

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени С.В.Дубинского
станции Березанской муниципального образования Выселковский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28.08.2020 года протокол № 1
Председатель Задорожный А.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «**Практикум по русскому языку.
Подготовка к ГИА**»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 8 класс

Количество часов: 34

Учитель Кривуля Ирина Викторовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе Примерной основной образовательной программы по русскому языку основного общего образования, протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты:

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к русскому языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное восприятие и понимание информации устного и письменного сообщения;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться словарями различных типов;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
- способность правильно излагать свои мысли;
- соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речь устная и письменная, стили языка
- проведение различных видов анализа слова;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

II. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА»

Построение сжатого изложения

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Редактирование изложения.

Средства выразительности речи

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Стилистика русского языка

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистика и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Нормы русской орфографии

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – nn в различных частях речи. Слитное и

раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц.

Морфемика и словообразование.

Виды морфем. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемный и словообразовательный анализы слова. Основные способы образования слов.

Морфология.

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Самостоятельные и служебные части речи.

Синтаксические и пунктуационные нормы

Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Простое осложнённое предложение. Знаки препинания при причастном обороте. Знаки препинания при деепричастном обороте.

Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

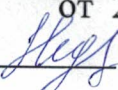
Построение сочинения-рассуждения


Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Сочинение - рассуждение по тексту. Сочинение - рассуждение на морально-нравственную тему. Композиционное оформление сочинения.

III. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1.	Построение сжатого изложения	3ч.	Точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте; адекватно воспринимать авторский замысел; вычленять главное в информации; сокращать текст различными способами; правильно, точно и лаконично излагать содержание текста; находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

2.	Средства выразительности речи.	4ч.	Различать средства выразительности; находить в тексте средства выразительности; анализировать текст с точки зрения средств выразительности.
3.	Стилистика русского языка	2ч.	Определять стилистическую принадлежность слов и выражений; работать со стилистическими синонимами.
4.	Нормы русской орфографии	6ч.	Использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.
5.	Морфемика и словообразование.	2ч.	Использовать знания по морфемике и словообразованию при анализе предложенного текста.
6.	Морфология.	1ч.	Использовать знания по морфологии при анализе предложенного текста.
7.	Синтаксические и пунктуационные нормы.	12 ч.	Использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.
8.	Построение сочинения-рассуждения	3ч.	Подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.
9.	Обобщающее занятие.	1ч.	Выполнение обобщающих тестовых заданий.
	Итого	34 ч.	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол № 1
 заседания методического
 объединения учителей
 гуманитарного цикла
 МБОУ СОШ № 3
 имени С.В.Дубинского
 станицы Березанской
 от 27.08.2020 года
 И.И.Недригайлова

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 МБОУ СОШ № 3
 имени С.В.Дубинского
 станицы Березанской
 Е.Л.Москаленко

27.08.2020 года

Пронумеровано и прошнуровано

ЛИСТ 26

5 (пять)

И.о. директора И.О. П. А. Задорожный



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район

Кривули Ирины Викторовны

Программа внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по данному курсу и предназначена для организации внеурочной деятельности по русскому языку в 8 классе.

Курс рассчитан на 34 занятия со сроком реализации 1 год.

Актуальность программы на современном этапе обучения в школе состоит в обеспечении обучающихся дополнительной подготовкой к ГИА по русскому языку.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся, уровню интеллекта, заданному направлению и способствует систематизации знаний, полученных на уроках русского языка, развитию кругозора и мышления у обучающихся. Программа предусматривает развитие устной и письменной речи и самостоятельную активную практику взаимодействия с информационным материалом, повышение уровня познавательной мотивации, развитие навыков совершенствования умений и навыков, воспитание чувства уважения к русскому языку.

Данная программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов по основным вопросам курса.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» составлена правильно, соответствует требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности, имеет практическую значимость для обучающихся и рекомендована к использованию в учебном процессе школы.

28.08.2020 год

Директор МКУ ИМЦ

Методист МКУ ИМЦ



О. А. Верзунова

Е.А.Тарапата