и именах, точка в конце предложения с помощью учителя;
- списывать с печатного и рукописного текста прочитанные и разобранные слова и предложения;

Достаточный уровень:

- различать звуки на слух и в произношении;
- дифференцировать гласные и согласные; согласные звонкие и глухие (в сильной позиции); твёрдые и мягкие;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- усвоить рукописное начертание строчных и прописных букв алфавита;

- написание большой буквы в начале предложения и именах, точка в конце предложения;
- списывать с печатного и рукописного текста разобранные слова и предложения;
- писать под диктовку буквы, слоги, простые слова, простые предложения после предварительного анализа.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий;
- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);
- готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться к людям.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).

Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД Формирование элементарных навыков чтения	На каждом уроке	Звуки речи. Выделение звуков на фоне полного слова. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком. Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

[Введите текст]

2	Формирование элементарных навыков письма	На каждом уроке	<p>Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.</p> <p>Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование навыков правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.</p>
3.	Речевое развитие	На каждом уроке	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку букв, слогов, несложных по структуре слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.</p>
4.	Звуки и буквы	При изучении каждой буквы	<p>Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; отдельное написание слов; обозначение заглавной буквой начала предложения, имен людей, кличек животных; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (жи – ши, ча - ща, чу - щу).</p>
5.		При изучении каждой буквы	<p>Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ</p>
6.	Графика	При изучении каждой буквы	<p>Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ</p>
7.	Слово	При изучении каждой буквы	<p>Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ</p>
9.	Имена собственные		

[Введите текст]

10.	<p>Предлог</p> <p>Предложение</p> <p>Развитие речи</p>	<p>При изучении каждой буквы</p> <p>При изучении каждой буквы</p> <p>При изучении каждой буквы</p>	<p>прослушанных и предварительно разобранных небольших по объему текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на сюжетную картинку, серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.</p> <p>Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие (в сильной позиции). Ударение. Гласные ударные и безударные.</p> <p>Слог. Алфавит.</p> <p>Понятие «слово». Слова, обозначающие фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных.</p> <p>Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Большая буква в именах, кличках животных.</p> <p>Предлог как отдельное слово. Роль предлога в обозначении пространственного расположения предметов. Составление предложений с предлогами.</p> <p>Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам. Распространение предложений (из 3 слов) с опорой на предметную картинку с помощью вопросов.</p> <p>Составление подписей к картинкам. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора.</p>
-----	---	--	--

[Введите текст]

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	2	3	4	5
I четверть (24 часа)				
1	Повторение изученных букв а, о, у, м, с, х . Письмо слогов, слов	общеметодологической направленности	1	Чтение и составление слогов, слов с изученными буквами. Письмо слогов и слов на слух. Выделение первого звука в слове, соотнесение прочитанного с иллюстрацией.
2	Письмо предложений с изученными буквами	общеметодологической направленности	1	Составление и запись предложений (из 2-3 слов) по картинкам. Обозначение предложений условно-графической схемой.
3	Письмо строчной буквы н и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [Н] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы н . Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
4	Письмо слогов и слов с буквой н .	открытия нового знания	1	Чтение и составление слогов с буквой н . Письмо слогов (списывание с текста, на слух)
5	Письмо заглавной буквы Н . Письмо слогов и слов.	открытия нового знания	1	Хождение по веревке, выложенной в виде буквы н . Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов и слов с данной буквой. Соотнесение слова и картинки.
6	Письмо слов с буквой н .	открытия нового знания	1	Рассматривание картинки, на которой изображены предметы, начинающиеся на звук н . Письмо слов, обозначающих эти предметы. Чтение и составление схемы слов (выделение первого звука)
7	Письмо строчной буквы ы и слогов с ней	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов с ней. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы ы . Письмо элементов буквы, буквы по точкам,

[Введите текст]

				самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
8	Письмо слов и предложений с буквой ы .	открытия нового знания	1	Просмотр фотопрезентации. Письмо слов , с буквой ы . Чтение и составление предложений, обозначение и предложений условно-графической схемой.
9	Письмо слов и предложений с буквой ы .	открытия нового знания	1	Письмо слов с буквой ы . Чтение и составление предложений, обозначение и предложений условно-графической схемой.
10	Письмо строчной буквы л и слогов с ней	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [л] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы л . Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
11	Письмо заглавной буквы Л и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [Л] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы л . Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
12	Письмо слов с буквой л .	общеметодологический направленности	1	Отгадывание загадок, письмо слов (отгадок) с буквой ы . Чтение и составление слов, обозначение и предложений условно-графической схемой, выделение первого звука в слове.
13	Письмо предложений.	общеметодологический направленности	1	Составление предложений с использованием предметных картинок, обозначение предложений условно-графической схемой, запись предложений.
14	Письмо строчной буквы в и слогов с ней	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [в] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в

[Введите текст]

				виде буквы в. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
15	Письмо заглавной буквы В . Письмо слогов и слов.	общеметодологический направленности	1	Хождение по веревке, выложенной в виде буквы В. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой и слов. Составление слов из букв
16	Письмо слов и предложений с буквой н .	общеметодологический направленности	1	Отгадывание загадок, письмо слов (отгадок) с буквой ы. Чтение и составление слов, обозначение и предложений условно-графической схемой, выделение первого звука в слове.
17	Письмо строчной буквы и и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [И] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы и. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
18	Письмо заглавной буквы И . Письмослогов и слов с буквой и.	открытия нового знания	1	Хождение по веревке, выложенной в виде буквы И. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой и слов. Составление слов из букв
19	Письмо слов и предложений с буквой и .	общеметодологический направленности	1	Расшифровка наложенных изображений, письмо слов (по изображению). Составление с этими словами предложений. Запись предложений с составлением условно-графической схемы.
20	Дифференциация звуков ы-и на письме в слогах, словах.	открытия нового знания	1	Чтение и составление слогов и слов с буквами ы-и, различение слов с данными буквами. Игра в мяч «Скажи по-другому», дифференциация картинок со звуками и-ы.

[Введите текст]

21	Письмо строчной буквы ш и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [ш] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы ш. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
22	Письмо заглавной буквы Ш . Письмо слогов и слов с буквой ш.	открытия нового знания	1	Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Ш. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой и слов. Составление слов из букв
23	Дифференциация звуков с-ш на письме в слогах, словах.	открытия нового знания	1	Чтение и составление слогов и слов с буквами ы-и, различение слов с данными буквами., дифференциация картинок со звуками с-ш. Письмо слогов и слов с данными буквами.
24	Письмо слов с сочетанием ши	открытия нового знания	1	Чтение и составление слов с сочетанием ши.
2 четверть (24ч)				
1	Письмо строчной буквы п и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [п] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы п. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
2	Письмо заглавной буквы П . Письмо слогов и слов.	открытия нового знания	1	Чтение слогов и слов,-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы п. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
3	Письмо предложений.	общеметодологический	1	Расшифровка зашумленных изображений, письмо слов и составление предложений (по изображению). Запись предложений с

[Введите текст]

		направленности		составлением условно-графической схемы
4	Письмо предложений.	общеметодологической направленности	1	Просмотр видеопрезентации, составление предложений по презентации. Запись предложений, обозначение предложений условно-графической схемой.
5	Письмо строчной буквы т и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [т] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы т. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
6	Письмо заглавной буквы Т и слогов с ней	открытия нового знания	1	Чтение слогов, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Т. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
7	Письмо слов с буквой т.	общеметодологической направленности	1	Расшифровка зашумленных изображений, письмо слов.
8	Письмо предложений с буквой т.	общеметодологической направленности	1	Составление предложений по опорным картинкам, запись предложений, составление условно-графической схемы. запись предложений на слух, определение количества слов в предложении.
9	Письмо предложений с буквой т.	общеметодологической направленности	1	Составление предложений по опорным картинкам, запись предложений, составление условно-графической схемы. запись предложений на слух, определение количества слов в предложении.
10	Письмо строчной буквы к и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [к] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы к. Письмо элементов

[Введите текст]

				буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
11	Письмо заглавной буквы К и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение слогов, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы К. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
12	Письмо слов с буквой к .	общеметодологической направленности	1	Составление слов из букв (отк=кот), с помощью предметных картинок, запись слов.
13	Письмо предложений с буквой к	общеметодологической направленности	1	Составление предложений по действию, обозначение предложений условно-графической схемой. Письмо предложений (списывание с доски) запись предложения на слух, с последующим разбором.
14	Письмо строчной и заглавной буквы з .	открытия нового знания	1	Выделение звука [з] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы з. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов.
15	Письмо слогов с буквой з .	общеметодологической направленности	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [з] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Письмо слогов с данной буквой, игра в мяч «Скажи слитно»
16	Письмо слов с буквой з .	общеметодологической направленности	1	Составление слов из букв (онтз=зонт), с помощью предметных картинок, запись слов.
17	Дифференциация звуков з-с на письме в слогах, словах.	общеметодологической направленности	1	Чтение и составление слогов и слов с буквами з-с, различение слов с данными буквами, дифференциация картинок со звуками з-с. Письмо слогов и слов с данными буквами. Игра в мяч «скажи по-другому»(за-са)

[Введите текст]

18	Списывание с рукописного текста.	общеметодологической направленности	1	Списывание с рукописного текста
19	Списывание с печатного текста.	общеметодологической направленности	1	Списывание с печатного текста
20	Письмо строчной буквы р и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [р] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы р. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
21	Письмо заглавной буквы Р и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение слогов, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Р. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
22	Письмо слов с буквой р . Правописание имён детей.	общеметодологической направленности	1	Чтение слов, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Письмо слов с данной буквой., правописание имен с большой буквы.
23	Повторение изученного за 2 четверть	Рефлексия, урок-игра	1	Игра «В мире букв» (чтение и письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами)
24	Повторение изученного за 2 четверть	Рефлексия, урок-игра	1	Игра «В мире букв» (чтение и письмо слогов, слов и предложений с изученными буквами)
3 четверть (27ч)				
1	Дифференциация л-р на письме в слогах, словах.	общеметодологической направленности	1	Чтение и составление слогов и слов с буквами л-р, различение слов с данными буквами, дифференциация картинок со звуками л-р Письмо слогов и слов с данными буквами.
2	Правописание строчной буквы й и слогов с ней	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [й] в начале слова, условно-графическая запись слова с

[Введите текст]

				обозначением места буквы в слове. Хожение по веревке, выложенной в виде буквы н. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
3	Правописание слогов и слов с буквой й .	общеметодологический направленности	1	Чтение буквы и слогов. Письмо слогов с данной буквой, игра в мяч «Скажи слитно»
4	Дифференциация звуков и-й на письме в слогах, словах	открытия нового знания	1	Чтение и составление слогов и слов с буквами и-й, различение слов с данными буквами, дифференциация картинок со звуками и-й. Письмо слогов и слов с данными буквами.
5	Письмо строчной буквы ж и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [ж] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хожение по веревке, выложенной в виде буквы ж. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
6	Письмо заглавной буквы Ж . Письмо слогов и слов	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [ж] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хожение по веревке, выложенной в виде буквы ж. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов и слов с данной буквой.
7	Правописание слов со слогом жи .	общеметодологический направленности	1	Чтение буквы и слогов. Письмо слогов с сочетанием жи. Нахождение слов с данным сочетанием.
8	Дифференциация звуков ж-ш на письме в слогах и словах.	открытия нового знания	1	Чтение и составление слогов и слов с буквами ж-ш, различение слов с данными буквами, дифференциация картинок со звуками ж-ш. Письмо слогов и слов с данными буквами. Игра в мяч «скажи наоборот»

[Введите текст]

9	Сочетание жи-ши .	открытия нового знания	1	Просмотр фотопрезентации, работа по ней, дифференциация слов с сочетанием жи-ши, письмо слов с сочетанием жи-ши. Составление и запись предложений с этими словами.
10	Письмо строчной буквы б и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [б] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы б. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
11	Правописание заглавной буквы Б . Письмо слогов и слов.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [Б] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Б. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов и слов с данной буквой.
12	Дифференциация звуков б-п на письме в слогах и словах.	открытия нового знания	1	Чтение и составление слогов и слов с буквами б-п, различение слов с данными буквами, дифференциация картинок со звуками б-п. Письмо слогов и слов с данными буквами. Игра в мяч «скажи наоборот»
13	Списывание с рукописного текста.	общеметод ологическо й направленн ости	1	Списывание с рукописного текста, после предварительного разбора.
14	Письмо строчной буквы д и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [д] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы д. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.

[Введите текст]

15	Письмо заглавной буквы Д. Письмо слов и предложений.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [Б] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Б. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
16	Дифференциация звуков д-т на письме в слогах и словах.	открытия нового знания	1	Чтение и составление слогов и слов с буквами д-т, различение слов с данными буквами, дифференциация картинок со звуками д-т. Письмо слогов и слов с данными буквами. Игра в мяч «скажи наоборот»
17	Письмо строчной буквы г и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [г] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы г. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
18	Письмо заглавной буквы Г. Слоги, слова с буквой г.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [Г] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Г. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов и слов с данной буквой.
19	Дифференциация звуков г-к на письме в слогах, словах и предложениях.	открытия нового знания	1	Чтение и составление слогов и слов с буквами Г-К, различение слов с данными буквами, дифференциация картинок со звуками Г-К. Письмо слогов и слов с данными буквами. Игра в мяч «скажи наоборот»
20	Написание ь в словах на конце слова.	открытия нового знания	1	Условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Ъ. Письмо элементов буквы, буквы по точкам,

[Введите текст]

				самостоятельно.. Письмо слов с данной буквой на конце.
21	Написание ь в словах в середине слова.	открытия нового знания	1	Условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Ь. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно.. Письмо слов с данной буквой в середине слов..
22	Письмо слов со стечением согласных.	общеметодологический направленности	1	Чтение слогов, чтение слов. Письмо слов со стечением согласных.
23	Письмо строчной буквы е и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [е] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы е. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
24	Письмо заглавной буквы Е . Письмо слов и предложений	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, слов и предложений. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Е. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слов и предложений с данной буквой.
25	Письмо строчной буквы я и слогов с ней	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [я] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы я. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
26	Письмо заглавной буквы Я . Слова и предложения	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, слов и предложений. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Я. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы

[Введите текст]

				из ее элементов. Письмо слов и предложений с данной буквой.
27	Дифференциация а-я на письме в слогах и словах	общеметодологический направленности	1	Чтение и составление слогов и слов с буквами а-я, различение слов с данными буквами, дифференциация картинок со звуками а-я. Письмо слогов и слов с данными буквами. Игра в мяч «скажи наоборот»
4 четверть (24ч)				
1	Письмо строчной буквы ю и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы ю. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
2	Письмо заглавной буквы Ю . Слова и предложения	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, слов и предложений. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Ю. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слов и предложений с данной буквой.
3	Дифференциация у-ю на письме в слогах и словах.	общеметодологический направленности	1	Чтение и составление слогов и слов с буквами у-ю, различение слов с данными буквами, дифференциация картинок со звуками у-ю. Письмо слогов и слов с данными буквами. Игра в мяч «скажи наоборот»
4	Письмо строчной буквы ё и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы ё. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
5	Письмо заглавной буквы Ё . Слова и предложения	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, слов и предложений. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Ё. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы

[Введите текст]

				из ее элементов. Письмо слов и предложений с данной буквой.
6	Дифференциация о-ё на письме в слогах, словах, предложениях.	общеметодологический направленности	1	Чтение и составление слогов и слов с буквами о-ё, различение слов с данными буквами, дифференциация картинок со звуками о-ё. Письмо слогов и слов с данными буквами. Игра в мяч «скажи наоборот»
7	Письмо строчной буквы ч и слогов с ней	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [ч] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы ч. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
8	Письмо заглавной буквы Ч . Правописание ча-чу	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, слов и предложений. Письмо слов и предложений с данной буквой. Дифференциация слов с ча-чу.
9	Письмо предложений	общеметодологический направленности	1	Составление предложений по сюжетной картинке, разбор предложений, оформление с помощью условно-графической схемы. Запись получившихся предложений.
10	Письмо строчной буквы ф и слогов с ней	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [ф] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы ф. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
11	Письмо заглавной буквы Ф . Слова и предложения	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, слов и предложений. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Ф. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слов и предложений с данной буквой.
12	Дифференциация в-ф на письме в слогах, словах.	общеметодологический	1	Чтение и составление слогов и слов с буквами В-Ф, различение слов с данными буквами, дифференциация

[Введите текст]

		направленности		картинок со звуками в-ф Письмо слогов и слов с данными буквами. Игра в мяч «скажи наоборот»
13	Письмо строчной буквы ц и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [ц] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы ц. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
14	Письмо заглавной буквы Ц . Слова и предложения.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, слов и предложений. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Ц. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слов и предложений с данной буквой.
15	Дифференциация с-ц на письме в словах, словах, предложениях.	общеметодологической направленности	1	Чтение и составление слогов и слов с буквами С-Ц, различение слов с данными буквами, дифференциация картинок со звуками С-Ц. Письмо слогов и слов с данными буквами. Игра в мяч «скажи наоборот»
16	Письмо строчной буквы э и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [э] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы э Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
17	Письмо заглавной буквы Э . Слова и предложения.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, слов и предложений. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Э. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слов и предложений с данной буквой.
18	Письмо строчной буквы щ и слогов с ней.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, выделение звука [щ] в начале слова, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в

[Введите текст]

				виде буквы щ. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слогов с данной буквой.
19	Письмо заглавной буквы Щ . Слова и предложения.	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, слов и предложений. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы Щ. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Складывание буквы из ее элементов. Письмо слов и предложений с данной буквой.
20	Письмо ща-щу в слогах и словах	открытия нового знания	1	Письмо слогов и слов с сочетанием ща-щу, дифференциация слов с данным сочетанием. Составление предложений со словами.
21	Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу .	открытия нового знания	1	Письмо слогов и слов с сочетаниями ча-ща, чу-щу, дифференциация слов с данным сочетанием. Составление предложений со словами.
22	Письмо ь , слова и предложения с ь .	открытия нового знания	1	Чтение буквы и слогов, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове. Хождение по веревке, выложенной в виде буквы ь. Письмо элементов буквы, буквы по точкам, самостоятельно. Письмо слов и предложений с данной буквой.
23	Дифференциация ь-ъ .	общеметодологический направленности	1	Чтение и составление слов, различение слов с данными буквами. Письмо слогов и слов с данными буквами.
24	Повторение изученного.	Урок-игра	1	Игра по станциям «В мире букв»
	Итого		99 ч	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания №1

методического объединения

учителей начальных классов МАОУ СОШ №3

им.С.В.Дубинского ст.Березанской

от 29.08.2022 года

[Введите текст]

_____ Белоус Т.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Ост Г.С.

30 августа 2022 года