

Утверждено

решением педсовета  
от «30»августа 2022 г №1

директор школы \_\_\_\_\_

А.А.Андреев

**Индивидуальный учебный план  
на 2022-2023 учебный год  
обучающегося 1 «В» класса  
АООП для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I <sup>1</sup> 2022- 2023	I 2023- 2024	II 2024- 2025	III 2025- 2026	IV 2026- 2027	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	<b>2</b>	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	<b>2</b>	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	<b>3</b>	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	<b>3</b>	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	<b>2</b>	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	<b>2</b>	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	<b>2</b>	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	<b>3</b>	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	<b>2</b>	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	3	3	3	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Коррекционный курс «ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОГО СЛУХА И ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ УСТНОЙ РЕЧИ»		<b>2</b>	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Ритмика»		<b>1</b>	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРИКИ И СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ»		<b>2</b>	2	2	2	2	10

Коррекционный курс « Психокоррекция»	<b>1</b>	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Кружок «Естественно-научная грамотность (окружающий мир)»	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	1	<b>5</b>
Кружок «Тропинка к своему «Я»	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	1	<b>5</b>
Кружок ««Разговор о профессиях»	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	1	<b>5</b>
Кружок «Безопасные дороги Кубани»	<b>1</b>	1	1	1	1	<b>5</b>

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись / ФИО родителя*

<b>Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные первые, I-IV классы)</b>								
Образовательные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		<b>1 доп</b>	<b>1 доп</b>	<b>1 Ше вче нко</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	<b>2</b>	2	<b>3</b>	3	3	3	16
	1.2.Чтение	<b>2</b>	2	<b>3</b>	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	<b>3</b>	3	<b>2</b>	2	2	2	14
2. Математика	2.1.Математика	<b>3</b>	3	<b>3</b>	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	<b>2</b>	2	<b>2</b>	1	1	1	9
4. Искусство	4.1. Музыка	<b>2</b>	2	<b>2</b>	1	1	1	9
	4.2. Рисование	<b>2</b>	2	<b>1</b>	1	1	1	8
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	<b>3</b>	3	<b>3</b>	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	<b>2</b>	2	<b>2</b>	1	1	1	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>192</b>

Примерный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ЗПР (вариант 6.2.) недельный							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III Титов	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>101</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		2	2	2	2	2	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
<b>Всего к финансированию</b>		31	31	33	33	33	161

**Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4 Муки	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>



<p align="center"><b>Примерный учебный план</b>  <b>АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)недельный</b></p>							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	<b>I</b> <b>Егоро</b> <b>в</b>	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	4	<b>4</b>	4	4	4	20
	Чтение	4	<b>4</b>	4	4	4	20
Математика	Математика	4	<b>4</b>	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	1	<b>1</b>	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	<b>1</b>	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	1	1	1	5
Технология	Технология (ручной труд)	1	<b>1</b>	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	<b>3</b>	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>101</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		2	<b>2</b>	2	2	2	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность		10	<b>10</b>	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	<b>5</b>	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	<b>5</b>	5	5	5	25
Коррекционный курс « РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРИКИ И СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ»			<b>2</b>				
Коррекционный курс « ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»			<b>2</b>				
Коррекционный курс «Социально бытовая ориентировка»			<b>1</b>				
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	<b>5</b>	5	5	5	25
<b>Всего к финансированию</b>		10	<b>10</b>	10	10	10	125