



## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Рабочая программа кружка «Юные тимуровцы» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися второго класса.

**Личностные результаты освоения программы начального общего образования** отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретению первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

### **1. Гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине — России;  
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  
уважение к своему и другим народам;  
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### **2. Духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **3. Эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### **4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **5. Трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к

результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**6. Экологического воспитания:**

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**7. Ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:**

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила

информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

**общение:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
- будут уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.

- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой и городом.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**Направления работы духовно-нравственное воспитание** – проектная, просветительская

- патриотическое и гражданское воспитание ;
- благоустройство школы ;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга детей.

**Периодичность проведения занятий** - регулярные (еженедельные).

Содержание программы разделено на 3 блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

### ***Раздел 1. Волонтерское движение в России.***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.***

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### ***Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.***

Обучающиеся участвуют в спортивных мероприятиях школы.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Программа содержит теоретические и практические занятия.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы "Юные тимуровцы" обучающимися осуществляется последовательно:

от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Учебная работа кружка может осуществляться в разных организационных формах: занятие, викторина, соревнование, экскурсия, групповая работа, лекторий, тренинг, творческая мастерская.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

2 класс

№	Разделы. Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<i>Раздел 1. Волонтерское движение в России (5 часов)</i>				
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила техники безопасности;</li> <li>- взаимодействовать со сверстниками;</li> <li>- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.</li> <li>- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.</li> <li>- применять правила техники безопасности;</li> <li>- взаимодействовать со сверстниками;</li> <li>- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации;</li> <li>- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям</li> </ul>	1,2,3,7
2	Значение волонтерского движения	1		
3	Встреча с представителем волонтерского движения.	1		
4	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1		
5	Права и обязанности волонтера	1		
<i>Раздел 2. Участие в благотворительных акциях (23 часа)</i>				
6	Беседа «Граница между добром и злом»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Применять правила техники безопасности.</li> <li>- взаимодействовать со сверстниками;</li> <li>- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.</li> <li>- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.</li> <li>- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, - стремиться быть более ответственными.</li> </ul>	2,3,6, 7
7	Акция «Давайте делать добрые дела»	1		
8	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекаря	1		
9	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1		

10	«Наши добрые дела»	1	<p>-расширение кругозора;  умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами,  планировать волонтерскую деятельность;  - расширение и обогащение ключевых компетенций  (коммуникативных, деятельностных и др.);</p> <p>- Применять правила техники безопасности.  - взаимодействовать со сверстниками;  - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.  уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.  - владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, - стремиться быть более ответственными. -расширение кругозора;  - умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;  - расширение и обогащение ключевых компетенций  (коммуникативных, деятельностных и др.);</p> <p>Применять правила техники безопасности.  - взаимодействовать со сверстниками;  - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации;  - уважительно относиться к семье, к духовным ценностям; - стремиться быть более ответственными.  -расширение кругозора;  -умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами,  планировать волонтерскую деятельность;  - расширение и обогащение ключевых компетенций  (коммуникативных, деятельностных и др.);</p>
11	Час в музее (интерактивное путешествие)	1	
12	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Акция «5 для мамы»	1	
13	Изготовление подарков к Дню инвалида.	1	
14	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	
15	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	
16	Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой». Экскурсия в природу.	1	
17	Тренинг «Учись работать в команде»	1	
18	Тренинг «Доброта как Солнце»	1	
19	Праздничное поздравление сверстников «С Новым годом»	1	
20	Операция «Творим добро своими руками»	1	
21	Акция «Теплый дом» (учусь проявлять заботу и внимание к близким людям)	1	
22	Ремонт книг школьной библиотеки	1	
23	«Будьте милосердным»	1	
24	Конкурс поделок ко дню Защитника Отечества «Подарок папе»	1	
25	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	
26	Акция «Внимание! Дорога» Выпуск листовок для первоклассников	1	

27	«Мы – твои старшие друзья». Выпуск листовок по ЗОЖ для детей детского сада.	1		
28	Согреем ладони. Разгладим морщинки. Рассказы о бабушках и дедушках.	1		
Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни (6 часов)				
29	Подвижные игры на свежем воздухе	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.</li> <li>- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.</li> <li>- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, - стремиться быть более ответственными.</li> <li>-расширение кругозора;</li> <li>- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;</li> <li>- расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);</li> </ul>	6
30	«Мы и наше здоровье» (встреча с медработником школы)	1		
31	«С огнём шутить нельзя!», издание стенгазеты.	1		
32	Дискуссия «Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания»	1		
33	Создание картотеки с правилами подвижных игр для первоклассников	1		
34	Беседа «Полезные и вредные привычки».	1		
	Итого	34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
начальных классов МАОУ СОШ №3  
им.С.В.Дубинского ст.Березанской  
от 27.08.2021 №1

 Белоус Т.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Ост Г.С.

24 августа 2021 года

В настоящем документе прошито,  
Пронумеровано и скреплено  
Печатью 9 (девять) листов  
МАОУ СОШ №3  
И.Н. Ильсова



## Рецензия

**на программу внеурочной деятельности «Юные тимуровцы» для 2 классов, составленную Адамовой Натальей Евгеньевной и Шаповаловой Ольгой Николаевной, учителями начальных классов МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской Выселковский район Краснодарского края.**

Представленная к рецензированию рабочая программа «Юные тимуровцы» составлена с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг.

Согласно учебному плану, рабочая программа «Юные тимуровцы» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Актуальность программы определяется направленностью на создание условий для формирования у детей младшего школьного возраста внимательного и терпеливого отношения к пожилым людям, к их человеческим слабостям и нуждам; развития представлений о жизненных ценностях. Способствует проявлению сильных сторон характера, а также пониманию себя и других; сочувствия, сопереживания, тем самым формируя ценностные ориентации и опыт поведения в окружающем мире, общение с другими людьми – сверстниками и взрослыми.

Эта программа даёт широкие возможности для разносторонней деятельности учителя и ученика по разным направлениям воспитательной деятельности, одним из которых является духовно – нравственное и патриотическое, развивает у школьника такие нравственные качества, как человеколюбие, уважение к семье и роду, формирование общечеловеческих ценностей.

Целевое назначение этого курса – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле; формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны; воспитывать любовь и уважение к родному дому, формировать чувство гордости за достижения страны, осознание того, что пожилые люди – чьи-то мамы и папы, бабушки и дедушки, много сделавшие за свою жизнь для молодого поколения – нуждаются во внимании и заботе.

Программа также нацелена на развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, различных видов памяти, мышления), воспитывает у обучающихся ценностное отношение к нашей

Родине – России, принятие идеи о действенной любви к Родине, которая проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины.

30.08.2021г

Директор МКУ ИМЦ Выселковский район

Методист МКУ ИМЦ Выселковский район



О.А.Верзунова

Е.А. Тарапата

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002790773

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

60640

Город

Красноярск

Дата выдачи

12 августа 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Адамова Наталья Евгеньевна

в период

с 6 августа 2021 г. по 12 августа 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»

в объёме

72 часов



Руководитель

Гурина И.А.

Секретарь

Быкова С.А.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Адамова Наталья Евгеньевна

в период

с 10 августа 2022 г. по 16 августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003054078

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

103245

Город

Красноярск

Дата выдачи

16 августа 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года»

в объёме

72 часов



Руководитель

Секретарь

*И.А. Гурина*  
Гурина И.А.

*С.А. Быкова*  
Быкова С.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500022376

Регистрационный номер № 9347/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Адамова Наталья Евгеньевна**

(фамилия, имя, отчество)

с « 17 » апреля 2023 г. по « 21 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**ООО в работе учителя"**

в объеме: **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



М.П.

И.о. Ректор

Секретарь

Город

Краснодар

*И.В. Лихачева*

И.В. Лихачева

*А.А. Демченко*

А.А. Демченко

Дата выдачи

21 апреля 2023 г.