**Формы работы для развития одарённых детей.**

 Одарённость — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
   Одарённый ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

  [Для педагога](https://multiurok.ru/goto.php?url=http://www.alegri.ru/deti/vospitanie-i-razvitie-rebenka/poleznye-sovety-dlja-roditelei-po-vospitaniyu-talantlivyh-i-odar-nyh-detei.html) важно не прозевать способного, одаренного, талантливого. Такие дети, безусловно, нуждаются в особых условиях, поддерживающих развитие их талантов и способностей.

 Цель учителя: создать такое образовательное пространство, которое способно обеспечить развитие потенциала ученика; умения ставить цели и искать способы их достижения; развитие потребностей к свободному выбору и ответственности за результаты такого выбора; постоянно стимулировать позитивное проявление способностей; создавать как специальную систему поддержки талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. Не забывать, что к любому ребёнку следует относиться с надеждой и ожиданием.

  Изучив подробно теоретический материал, каждый учитель выбирает подходящие формы и методы работы и диагностики.

 Есть дети с ярко выраженной способностью учиться, усваивать предлагаемый им учебный материал. Причем проявляют такую способность независимо от трудности предмета и собственных интересов. Это так называемая **академическая одаренность**.

 Других школьников отличает особая**интеллектуальная одаренность:** умение мыслить, сравнивать, выделять главное, делать самостоятельные выводы, прогнозировать и т.д. Но, к сожалению, успехи таких детей чаще всего зависят от их отношения, интереса к предмету и его преподавателю. Они могут учиться неровно (то "пять", то "два"): блестяще по одному предмету и "так себе"- по другому.

 Особый вид одаренности — **творческая одаренность**. Имеются в виду не только способности к изобразительной, музыкальной или литературной деятельности. Творческая одаренность — это, прежде всего, нестандартное восприятие мира, оригинальность мышления, насыщенная эмоциональная жизнь. И, конечно же, **спортивная одарённость**. Как правило, творчески и физически одарённые дети занимаются в специализированных школах.

В нашей станице – это Березанская музыкальная школа, МБУК «Березанский КДЦ» в районе это - МБДОДЮСШ «Виктория» и ДШИ им. Пономаренко.

 Задача педагога подсказать родителям, в какой области талантлив ребёнок и в каком специализированном учреждении помогут раскрыть и развить талант ребёнка. А также, организовать поддержку, заинтересованность одноклассников сферой деятельности одарённых детей.

Клип, видео с концерта.

 Слайд№2 В моём классе Гальцев Ярослав ежедневно занимается хоккеем. Периодически уезжает на турниры. Я не препятствую этому, напротив, нахожу время для дополнительных занятий по предметам.

 Ребята следят за его успехами, поздравляют с победами. Его успехи, спортивная форма мотивируют мальчиков. В классе 9 мальчиков, из них 4 занимаются футболом, 2 – брейкдансом и 1 – борьбой. Постоянно подчёркиваю, что всем детям в нашем классе есть, чем гордиться.Слайд№3 На классных часах мы смотрим видео с концертов, на которых дети выступают с хореографическими и гимнастическими номерами. Организовываю выставку работ , ребят, посещающих кружок ИЗО.Слайды 4-6. Коллективно посещаем концерты детей – учеников музыкальной школы.

 Такие мероприятия стимулируют детей развиваться. В моём классе 77 % детей посещают кружки, секции, занятия в БМШ, МБУК « Березанский КДЦ», МБУДО ДЮСШ, ДШИ имени Пономаренко.

 А вот выявление, сопровождение и развитие академической и интеллектуальной одарённости, непосредственно задача педагога.

 В работе с одаренными детьми придерживаюсь следующих **принципов** педагогической деятельности.

1.Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

3. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

4. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.

Все перечисленные принципы в полной мере находят отражение в основополагающих идеях федеральных стандартов.

**Применяемые стратегии:** ускорение, углубление, обогащение, проблематизация обучения.

 Набрав первоклассников, планирую свою работу следующим образом.

**Уровень 1**. Работа над выявлением и развитием одаренности обучающихся на уроках. Задействовано 100% учащихся.

 Для эффективной организации работы на этом этапе важно не только иметь богатый инструментарий для формирования у детей базовых предметных знаний. Важно иметь широкий арсенал индивидуальных, нестандартных, творческих заданий или заданий повышенной сложности. Слайды 7. [**https://logiclike.com/cabinet#/tutorial**](https://logiclike.com/cabinet#/tutorial)

## <https://childdevelop.ru/worksheets/1708/>

## https://www.labirint.ru/books/303860/

## https://www.uchportal.ru/load/49

**Некоторые задания использую для коллективной работы, другие для индивидуальной.** Слайды 8,9**.** Но не следует забывать и о печатных 10,11,12.

## изданиях. Плюс таких сборников – это система, комплекс игр, тестов, упражнений. Легко обобщить и сделать выводы о проделанной работе.

## Уровень 2. Работа над выявлением и развитием одаренности обучающихся в рамках школьных конкурсов, проектов и соревнований . Задействовано более 60% обучающихся.

Чаще всего, одаренность обучающихся в конкретной предметной области, подкрепленная индивидуальным подходом на уроках и дополнительными предметными знаниями, выявляется в виде призовых мест и просто высоких результатах на различных конкурсах и олимпиадах. Это формальное признание высоких результатов является важным фактором формирования мотивации учащихся к дальнейшему развитию собственных способностей. (Фото с грамотами.) Достигнув определенного успеха, ученик с большим желанием посещает дополнительные занятия по предмету, занимается самостоятельно, стремится к дальнейшим успехам.

[**https://easyen.ru/index/olimpiady\_po\_vsem\_predmetam/0-18**](https://easyen.ru/index/olimpiady_po_vsem_predmetam/0-18)

**http://ruolimpiada.ru/predmetam-nachalnoy-shkoly/**

[**https://info.olimpiada.ru/tasks**](https://info.olimpiada.ru/tasks)

На этих сайтах банк различных олимпиадных заданий с ответами.

**Уровень 3.** Развитие одаренности обучающихся в малых группах, в рамках работы творческих и научно-исследовательских лабораторий, проектной деятельности. Работа в режиме «консультант» (способные учащиеся в определенной образовательной области курируют остальных.)

Предлагаю индивидуальные домашние заданий творческого и поискового характера (приветствуется их собственная инициатива)

Задействовано до 40% учащихся. (Слайд с темами проектов)

Летом сомтавляю перечень интересных тем для проектов и исследований. Затем провожу работу так, чтобы дети сами обозначили проблему, захотели её исследовать, если не получается зажечь интерес, отступаю, пробую следующую. Есть беспригрышные темы.

**Уровень 4** . Индивидуальная работа с одаренными обучающимися. Задействовано до 10% обучающихся. Для обучающихся с высокой степенью развития одаренности для дальнейшего роста в интересующей его области необходимым является индивидуальный, зачастую личный контакт с учителем.

Обзор порталов для одарённых детей.

[**http://гениальные.дети**](http://гениальные.дети)

 Семья одаренного или способного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности. Как бы мы ни рассматривали роль и вес природно-обусловленных факторов или влияние целенаправленного обучения и воспитания на развитие личности и одаренности ребенка, во всех случаях значение семьи остается решающим. Кроме того, что талант ребёнка будет развивать учитель, необходима помощь и участие родителей.

 Чтобы заинтересовать родителей, необходимо познакомить их с информацией о сайтах.

## [Международный образовательный портал для педагогов и творчески одарённых детей.](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=hdol&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1926.0D-VPE66wBul9l9nipKrQtWvDhukJVbkqqfWRKvVt3c348hOqhpTd6Zh3XAp6MNSrVvdADKTAOCBLlmafZpcEefYyCgyErbTWUoTxUN3zxg.3d06b199e515319293d4539cc103a18e54406c7b&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dFa2ePbDzX7kPpTCH_rtQkH2bBEi5M--bO-cYhaTVRUoRk_ZWu4JsKOt-pLKnbYCLnvOrQJ4nVD&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhTmL33qcdGACvFdHx9Y43RN_jjLtp5NEhazZQnSuSb1HZGHTN8x9fKLPDcjW_iQroOPctWakhaA5kYg8UWilRyIXiycotC8rLmhBfbMVDPcoVGDsKpt6MurVFvHVKfw2K9aOlmelQtJQMYguZb8gjzVaIs5_Wo1YWgcmLa9Y2lvt4mhf5gEA9JSpwcJxAGj8sgVsXRCP4TlxZ8j0VJitxT2UeGIYbSolNzE4yeVQS-oDeL_M_Vx6X3Ry4yTj4wRvQx9eRqTcJPXOhU9VMYWxFypWcAcktqd7x2rmMdrc1L_r-xgz63E6uUlvp-vzEOOgJxpBNeXgTdAvni5P8cdKXVJoLBVBNdGtoct38WpTSbgIBSRlicYchbtTbwSjXz6luff6s_rT03VmAAiHEk7F-qNHeqDrYJepqqR6EQheEZmMR8fb9Dcpbc8a2AoJ-1zlQGPB6PRIt0mVBJiqzclTPmY82AVo3BefhoYIgnzMzs1312heEmlQwIO1gtdNpM6G03zbCYg6Ebkp6uNa1lqbJrUlnf8iksKUKpf8uvaQYhr8MuDnHZN3sr8Gf_x-BqVYdUH1FAGoKuvnayY1y56moIujG0BXT38HPh2N5Z00AcuoSBtPN-kVToRHmYlRkMozTmOSmZDE6Iv4TVKtDq0S5CQtw1HcbxQYNrP7cDg6Not63FFI96R_eFJT8AasT5ieN0uhNPqkp17NpVtHrfCArbFb7RRo8XWM4g,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxZ0d0Q2llanBvaWZ2eGZXemgtcVMzY25ZMXQtVy1LU3BSZlVXcEZ5Qy1MQlZsdkIyU1g4X2ZZQmNCR3l6YmEyNnRWek03SzV0d1RxOUlMc2NzRXJmN0dUdjAxNnU0X3RQSVBlUlYzYm9YVmZtMjdwLWRNYTZzZFJNYW8yVHVmQ0xBLCw,&sign=9b2209c04aa32042c9f5bc4bedfe9cd1&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfms0z7M6GrjowLVQHgs8gVAKAwKB0kK9m8jQmJv-sEU1Q8sU6Yxe2JTGw1mKhJJi2wq0d2fvSTJV1CBRJZdPoxKAec88ghlIcFOKaeWqclVBpuHfDGCRqD00kyLbXFV0mi53f4UTAh0LRUj08XeZhUFHuer8eSZq2qjEK-r18Sr_fpEySiUKgJ-ylHIWJd_cjYegdBCVdN6-zAcJ3ihnHesw4AyxNd7ctFSSEO6uWeATe2UdCCq01G4hB6J9ZLW7LjaKaZ_zLt-d7UYC8sUYBPISaelbR-7ZeSSyGDHFHon4jOyrdiyYmGs90p_hG2EUeruo0QdHGgRdiiRj3VDauQDw9BfI2D4dvhy42gQtQVY,&l10n=ru&rp=1&cts=1538373400791&mc=5.036053485490984&hdtime=15442.9" \t "_blank)

 Цель портала:

-выявление одаренных детей России;

-объединение их в интеллектуальную социальную сеть для взаимодействия и социализации;

-теперь одаренные дети страны смогут получать дополнительное образование в режиме онлайн.

 Уникальность портала:

* авторская образовательная «3Д-технология: Дети Для Детей»;
* игрофикация заданий;
* онлайн-коворкинг: юные таланты со всех регионов России участвуют в создании совместных проектов;
* позитивная коммуникация: на портале создана блогосфера, где ребята публикуют эссе, фотографии и рисунки; размышляют об искусстве, науке, образовании;
* экосистема портала ориентирована на популяризацию традиционных российских культурных и нравственных ценностей, воспитание у школьников патриотических чувств;
* система мотивации: участвуя в конкурсах, ведя блоги, комментируя и взаимодействуя, ребята зарабатывают внутреннюю «валюту» – ДАРы, которую в дальнейшем обменивают на призы;
* бесплатное участие школьников во всех мероприятиях, проводимых на портале.

[**http://globaltalents.ru/instrukt/**](http://globaltalents.ru/instrukt/)

[**https://ya-odarennost.ru**](https://ya-odarennost.ru)

**http://odarennie.ru**

*При составление плана работы с родителями в рамках программы работы с одарёнными детьми, также придерживаюсь разноуровневой системы.*

 ***Уровень 1****. Задействовано 100% родителей.*

1. *Проведение тематических родительских собраний («Проблема детской одаренности», «Какого ребенка считать одаренным?», «Развитие творческого потенциала младших школьников».)*
2. *Открытые уроки и внеклассные мероприятия;*
3. *Творческие отчеты перед родителями;*

***Уровень 2.*** *Задействовано до 40% родителей.*

1. *Обзор диагностик.*
2. *Обзор сайтов для одарённых детей, оказание помощи в навигации по сайтам.*
3. *Информирование о турах бесплатных онлайн – олимпиад.*
4. *Установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком.*
5. *Вовлечение в проектную деятельность.*
6. *Консультации для родителей и индивидуальные встречи.*

***Уровень 3.*** *Задействовано до 10% родителей.*

1. *Психологическое сопровождение семьи способного ребенка.*
2. *Информационная среда для родителей.*
3. *Совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей.*

*4. Поддержка и поощрение родителей на уровне школы.*

Всегда Россия славилась талантом,
Культурой и душевной красотой.
Страна художников, поэтов, музыкантов.
Здесь жили Пушкин, Лермонтов, Толстой.
Здесь Левитан писал свои берёзки,
Здесь Ломоносов постигал науки,
Здесь Мусоргский, Рахманинов, Чайковский-
Дарили нам чарующие звуки.
Всегда России было кем гордится,
Не перечесть имён Великих всех
Талантам здесь неведомы границы
Талантливых повсюду ждёт успех
И пусть порой не всё в России ладно,
Она хранит достоинство и честь,
Но главное ­ Великие таланты
Всегда в России были, будут, есть!