

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
_____ А.А. Андреев
приказ №4/2-ОД от 16.01.2023

Пояснительная записка

к Дорожной карте реализации модуля «Учитель-предметник –ученик»

МАОУ СОШ № 3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской

В целях реализации модуля «Учитель –предметник –ученик» в рамках программы «Наставничество» в МАОУ СОШ № 3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской разработан План на период 01.02.2023- 01.02.2024 г.

Актуальность: на сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в различном возрасте.

Задачи:

- 1) помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов;
- 2) развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- 3) оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
- 4) создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы;
- 5) формирование устойчивого сообщества обучающихся.

Ожидаемые результаты: результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы МАОУ СОШ № 3, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе.

Формы взаимодействия	Цель
----------------------	------

«Учитель слабомотивированный обучающийся» –	Педагогическая поддержка обучающегося. Достижения лучших образовательных результатов, раскрытие потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе.
«Учитель- одаренный ученик»	Педагогическая поддержка, раскрытие и развитие потенциала обучающегося.
«Учитель– ребенок с ОВЗ/ребенок-инвалид» с	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков.

Учитель-предметник самостоятельно для себя определяет форму взаимодействия.

Дорожная карта
реализации модуля «Учитель-предметник – ученик »
в МАОУ СОШ № 3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской.

Этапы реализации	Мероприятия	Сроки, ответственные
Представление Дорожной карты «Учитель –предметник-ученик»	Рабочее заседание педагогического коллектива	До 02.02.2023 г; директор школы
Проводится отбор обучающихся , не мотивированных, не умеющих строить свою образовательную траекторию. Либо обучающихся, с особыми образовательными потребности, не имеющими возможности реализовать себя в рамках школьной программы. Либо обучающихся, имеющих высокий потенциал в какой-либо области	Использование базы наставляемых	До 15.02.2023г; учителя-предметники
Формирование пар	Личные встречи формате «быстрых встреч».	До 20.02.2023г; учителя-предметники
Повышение образовательных результатов у наставляемых.	Определение образовательной траектории (участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах,	До 01.02.2024г; учителя-предметники

	просмотр вебинаров, учебных фильмов и т.д в различных формах)	
Рефлексия реализации формы наставничества.	Формирование портфолио достижений	До 01.02.2024г; учитель-предметник и наставляемый

Возможен мониторинг деятельности учителя-предметника в любой временной период с целью контроля за реализацией модуля.