

**Учебный план
ФГОС НОО-2009
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской
муниципального образования Выселковский район
на 2022 – 2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Основными целями учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.

Цели обучения:

- обеспечить реализацию образовательного процесса, предусмотренного учебным планом;

- обеспечить реализацию задач Стандарта; освоение системы универсальных учебных действий с использованием программно-методического комплекса "Школа России";

- обеспечить формирование нравственной позиции и художественно-эстетической культуры, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; основ гражданской идентичности и мировоззрения;

- обеспечить формирование основ коммуникационной культуры, социальной, познавательной, коммуникативной компетентностей;

- создать условия, способствующие охране и укреплению физического и психического здоровья детей: сохранению и поддержке индивидуального обучающегося;

- обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Задачи обучения:

- сохранение и укрепление физического психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

- развитие творческих способностей младших школьников с учётом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка;
- формирование ключевых компетентностей учащегося в решении задач и проблем, информационно- коммуникативной, эстетико - технологической учебной и компетентности взаимодействия;
- овладение культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. обеспечение их эмоционального благополучия;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, края)

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы

личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере *личностных* универсальных учебных действий сформируется внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере *регулятивных* универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в школе и вне её, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере *познавательных* универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере *коммуникативных* универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Особенности и специфика образовательной организации

2 «В» класс – класс казачьей направленности. Казачий компонент реализуется следующим образом:

Наименование учебной дисциплины	Форма реализации	Количество учебных часов в неделю
Кубановедение	Урок	1
История и культура кубанского казачества	Кружок в рамках дополнительного образования	1
Основы православной культуры	Кружок в рамках внеурочной деятельности	1
Казачьи игры	Кружок в рамках внеурочной деятельности	1

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского станицы Березанской осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Нормативный срок освоения - 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность",
- Приказ №699 от 09 июня 2016 г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утверждённым решением педагогического совета школы от 30.08.2022г. года Протокол №1. Режим функционирования образовательной организации устанавливается в соответствии СП 1.2.3648-20, СП 1.2.3685-21 и Уставом МАОУ СОШ №3 им. С. В. Дубинского станицы Березанской:

- Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Учебный год условно делится на четыре четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II-IV классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

- Обучение 2-х, 3-х, 4-х классов 2022-2023 учебного года осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

- Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	23	23	23

- Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Расписание звонков представлено в таблице:

I смена		
2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В		Перемена
I полугодие 1.8.00-8.40	II полугодие 1.8.00-8.40	20 мин
2. 9.00-9.40	2. 9.00-9.40	20 мин
3. 10.00-10.40	3. 10.00-10.40	10 мин
4. 10.50-11.30	4. 10.50-11.30	20 мин
5. 11.50-12.30	5. 11.50-12.30	

- Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность двух первых перемен между уроками составляет 20 минут, следующая -10 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Объем домашних заданий предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – до 1,5 часов, в IV классах – до 2 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения

России от 23 декабря 2020 г. № 766) , приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перечень используемых учебников утвержден на педагогическом совете от 10.02.2022г. №5 (Приложение №1 «Перечень учебников Федерального перечня и учебников по кубановедению на 2022 – 2023 учебный год МАОУ СОШ №3 им. С. В. Дубинского станицы Березанской»)

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО-2009 во 2-4-х классах, определяет перечень учебных предметов, учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение», который проводится со 2 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение вида спорта «Самбо» в объёме 1 часа в неделю в рамках 3-х часовой программы учебного предмета «Физическая культура» реализуется во 2-4-х классах , т.к. школа является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу».

Курсы внеурочной деятельности « Читательская грамотность», « Математическая грамотность» организованы в каждом классе начальной школы в объёме по 17 часов в год .

Изучение курса внеурочной деятельности « Естественно-научная грамотность» во 2-3-х классах осуществляется в объёме 17 часов в год, в 4-х классах в объёме 34 часа в год.

Учебные занятия «Шахматы» организуются во 2-4-х классах в форме кружка в рамках внеурочной деятельности на параллели классов.

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в форме кружка в рамках внеурочной деятельности в каждом классе начальной школы в объёме 17 часов в год.

Курс «Театральная деятельность» организуется во 2-4-х классах в форме кружка в рамках внеурочной деятельности на параллели классов.

Курс « Краеведческий туризм» реализуется в форме кружка в рамках внеурочной деятельности в каждом классе начальной школы в объёме 34 часов в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице:

Класс	2 А,Б,В	3А,Б,В	4А,Б,В
Кубановедение	1	1	1
Количество часов	1	1	1

Учебный предмет «Окружающий мир» во 2-3-х классах изучается в объёме 2 часов в неделю, в 4-х 1 час в неделю. Изучение курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» в 1-3-х классах осуществляется в объёме 17 часов в год, в 4-х классах в объёме 34 часа в год.

Предмет «Русский язык» в 4-х классах преподаётся в объёме 4,8 часов в неделю, во 2-х и 3-х в объёме 3,8 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» во 2 -3-х классах преподаётся в объёме 3,8 часов в неделю, в 4-х в объёме 2,8 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план обучающихся 2-4-х классов учебных предметов этнокультурной направленности «Родной язык (русский)» в объёме 0,2 часа и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объёме 0,2 часа. Изучение обоих учебных предметов происходит в интенсивном режиме параллельно в четвёртой учебной четверти 2022-2023 учебного года.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: " Основы религиозных культур и светской этики" в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МАОУ СОШ №3 им. С. В. Дубинского станции Березанской условий и ресурсов.

С целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества организовано изучение ОПК во 2 «В» классе в качестве курса внеурочной деятельности.

Часы, отведённые на преподавание предметной области «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство») и «Технология», проводятся отдельно («Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка»- 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю) в соответствии с учебными пособиями по «Изобразительному искусству», «Музыке» и «Технологии», включёнными в Федеральный перечень учебников.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 4-х классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в рамках модуля учебного предмета «Окружающий мир» во 2-4-х классах и курсы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» и «Безопасные дороги Кубани».

Деление классов на группы

Деление классов на группы происходит при изучении иностранного языка. Во 2 «А», 2 «В», 3 «В», 4 «А», 4 «В» классах деление класса производится для изучения английского языка в обеих группах. Во 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б» классах деление класса производится для изучения для изучения английского и немецкого языка.

Учебные планы для I-IV классов

Таблицы – сетки часов учебного плана МАОУ СОШ №3 имени Семена Васильевича Дубинского станицы Березанской для 2-4-х классов, реализующих ФГОС НОО -2009, на 2022-2023 учебный год прилагаются (приложения № 2-5).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, и осуществляется в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МАОУ СОШ № 3 станицы Березанской, утверждённым директором школы Андреевым А.А. (Приказ №137-ОД от 17.11.2021 года).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному

предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода и осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах ведётся безотметочно, по итогам учебного года используется фиксация результатов –освоено/не освоено.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Формы проведения промежуточной аттестации в образовательной организации отражены в следующей таблице:

предметы	Форма проведения
Русский язык	диктант
Литературное чтение	комплексная контрольная работа
Родной язык (русский)	контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	комплексная контрольная работа
Иностранный язык	контрольная работа с 3 класса

ОРКСЭ	проектная работа
Музыка	проектная работа
ИЗО	проектная работа
Технология	проектная работа
Физическая культура	проектная работа
Кубановедение	проектная работа

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей).

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости либо промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости либо промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Итоговая аттестация проводится по окончанию начальной школы.

В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Итоговая аттестация включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (ВПР) и внутреннюю оценку.

Основным инструментом итоговой оценки выпускников начальной школы являются итоговые работы – система заданий различного уровня сложности по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

Используются следующие формы контроля и учёт достижений обучающихся

- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- текстовая работа, включающая задания с вариантом правильного ответа, дополненная заданиями с краткой формулировкой ответа;
- комплексная работа.

Уровень сформированности универсальных учебных действий оценивается в форме качественной оценки по пятибальной системе.

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Андреев А.А.