

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ СЕМЁНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО  
СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и принято  
Решение педсовета МАОУ СОШ №3  
им. С.В. Дубинского ст. Березанской  
протокол № 5 от 10.01.2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МАОУ СОШ № 3  
им. С.В. Дубинского ст. Березанской  
от 10.01.2023 года № 2 - ОД  
директор \_\_\_\_\_/А.А. Андреев/

Согласовано  
Совет родителей  
(законных представителей) обучающихся  
МАОУ СОШ №3  
им. С.В. Дубинского ст. Березанской  
протокол № 1 от 10.01.2023 года

**Положение  
о средневзвешенной системе оценки качества универсальных учебных  
действий, обучающихся при использовании  
электронной системы учета успеваемости**

**1. Общие положения**

1.1. Средневзвешенная система оценки УУД обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой/итоговой оценки.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ № 3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления годовой/итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки УУД**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, проект, презентация, домашнее задание) (Приложение 1). Каждое задание может иметь свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении годовой/итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается школьными методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «таблица баллов» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 10 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 10 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

## **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей

графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная и т.д.). Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.2. Также за один урок учитель может выставить две оценки обучающемуся за различные виды деятельности (по любому предмету).

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки **Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

#### **Особенности подсчета:**

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале

#### **Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$$

баллов. Здесь:

первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*40$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*25$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225. \text{ Здесь:}$$

$2*40$  - получено 2 оценки с весом 40;  $3*30$  - получено 3 оценки с весом 30;

$25$  - получена одна оценка с весом 25 ( $1*25$ );  $3*10$  - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться  $680/225 = 3,022$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки УУД при использовании электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»**

Тип заданий	Балл
Аудирование	8
Всероссийская проверочная работа	8
Грамматическое задание	10
Графическая работа	3
Диагностическая работа	5
Диктант	8
Диктант с грамм, заданием	9
Диктант с орфографии, заданием	9
Доклад	3
Домашнее сочинение литература	3
Домашнее сочинение русский язык	3
Зачет	8
Зачётная практическая работа	7
Изложение	8
Индивидуальная работа	5
Итог. год. контрольная работа	10
Итоговая контрольная работа	10
Итоговое тестирование	9
Итоговый контрольный диктант	10
Комплексная работа ФГОС	8
Компьютерное тестирование	6
Контр, навык, письм.: эссе	8
Контр, навык, письм.: Дичн. письмо	8
Контроль навыков аудирования	8
Контроль навыков говорения	8
Контроль навыков чтения	8
Контрольная работа	10
Контрольно-диагностическая раб.	8
Контрольное изложение	9

Контрольное сочинение	10
Контрольное списывание	7
Контрольный диктант	8
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
Краевая контрольная работа	8
Лабораторная работа	3

Лексико-грамматический тест	4
Математический диктант	6
Мониторинговая работа	3
Наизусть	5
Национальные исследования КО	8
Обучающая практическая работа	4
Орфографическая работа	8
Ответ на уроке	5
Письмо по памяти	3
Практическая работа	4
Проверочная работа	6
Проект	7
Работа на уроке	4
Работа по карточке	5
Работа с контурными картами	4
Рабочая тетрадь (вед. тетр. коне.)	2
Реферат	3
Самостоятельная работа	7
Словарный диктант	5
Сообщение по теме	3
Сочинение	10
Списывание	2
Творческая работа	5
Тематическая работа	4
Тестирование	3
Техника чтения	3
Фед. раб. РЦОИ и СтатГрад	7

**Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,54 и меньше	2
2,55 – 3,54	3
3,55 – 4,70	4
4,71	5