МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Выселковский района

МАОУ СОШ №3 им. С.В.Дубинского ст. Березанской

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО начальных классов	заместитель директора по УВР	Решением педсовета МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской
_____ руководитель Белоус Т.И.	_____ Ост Г.С.	_____ Андреев А.А.
Протокол №1 от «29» 08 2023 г.	«30» 08 2023 г.	Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

Александр Александрович Андреев

Подписан: Александр Александрович Андреев
DN: O=МАОУ СОШ №3 им. С. В. Дубинского ст. Березанской, CN=Александр Александрович Андреев, E=school3@vis.kubannet.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023-09-19 10:00:00

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(надомное обучение)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3 классов

с расстройствами аутистического спектра

Вариант 8.3

станица Березанская 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Предметные результаты АООП по математике включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень:

– знание числового ряда 1—100 в прямом порядке;

– откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

– понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

– знание таблицы умножения однозначных чисел на 2, 3, 4, 5 (в пределах 20);

– понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

– знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

– выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода через разряд с использованием вспомогательных средств (числовой ряд, пальцевый счет);

– знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

– различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

– пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

– определение времени по часам с точностью до 5 минут;

– решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

– вычерчивание окружностей разных радиусов.

Достаточный уровень:

– знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

– счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

– откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

– знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

– понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);

– различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

– знание таблицы умножения однозначных чисел на 2, 3, 4, 5 (в пределах 20);

– понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

– знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

– знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

– выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода через разряд;

– знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

– различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

– знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

– определение времени по часам с точностью до 1 мин;

– краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

– вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

2. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Единицы измерения и их соотношения	16	Монета 50к., бумажные купюры достоинством 50 р., 100 р. Замена нескольких бумажных купюр по 5 р, 10 р., одной купюрой 50 р., 100 р. Размен бумажных купюр достоинством 50 р., 100 р. по 10 р.., 5 р. Соотношение: 1 р.=100 к. Единица измерения длины: метр. Обозначение: 1м. соотношение 1м.=10дм, 1 м= 100 см. Единица измерения массы: килограмм. Обозначение: 1кг. Единица измерения емкости: литр. Обозначение: 1л. Единица измерения времени: минута, год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Чтение и запись чисел, выраженных одной единицей измерения. Сравнение записей, полученных при счете и измерении. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).
2.	Нумерация	35	Нумерация чисел в пределах 100. Получение и запись круглых десятков. Счет десятками до 100. Запись круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счетах. Числовой ряд 1—100. Счет в пределах 100. Присчитывание, отсчитывание по единице, равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4. Сравнение чисел: сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду, сравнение чисел по количеству десятков и единиц. Увеличение, уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.
3.	Арифметические действия	45	Название компонентов и результатов сложения и вычитания. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Ноль в качестве компонента сложения и вычитания, ноль в результате вычисления.

			Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Взаимосвязь умножения и деления. Знак умножения. Знак деления. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, замена умножения сложением. Запись и чтение действий умножения, деления. Деление на равные части и по содержанию. Название компонентов действий умножения и деления. Таблица умножения на 2, 3, 4, 5 и деления на 2, 3, 4, 5 равных частей в пределах 20. Переместительное действие умножения. Скобки. Действия I и II ступени. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.
4.	Арифметические задачи	25	Решение простых и составных текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара) и др. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, краткой записи, в таблице. Запись краткого условия, решения, наименования при записи решения, ответа.
5.	Геометрический материал	15	Построение отрезка больше (меньше) данного, равного данному. Пересечение линий, точка пересечения. Обозначение точки пересечения буквой. Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля. Построение окружности с помощью циркуля. Обозначение центра окружности буквой О. дуга как часть окружности. Многоугольник. Вершины, углы, стороны. Название многоугольника в зависимости от количества углов. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Четырехугольник. Прямоугольник (квадрат). Противоположные стороны. Свойства сторон, углов.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности*	Средства обучения *
I четверть 32 ч.					
1	Второй десяток.	повтор.	1	рассматривание карточек, иллюстраций	счетный материал демонстрационные карточки
2	Второй десяток.	повтор.	1	выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	счетный материал демонстрационные карточки
3	Второй десяток.	повтор.	1	выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач	счетный материал демонстрационные карточки
4	Присчитывание и отсчитывание по 2, 3, 4, 5 в пределах 20.	ур. смешан. типа	1	счет равными числовыми группами	счетный материал, числовой ряд, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
5	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	повтор.	1	выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров и задач
6	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	повтор.	1	выполнение действий сложения, вычитания; сравнение; решение простых арифметических задач в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров и задач

7	Число 0 как компонент сложения и вычитания.	повтор.	1	решение примеров на сложение и вычитание с 0, как одним из компонентов	счетный материал демонстрационные карточки, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
8	Название компонентов сложения и вычитания.	повтор.	1	выполнение действий сложения, вычитания, называние или запись компонентов действий в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	счетный материал демонстрационные карточки, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
9	Меры времени. Сутки.	повтор.	1	описание явлений и событий с использованием единиц времени, перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные)	демонстрационные карточки, таблицы, содержащие соотношения мер времени, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями, карточки визуальной поддержки
10	Определение времени по часам.	ур. смешан. типа	1	определение времени по часам в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	макеты часов по количеству обучающихся; памятка, содержащая алгоритм действий при определении времени с точностью до часа, карточки визуальной поддержки
11	Меры стоимости.	ур. смешан. типа	1	рассматривание денежных знаков; определение состава банкнот; перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более	монеты, банкноты, демонстрационные карточки, таблицы, содержащие соотношения

				крупные)	мер стоимости, карточки визуальной поддержки
12	Меры длины.	ур. смешан. типа	1	перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные), запись и решение примеров на основе предметно-практических действий	мерки, линейки, демонстрационные карточки, различные предметы для измерения, таблицы, содержащие соотношения мер длины, карточки визуальной поддержки
13	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	ур. смешан. типа	1	запись и решение примеров на основе предметно-практических действий в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	наглядный материал, счетный материал, таблицы, содержащие соотношения различных единиц измерения, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
14	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	ур. смешан. типа	1	выполнение заданий на знание состава чисел, запись и решение примеров	наглядный материал, счетный материал
15	Прибавление числа 9.	ур. смешан. типа	1	моделирование приёма действия сложение с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, графические схемы.	наглядный материал, счетный материал, памятки, содержащие алгоритм действий при решении примеров, соответствующего типа; карточки визуальной поддержки, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями

16	Прибавление числа 8.	ур. смешан. типа	1	моделирование приёма действия сложение с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, графические схемы.	наглядный материал, счетный материал, памятки, содержащие алгоритм действий при решении примеров, соответствующего типа; карточки визуальной поддержки, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
17	Прибавление числа 7.	ур. систематиз. зн-й	1	моделирование приёма действия сложение с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, графические схемы.	наглядный материал, счетный материал, памятки, содержащие алгоритм действий при решении примеров, соответствующего типа; карточки визуальной поддержки, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
18	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.	ур. смешан. типа	1	моделирование приёма действия сложение с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, графические схемы.	наглядный материал, счетный материал, памятки, содержащие алгоритм действий при решении примеров, соответствующего типа; карточки визуальной поддержки, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями

19	Таблица сложения в пределах 20 с переходом через десяток.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на сложение с переходом через десяток; использование таблицы сложения для решения примеров на сложение в пределах 20.	счетный материал, таблицы сложения памятки, содержащие алгоритм действий при решении примеров, соответствующего типа
20	Таблица сложения в пределах 20 с переходом через десяток.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на сложение с переходом через десяток; использование таблицы сложения для решения примеров на сложение в пределах 20.	счетный материал, таблицы сложения. памятки, содержащие алгоритм действий при решении примеров, соответствующего типа
21	Меры ёмкости.	ур. смешан. типа	1	перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные), запись и решение примеров на основе предметно-практических действий в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	сосуды различной емкости, демонстрационные карточки, различные предметы для сравнения их емкости, таблицы, содержащие соотношения мер емкости, карточки визуальной поддержки
22	Меры массы.	ур. смешан. типа	1	перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные), запись и решение примеров на основе предметно-практических действий в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	весы, мерки, демонстрационные карточки, различные предметы для сравнения их массы, таблицы, содержащие соотношения мер массы, карточки визуальной поддержки
23	Решение составных арифметических задач.	ур. смешан. типа	1	решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи в случае необходимости с индивидуальной помощью	Памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные

				тьютора или учителя	карточки с адаптированными заданиями
24	Вычитание числа 9.	ур. смешан. типа	1	моделирование приёма действия вычитания с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, графические схемы.	наглядный материал, счетный материал, памятки, содержащие алгоритм действий при решении примеров, соответствующего типа; карточки визуальной поддержки, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
25.	Вычитание числа 8.	ур. смешан. типа	1	моделирование приёма действия вычитания с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, графические схемы.	наглядный материал, счетный материал, памятки, содержащие алгоритм действий при решении примеров, соответствующего типа; карточки визуальной поддержки, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
26.	Вычитание числа 7.	ур. смешан. типа	1	моделирование приёма действия вычитания с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, графические схемы.	наглядный материал, счетный материал, памятки, содержащие алгоритм действий при решении примеров, соответствующего типа; карточки визуальной поддержки,

					индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
27.	Вычитание числа 6, 5, 4, 3, 2.	ур. смешан. типа	1	моделирование приёма действия вычитания с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, графические схемы.	наглядный материал, счетный материал, памятки, содержащие алгоритм действий при решении примеров, соответствующего типа; карточки визуальной поддержки, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
28.	Таблица вычитания чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на вычитание с переходом через десяток; использование таблицы вычитания для решения примеров на сложение в пределах 20.	счетный материал, таблицы вычитания, памятки, содержащие алгоритм действий при решении примеров, соответствующего типа
29.	Таблица вычитания чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на сложение с переходом через десяток; использование таблицы сложения для решения примеров на сложение в пределах 20.	счетный материал, таблицы сложения памятки, содержащие алгоритм действий при решении примеров, соответствующего типа
30.	Контрольная работа.	ур. развив. контроля	1	самостоятельное выполнение заданий	контрольные задания, карточки визуальной поддержки
31.	Работа над ошибками.	ур. систематиз. зн-й	1	выполнение заданий под контролем педагога	индивидуальные карточки с адаптированными заданиями, карточки

					визуальной поддержки
32.	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток	ур. систематиз. зн-й	1	решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток; использование таблицы сложения или вычитания для решения примеров	счетный материал, таблицы сложения и вычитания памятки, содержащие алгоритм действий при решении примеров, соответствующего типа
II четверть 32 ч.					
1	Углы. Виды углов.	ур. смешан. типа	1	знание понятия «прямой угол», умение отличать прямой угол от острого и тупого при помощи модели прямого угла.	линейки, угольники, презентация, карточки визуальной поддержки
2	Углы. Построение углов.	ур. смешан. типа	1	построение углов разных видов на клетчатой бумаге	линейки, угольники, карточки визуальной поддержки
3	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	ур. систематиз. зн-й	1	решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток; использование таблицы сложения или вычитания для решения примеров	счетный материал, таблицы сложения и вычитания памятки, содержащие алгоритм действий при решении примеров, соответствующего типа
4	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	ур. систематиз. зн-й	1	решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток; использование таблицы сложения или вычитания для решения примеров	счетный материал, таблицы сложения и вычитания памятки, содержащие алгоритм действий при решении примеров, соответствующего типа
5	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых.	ур. смешан. типа	1	моделирование действия умножения с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей; замена суммы	счетный материал иллюстративный материал, демонстрационные карточки, индивидуальные карточки с

				одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых (если возможно).	адаптированными заданиями
6	Запись и чтение действия умножения.	ур. смешан. типа	1	знакомство с компонентами действия умножения, моделирование действия умножения с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей; замена суммы одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых (если возможно).	счетный материал, иллюстративный материал, демонстрационные карточки, карточки визуальной поддержки
7	Замена сложения умножением.	ур. смешан. типа	1	моделирование действия умножения с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей; замена суммы одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых (если возможно).	счетный материал, наглядный материал
8	Таблица умножения числа 2.	ур. смешан. типа	1	составление таблицы умножения числа 2 с помощью счетного материала	таблица умножения числа 2, счетный материал, наглядный материал
9	Решение простых арифметических задач на	ур. смешан. типа	1	решение текстовых задач на умножение с использованием	Памятки, содержащие алгоритм решения

	умножение.			предметов, схематических рисунков, схематических чертежей	соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
10	Деление на равные части.	ур. смешан. типа	1	моделирование действия деления с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей; знакомство с компонентами действия деления	счетный материал, наглядный материал
11	Таблица деления на 2.	ур. смешан. типа	1	составление таблицы деления на 2 с помощью счетного материала	Таблица деления на 2, счетный материал, наглядный материал
12	Взаимосвязь умножения и деления.	ур. смешан. типа	1	составление и решение примеров на умножение и деление, замена умножения делением и наоборот	счетный материал, наглядный материал
13	Взаимосвязь умножения и деления.	ур. смешан. типа	1	составление и решение примеров на умножение и деление, замена умножения делением и наоборот	счетный материал, наглядный материал
14	Таблица умножения числа 3.	ур. смешан. типа	1	составление таблицы умножения числа 3 с помощью счетного материала	таблица умножения числа 3, счетный материал, наглядный материал
15	Таблица деления на 3.	ур. смешан. типа	1	составление таблицы деления на 3 с помощью счетного материала	таблица деления числа 3, счетный материал, наглядный материал
16	Решение простых арифметических задач на деление на равные части.	ур. смешан. типа	1	решение текстовых задач на деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей	Памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с

					адаптированными заданиями
17	Решение простых арифметических задач на деление на равные части.	ур. смешан. типа	1	решение текстовых задач на деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей	Памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
18	Таблица умножения числа 4.	ур. смешан. типа	1	составление таблицы умножения числа 4 с помощью счетного материала	таблица умножения числа 4, счетный материал, наглядный материал
19	Таблица деления на 4.	ур. смешан. типа	1	составление таблицы деления на 4 с помощью счетного материала	таблица деления числа 4, счетный материал, наглядный материал
20	Талица умножения и деления на 4.	ур. смешан. типа	1	решение примеров в 2 действия в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	Таблицы умножения и деления, счетный материал, наглядный материал, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
21	Решение простых арифметических задач на умножение и деление.	ур. смешан. типа	1	решение текстовых задач на умножение и деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей	памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
22	Таблицы умножения чисел 5 и 6.	ур. смешан. типа	1	составление таблицы умножения чисел 5 и 6 с помощью счетного материала	таблица умножения числа 5 и 6, счетный материал, наглядный материал
23	Таблицы деления на 5 и на 6.	ур. смешан. типа	1	составление таблицы деления на	таблица деления числа 5 и

				числа 5 и 6 с помощью счетного материала	6, счетный материал, наглядный материал
24	Талица умножения и деления на 5, на 6.	ур. смешан. типа	1	решение примеров в 2 действия в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	таблицы умножения и деления, счетный материал, наглядный материал, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
25.	Цена. Количество. Стоимость.	ур. смешан. типа	1	установление зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: знакомство с понятиями количество товара, его цена, общая стоимость на основе предметно-практических действий	счетный материал, иллюстративный материал
26.	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	ур. смешан. типа	1	различение монет и купюр разных достоинств; решение задачи с величинами: цена, количество, стоимость; вычисление цены, стоимости или количества товара по двум известным значениям величин на основе предметно-практических действий	иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
27.	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	ур. смешан. типа	1	различение монет и купюр разных достоинств; решение задачи с величинами: цена, количество, стоимость; вычисление цены, стоимости или количества товара по двум известным значениям величин на основе предметно-практических действий	иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
28.	Таблицы умножения чисел 2, 3,	ур. систематиз.	1	решение примеров и задач на	таблицы умножения и

	4, 5, 6.	зн-й		табличное умножение в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	деления, счетный материал, наглядный материал, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
29.	Таблицы деления на 2, 3, 4, 5, 6.	ур. систематиз. зн-й	1	решение примеров и задач на табличное умножение в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	таблицы умножения и деления, счетный материал, наглядный материал, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
30.	Контрольная работа.	ур. развив. контроля	1	самостоятельное выполнение заданий	контрольные задания, карточки визуальной поддержки
31.	Работа над ошибками.	ур. систематиз. зн-й	1	выполнение заданий под контролем педагога	индивидуальные карточки с адаптированными заданиями, карточки визуальной поддержки
32.	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6.	ур. систематиз. зн-й	1	решение примеров и задач на табличное деление	таблицы умножения и деления, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями, карточки визуальной поддержки
III четверть 44 ч.					
1	Решение простых задач на умножение и деление.	ур. смешан. типа	1	решение текстовых задач на умножение и деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей	памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями

2	Решение простых задач на умножение и деление.	ур. смешан. типа	1	решение текстовых задач на умножение и деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей	памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
3	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	ур. смешан. типа	1	различение монет и купюр разных достоинств; решение задачи с величинами: цена, количество, стоимость; вычисление цены, стоимости или количества товара по двум известным значениям величин на основе предметно-практических действий	иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
4	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	ур. смешан. типа	1	различение монет и купюр разных достоинств; решение задачи с величинами: цена, количество, стоимость; вычисление цены, стоимости или количества товара по двум известным значениям величин на основе предметно-практических действий	иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
5	Сотня.	ур. систематиз. зн-й	1	знакомство с числовым рядом 1 – 100; знакомство с названиями числительных	счетный материал, наглядный материал, числовой ряд
6	Нумерация	ур. смешан. типа	1	знакомство с числовым рядом 1 – 100; знакомство с названиями числительных; образование и запись чисел в пределах 100.	счетный материал, наглядный материал, числовой ряд
7	Получение ряда круглых	ур. смешан. типа	1	счет круглыми десятками в	счетный материал,

	десятков			прямом и обратном порядке с опорой на наглядность	наглядный материал, числовой ряд
8	Сложение и вычитание круглых десятков.	ур. смешан. типа	1	устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков)	счетный материал, наглядный материал, числовой ряд, карточки визуальной поддержки
9	Разряды: единицы, десятки. Разрядная таблица.	ур. смешан. типа	1	счет десятками; чтение и запись двухзначных чисел; замена двухзначного числа суммой разрядных слагаемых на основе предметно-практических действий	таблица разрядов, счетный материал, наглядный материал, в случае необходимости индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
10	Раскладывание и составление чисел из разрядных слагаемых.	ур. смешан. типа	1	считать десятками; читать и записывать двухзначные числа; сравнивать двухзначные числа и записывать результат сравнения; заменять двухзначное число суммой разрядных слагаемых на основе предметно-практических действий	таблица разрядов, счетный материал, наглядный материал, в случае необходимости индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
11	Меры стоимости. 1 р. = 100 к., 50 к.	ур. смешан. типа	1	рассматривание денежных знаков; определение состава банкнот; перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные) в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	монеты, банкноты, демонстрационные карточки, таблицы, содержащие соотношения мер стоимости, карточки визуальной поддержки
12	Присчитывание/отсчитывание по 1 единице, по 1 десятку.	ур. смешан. типа	1	название, образование чисел в пределах 100, определение правила, по которому составлена	числовой ряд, счетный материал, наглядный материал

				числовая последовательность в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	
13	Присчитывание/отсчитывание по 1 единице, по 1 десятку.	ур. смешан. типа	1	название, образование чисел в пределах 100, определение правила, по которому составлена числовая последовательность в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	числовой ряд, счетный материал, наглядный материал
14	Счет равными числовыми группами	ур. смешан. типа	1	счет равными числовыми группами, определение правила, по которому составлена числовая последовательность в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	счетный материал, числовой ряд, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
15	Сравнение чисел в числовом ряду.	ур. смешан. типа	1	сравнение двузначных чисел с опорой на числовой ряд, запись результата сравнения.	памятка по сравнению двузначных чисел, счетный материал, иллюстративный материал
16	Сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц.	ур. смешан. типа	1	сравнение двузначных чисел с опорой на числовой ряд, запись результата сравнения.	памятка по сравнению двузначных чисел, счетный материал, иллюстративный материал
17	Числа четные и нечетные.	ур. смешан. типа	1	знакомство с понятиями четные\нечетные числа; выделение четных\нечетных чисел с опорой на числовой ряд	двухцветный числовой ряд, счетный материал, наглядный материал
18	Меры длины. 1 м = 100 см.	ур. смешан. типа	1	перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные) с опорой на таблицы	мерки, линейки, демонстрационные карточки, различные

				соотношения мер длины, запись и решение примеров на основе предметно-практических действий в случае необходимости с индивидуальной помощью учителя или тьютора	предметы для измерения, таблицы, содержащие соотношения мер длины, карточки визуальной поддержки
19	Меры времени. 1 сут. = 24 ч. 1 год = 12 мес.	ур. смешан. типа	1	перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные) с опорой на таблицы соотношения мер времени, запись и решение примеров на основе предметно-практических действий в случае необходимости с индивидуальной помощью учителя или тьютора	календарь, макет часов, демонстрационные карточки, таблицы, содержащие соотношения мер времени, карточки визуальной поддержки
20	Сложение и вычитание круглых десятков.	ур. смешан. типа	1	устные приемы сложения и вычитания круглых десятков в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков) с использованием необходимого счетного и наглядного материала	счетный материал, наглядный материал, карточки визуальной поддержки
21	Порядок арифметических действий. Скобки	ур. смешан. типа	1	порядок действий в примерах со скобками, решение примеров со скобками в случае необходимости с индивидуальной помощью учителя или тьютора	счетный материал, наглядный материал, в случае необходимости индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
22	Порядок арифметических действий. Скобки	ур. смешан. типа	1	порядок действий в примерах со скобками, решение примеров со скобками в случае необходимости	счетный материал, наглядный материал, в случае необходимости

				с индивидуальной помощью учителя или тьютора	индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
23	Окружность, круг.	ур. смешан. типа	1	знакомство с понятиями окружность, центр окружности и радиус; отличия окружности от круга	счетный материал, наглядный материал, в случае необходимости индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
24	Построение окружности.	ур. смешан. типа	1	черчение окружностей различного радиуса с помощью циркуля.	циркули, демонстрационные карточки, карточки визуальной поддержки
25	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
26	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
27	Составные задачи на умножение и деление.	ур. смешан. типа	1	решение текстовых задач на умножение и деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей	памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями

28.	Сложение двузначных и однозначных чисел: 64 + 3, 3 + 64.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
29.	Вычитание однозначных чисел из двузначных: 64 – 3.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
30.	Сложение круглых десятков и двузначных чисел: 64 + 30, 30 + 64.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
31.	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел: 64 – 30.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
32.	Решение составных арифметических задач	ур. смешан. типа	1	решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи в случае необходимости с индивидуальной помощью учителя или тьютора	памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
33.	Сложение и вычитание	ур. смешан. типа	1	решение примеров на	счетный материал,

	двузначных чисел круглых десятков.			соответствующие случаи сложения и вычитания	иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
34.	Сложение двузначных чисел: 64 + 35.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
35.	Вычитание двузначных чисел: 64 – 31.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
36.	Сложение и вычитание двузначных чисел.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
37.	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
38.	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие

					алгоритмы решения соответствующих типов примеров
39.	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков и сотни.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
40.	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков и сотни.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи сложения и вычитания	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
41.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	ур. систематиз. зн-й	1	образование чисел из десятков и единиц; сравнение чисел в пределах 100; решение примеров на сложение и вычитание	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
42.	Контрольная работа.	ур. развив. контроля	1	самостоятельное выполнение заданий	контрольные задания, карточки визуальной поддержки
43.	Работа над ошибками.	ур. систематиз. зн-й	1	выполнение заданий под контролем педагога	индивидуальные карточки с адаптированными заданиями, карточки визуальной поддержки
44.	Решение составных арифметических задач	ур. систематиз. зн-й		решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи в случае необходимости с индивидуальной помощью	памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные

				учителя или тьютора	карточки с адаптированными заданиями
IV четверть 28 ч.					
1	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	ур. смешан. типа	1	образование чисел из десятков и единиц; сравнение чисел в пределах 100; решение примеров на сложение и вычитание	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
2	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначных чисел.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи сложения	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
3	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначных чисел.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи сложения	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
4	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков и сотни.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи вычитания	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
5	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков и сотни.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на соответствующие случаи вычитания	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения

					соответствующих типов примеров
6	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	ур. смешан. типа	1	решение примеров на все случаи сложения и вычитания без перехода через разряд	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров
7	Решение составных арифметических задач.	ур. смешан. типа	1	решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи в случае необходимости с индивидуальной помощью учителя или тьютора	памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
8	Примеры и задачи с мерами стоимости.	ур. смешан. типа	1	Решение примеров и задач, содержащих единицы измерения стоимости в случае необходимости с индивидуальной помощью учителя или тьютора	демонстрационные карточки, счетный материал, наглядный материал
9	Примеры и задачи с мерами длины.	ур. смешан. типа	1	Решение примеров и задач, содержащих единицы измерения длины	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров и задач
10	Примеры и задачи с мерами времени.	ур. смешан. типа	1	решение примеров и задач, содержащих единицы измерения времени в случае необходимости с индивидуальной помощью учителя или тьютора	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров и задач

11	Меры времени.	ур. смешан. типа	1	описание явлений и событий с использованием единиц времени, перевод одних единиц измерения в другие (более мелкие или более крупные)	демонстрационные карточки, таблицы, содержащие соотношения мер времени, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями, карточки визуальной поддержки
12	Определение времени по часам	ур. смешан. типа	1	определение времени по часам с точностью до 5 минут в случае необходимости с индивидуальной помощью тьютора или учителя	макеты часов по количеству обучающихся; памятка, содержащая алгоритм действий при определении времени с точностью до часа, карточки визуальной поддержки
13	Числа, полученные при счете и при измерении.	ур. смешан. типа	1	сравнение чисел, полученных при измерении, запись и решение примеров и задач на основе предметно-практических действий	демонстрационные карточки, счетный материал, наглядный материал
14	Решение составных арифметических задач.	ур. смешан. типа	1	решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи в случае необходимости с индивидуальной помощью учителя или тьютора	памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
15	Порядок арифметических действий.	ур. смешан. типа	1	решение примеров в 2 действия с соблюдением порядка действий в случае необходимости с индивидуальной помощью учителя или тьютора	счетный материал, наглядный материал, в случае необходимости индивидуальные карточки с адаптированными

					заданиями
16	Порядок арифметических действий.	ур. смешан. типа	1	решение примеров в 2 действия с соблюдением порядка действий в случае необходимости с индивидуальной помощью учителя или тьютора	счетный материал, наглядный материал, в случае необходимости индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
17	Решение составных арифметических задач.	ур. смешан. типа	1	решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи в случае необходимости с индивидуальной помощью учителя или тьютора	памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
18	Четырехугольники	ур. смешан. типа	1	квадрат и прямоугольник: их сходства и различие, построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника с помощью линейки	демонстрационные карточки, иллюстративный материал
19	Четырехугольники	ур. смешан. типа	1	построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника с помощью линейки; поиск четырехугольников среди других геометрических фигур	демонстрационные карточки, иллюстративный материал
20	Счет и счетные операции в пределах 100	ур. систематиз. зн	1	образование чисел из десятков и единиц; сравнение чисел в пределах 100; решение примеров на сложение и вычитание; изученные табличные случаи умножения и деления	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров; таблицы умножения и деления
21	Счет и счетные операции в	ур. систематиз.	1	образование чисел из десятков и	счетный материал,

	пределах 100	зн		единиц; сравнение чисел в пределах 100; решение примеров на сложение и вычитание; изученные табличные случаи умножения и деления	иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров; таблицы умножения и деления
22	Контрольная работа.	ур. развив. контроля	1	самостоятельное выполнение заданий	контрольные задания, карточки визуальной поддержки
23	Работа над ошибками.	ур. систематиз. зн-й	1	выполнение заданий под контролем педагога	индивидуальные карточки с адаптированными заданиями, карточки визуальной поддержки
24	Решение составных арифметических задач	ур. систематиз. зн-й	1	решение задач, запись краткого условия, решения и ответа задачи в случае необходимости с индивидуальной помощью учителя или тьютора	памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
25	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	повтор.	1	различение монет и купюр разных достоинств; решение задачи с величинами: цена, количество, стоимость; вычисление цены, стоимости или количества товара по двум известным значениям величин на основе предметно-практических действий	иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритм решения соответствующего типа задач, индивидуальные карточки с адаптированными заданиями
26	Порядок арифметических действий.	повтор.	1	решение примеров в 2 действия с соблюдением порядка действий в случае необходимости с индивидуальной помощью	счетный материал, наглядный материал, в случае необходимости индивидуальные карточки

				учителя или тьютора	с адаптированными заданиями
27	Счет и счетные операции в пределах 100	повтор.	1	образование чисел из десятков и единиц; сравнение чисел в пределах 100; решение примеров на сложение и вычитание; изученные табличные случаи умножения и деления	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров; таблицы умножения и деления
28	Счет и счетные операции в пределах 100	повтор.	1	образование чисел из десятков и единиц; сравнение чисел в пределах 100; решение примеров на сложение и вычитание; изученные табличные случаи умножения и деления	счетный материал, иллюстративный материал, памятки, содержащие алгоритмы решения соответствующих типов примеров; таблицы умножения и деления