

Утверждено:
решением педсовета
от «30» августа 2022г.
протокол № 1
Председатель педсовета
Директор
_____ А.А.Андреев

Учебный план
по реализации дополнительных образовательных программ в МАОУ
СОШ № 3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской
муниципального образования Выселковский район
в 2022-2023 учебном году

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

1.1. Нормативно –правовая база для реализации учебного плана

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Уставом МАОУ СОШ № 3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район
- Программой развития МАОУ СОШ № 3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14)
- Указом Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831)

1.2. Цели и задачи дополнительного образования

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными **задачами** дополнительного образования обучающихся являются:

- Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

1.3. Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по 3 направлениям: технической, физкультурно- спортивной, туристско-краеведческой.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало учебного года 01.09.2022 г., окончание -25.05.2023г.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет 45 минут.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы.

Численный состав учебных групп составляет:

- в объединениях технической и физкультурно-спортивной направленности численность обучающихся от 12 до 15 человек;
- в объединениях туристско-краеведческой направленности от 15 до 25 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Занятиями по дополнительным общеобразовательным программам охвачены дети в возрасте от 7 до 18 лет. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Недельная нагрузка на одну группу может составлять от 1 до 6 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут.

Примерный объем дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от направленности, общего количества учебных часов может составлять от 34 часов до 204 часов в год, длительность занятий в неделю составляет от 1 часа до 6 часов.

В период школьных каникул:

- занятия проводятся по специальному расписанию;
- занятия могут продолжаться на базе лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; а также в форме поездок, туристических походов, сборов, экспедиций, работы поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей и т.п.;

1.4. Форма обучения и аттестации обучающихся

Занятия могут проходить в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Освоение программы дополнительного образования сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов обучающихся и других мероприятий.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в объединениях, кружках следующих направленностей:

- туристско - краеведческая направленность – кружок «История и культура Кубанского казачества» для обучающихся казачьих классов (1В, 5В), кружок «Традиционная культура кубанского казачества» для обучающихся казачьих классов (9 В);

- техническая направленность – «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Основы Робототехники» для обучающихся младшего, среднего и старшего звена;

- физкультурно-спортивная направленность – спортивный клуб «Виктория»: секция «Волейбол», секция «Баскетбол», секция «Самбо», «Чирлидинг»;

- социально-педагогическая направленность - «Школьное радио»;

- социально-гуманитарная направленность – «Победа» (юнармия);

- художественной направленности – «Поиск» (школьный театр);

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. реализация программ за счет муниципального задания

ID номер в АИС	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Уровень программы	Год реализации	Количество групп	Количество обучающихся в группе	Количество часов на одну группу в неделю	Общее количество часов на одну группу на учебный год
Техническое направление							
10079 3	Промышленный дизайн	ознакомительный	1	1	15	1	34
10106 5	Основы Робототехники	ознакомительный	2	1	15	2	68
16220	VR-AR реальность	базовый	1	9	15	2	17
Спортивный клуб «Виктория»							
17011	баскетбол	ознакомительный	1	1	15	6	204
17188	волейбол	ознакомительный	1	1	15	6	204
102914	Самбо для начинающих	ознакомительный	1	3	15	9	306
	«Чирлидинг»	ознакомительный	1	2	15	9	306
Туристско-краеведческое направление							
15766	История и культура кубанского казачества	ознакомительный	1	1	25	1	34
36991	История и современность кубанского казачества	ознакомительный	1	1	23	1	34
Социально-педагогическое направление							
10323 2	«Школьное радио»	ознакомительный	1	1	15	3	102
Социально-гуманитарная направленность							
17635 6	«Победа» (юнармия)	базовый	1	1	15	3	102
Художественной направленности							
10291 3	«Поиск» (школьный театр)	ознакомительный	1	1	15	9	306

3. Учебно- методическое оснащение:

- спортивный зал с необходимым спортивным инвентарём;
- учебные кабинеты для проведения занятий и внутренних соревнований, оборудованный мультимедийным оборудованием, проекционной техникой;
- иллюстративный и информационный видеоматериал для лекционной формы занятий;
- Слайд-фильмы для семинарской формы занятий;
- Плакаты и иллюстрации;
- Литература по теме курса.