

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Муниципальное образование Выселковский район**

**МАОУ СОШ №3 им. С.В.Дубинского ст. Березанской**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
начальных классов

\_\_\_\_\_  
руководитель Белоус Т.И.  
Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
«30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением педсовета  
МАОУ СОШ №3  
мс.С.В.Дубинского  
ст.Березанской

Ост Г.С.

\_\_\_\_\_  
Андреев А.А.  
Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Речевая практика»**

для обучающихся с расстройством аутистического спектра

1 дополнительном классе

**станция Березанская 2023**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Предметные результаты** АООП по речевой практике включают освоение обучающимися с расстройством аутистического спектра специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по речевой практике определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

### Минимальный уровень:

- выполнять простые инструкции учителя;
- выбирать картинку, соответствующую слову с помощью учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- применять элементарные правила речевого общения с помощью учителя (выражать свои просьбы, желания с использованием простых этикетных слов);
- использовать речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях.

### Достаточный уровень:

- выполнять простые инструкции учителя;
- выбирать картинку, соответствующую слову;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать и применять элементарные правила речевого общения;
- уметь употреблять базовые формулы речевого общения (сообщить элементарные сведения о себе – имя, домашний адрес);
- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребёнка;
- выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец речи или анализ речевой ситуации;
- понимать содержание небольших по объёму сказок, рассказов, детских теле- и радиопередач; отвечать на простые вопросы по их содержанию;
- использовать изученные речевые алгоритмы при общении;

- принимать участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;

- воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинный или картинно-символический план.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;

2) развитие мотивации к обучению;

3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия; способность осуществлять элементарный речевой самоконтроль в процессе использования речи;

6) развитие положительных свойств и качеств личности;

7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Разделы курса	Кол-во часов	Темы
1.	Аудирование и понимание речи	На каждом уроке	Выполнение простых устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях.
2.	Дикция и выразительность речи	На каждом уроке	Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного физиологического дыхания. Использование мимики и жестов в общении.
3.	Общение и его значение в жизни	На каждом уроке	Речевое и неречевое общение.
4.	Организация речевого общения	56	<p>Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам.</p> <p>Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Меня зовут ...», «Это ...».</p> <p>Приветствие и прощание. Формулы «здравствуй», «до свидания». Жесты приветствия и прощания.</p> <p>Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене.</p> <p>Благодарность. Формулы «спасибо», «пожалуйста».</p>

			<p>Замечание, извинение. Правильная реакция на замечания. Формулы «извините, простите» без обращения.</p> <p>Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому, используя жесты, сопряженно с действиями взрослого.</p> <p>Алгоритм работы над темой речевой ситуации</p> <p>Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.</p> <p>Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.</p> <p>Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.</p> <p>Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.</p> <p>Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.</p> <p>Моделирование речевой ситуации.</p> <p>Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.</p>
--	--	--	--

– Форма организации учебных занятий – урок.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока Виды учебной деятельности	Дата
I четверть				
1	Приветствие. Дидактическая игра «Дрозд»	1	Повторение игровых действий	
2	Упражнение «Кто пришёл сегодня в школу?»	1	Ответы на простые вопросы	
3	Динамическая игра «Животные»	1	Повторение игровых действий под музыку	
4	Динамическая игра в парах	1	Построение в пары, игра	
5	Упражнение «Я пришёл сегодня в школу»	1	Ответы на простые вопросы	
6	Формирование правильного выдоха «Одуванчик»	1	Постановка диафрагмально-рёберного дыхания	
7	Коммуникативная игра «Дружба»	1	Игра в парах, повторение игровых действий	
8	Приветствие. Слова «привет» и «здравствуйте»	1	Составление простых предложений	
9	Части суток. Утро. Коммуникативное упражнение «Доброе утро»	1	Разбор речевой ситуации и участие в ней	
10	Упражнение «Мы одноклассники»	1	Ответы на простые вопросы	
11	Дидактическое упражнение на приветствие в кругу	1	Составление фразы по заданному алгоритму	
12	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Выполнение комплекса артикуляционной гимнастики	
13	Наша школа. Кто пришёл сегодня в школу?	1	Ответы на простые вопросы	
14	Ролевая игра «Покачай куклу Олю»	1	Игра под руководством педагога	
15	Динамическая игра в группе	1	Динамическая игра по подражанию	

1 6	Дидактическая игра «Задай вопрос другу»	1	Беседа по вопросам, ответы простыми фразами	
1 7	Дидактическое упражнение «Я люблю. Он любит»	1	Построение простой фразы	
1 8	Ролевая игра «Я заблудился в лесу»	1	Вокализации слогов	
1 9	Дидактическая игра «Найди пару»	1	Игра по правилам	
2 0	Музыкально-коммуникативная игра	1	Музыкальная игра по подражанию	
2 1	Волшебные песенки: «Жа-жа»	1	Совместное пропевание, пропевание по подражанию и самостоятельно музыкальных чистоговорок	
2 2	Дидактическая игра «Цветочек: утро-вечер»	1	Соблюдение правил игры, игровое взаимодействие	
2 3	Формирование речевого выдоха «Листопад»	1	Постановка диафрагмально-рёберного дыхания	
2 4	Коммуникативная игра «Я люблю...»	1	Построение простой фразы	
<b>II четверть</b>				
2 5	Утренний круг «Осень»	1	Включение в структуру занятия, выполнение предложенных заданий и игр по подражанию или самостоятельно; систематизация учебного материал	
2 6	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Выполнение комплекса артикуляционной гимнастики	
2 7	Дидактическая игра «Дай мне...»	1	Выполнение простых инструкций	
2 8	Повторение чистоговорок «Листопад»	1	Правильное произнесение чистоговорок	

2 9	Волшебные песенки: «Ку-ку»	1	Совместное пропевание, пропевание по подражанию и самостоятельно музыкальных чистоговорок	
3 0	Игра на развитие речи «Пчёлкины песни»	1	Соблюдение правил игры, повторение речевого материала	
3 1	Музыкально-коммуникативная игра	1	Соблюдение правил игры, повторение речевого материала	
3 2	Коммуникативная игра «Дрозд»	1	Повторение игровых действий	
3 3	Правила поведения. «Праздник. Гости на пороге»	1	Беседа	
3 4	Правила поведения: «Праздник. За столом»	1	Беседа	
3 5	Ролевая игра День рождения Степашки»	1	Игра по правилам	
3 6	Слушание сказки «Теремок»	1	Активное слушание	
3 7	«Наша сказка» . Пальчиковый театр	1		
3 8	Дидактическая игра «Покажи нос...»	1	Выполнение заданий по инструкции	
3 9	Коммуникативная игра	1	Соблюдение правил игры	
4 0	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Выполнение комплекса артикуляционной гимнастики	
4 1	Игра на координацию речи с движением «Солнышко»	1	Соблюдение правил игры, повторение речевого материала	
4 2	Волшебные песенки: «Лили»	1	Совместное пропевание, пропевание по подражанию и самостоятельно музыкальных чистоговорок	

4 3	Формирование плавного выдоха «Ветерок»	1	Постановка диафрагмально-рёберного дыхания	
4 4	Игра на координацию речи с движением «Медведь»	1	Отработка правильного произнесения чистоговорок	
4 5	Дидактическая игра «Возьми» (на примере игрушек)	1	Выполнение простой инструкции, составление простой фразы	
4 6	Ролевая игра «Встреча куклы»	1	Игровое взаимодействие	
4 7	Музыкально-коммуникативная игра	1	Соблюдение правил игры, повторение речевого материала	
4 8	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Выполнение комплекса артикуляционной гимнастики	
4 9	Музыкально-коммуникативная игра по Е.Железновой «Хлопаем-шлёпаем»	1	Соблюдение правил игры, повторение речевого материала	
5 0	Игра на координацию речи с движением «Снежок»	1	Отработка правильного произнесения чистоговорок	
5 1	Волшебные песенки: «Са-са»	1	Совместное пропевание, пропевание по подражанию и самостоятельно музыкальных чистоговорок	
5 2	Коммуникативная игра	1	Соблюдение правил игры, повторение речевого материала	
5 3	Слушание сказки «Колобок»	1	Активное слушание	
5 4	Дидактическая игра «Дай мне» (на примере игрушек)	1	Выполнение простой инструкции, составление простой фразы	
5 5	Слова при прощании	1	Составление простой фразы	
5 6	Ролевая игра «Кукла уходит»	1	Игровое взаимодействие	
5 7	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Выполнение комплекса артикуляционной гимнастики	

5 8	Коммуникативная игра	1	Игры в парах и малых группах	
5 9	Формирование речевого выдоха «Снег идёт»	1	Выполнение упражнений на формирование диафрагмального дыхания и плавного выдоха	
6 0	Игра на координацию речи с движением «Снежки»	1	Соблюдение правил игры, повторение речевого материала	
6 1	«Наша сказка». Пальчиковый театр	1	Игровое взаимодействие	
6 2	Игра на координацию речи с движением «Машина»	1	Соблюдение правил игры, повторение речевого материала	
6 3	Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой	1	Соблюдение правил игры, повторение речевого материала	
6 4	Утренний круг «Зима»	1	Систематизация учебного материала	
6 5	Ролевая игра «Кукла спит»	1	Игровое взаимодействие	
6 6	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Выполнение комплекса артикуляционной гимнастики	
6 7	Игра на координацию речи с движением «Шофёр»	1	Соблюдение правил игры, повторение речевого материала	
6 8	Повторение чистоговорок «Снежок»	1	Отработка правильного произнесения чистоговорок	
6 9	«Наша сказка». Пальчиковый театр	1	Игровое взаимодействие	
7 0	Коммуникативная игра	1	Соблюдение правил игры, повторение речевого материала	
7 1	Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой	1	Соблюдение правил игры, повторение речевого материала	
7 2	Ролевая игра «Мы пришли домой»	1	Игровое взаимодействие	
7 3	Дидактическая игра «Дай мне» (на примере игрушек)	1	Выполнение простых инструкций	
7 4	Игра на координацию речи с движением «Серые пёрышки»	1	Соблюдение правил игры, повторение речевого материала	

7 5	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Выполнение комплекса артикуляционной гимнастики	
7 6	Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой «Топ-хлоп»	1	Выполнение двигательных упражнений	
IV четверть				
7 7	Коммуникативная игра	1	Игровое взаимодействие	
7 8	Ролевая игра «Ученик»	1	Выполнение простых правил, инструкций; составление простых фраз «Я ученик...»	
7 9	Формирование плавного выдоха «Лети, птичка»	1	Выполнение упражнений на формирование диафрагмального дыхания и плавного выдоха	
8 0	Повторение чистоговорок «Петушок»	1	Отработка правильного произнесения чистоговорок	
8 1	Коммуникативная игра «Повтори за мной»	1	Повторение движений, фраз за учителем	
8 2	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Выполнение комплекса артикуляционной гимнастики	
8 3	Игра на координацию речи с движением «Сад»	1	Игровое взаимодействие	
8 4	Игра на музыкальных инструментах	1	Игра на музыкальных инструментах под мелодии различной темпо-ритмической окраски	
8 5	Утренний круг «Весна»	1	Включение в структуру занятия, выполнение предложенных заданий и игр по подражанию или самостоятельно; систематизация учебного материала	
8 6	Игра на координацию речи с движением «Сад»	1	Игровое взаимодействие	
8 7	Коммуникативная игра «Возьмёмся за руки»	1	Составление простых фраз, ответы на вопросы	
8 8	«Наша сказка». Пальчиковый театр	1	Наблюдение за деятельностью учителя, постановка сказки, повторение простых фраз	
8 9	Формирование плавного выдоха «Песня ветра»	1	Выполнение упражнений на формирование	

			диафрагмального дыхания и плавного выдоха	
9 0	Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой «Оркестр»	1	Выполнение двигательных упражнений	
9 1	Слушание весенних четверостиший	1	Активное слушание	
9 2	Игра на музыкальных инструментах «Весенний дождь»	1	Игра на музыкальных инструментах под мелодии различной темпо-ритмической окраски	
9 3	Повторение чистоговорок «Ручеёк»	1	Отработка правильного произнесения чистоговорок	
9 4	Утренний круг «Весна»	1	Включение в структуру занятия, выполнение предложенных заданий и игр по подражанию или самостоятельно	
9 5	Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой	1	Соблюдение алгоритма игры	
9 6	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	Выполнение комплекса артикуляционной гимнастики	
9 7	Формирование плавного выдоха «Весёлые шарики»	1	Формирование диафрагмального дыхания	
9 8	Повторение материала, изученного за II полугодие	1	Систематизация учебного материала	
9 9	Повторение материала, изученного за год	1	Систематизация учебного материала	

