

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ СЕМЕНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ
БЕРЕЗАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и принято
Решение педсовета МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
протокол № 8 от 18.04. 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ СОШ № 3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
от 18.04.2023 года № 57 - ОД
директор _____/А.А. Андреев/

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3
имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской Выселковского района за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской Выселковского района
Руководитель	Андреев Александр Александрович
Адрес организации	353132, Краснодарский край, Выселковский район, станица Березанская, улица Ленина, 286
Телефон, факс	+7(86157)52350
Адрес электронной почты	school3@vis.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Выселковский район
Дата создания	1 сентября 1974 года
Лицензия	от 20.01.2021 г. №10343

Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.04.2014 № 02842, серия 23 АО1 № 0000582; срок действия: до 28 февраля 2026 года
--	---

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело по началу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников полиции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско - краеведческая направленность – кружок «История и культура Кубанского казачества» для обучающихся казачьих классов (1В, 5В), кружок «Традиционная культура кубанского казачества» для обучающихся казачьих классов (9 В);
- техническая направленность – «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Основы Робототехники» для обучающихся младшего, среднего и старшего звена;
- физкультурно-спортивная направленность – спортивный клуб «Виктория»: секция «Волейбол», секция «Баскетбол», секция «Самбо», «Чирлидинг»;
- социально-педагогическая направленность - «Школьное радио»;
- социально-гуманитарная направленность – «Победа» (юнармия);
- художественной направленности – «Поиск» (школьный театр);

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 669 обучающихся и 362 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало–57 процентов, туристско-краеведческое –45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 44 процентов, социально-педагогическая – 15 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе:

Полностью удовлетворены	Удовлетворены	Неудовлетворены	Не привожу ребенка на дополнительное образование в школу
68%	24	5%	3%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединений педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	687	689	684	674
	— начальная школа	290	292	289	279
	— основная школа	354	357	354	354
	— средняя школа	43	40	41	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	4	—
	— средней школе	—	3	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	68	68	100	35	51	2	3	0	0	0	0	0	0
3	69	69	100	31	45	1	1,5	0	0	0	0	0	0
4	76	76	100	26	34	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	213	213	100	92	43	6	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 — 2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	75	75	100	26	34	1	1	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	24	32	0	0	0	0	0	0	0	0
7	65	65	100	16	25	0	1	2	2	0	0	0	0
8	57	57	100	11	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	13	17	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	351	351	100	90	32	3	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%							
10	22	22	100	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	12	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-ом классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 9-х классах по предмету «Биология» (по программе 8 класса).

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что все 20 выпускников выбрали предметы по выбору для прохождения ГИА, это свидетельствует о желании всех выпускников получать дальнейшее образование в высших учебных заведениях в соответствии с выбранным профилем.

50% для поступления в вуз сдавали обществознание, 30% — физику, 20% — химию, 25% — биологию и 10% — географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	1	71,2
Математика (проф.)	14	0	0	49,5
Физика	6	0	0	51,83
Химия	4	0	0	39,75
Биология	5	0	0	38,6
История	1	0	0	28
Обществознание	10	0	0	52,9
Итого:		0	1	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного доступного образования, осуществляет обучение в пределах программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра. Образование осуществляется в следующих формах обучения: классно-урочное, индивидуальное обучение на дому.

МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской продолжает реализацию ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС ОВЗ О УО.

ФГОС ОВЗ и О УО представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В связи с поступлением в школу обучающихся ОВЗ различной категории в МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской разработаны и утверждены:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося НОДА.
- Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизиологических особенностей слабовидящего обучающегося (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 6.1., 6.2., 6.3).

Программы составлены в соответствии с требованиями к структуре АООП, к условиям реализации АООП и к результатам освоения АООП, установленными Стандартом.

Содержательные линии АООП раскрывают «академический» компонент» и компонент «жизненных компетенций». В течение 2022 года пополнялась нормативно-правовая база ОО.

При посещении уроков в начальных классах установлено, что учителя проводят инклюзивные уроки в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для развития обучающихся с различными образовательными потребностями, педагоги используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала и формирования у них универсальных учебных действий.

Для развития индивидуальных особенностей ребёнка и коррекции психических функций обучающихся реализуются коррекционные курсы в соответствии с учебными планами: - «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Сенсорное развитие», «Альтернативная коммуникация» для обучающихся с умеренной, глубокой

умственной отсталости; - «Ритмика», «ЛФК» «Логопедические занятия», «Занятия по психомоторике и сенсорному развитию», «Психокоррекционные занятия» для обучающихся с легкой умственной отсталости.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	78	24	2	54	39	25	1	5	0
2021	84	22	0	62	20	16	2	2	0
2022	65	21	1	43	20	14	5	0	0

В 2022 году 66% выпускников 9х классов продолжили обучение в СПО, так как хотят получать профессиональное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ составило 70 % и 25% поступили в СПО.

Об итогах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022 -2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказами (распоряжениями) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и образовательных организаций. В соответствии с графиком, утвержденным приказом Управления образования администрации муниципального образования Выселковского района с 15 сентября 2022 года по 25 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 17.10.2022 года по 28.11.2022 года.

Всего в школьном этапе олимпиады по 22 предметам приняли участие 421 обучающийся в 5-11 классах, 451 обучающийся в 4-11 классах. В муниципальном этапе – 59 обучающихся в 5-11. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Муниципальное образование:	Школьный этап (4-11 классы) сельская местность				Школьный этап (4 классы) сельская местность				Школьный этап (5-9 классы) сельская местность			Школьный этап (10-11 классы) сельская местность		
	кол-во ОО, принявших участие в ШЭ	численность участников	из них		численность участников	лица с ОБЗ	из них		численность участников	из них		численность участников	из них	
			численность победителей	численность призеров			численность победителей	численность призеров		численность победителей	численность призеров			
2	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
Английский язык		26	4	4	0	0	0	0	23	3	3	3	1	1
Астрономия		19	0	8	0	0	0	0	12	0	5	7	0	3
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География		16	0	2	0	0	0	0	15	0	2	1	0	0
Информатика		17	0	2	0	0	0	0	13	0	2	4	0	0
Искусство		20	0	0	0	0	0	0	18	0	0	2	0	0
История		17	0	0	0	0	0	0	15	0	0	2	0	0
Литература		32	0	0	0	0	0	0	27	0	0	5	0	0
Математика		59	0	22	15	0	3	0	39	0	20	20	0	2
Немецкий язык		13	0	0	0	0	0	0	10	0	0	3	0	0
Обществознание		15	3	6	0	0	0	0	11	3	6	4	0	0
ОБЖ		14	1	2	0	0	0	0	13	0	2	1	1	0
Право		4	0	2	0	0	0	0	3	0	1	1	0	1
Русский язык		49	13	6	15	0	1	2	43	11	6	6	2	0
Технология		18	8	4	0	0	0	0	18	8	4	0	0	0
Физика		13	0	2	0	0	0	0	7	0	2	6	0	0
Физическая культура		22	6	9	0	0	0	0	19	5	8	3	1	1
Химия		14	3	1	0	0	0	0	10	2	1	4	1	0
Экология		10	0	1	0	0	0	0	7	0	0	3	0	1
Экономика		14	0	1	0	0	0	0	10	0	0	4	0	1
ИТОГО	0	392	38	72	30	0	4	2	313	32	62	79	6	10

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 59 обучающихся, русский язык – 49, литература – 32, биология – 30, английский язык – 26, физическая культура – 22;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по право – 4 обучающихся, экология – 10;

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в сравнении с 2022-2021 годом:

2022-2023 уч.год				2020-2021 уч.год			
Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во призеров	Кол-во победителей
421	124 (29%)	87 (21%)	37(9%)	4912	263 (5%)	172 (4%)	91 (2%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с позапрошлым учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось;
- количество победителей и призеров увеличилось.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

№	ФИ	Класс	Кол-во баллов	Статус
Право				
1	Луговая Софья	9а	4	Участник
2	Турлий Николай	11	2	Участник
Экология				
3	Сафонов Иван	9а	38,7	Участник
Технология				
4	Вакуленко Анна	6б	47	Участник
5	Клещ Алена	6в	34	Участник
6	Овсепян Диана	6а	24	Участник
7	Декет Диана	6а	15	Участник
8	Корниенко Арина	6б	26	Участник
9	Романенко Анастасия	6б	4	Участник

10	Федяева Анастасия	6б	15	Участник
11	Овчинникова Дарья	6б	46	Участник
12	Спицына Марина	6б	30	Участник
13	Клещ Илья	7а	16	Победитель
14	Ясеновский Виктор	8а	15	Победитель
15	Юрин Максим	9а	19	Победитель
ОБЖ				
16	Клещ Алена	6в	120	Участник
17	Коврыга Сергей	6а	65	Участник
18	Тюрин Иван	11	113	Участник
Биология				
19	Вачевская Надежда	6а	12,1	Участник
20	Карпов Назар	6б	10,2	Участник
21	Демяновский Матвей	6в	8,8	Участник
22	Васильченко Виктория	6в	11,3	Участник
23	Порохня Иван	6а	7,9	Участник
24	Пацюк Александра	7а	9,5	Участник
25	Севанькаев Назар	8а	12,6	Участник
26	Мищенко Ксения	9в	21,6	Участник
27	Тищенко Алена	10	26,6	Участник
28	Пасенов Николай	11	22,3	Участник
29	Корнев Данил	7б	14,4	Призёр
Обществознание				
30	Спиридонова Карина	7а	31	Участник
31	Павлюкова Анастасия	6б	22	Участник
32	Вачевская Надежда	6а	37	Участник
33	Висицкая Полина	6б	32	Участник
34	Спицына Марина	6б	21	Участник
Русский язык				
35	Одарюк Ольга	5а	15	Участник
36	Середа Игорь	5б	12	Участник

37	Пятченко Марина	5б	15	Участник
38	Михальчук Мария	5б	16	Участник
39	Вачевская Надежда	6а	17	Участник
40	Висицкая Полина	6б	15	Участник
41	Ковач Полина	6б	17	Участник
42	Васильченко Виктория	6в	18	Призёр
43	Демяновский Матвей	6в	15	Участник
44	Молоканова Василиса	6в	19	Призёр
45	Малькова Ева	8а	23	Участник
46	Сторчак Анастасия	9в	31	Участник
47	Ост Андрей	9в	32	Призёр
48	Костандян Эрик	9б	42	Победитель
49	Кудинова Анна	10	45	Участник
50	Шкурба Софья	10	55	Призёр
Физика				
51	Кравченко Дмитрий	8а	0	Участник
Физическая культура				
52	Клещ Алена	6в	10	Участник
53	Корниенко Арина	6б	27	Участник
54	Карпов Назар	6б	37,5	Участник
55	Овсепян Диана	6а	17	Участник
56	Кривуля Иван	6а	31	Участник
57	Висицкая Полина	6б	34	Участник
58	Сиянко Назар	5б	36,5	Участник
59	Спиридонова Карина	7а	21	Участник
60	Скиба Назар	8а	44	Участник
61	Москаленко Ксения	8а	32	Участник
62	Тищенко Алена	10	36,3	Участник
63	Турлий Николай	11	46,8	Участник
Астрономия				
64	Сухарев Захар	6а	14	Участник
65	Ковальчук Тимофей	7а	14	Участник

66	Корнев Данил	7б	6	Участник
67	Моисеев Геннадий	9а	8	Участник
68	Сухан Арсений	10	23	Призёр
69	Храмых Владислав	10	16	Участник
Английский язык				
70	Горюн Елизавета	5в	7	Участник
71	Серета Игорь	5б	10	Участник
72	Демяновский Матвей	6в	9	Участник
73	Кудинова Анна	10	15	Участник
74	Костандян Эрик	9б	32	Призёр
75	Пятибратова Альбина	8б	1	Участник
76	Глазырина Анна	11	15	Участник
77	Бурлуцкий Михаил	8а	12	Участник
География				
78	Шпакова Варвара	7	40	Участник
79	Сафонов Иван	9	35	Участник
Математика				
80	Демяновская Полина	7	8	Участник
81	Мищенко Валерия	5	3	Участник
82	Васильченко Виктория	6	4	Участник
83	Вачевская Надежда	6	13	Призёр
84	Демяновский Матвей	6	4	Участник
85	Карпов Назар	6	3	Участник
86	Клещ Алёна	6	19	Призёр
87	Кривуля Александр	6	20	Призёр
88	Молоканова Василиса	6	11	Участник
89	Порохня Иван	6	20	Призёр
90	Спицына Марина	6	3	Участник
91	Белобородова Екатерина	7	3	Участник
92	Гавриленко Анастасия	7	4	Участник
93	Демяновская Анна	7	4	Участник
94	Долганов Иван	7	4	Участник

95	Дмитруха Дмитрий	10	25	Победитель
96	Мищенко Дмитрий	11	8	Участник
Химия				
97	Кравченко Дмитрий	8а	2	Участник
98	Малькова Ева	8а	3	Участник
99	Кудинова Анна	10	0	Участник
Информатика				
100	Висицкая Полина	6б		Участник
101	Спицына Марина	6б		Участник

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- достаточный процент победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология, биология, русский язык, автрономия, английский язык, математика;
- нет победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ по следующим предметам: право, экология, обж, обществознание, физика, физическая культура, география, химия, информатика.

Таблица 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в сравнении с прошлыми годами.

2022-2023 уч.год		2020-2021 уч.год	
Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей
11	5	5	1
2019-2020 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей
19	1	13	2

- Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошлыми учебными годами:
- количество победителей увеличилось на 4 обучающегося;
 - количество призёров уменьшилось в сравнении с 2018-2020 годами, но их стало больше, чем в 2020-2021 году.

Таблица 5. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов:

№	Предмет	Муниципальный этап (5-11 классы) сельская местность			Муниципальный этап (5-9 классы) сельская местность			Муниципальный этап (10-11 классы) сельская местность		
		численность участников	из них		численность участников	из них		численность участников	из них	
			численность победителей	численность призёров		численность победителей	численность призёров		численность победителей	численность призёров
1	2	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	Английский язык	8	0	1	5	0	1	3	0	0
2	Астрономия	6	0	1	4	0	0	2	0	1
3	Биология	11	0	1	9	0	1	2	0	0
4	География	2	0	0	2	0	0	0	0	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	2	0	0	2	0	0	0	0	0
7	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Математика	17	1	4	15	0	4	2	1	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	5	0	0	5	0	0	0	0	0

12	Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	3	0	0	2	0	0	1	0	0
13	Право	2	0	0	1	0	0	1	0	0
14	Русский язык	16	1	4	14	1	3	2	0	1
15	Технология	12	3	0	12	3	0	0	0	0
16	Физика	1	0	0	1	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	12	0	0	10	0	0	2	0	0
18	Экология	1	0	0	1	0	0	0	0	0
19	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	98	5	11	83	4	9	15	1	2

Таблица 6. Количество участников и количество призовых мест на ШЭ ВсОШ в разрезе школ:

Наименование ОО	Количество победителей и призёров (по всем предметам)
МАОУ СОШ №3	14
МБОУ СОШ №25	7
МАОУ СОШ №1	62
МАОУ СОШ №17	18
МБОУ СОШ №12	15
МБОУ СОШ №16	24
МАОУ СОШ №2	27
МАОУ СОШ №6	3
МАОУ СОШ №13	3
МБОУ СОШ №8	6
МБОУ СОШ №19	5
МБОУ КСОШ №7	5
МБОУ СОШ №14	10

МБОУ СОШ №18	32
МБОУ СОШ №9	5
МАОУ СОШ №5	1

Анализируя таблицу, мы видим, что по количеству призеров и победителей муниципального этапа школа находится на 5 месте из 16.

Таблица 7. Количество баллов по общеобразовательным предметам, необходимое для участия в региональном этапе ВсОШ в 2020/21 учебному году.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ,
необходимое для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады
школьников в 2022-2023 учебном году

Литература			
Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	100	100	100
Проходной балл	77	79	79

История			
Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	100	100	100
Проходной балл	53	53	59

Биология			
Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	54	67	71
Проходной балл	32,8	36,8	39,4

Немецкий язык	
Параллели	9-11 классы
Максимальный балл	75
Проходной балл	25

ОБЖ			
Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	300	300	300
Проходной балл	72	83	83

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ,
необходимое для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады
школьников в 2022-2023 учебном году

Экономика

Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	56	56	56
Проходной балл	15	15	17

Обществознание

Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	102	102	102
Проходной балл	71	79	82

Русский язык

Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	67	69	69
Проходной балл	55	60	59

Физика

Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	50	70	85
Проходной балл	29	31	28

Астрономия

Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	48	48	48
Проходной балл	20	29	21

Технология. Культура дома

Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	100	100	100
Проходной балл	86	86	86

Технология. Техника, технологии и техническое творчество

Технология Робототехника

Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	100	100	100
Проходной балл	22	22	22

Технология Информационная безопасность

Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	100	100	100
Проходной балл	44	44	44

Английский язык

Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	100	100	100
Проходной балл	69	74	78

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ,
необходимое для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады
школьников в 2022-2023 учебном году

География

Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	114	114	114
Проходной балл	86	92	92

Информатика

Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	500	500	500
Проходной балл	150	171	182

Искусство (мировая художественная культура)

Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	100	100	100
Проходной балл	73	71	82

Математика

Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	70	70	70
Проходной балл	30	37	44

Физическая культура

Параллели	юноши	девушки
	9 -11 класс	9 -11 класс
Максимальный балл	100	100
Проходной балл	86	86

Химия

Параллели	9 класс	10 класс	11 класс
Максимальный балл	10	10	10
Проходной балл	3	4	3

Таблица 7, охватывающая максимальные показатели и проходные баллы участников регионального этапа (9-11 классы), показывает, первое, что не по всем классам были участники МЭ ВсОШ. Второе, наивысшие баллы участников МЭ показывают на процентное отношение выполнения олимпиадных работ.

Анализируя все таблицы, можно сделать вывод, что общее количество участников школьного этапа этого года уменьшилось, однако в соотношении процентов победителей и призёров к участникам, победителей и призёров стало больше. Что касается муниципального этапа, то количество победителей увеличилось, а призёры уменьшились по сравнению с позапрошлым годом, но увеличились по сравнению с прошлым

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участникам не хватило баллов, для прохождения на региональный этап.

Призёры и победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности и один и тот же обучающийся занимал призовые места по разным предметам. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 1 — внутренних совместитель. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование, 1 человек обучается для получения высшего педагогического образования. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16350 единиц;
- книгообеспеченность — 4,7 ;
- обращаемость — 6,4;
- объем учебного фонда — 12312 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12312	11520
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3540	10377

4	Справочная	96	45
5	Языковедение, литературоведение	50	67
6	Естественно-научная	112	121
7	Техническая	30	55
8	Общественно-политическая	72	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 63 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 30 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

С 2019 года Школа является участником федеральной программы «Точка Роста». В центре «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На пищеблоке установили новые холодильный шкаф и морозильный ларь. В горячем цеху установили новый жарочный шкаф. Дооборудовали овощной цех современной картофелечисткой.

Универсальная площадка для игр на территории Школы оборудована для игры в футбол, стритбол, баскетбол. Имеется волейбольная площадка и спортивный городок, где установлены рукоход, шведская стенка, брусья, перекладина для подтягивания.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреации 1 этажа ЖК-панель;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол);

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменили 15 стульев для учителей;
- отремонтировала напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.02.2022г. Протокол Педсовета №5. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	674
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (12%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		45
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (32%)
— первой		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (12%)
— больше 30 лет		1 (4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (11%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.