

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского  
ст. Березанской  
от 30.08.2023 года Протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_ Андреев А.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
по курсу ЮИД

Уровень образования (класс) основное общее образование ( 8 класс)

Срок реализации программы **1 год**

Количество часов 34

Разработчик учебной программы классный руководитель Маркина Татьяна Николаевна

**Программа разработана на основе** Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012); • Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р); • Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); • Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»; • Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ); • Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

• **Программа разработана в соответствии** с ФГОС основного общего образования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Н.Ф. Виноградова  
«Юные инспектора движения».

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности. Личностными**

результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы

## 2. Содержание программы внеурочной деятельности.

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации.

2. 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации.

## 2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации.

## 2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации.

## 2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда.

Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации, подготовка и участие в конкурсе Академия ПДД, разработка памяток участникам дорожного движения.

## 2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации, подготовка и участие в конкурсе Академия ПДД, разработка памяток участникам дорожного движения.

## 2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны).

Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации, подготовка и участие в конкурсе Академия ПДД, разработка памяток участникам дорожного движения.

## 2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования.

Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации, подготовка и участие в конкурсе Академия ПДД, разработка памяток участникам дорожного движения.

## 2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации, подготовка и участие в конкурсе Академия ПДД, разработка памяток участникам дорожного движения.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации, подготовка и участие в конкурсе Академия ПДД, разработка памяток участникам дорожного движения.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации, подготовка и участие в конкурсе Академия ПДД, разработка памяток участникам дорожного движения.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. **Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации, подготовка и участие в конкурсе Академия ПДД, разработка памяток участникам дорожного движения.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации, подготовка и участие в конкурсе Академия ПДД, разработка памяток участникам дорожного движения.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации, подготовка и участие в конкурсе Академия ПДД, разработка памяток участникам дорожного движения.

### 3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при

капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации.

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации.

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

**Форма организации:** фронтальная, групповая.

**Виды деятельности:** беседа, творческие задания, презентации.

### 3. Тематическое планирование

№	Название темы	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1		1
2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	1	2
3	Оформление информационного стенда	1	1	2
4	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1		1
5	Подготовка агитвыступления		4	4
6	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1		1
7	Правила движения пешехода.	1		1
8	Где и как переходить улицу?		1	1

9	Элементы улиц и дорог.	1		1
10	Регулируемый перекрёсток		1	1
11	Нерегулируемый перекрёсток		1	1
12	Подготовка к городским конкурсам по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма		4	4
13	Ожоги, обморожения	1		1
14	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1		1
15	Переломы	1		1
16	Изготовление буклетов		2	2
17	Правила движения велосипедистов, мопедистов	1		1
18	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1		1
19	Фигурное вождение велосипеда.		2	2
20	Движение по загородной дороге	1	2	3
21	Игра «Дорожные ловушки»		2	2
	<b>Итого</b>	13	21	<b>34</b>