

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Выселковский район

МАОУ СОШ №3 им. С.В.Дубинского ст. Березанской

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
начальных классов

руководитель Белоус Т.И.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

«30» 08 2023 г.
Ост Г.С.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета
МАОУ СОШ №3
мс.С.В.Дубинского
ст.Березанской

Андреев А.А.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «русский язык»

для обучающегося с умственной отсталостью (вариант 1)

1 класс

станица Березанская 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Предметные результаты

Включают освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области.

Минимальный уровень:

- различать звуки на слух и в произношении;
- дифференцировать гласные и согласные с помощью учителя;
- анализировать слова из 3-4 букв по звуковому составу, с помощью учителя;
- составлять простые слова из букв и слогов разрезной азбуки с помощью учителя;
- усвоить рукописное написание несложных по графическому начертанию строчных и прописных букв алфавита;
- написание большой буквы в начале предложения и именах, точка в конце предложения с помощью учителя;
- списывать с печатного и рукописного текста прочитанные и разобранные слова и предложения;

Достаточный уровень:

- различать звуки на слух и в произношении;
- дифференцировать гласные и согласные; согласные звонкие и глухие (в сильной позиции); твёрдые и мягкие;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- усвоить рукописное начертание строчных и прописных букв алфавита;

- написание большой буквы в начале предложения и именах, точки в конце предложения;
- списывать с печатного и рукописного текста разобранные слова и предложения;
- писать под диктовку буквы, слоги, простые слова, простые предложения после предварительного анализа.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий;
- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);
- готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться к людям.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).

Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД Формирование элементарных навыков чтения	На каждом уроке	Звуки речи. Выделение звуков на фоне полного слова. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком. Различие гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении. Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов. Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование навыков правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса
2	Формирование элементарных навыков письма	На каждом уроке	
3.			

4.	Речевое развитие	На каждом уроке	коротких стихотворений, загадок, чистоговорок. Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку букв, слогов, несложных по структуре слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.
5.	Звуки и буквы	При изучении каждой буквы	
6.	Графика	При изучении каждой буквы	
7.	Слово	При изучении каждой буквы	
8.		При изучении каждой буквы	Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; раздельное написание слов; обозначение заглавной буквой начала предложения, имен людей, кличек животных; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (жи –ши, ча - ща, чу - щу).
9.	Имена собственные	При изучении каждой буквы	Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и
10.	Предлог	При изучении каждой буквы	
	Предложение	При изучении каждой буквы	

	Развитие речи	каждой буквы	<p>предварительно разобранных небольших по объему текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на сюжетную картинку, серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.</p> <p>Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие (в сильной позиции). Ударение. Гласные ударные и безударные.</p> <p>Слог. Алфавит.</p> <p>Понятие «слово». Слова, обозначающие фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных.</p> <p>Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Большая буква в именах, кличках животных.</p> <p>Предлог как отдельное слово. Роль предлога в обозначении пространственного расположении предметов. Составление предложений с предлогами.</p> <p>Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам. Распространение предложений (из 3 слов) с опорой на предметную картинку с помощью вопросов.</p> <p>Составление подписей к картинкам. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора.</p>
--	----------------------	--------------	---

- **Форма организации учебных занятий – урок.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Повторение изученных букв а, о, у, м, с, х. Письмо слогов, слов	1	
2	Письмо предложений с изученными буквами	1	
3	Письмо строчной буквы и и слогов с ней.	1	
4	Письмо слогов и слов с буквой и .	1	
5	Письмо заглавной буквы И . Письмо слогов и слов.	1	
6	Письмо слов с буквой и .	1	
7	Письмо строчной буквы ы и слогов с ней	1	
8	Письмо слов и предложений с буквой ы .	1	
9	Письмо слов и предложений с буквой ы .	1	
10	Письмо строчной буквы л и слогов с ней	1	
11	Письмо заглавной буквы Л и слогов с ней.	1	
12	Письмо слов с буквой л .	1	
13	Письмо предложений.	1	
14	Письмо строчной буквы в и слогов с ней	1	
15	Письмо заглавной буквы В . Письмо слогов и слов.	1	
16	Письмо слов и предложений с буквой и .	1	
17	Письмо строчной буквы и и слогов с ней.	1	
18	Письмо заглавной буквы И . Письмо слогов и слов с буквой и .	1	
19	Письмо слов и предложений с буквой и .	1	
20	Дифференциация звуков ы-и на письме в слогах, словах.	1	
21	Письмо строчной буквы ш и слогов с ней.	1	
22	Письмо заглавной буквы Ш . Письмо слогов и слов с буквой ш .	1	
23	Дифференциация звуков с-ш на письме в слогах, словах.	1	
24	Письмо слов с сочетанием ши	1	
25	Письмо строчной буквы п и слогов с ней.	1	
26	Письмо заглавной буквы П . Письмо слогов и слов.	1	

27	Письмо предложений.	1	
28	Письмо предложений.	1	
29	Письмо строчной буквы т и слогов с ней.	1	
30	Письмо заглавной буквы Т и слогов с ней	1	
31	Письмо слов с буквой т.	1	
32	Письмо предложений с буквой т.	1	
33	Письмо предложений с буквой т.	1	
34	Письмо строчной буквы к и слогов с ней.	1	
35	Письмо заглавной буквы К и слогов с ней.	1	
36	Письмо слов с буквой к.	1	
37	Письмо предложений с буквой к	1	
38	Письмо строчной и заглавной буквы з.	1	
39	Письмо слогов с буквой з.	1	
40	Письмо слов с буквой з.	1	
41	Дифференциация звуков з-с на письме в слогах, словах.	1	
42	Списывание с рукописного текста.	1	
43	Списывание с печатного текста.	1	
44	Письмо строчной буквы р и слогов с ней.	1	
45	Письмо заглавной буквы Р и слогов с ней.	1	
46	Письмо слов с буквой р. Правописание имён детей.	1	
47	Повторение изученного за 2 четверть	1	
48	Повторение изученного за 2 четверть	1	
49	Письмо строчной буквы п и слогов с ней.	1	
50	Письмо заглавной буквы П. Письмо слогов и слов.	1	
51	Письмо предложений.	1	
52	Письмо предложений.	1	
53	Письмо строчной буквы т и слогов с ней.	1	
54	Письмо заглавной буквы Т и слогов с ней	1	
55	Письмо слов с буквой т.	1	
56	Письмо предложений с буквой т.	1	
57	Письмо предложений с буквой т.	1	
58	Письмо строчной буквы к и слогов с ней.	1	
59	Письмо заглавной буквы К и слогов с ней.	1	
60	Письмо слов с буквой к.	1	
61	Письмо предложений с буквой к	1	
62	Письмо строчной и заглавной буквы з.	1	
63	Письмо слогов с буквой з.	1	

64	Письмо слов с буквой з.	1	
65	Дифференциация звуков з-с на письме в слогах, словах.	1	
66	Списывание с рукописного текста.	1	
67	Списывание с печатного текста.	1	
68	Письмо строчной буквы р и слогов с ней.	1	
69	Письмо заглавной буквы Р и слогов с ней.	1	
70	Письмо слов с буквой р. Правописание имён детей.	1	
71	Повторение изученного за 2 четверть	1	
72	Повторение изученного за 2 четверть	1	
73	Письмо строчной буквы п и слогов с ней.	1	
74	Письмо заглавной буквы П. Письмо слогов и слов.	1	
75	Письмо предложений.	1	
76	Письмо строчной буквы ю и слогов с ней.	1	
77	Письмо заглавной буквы Ю. Слова и предложения	1	
78	Дифференциация у-ю на письме в слогах и словах.	1	
79	Письмо строчной буквы ё и слогов с ней.	1	
80	Письмо заглавной буквы Ё. Слова и предложения	1	
81	Дифференциация о-ё на письме в слогах, словах, предложениях.	1	
82	Письмо строчной буквы ч и слогов с ней	1	
83	Письмо заглавной буквы Ч. Правописание ча-чу	1	
84	Письмо предложений	1	
85	Письмо строчной буквы ф и слогов с ней	1	
86	Письмо заглавной буквы Ф. Слова и предложения	1	
87	Дифференциация в-ф на письме в слогах, словах.	1	
88	Письмо строчной буквы ц и слогов с ней.	1	

89	Письмо заглавной буквы ІІ. Слова и предложения.	1	
90	Дифференциация с-ц на письме в словах, словах, предложениях.	1	
91	Письмо строчной буквы э и слогов с ней.	1	
92	Письмо заглавной буквы Э. Слова и предложения.	1	
93	Письмо строчной буквы щ и слогов с ней.	1	
94	Письмо заглавной буквы Щ. Слова и предложения.	1	
95	Письмо ща-щу в слогах и словах	1	
96	Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу.	1	
97	Письмо ъ, слова и предложения с ъ.	1	
98	Дифференциация ъ-ъ.	1	
99	Повторение изученного.	1	