

## Рецензия

**на программу внеурочной деятельности «Юные тимуровцы» для 2 классов, составленную Адамовой Натальей Евгеньевной и Шаповаловой Ольгой Николаевной, учителями начальных классов МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской Выселковский район Краснодарского края.**

Представленная к рецензированию рабочая программа «Юные тимуровцы» составлена с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг.

Согласно учебному плану, рабочая программа «Юные тимуровцы» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Актуальность программы определяется направленностью на создание условий для формирования у детей младшего школьного возраста внимательного и терпеливого отношения к пожилым людям, к их человеческим слабостям и нуждам; развития представлений о жизненных ценностях. Способствует проявлению сильных сторон характера, а также пониманию себя и других; сочувствия, сопереживания, тем самым формируя ценностные ориентации и опыт поведения в окружающем мире, общение с другими людьми – сверстниками и взрослыми.

Эта программа даёт широкие возможности для разносторонней деятельности учителя и ученика по разным направлениям воспитательной деятельности, одним из которых является духовно – нравственное и патриотическое, развивает у школьника такие нравственные качества, как человеколюбие, уважение к семье и роду, формирование общечеловеческих ценностей.

Целевое назначение этого курса – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле; формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны; воспитывать любовь и уважение к родному дому, формировать чувство гордости за достижения страны, осознание того, что пожилые люди – чьи-то мамы и папы, бабушки и дедушки, много сделавшие за свою жизнь для молодого поколения – нуждаются во внимании и заботе.

Программа также нацелена на развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, различных видов памяти, мышления), воспитывает у обучающихся ценностное отношение к нашей

Родине – России, принятие идеи о действенной любви к Родине, которая проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины.

30.08.2021г

Директор МКУ ИМЦ Выселковский район

Методист МКУ ИМЦ Выселковский район



О.А.Верзунова

Е.А. Тарапата

Выселковский район, станица Березанская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Семена Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского  
ст. Березанской  
от 30.08.2021 года Протокол №1

Председатель  Ильясова И.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЮНЫЕ ТИМУРОВЦЫ»  
2 класс**

Кружок «Юные тимуровцы»

Количество часов – 34

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Разработчики рабочей программы Шаповалова О.Н., Адамова Н.Е., учителя начальных классов МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

Реализация программы осуществляется в рамках УМК «Школа России».

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Рабочая программа кружка «Юные тимуровцы» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися второго класса.

**Личностные результаты освоения программы начального общего образования** отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

### **1. Гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине — России;  
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  
уважение к своему и другим народам;  
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### **2. Духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **3. Эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### **4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **5. Трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к

результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**6. Экологического воспитания:**

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**7. Ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:**

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила

информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

**общение:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
- будут уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.

- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой и городом.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**Направления работы духовно-нравственное воспитание** – проектная, просветительская

- патриотическое и гражданское воспитание ;
- благоустройство школы ;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга детей.

**Периодичность проведения занятий** - регулярные (еженедельные).

Содержание программы разделено на 3 блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

### ***Раздел 1. Волонтерское движение в России.***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.***

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### ***Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.***

Обучающиеся участвуют в спортивных мероприятиях школы.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Программа содержит теоретические и практические занятия.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы "Юные тимуровцы" обучающимися осуществляется последовательно:

от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.



Учебная работа кружка может осуществляться в разных организационных формах: занятие, викторина, соревнование, экскурсия, групповая работа, лекторий, тренинг, творческая мастерская.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

2 класс

№	Разделы. Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<i>Раздел 1. Волонтерское движение в России (5 часов)</i>				
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила техники безопасности;</li> <li>- взаимодействовать со сверстниками;</li> <li>- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.</li> <li>- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.</li> <li>- применять правила техники безопасности;</li> <li>- взаимодействовать со сверстниками;</li> <li>- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации;</li> <li>- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям</li> </ul>	1,2,3,7
2	Значение волонтерского движения	1		
3	Встреча с представителем волонтерского движения.	1		
4	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1		
5	Права и обязанности волонтера	1		
<i>Раздел 2. Участие в благотворительных акциях (23 часа)</i>				
6	Беседа «Граница между добром и злом»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Применять правила техники безопасности.</li> <li>- взаимодействовать со сверстниками;</li> <li>- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.</li> <li>- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.</li> <li>- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, - стремиться быть более ответственными.</li> </ul>	2,3,6, 7
7	Акция «Давайте делать добрые дела»	1		
8	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекаря	1		
9	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1		

10	«Наши добрые дела»	1	<p>-расширение кругозора;  умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами,  планировать волонтерскую деятельность;  - расширение и обогащение ключевых компетенций  (коммуникативных, деятельностных и др.);</p> <p>- Применять правила техники безопасности.  - взаимодействовать со сверстниками;  - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.  уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.  - владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, - стремиться быть более ответственными. -расширение кругозора;  умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;  - расширение и обогащение ключевых компетенций  (коммуникативных, деятельностных и др.);</p> <p>Применять правила техники безопасности.  - взаимодействовать со сверстниками;  - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации;  - уважительно относиться к семье, к духовным ценностям; - стремиться быть более ответственными.  -расширение кругозора;  умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами,  планировать волонтерскую деятельность;  - расширение и обогащение ключевых компетенций  (коммуникативных, деятельностных и др.);</p>
11	Час в музее (интерактивное путешествие)	1	
12	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Акция «5 для мамы»	1	
13	Изготовление подарков к Дню инвалида.	1	
14	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	
15	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	
16	Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой». Экскурсия в природу.	1	
17	Тренинг «Учись работать в команде»	1	
18	Тренинг «Доброта как Солнце»	1	
19	Праздничное поздравление сверстников «С Новым годом»	1	
20	Операция «Творим добро своими руками»	1	
21	Акция «Теплый дом» (учусь проявлять заботу и внимание к близким людям)	1	
22	Ремонт книг школьной библиотеки	1	
23	«Будьте милосердным»	1	
24	Конкурс поделок ко дню Защитника Отечества «Подарок папе»	1	
25	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	
26	Акция «Внимание! Дорога» Выпуск листовок для первоклассников	1	

27	«Мы – твои старшие друзья». Выпуск листовок по ЗОЖ для детей детского сада.	1		
28	Согреем ладони. Разгладим морщинки. Рассказы о бабушках и дедушках.	1		
Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни (6 часов)				
29	Подвижные игры на свежем воздухе	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.</li> <li>- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.</li> <li>- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, - стремиться быть более ответственными.</li> <li>-расширение кругозора;</li> <li>- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;</li> <li>- расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);</li> </ul>	6
30	«Мы и наше здоровье» (встреча с медработником школы)	1		
31	«С огнём шутить нельзя!», издание стенгазеты.	1		
32	Дискуссия «Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания»	1		
33	Создание картотеки с правилами подвижных игр для первоклассников	1		
34	Беседа «Полезные и вредные привычки».	1		
	Итого	34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
начальных классов МАОУ СОШ №3  
им.С.В.Дубинского ст.Березанской  
от 27.08.2021 №1

Белоус Т.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ост Г.С.

24 августа 2021 года

В настоящем документе прошито,  
Пронумеровано и скреплено  
Печатью 9 (девять) листов  
МАОУ СОШ №3  
И.Н. Ильсова





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 10.04.2023

№ 558-ОД

станция Выселки

**Об итогах муниципального этапа конкурса  
видеороликов «Самый классный КЛАССНЫЙ»**

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район от 10.03.2023 № 385-ОД «О проведении муниципального этапа конкурса видеороликов «Самый классный КЛАССНЫЙ».

С 10 марта по 10 апреля 2023 года в муниципальном образовании Выселковский район проведен муниципальный этап конкурса видеороликов «Самый классный КЛАССНЫЙ» (далее – Конкурс).

На участие в конкурсе заявки подали 16 педагогов из 12 общеобразовательных учреждений муниципального образования Выселковский района: МАОУ СОШ № 2 станции Выселки, МАОУ СОШ № 3 станции Березанской, МАОУ СОШ № 6 поселка Газырь, МБОУ КСОШ № 7 станции Новодонецкой, МБОУ СОШ № 8 поселка Бейсуг, МБОУ СОШ № 9 станции Крупской, МБОУ СОШ № 11 станции Новогражданской, МБОУ СОШ № 14 поселка Бейсужек Второй, МБОУ СОШ № 16 станции Балковской, МБОУ ООШ № 19 станции Александроневской, МБОУ ООШ № 20 села Заря, МБОУ СОШ № 25 станции Новомалороссийской.

В конкурсе приняли участие следующие педагоги: Шафоростова Галина Васильевна, Аленикова Татьяна Анатольевна, Фостенко Ирина Леонидовна, Некрасова Ирина Николаевна, Шаповалова Ольга Николаевна, Шарудилова Ольга Геннадьевна, Кучеренко Мария Александровна, Попович Юлия Владимировна, Валина Татьяна Павловна, Сухомлинова Наталья Викторовна, Турчинова Валентина Николаевна, Иванникова Татьяна Александровна, Кабардинова Елена Николаевна, Лозицкая Алеся

Леонтьевна, Голубова Ирина Анатольевна, Курамшина Наталия Владимировна.

Проведенный конкурс способствовал выявлению и трансляции новых форм, лучших практик и инновационного педагогического опыта по организации и реализации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях МО Выселковский район.

По итогам заочных и очного этапов определены победитель и призеры Конкурса.

На основании решения жюри и вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить победителем (I место) муниципального этапа конкурса видеороликов «Самый классный КЛАССНЫЙ» Кучеренко Марию Александровну, учителя ИЗО МБОУ КСОШ № 7 станицы Новодонецкой.

2. Объявить призером (II место) муниципального этапа конкурса видеороликов «Самый классный КЛАССНЫЙ» Некрасову Ирину Николаевну, учителя химии МАОУ СОШ № 3 станицы Березанской.

3. Объявить призером (III место) муниципального этапа конкурса видеороликов «Самый классный КЛАССНЫЙ» Аленикову Татьяну Анатольевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 11 станицы Новогражданской.

4. Наградить победителя и призеров Конкурса дипломами Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район и ценными призами.

5. Выразить благодарность руководителям образовательных учреждений: МАОУ СОШ № 2 (Кравченко С.А.), МАОУ СОШ № 3 (Андреев А.А.), МАОУ СОШ № 6 (Шамин С.О.), МБОУ КСОШ № 7 (Попович И.И.), МБОУ СОШ № 8 (Полупанова Е.П.), МБОУ СОШ № 9 (Минченко И.А.), МБОУ СОШ № 11 (Соколан Н.И.), МБОУ СОШ № 14 (Кудлаева О.А.), МБОУ СОШ № 16 (Милин О.В.), МБОУ ООШ № 19 (Дробышева С.И.), МБОУ ООШ № 20 (Кривуля А.Г.), МБОУ СОШ № 25 (Беленко Л.Ю.) за организацию участия учителей в Конкурсе, создание оптимальных условий для профессионального, интеллектуального, творческого развития педагогических работников.

6.Признать участниками конкурса «Самый классный КЛАССНЫЙ» в 2023 г.: Шафоростову Галину Васильевну, Аленикову Татьяну Анатольевну, Фостенко Ирину Леонидовну, Некрасову Ирину Николаевну, Шаповалову Ольгу Николаевну, Шарудилову Ольгу Геннадьевну, Кучеренко Марию Александровну, Попович Юлию Владимировну, Валину Татьяну Павловну, Сухомлинову Наталью Викторовну, Турчинову Валентину Николаевну, Иванникову Татьяну Александровну, Кабардинову Елену Николаевну, Лозицкую Алесю Леонтьевну, Голубову Ирину Анатольевну, Курамшину Наталию Владимировну.

7. Указать на низкую исполнительскую дисциплину в организации муниципального конкурса руководителям МАОУ СОШ № 1 (Храмовой

С.Н.), МБОУ СОШ № 4 (Андреевой В.М.), МАОУ СОШ № 5 (Смирнова Т.А.), МБОУ СОШ № 12 (Ищенко И.В.), МАОУ СОШ № 13 (Минко Е.А.), МБОУ СОШ № 15 (Глуховой Т.А.), МАОУ СОШ № 17 (Беспаловой Е.А.) , МБОУ СОШ № 18 (Гребенюк И.Г.)

8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования  
администрации муниципального образования  
Выселковский район



Л.А.Семина

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**180003655462**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**148932**

Город

**Красноярск**

Дата выдачи

**23 августа 2023 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шаповалова Ольга Николаевна**

в период

с 17 августа 2023 г. по 23 августа 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки  
"Луч знаний"»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в  
соответствии с ФГОС»**

в объёме

**72 часов**



Руководитель

Секретарь

**Гурина И.А.**

**Быкова С.А.**



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003508071

Документ о квалификации

Регистрационный номер

129580

Город

Красноярск

Дата выдачи

12 марта 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шаповалова Ольга Николаевна

в период

с 6 марта 2023 г. по 12 марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и  
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Основы религиозных культур и светской этики  
(ОРКСЭ): теория и методика преподавания в  
образовательной организации»

в объёме

72 часов



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500022471

Регистрационный номер № 9442/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Шановалова Ольга Николаевна**  
(фамилия, имя, отчество)  
с « 17 » апреля 2023 г. по « 21 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (лицензия/аттестат) дополнительного профессионального образования)  
по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)**  
**ООО в работе учителя"**

в объеме: **36 часов**  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_



И.О. Ректор \_\_\_\_\_ И.В. Лихачева

Секретарь \_\_\_\_\_ Т.И. Жилина

Город Краснодар Дата выдачи 21 апреля 2023 г.