|  |
| --- |
| Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на |
| основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС |
| ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности |
| жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. |
| Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности |
| жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.  В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего |
| образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: |
| модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; |
| модуль № 2 «Безопасность в быту»; |
| модуль № 3 «Безопасность на транспорте»; |
| модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; |

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»; модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю (всего 68 часов).