МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Выселковский район

МАОУ СОШ №3 им. С.В.Дубинского ст. Березанской

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО начальных классов	заместитель директора по УВР	Решением педсовета МАОУ СОШ №3 мс.С.В.Дубинского ст.Березанской
_____	_____	_____
руководитель Белоус Т.И. Протокол №1 от «29» 08 2023 г.	Ост Г.С. «30» 08 2023 г.	Андреев А.А. Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

Александр Александрович Андреев

Подписан: Александр Александрович Андреев
DN: O=МАОУ СОШ №3 им. С. В. Дубинского ст. Березанской, CN=Александр Александрович Андреев, E=school3@vis.kubannet.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023-09-26 08:43:28

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся с расстройством аутистического спектра

1 классе

станица Березанская 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Предметные результаты АООП по математике включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Математика» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся 1 класса и сложностью структуры дефекта.

Достаточный уровень

- образовывать, читать и записывать числа от 6 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке по единице по 2, по 3, по 5;
- сравнивать числа в пределах 20;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать примеры на сложение и вычитание в одно и два действия без перехода через десяток;
- знать разрядный состав чисел второго десятка, раскладывать числа на десятки единицы;
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка;
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;

– заменять несколько монет по 1 р. одной монетой достоинством 2 р., 5 р., 10 р. и другими возможными способами;

– читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;

– записывать и решать примеры с именованными числами;

– отображать точку на листе бумаги, классной доске;

– строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию;

– проводить прямую линию через одну и две точки.

Минимальный уровень:

– образовывать, читать и записывать числа от 6 до 20;

– считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;

– сравнивать числа в пределах 20 на конкретном материале;

– пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;

– решать примеры на сложение и вычитание в одно действия без перехода через десяток;

– решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (по готовому краткому условию или с помощью педагога);

– решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (по готовому краткому условию или с помощью педагога);

– читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;

– отображать точку на листе бумаги, классной доске;

– строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

– владеет социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);

– владеет элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

– развивает положительные свойства и качества личности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Единицы измерения и их соотношения	4	Единицы времени – сутки, неделя (дни недели), соотношение между ними. Единицы стоимости – рубль. Обозначение – 1 р. Знакомство с монетами 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. Размен монет. Единицы длины – сантиметр. Обозначение – 1 см.
2.	Нумерация	48	Отрезок числового ряда 1 – 9. Число и цифра 0. Число 10. Образование, чтение и запись чисел 1 – 10. Соотношение количества, числительного и цифры. Состав чисел первого десятка. Отрезок числового ряда 11 – 20. Образование, чтение и запись чисел в пределах 20. Счет в прямой и обратной последовательности в пределах 20. Место числа в числовом ряду. Число предшествующее (предыдущее) и следующее (последующее). Счет от/до заданного числа. Счет равными числовыми группами в пределах 20.

			Сравнение чисел в пределах 20, установление соотношения больше, меньше, равно.
3.	Арифметические действия	20	Сложение и вычитание в пределах 10. Взаимосвязь сложения и вычитания. Переместительный закон сложения. Таблицы сложения и вычитания. Знакомство с названиями компонентов и результатов действий сложения и вычитания. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10, требующих выполнения двух действий (одинаковых, разных) без скобок.
4.	Арифметические задачи	19	Простые арифметические задачи на нахождение суммы, разности (остатка): запись краткого условия, решения, наименования при записи решения, ответа.
5.	Геометрический материал	8	Точка, построение точки. Вычерчивание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник) по заданным вершинам (точкам). Прямая и кривая линия. Построение прямой линии с помощью линейки. Построение кривой линии. Отрезок, измерение длины отрезка. Построение отрезка заданной длины.

– **Форма организации учебных занятий – урок.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	дата
I четверть 24 ч.				
1	Счет и счетные операции в пределах 5.	1	Различение предметов по цвету	
2	Счет и счетные операции в пределах 5.	1	Различение предметов по цвету	
3	Счет и счетные операции в пределах 5.	1	Рассматривание геометрической фигуры: круг; составление фигуры из нескольких частей	
4	Точка.	1	Рассматривание иллюстраций; определение формы знакомых предметов	
5	Прямая линия.	1	Различение предметов по величине	
6	Кривая линия.	1	Сравнение по величине 2 и более предметов	
7	Построение прямых линий с помощью линейки.	1	Рассматривание иллюстраций; различение данных наречий (предлогов); расположение предметов согласно инструкции учителя	
8	Построение прямой через две точки.	1	Рассматривание геометрической фигуры: квадрат; составление фигуры из нескольких частей	
9	Число и цифра 6. Образование числа 6.	1	Рассматривание иллюстраций; определение формы знакомых предметов	
10	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	1	Рассматривание иллюстраций; различение данных наречий; расположение различных предметов согласно инструкции учителя	

11	Определение большего (меньшего) числа.	1	Различение предметов по величине	
12	Состав числа 6.	1	Сравнение по величине 2 и более предметов	
13	Решение примеров на сложение.	1	Рассматривание геометрической фигуры: треугольник; составление фигуры из нескольких частей	
14	Решение примеров на вычитание.	1	Рассматривание иллюстраций; определение формы знакомых предметов	
15	Решение простых арифметических задач.	1	Различение предметов по величине	
16	Число и цифра 7. Образование числа 7.	1	Сравнение по величине 2 и более предметов	
17	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	1	Сравнение по величине 2 и более предметов	
18	Определение большего (меньшего) числа.	1	Рассматривание иллюстраций; различение данных наречий; расположение различных предметов согласно инструкции учителя	
19	Определение большего (меньшего) числа.	1	Рассматривание иллюстраций; различение данных наречий; расположение различных предметов согласно инструкции учителя	
20	Состав числа 7.	1	Рассматривание геометрической фигуры: прямоугольник; составление фигуры из нескольких частей	
21	Решение примеров на сложение.	1	Рассматривание иллюстраций; определение формы знакомых предметов	
22	Решение примеров на вычитание.	1	Различение предметов по величине	
23	Решение простых арифметических задач.	1	Сравнение по величине 2 и более предметов	

24	Счет и счетные операции в пределах 7.	1	Самостоятельное выполнение заданий	
II четверть 24 ч.				
1	Число и цифра 8. Образование числа 8.	1	Сравнение по величине 2 и более предметов	
2	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	1	Различение и называние отношения порядка следования	
3	Определение большего (меньшего) числа.	1	Рассматривание иллюстраций; различение данных наречий; расположение различных предметов согласно инструкции учителя	
4	Определение большего (меньшего) числа.	1	Различение предметов по величине	
5	Состав числа 8.	1	Сравнение по величине 2 и более предметов	
6	Решение примеров на сложение.	1	Сравнение по величине 2 и более предметов	
7	Решение примеров на вычитание.	1	Знакомство с единицей измерения времени: сутки	
8	Решение простых арифметических задач.	1	Различение и называние частей суток	
9	Меры стоимости. Рубль, копейка.	1	Измерение количества жидких веществ	
10	Меры стоимости. Размен монет.	1	Различение предметов по глубине	
11	Линия. Отрезок.	1	Различение временных понятий на основе собственного опыта	
12	Меры длины: сантиметр.	1	Измерение количества сыпучих веществ	
13	Построение отрезков заданной длины.	1	Различение понятий много – мало, выполнение практических упражнений по увеличению (уменьшению) количества	
14	Построение фигур по клеткам.	1	Различение предметов по массе	
15	Число и цифра 9. Образование числа 9.	1	Сравнение по массе 2 и более предметов	

16	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	1	Сравнение по массе 2 и более предметов	
17	Определение большего (меньшего) числа.	1	Различение и называние возрастных категорий	
18	Определение большего (меньшего) числа.	1	Сравнение по величине 2 и более предметов	
19	Состав числа 9.	1	Рассматривание иллюстраций; расположение различных предметов согласно инструкции учителя	
20	Состав числа 9.	1	Ориентирование на листе бумаги, расположение различных предметов согласно инструкции учителя	
21	Решение примеров на сложение.	1	Различение понятий несколько, один, ни одного; выполнение практических упражнений по увеличению (уменьшению) количества	
22	Решение примеров на вычитание.	1	Различение понятий несколько, один, ни одного; выполнение практических упражнений по увеличению (уменьшению) количества	
23	Решение простых арифметических задач.	1	Объединение предметов (геометрических фигур) в множества по разным признакам	
24	Счет и счетные операции в пределах 9.	1	Самостоятельное выполнение заданий	
III четверть 27 ч.				
1	Число 10. Образование числа 10.	1	Определение положения предметов в пространстве относительно себя и друг друга	
2	Число 10. Понятие «десяток».	1	Различение больше, меньше, столько же; выполнение практических упражнений по	

			увеличению (уменьшению) количества	
3	Числовой ряд. Прямой и обратный счет.	1	Выделение нужного количества предметов, соотнесение с цифрой	
4	Определение большего (меньшего) числа.	1	Конструирование цифры из счетных палочек, кубиков, камешков, письмо цифры	
5	Определение большего (меньшего) числа.	1	Различение геометрических фигур; составление фигур из нескольких частей	
6	Счет равными числовыми группами.	1	Выделение нужного количества предметов, соотнесение с цифрой	
7	Счет равными числовыми группами.	1	Конструирование цифры из счетных палочек, кубиков, камешков, письмо цифры	
8	Состав числа 10.	1	Выделение нужного количества предметов, соотнесение с цифрой	
9	Решение примеров на сложение.	1	Сравнение изученных чисел, выделение большего (меньшего) числа на наглядном материале	
10	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Называние знака, сравнение чисел с использованием знака «=»	
11	Решение примеров на вычитание.	1	Соотнесение понятий одинаково, столько же, поровну с графическим изображением «=», сравнение чисел	
12	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	Ориентирование на листе бумаги, расположение различных предметов согласно инструкции учителя	
13	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	Написание цифр по обводке, по опорным точкам, самостоятельно	

14	Решение простых арифметических задач.	1	Называние, конструирование, написание знака	
15	Составление и решение примеров по рисунку.	1	Решение и запись примеров на сложение на основе предметно-практических действий	
16	Таблица сложения чисел в пределах 10.	1	Рассматривание, лепка геометрического тела	
17	Таблица вычитания чисел в пределах 10.	1	Называние, конструирование, написание знака	
18	Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц.	1	Решение и запись примеров на вычитание на основе предметно-практических действий	
19	Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц.	1	Выделение нужного количества предметов, соотнесение с цифрой	
20	Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц.	1	Конструирование цифры из счетных палочек, кубиков, камешков, письмо цифры	
21	Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц.	1	Определение места числа в числовом ряду, предыдущего и последующего числа	
22	Число 10 или 1 десяток.	1	Написание цифр по обводке, по опорным точкам, самостоятельно	
23	Второй десяток.	1	Сравнение чисел	
24	Число 11. Образование числа.	1	Образование числа разными способами	
25	Число 11. Место числа в числовом ряду.	1	Запись и решение примеров на основе предметно-практических действий	
26	Решение простых арифметических задач.	1	Запись и решение примеров на основе предметно-практических действий	
27	Счет и счетные операции в пределах 10.	1	Самостоятельное выполнение заданий	
IV четверть 24 ч.				

1	Число 12. Образование числа.	1	Рассматривание, лепка геометрического тела	
2	Число 12. Место числа в числовом ряду.		Решение задач, запись решения с соответствующими наименованиями	
3	Число 13. Образование числа.	1	Решение задач, запись решения с соответствующими наименованиями	
4	Число 13. Место числа в числовом ряду.	1	Сравнение по величине 2 и более предметов	
5	Число 14. Образование числа. Место числа в числовом ряду.	1	Ориентирование на листе бумаги, расположение различных предметов согласно инструкции учителя	
6	Числа 11 – 14. Решение примеров на разрядный состав чисел	1	Выделение нужного количества предметов, соотнесение с цифрой; определение места числа в числовом ряду	
7	Число 15. Образование числа.	1	Сравнение чисел	
8	Число 15. Место числа в числовом ряду.	1	Образование числа разными способами	
9	Разрядный состав чисел второго десятка	1	Запись и решение примеров на основе предметно-практических действий	
10	Разрядный состав чисел второго десятка	1	Решение задач, запись решения с соответствующими наименованиями	
11	Число 16. Образование числа.	1	Рассматривание, лепка геометрического тела	
12	Число 16. Место числа в числовом ряду.	1	Выделение нужного количества предметов, соотнесение с цифрой; определение места числа в числовом ряду	
13	Число 17. Образование числа. Место числа в числовом ряду.	1	Сравнение чисел	

14	Решение простых арифметических задач.	1	Образование числа разными способами	
15	Число 18. Образование числа.	1	Образование числа разными способами	
16	Число 18. Место числа в числовом ряду.	1	Запись и решение примеров на основе предметно-практических действий	
17	Число 19. Образование числа. Место числа в числовом ряду.	1	Запись и решение примеров на основе предметно-практических действий	
18	Решение простых арифметических задач.	1	Решение задач, запись решения с соответствующими наименованиями	
19	Число 20. Образование числа.	1	Решение задач, запись решения с соответствующими наименованиями	
20	Число 20. Место числа в числовом ряду.	1	Самостоятельное выполнение заданий	
21	Нумерация чисел в пределах 20.	1	Рассматривание, лепка геометрического тела	
22	Счет и счетные операции в пределах 20.	1	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	
23	Счет и счетные операции в пределах 20.	1	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	
24	Счет и счетные операции в пределах 20.	1	Выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	