

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Выселковский района

МАОУ СОШ №3 им. С.В.Дубинского ст. Березанской

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
начальных классов

руководитель Белоус Т.И.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Ост Г.С.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета
МАОУ СОШ №3

им. С.В. Дубинского
ст. Березанской

Андреев А.А.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(надомное обучение)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 3 классов

с нарушением опорно-двигательного аппарата

Вариант 6.3

станция Березанская 2023

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения в 3 классе

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- делить слова на слоги для переноса; - списывать по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием; - записывать под диктовку слова и короткие предложения (2-4 слова) с изученными орфограммами; - дифференцировать и подбирать слова, обозначающие предметы, действия, признаки; - составлять предложения, восстанавливать в них нарушенный порядок слов с ориентацией на серию сюжетных картинок; - выделять из текста предложения на заданную тему; - участвовать в обсуждении темы текста и выбирать заголовок к нему.	- списывать рукописный и печатный текст целыми словами с орфографическим проговариванием; - записывать под диктовку текст, включающие слова с изученными орфограммами (20-25 слов); - дифференцировать и подбирать слова различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов); - составлять и распространять предложения, устанавливать связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); деление текста на предложения; - дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие р-л, свистящие и шипящие, твердые и мягкие согласные; правильно обозначать их соответствующими буквами на письме (в сильной позиции).

Базовые учебные действия обучающихся

Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой - составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе правил поведения в классе, детском коллективе, образовательном учреждении;
- стремление к безопасному поведению в природе и обществе;
- положительное отношение к окружающей действительности, способность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
 - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
 - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами - заместителями;
- уметь выполнять элементарные работы с глиной и пластилином, природными материалами, клеем, бумагой;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях) под

руководством и с помощью учителя.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель - класс): по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

1. Содержание учебного предмета, курса «Русский язык»

	Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	Повторение <i>Предложение.</i> Выделение предложения из текста. Предложение и его схема. Предложения- вопросы и предложения- ответы. Завершение начатого предложения. Различение набора слов и предложения. Порядок слов в предложении. Предложение. Закрепление знаний.	10	текущий списывание диктант
2	Звуки и буквы Знакомство с алфавитом. <i>Звуки гласные и согласные.</i> Ударение в словах. Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове. Деление слов на слоги. Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога. Перенос части слова при письме. <i>Согласные звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные.</i> Различие твёрдых и мягких согласных перед гласными. Обозначение мягкости согласных при письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я. Буква Ъ на конце слова. Буква Ь в середине слова. Различение твёрдых и мягких согласных. <i>Гласные после шипящих согласных Ш, Ж, Ч, Щ.</i> Написание жи- ши в словах. Написание ча- ща в словах. Написание чу- щу в словах. Написание жи- ши, ча-ща, чу- щу.	94	текущий списывание диктант

	Парные звонкие и глухие согласные. Составление пар звонких и глухих согласных. Различение Б-П. Различение В-Ф. Различение Д-Т. Различение Г-К. Различение Ж-Ш. Различение З-С. Наблюдение за звонкими и глухими согласными на конце слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова. Правила правописания в словах. Закрепление знаний.		
3	Слово Названия предметов. Различение названий предметов по вопросам кто? что? Обобщающее название для группы однородных предметов. Выделение названий предмета из предложения. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных. Названия действий. Различение названий действий по вопросам: что делает?, что делают?. Различение названий действий по вопросам : что делал? ,что делала? ,что сделал? ,что сделала?. Различение названий действий по вопросам :что делал? ,что делала?, что делали? ,что сделал? ,что сделала? ,что сделали?. Различение названий действий по вопросам: что сделает? ,что сделают?. Постановка к названиям действий. Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам. Названия признаков. Определение признака предмета по вопросам: какой?, какая?, какое?, какие?. Различение предметов по их признакам. Постановка вопросов к названиям признаков предмета. Выделение признаков предмета из предложения. Названия предметов, действий и признаков. Предлоги. Предлоги в, на, с, из, у. Предлоги к, по со словами. Предлог от со словами. Предлоги над, под со словами. Предлог о со словами. Предлоги к, по, от, над, под, о со словами.	44	текущий списывание диктант
4	Предложение. Выделение предложения из текста. Предложение законченное и незаконченное. Распространение предложений. Слова в предложении. Порядок слов в предложении. Составление предложений.	12	текущий списывание диктант
5	Повторение. Слово. Правила правописания в слове. Названия предметов и признаков. Название действий. Предложение.	10	текущий

2. Тематическое планирование с указанием количества часов.

3 класс

№	Тема	Кол- во часов	Дата	Основные виды деятельности ученика	Примечание
Повторение (10 ч)					
1	Предложение. Выборочное написание предложений о предмете.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Сравнивает предложения и группу предложений; оформляет предложение на письме	
2	Дополнение предложений подходящими по смыслу словами.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Сравнивает предложения и группу предложений; дополняет предложения подходящими по смыслу словами, оформляет предложение на письме	
3	Работа с деформированным предложением.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Сравнивает предложения и группу предложений; составляет предложения из группы слов, оформляет предложение на письме	
4	Составление предложений по опорным картинкам.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Сравнивает предложения по опорным картинкам, оформляет предложение на письме.	
5	Разделение сплошного текста на предложения.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Работает со сплошным текстом, разделяя его на предложения, оформляет и записывает текст.	
6	Составление предложений, используя вопросы.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Составляет предложения, используя вопросы, оформляет предложение на письме	

7	Составление предложений по картинке.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Составляет предложения по картинке, оформляет и записывает.	
8	Деление текста на предложения.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет задания по делению текста на предложения, оформляет и записывает.	
9	Входная диагностика	1		Самостоятельная работа.	
10	Работа с деформированным текстом	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Составляет текст из группы предложений.	
Звуки и буквы (94 ч)					
11	Звуки и буквы. Различение звуков и букв	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения по различению звуков и букв.	
12	Слова сходные по звучанию.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения по звуковому анализу слов.	
13	Сходные по буквам слова.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения по звуко-буквенному анализу слов.	
14	Алфавит.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения, помогающие повторить и запомнить алфавит.	

15	Расположение слов в алфавитном порядке	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в постановке слов в алфавитном порядке.	
16	Составление списка учащихся по алфавиту	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в постановке слов в алфавитном порядке.	
17	Расположение слов в алфавитном порядке	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в постановке слов в алфавитном порядке.	
18	Расположение слов алфавитном порядке. Закрепление.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в постановке слов в алфавитном порядке.	
19	Звуки и буквы. Повторение.	1		Самостоятельная работа.	
20	Гласные и согласные звуки и буквы.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на различение гласных и согласных звуков и букв.	
21	Выделение гласных звуков из речи	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на выделение гласных звуков из речи.	
22	Выделение гласных звуков из текста	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на выделение гласных звуков из речи.	
23	Выделение согласных звуков из речи	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на выделение согласных звуков из речи.	
24	Выделение согласных	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на выделение согласных звуков из речи.	

	звуков из текста				
25	Выделение гласных и согласных звуков.	1		Самостоятельная работа	
26	Гласные буквы И, Е.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в выделении гласных И, Е.	
27	Гласные буквы Ё, Ю.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в выделении гласных Ё, Ю.	
28	Гласные буквы Я, Э.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в выделении гласных Я, Э.	
29	Гласные буквы.	1		Самостоятельная работа	
30	Ударение.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в постановке ударения, определении ударного слога в слове.	
31	Ударение в двусложных словах	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в постановке ударения, определении ударного слога в слове.	
32	Ударение в трёхсложных словах	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в постановке ударения, определении ударного слога в слове.	
33	Определение ударного слога в словах	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в постановке ударения, определении ударного слога в слове.	
34	Ударные и безударные гласные	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью.	

				Выполняет упражнения в постановке ударения, определении ударного и безударного слога в слове.	
35	Выделение безударных гласных в словах	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в постановке ударения, определении безударных гласных в слове.	
36	Упражнение в выделении ударного слога.	1		Самостоятельная работа	
37	Слог - как часть слова	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в определении количества слогов в слове.	
38	Слогообразующая роль гласных	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в определении количества слогов в слове по количеству гласных.	
39	Деление слов на слоги	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в делении слов на слоги.	
40	Составление слов из слогов, данных вразбивку	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в составлении слов из слогов.	
41	Контрольное списывание по теме «Слог как часть слова»	1		Самостоятельная работа	
42	Перенос части слова при письме.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в переносе слов.	
43	Правило переноса, где слог – гласная буква.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в переносе слов.	

44	Упражнение в переносе слов.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в переносе слов.	
45	Звуки и буквы русского алфавита.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в переносе слов.	
46	Твёрдые и мягкие согласные в словах, их различение	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в определении твёрдых и мягких согласных в словах.	
47	Гласные а, о, у, ы после согласных	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в определении роли гласных а, о, у, ы после согласных	
48	Обозначение мягкости буквами и,е,ё,ю,я	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в определении в словах мягкости согласных гласными и, е, ё, ю ,я.	
49	Гласные ы,э,о,у,а после твёрдых согласных	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в определении в словах твёрдости согласных гласными ы, э, о, у, а.	
50	Упражнение в правописании слов с мягкими согласными	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в правописании слов с мягкими согласными	
51	Различение твёрдых и мягких согласных при письме.	1		Самостоятельная работа	
52	Мягкий знак на конце слова	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в правописании слов с ь на конце.	
53	Выделение мягких согласных на	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью.	

	конце слова			Выполняет упражнения в выделении мягких согласных на конце.	
54	Различение твёрдых и мягких согласных на конце слова	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в различение твёрдых и мягких согласных на конце слова.	
55	Обозначение мягкости согласных на конце слова	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в обозначение мягкости согласных на конце слова	
56	Правописание твёрдых и мягких согласных.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в правописании твёрдых и мягких согласных.	
57	Мягкий знак в середине слова	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в правописании слов с мягким знаком в середине слова.	
58	Обозначение мягкости согласных в середине слова	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в правописании мягких согласных в середине слова.	
59	Определение при письме мягких согласных в середине слова	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в определении при письме мягких согласных в середине слова.	
60	Упражнения на выделение мягких согласных в середине слова	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на выделение мягких согласных в середине слова	
61	Различение твёрдых и мягких согласных в конце слова	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в определении при письме мягких согласных в середине слова.	

62	Выделение мягких согласных перед гласными Я, Е, Ё, Ю, И и Ъ.	1		Самостоятельная работа	
63	Шипящие согласные	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в определении в словах шипящих согласных.	
64	Сочетание гласных с шипящими	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в определении в словах шипящих согласных.	
65	Правописание ЖИ – ШИ.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на правописание слов с сочетаниями ЖИ-ШИ.	
66	Выделение при письме сочетания гласных с шипящими	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на правописание слов с сочетаниями ЖИ-ШИ.	
67	Правописание ЧА – ЩА	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на правописание слов с сочетаниями ЧА-ЩА.	
68	Выделение при письме сочетания ЧА – ЩА	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на правописание слов с сочетаниями ЧА-ЩА.	
69	Правописание ЧУ - ЩУ	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на правописание слов с сочетаниями ЧУ-ЩУ.	
70	Выделение при письме сочетания ЧУ – ЩУ	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на правописание слов с сочетаниями ЧУ-	

				ЩУ.	
71	Гласные после шипящих.	1		Самостоятельная работа	
72	Парные звонкие и глухие согласные	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на различение парных звонких и глухих согласных.	
73	Различение парных согласных Б - П	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на различение парных согласных Б - П	
74	Правописание парных согласных В - Ф	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на правописание парных согласных В - Ф	
75	Правописание парных согласных Г – К	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на правописание парных согласных Г-К.	
76	Правописание парных согласных Д- Т	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на правописание парных согласных Д-Т.	
77-78	Различение при письме и произношении Ж – Ш. Подготовка к контрольной работе.	2		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на различение при письме и произношении Ж – Ш.	
79	Различение парных согласных З-С	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на различение при письме и произношении З-С.	
80	Упражнение на различение парных согласных	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на различение парных согласных	

81	Правописание парных согласных, их выделение	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на правописание парных согласных, их выделение	
82	Контрольное списывание по теме «Парные звонкие и глухие согласные»	1		.Самостоятельная работа с учебником, тетрадь.	
83	Звонкие и глухие согласные на конце слова	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на различение звонких и глухих согласных.	
84	Звонкие согласные на конце слова	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на определение места согласного звука	
85	Глухие согласные на конце слова	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на определение места согласного звука	
86	Выделение звонких согласных при письме и в произношении	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на определение места согласного звука	
87	Выделение глухих согласных при письме и в произношении	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на различение звонких и глухих согласных, определение их места	
88	Упражнение в подборе проверочных слов	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в подборе проверочных слов.	
89	Правописание звонких согласных на конце слов.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. .Выполняет упражнения на правописание звонких согласных на конце слов.	
90	Правописание глухих согласных	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь.	

	на конце слов.			Выполняет упражнения на правописание звонких согласных на конце слов.	
91	Упражнения по подбору проверочных слов	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения по подбору проверочных слов.	
92	Упражнения на выделение парных согласных на конце слов	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на выделение парных согласных на конце слов.	
93	Парные согласные на конце слова.	1		Самостоятельная работа	
94	Разделительный мягкий знак	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на правописание слов с разделительным ь.	
95	Выделение разделительного мягкого знака	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на правописание слов с разделительным ь.	
96	Деление на слоги слов с разделительным мягким знаком	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на деление на слоги слов с разделительным мягким знаком	
97	Перенос слов с разделительным мягким знаком	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на перенос слов с разделительным мягким знаком	
98	Составление слов с разделительным мягким знаком	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на составление слов с разделительным мягким знаком	
99	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на правописание слов с разделительным	

				мягким знаком	
100	Разделительный мягкий знак перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на правописание слов с разделительным мягким знаком перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И	
101	Правописание разделительного мягкого знака перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на правописание разделительного мягкого знака перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И	
102	Выделение слов с разделительным мягким знаком из текста.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на выделение слов с разделительным мягким знаком из текста.	
103	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на правописание слов с разделительным мягким знаком	
104	Разделительный мягкий знак.	1		Самостоятельная работа	
Слово (44)					
105	Слова, обозначающие предметы	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на нахождение слов, обозначающих предметы.	
106	Слова, отвечающие на вопрос Кто это?	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на нахождение слов, отвечающих на вопрос кто?	
107	Слова, отвечающие на вопрос Что	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на нахождение слов, отвечающих на	

	это?			вопрос что?	
108	Выделение из текста слов, обозначающих предметы	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на выделение из текста слов, обозначающих предметы	
109	Употребление слов, обозначающих предметы	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на употребление слов, обозначающих предметы	
110	Изменение слов по вопросам Кого?, Чего? У кого? У чего?	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на изменение слов по вопросам Кого?, Чего? У кого? У чего?	
111	Изменение слов по вопросам К кому? К чему? О ком? О чём?	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на изменение слов по вопросам К кому? К чему? О ком? О чём?	
112	Выделение слов, обозначающих предметы в тексте.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на выделение слов, обозначающих предметы в тексте.	
113	Слова, обозначающие предметы	1		Самостоятельная работа	
114	Большая буква в именах и фамилиях людей	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на правописание большой буквы в именах собственных.	
115	Большая буква в кличках животных	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на правописание большой буквы в именах собственных.	
116	Правописание слов с большой	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью.	

	буквы.			Выполняет упражнения на правописание большой буквы в именах собственных.	
117	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на правописание большой буквы в именах собственных.	
118	Большая буква в названиях улиц, рек, озёр	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на правописание большой буквы в именах собственных.	
119	Правописание слов с большой буквы..	1		Самостоятельная работа	
120	Слова, обозначающие действия предметов	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на выделение слов, обозначающие действия предметов	
121	Слова, отвечающие на вопросы Что делает? Что делают?	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на постановку вопросов к словам, обозначающим действие предмета и нахождение их в тексте.	
122	Слова, отвечающие на вопросы Что делал? Что сделал?	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на постановку вопросов к словам, обозначающим действие предмета и нахождение их в тексте.	
123	Слова, отвечающие на вопросы Что будет делать? Что сделает?	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на постановку вопросов к словам, обозначающим действие предмета и нахождение их в тексте.	
124	Упражнения в подборе действий к предмету.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения по подбору действий к предмету.	

125	Упражнения в подборе вопроса к слову, обозначающему действие	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в подборе вопроса к слову, обозначающему действие	
126	Изменение слов, обозначающих действия, по числам.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения по изменению слов, обозначающих действия, по числам.	
127	Составление предложений по схеме.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения по составлению предложений по схеме.	
128	Выделение слов, обозначающих действие в тексте.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на выделение слов, обозначающих действие в тексте.	
129	Составление предложения со словами, обозначающими действие.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения по составлению предложений со словами, обозначающими действие.	
130	Контрольное списывание по теме «Названия действий»			Самостоятельная работа	
131	Слова, обозначающие признаки предметов	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на нахождение и подбор слов, обозначающих признаки предметов.	
132	Называние признака предмета по вопросам Какой? Какая? Какие?	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на нахождение и подбор слов, обозначающих признаки предметов, постановку к ним вопросов.	
133	Упражнения в назывании предмета по признакам	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в назывании предмета по признакам	

134	Слова, обозначающие признаки предметов в тексте.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на нахождение слов, обозначающих признаки предметов в тексте.	
135	Упражнения в соотнесении слов – предметов со словами – признаками	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в соотнесении слов – предметов со словами – признаками	
136	Упражнения в подборе и назывании признаков предмета	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в подборе и назывании признаков предмета	
137	Упражнения в подборе и назывании признаков предмета	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в подборе и назывании признаков предмета	
138	Определение предмета по ряду признаков	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в определении предмета по ряду признаков	
139	Сравнение двух предметов по ряду признаков	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в сравнение двух предметов по ряду признаков	
140	Составление и запись предложений по схеме	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в составлении и записи предложений по схеме	
141	Согласование слов, обозначающих действия, со словами, обозначающими предметы	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в согласовании слов, обозначающих действия, со словами, обозначающими предметы	
142	Слова, обозначающие признаки	1		Самостоятельная работа	

	предметов				
143	Понятие о предлоге. Правописание предлогов.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в правописании предлогов.	
144	Составление предложений по деформированному тексту.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в составлении предложений по деформированному тексту.	
145	Ответы на вопросы. Дописывание предложений. Подбор нужных предлогов.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в подборе нужных предлогов, дописывании предложений.	
146	Правильное употребление предлогов в речи.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в правильном употреблении предлогов в речи.	
147	Подбор слов с предлогами к, над, под по вопросам	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в подборе слов с предлогами к, над, под по вопросам.	
148	Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне.	1		Самостоятельная работа	
Предложение-12ч					
149	Согласование слов в предложении.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в согласовании слов в предложении.	
150	Деление текста на предложения. Работа с деформированным	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в делении текста на предложения.	

	предложением.				
151	Составление предложений по вопросам.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в составлении предложений по вопросам.	
152	Употребление формы винительного падежа в предложении по вопросам кого?, что?	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в употреблении формы винительного падежа в предложении по вопросам кого?, что?	
153	Согласование слов в предложении по вопросам винительного и родительного падежей	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в согласовании слов в предложении по вопросам винительного и родительного падежей	
154	Согласование слов в предложении по вопросам дательного падеж	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в согласовании слов в предложении по вопросам дательного падеж	
155	Употребление формы творительного падежа по вопросам кем? Чем?	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в употреблении формы творительного падежа по вопросам кем? Чем?	
156	Составление и запись предложений по вопросам кем? Чем?	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в составлении и записи предложений по вопросам кем? Чем?	
157	Употребление формы предложного падежа по вопросам о ком? О чем?	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в употреблении формы предложного падежа по вопросам о ком? О чем?	
158	Работа с деформированным текстом.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в составлении текста.	

159	Установление порядка предложений в тексте.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в установлении порядка предложений в тексте.	
160	Контрольное списывание по теме «Предложение»			Самостоятельная работа	
Повторение (10 ч)					
161	Слова, обозначающие предмет, действие, признак.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в выделении слов, обозначающих предмет, действие, признак	
162	Написание слов с пропущенными буквами. Подготовка к контрольной работе.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в написание слов с пропущенными буквами	
163	Составление предложений по вопросам	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в составлении предложений по вопросам	
164	Составление предложений из слов, данных в начальной форме	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в составлении предложений из слов, данных в начальной форме	
165	Большая буква в именах собственных.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения в правописании большой буквы в именах собственных.	
166	Промежуточная аттестация	1		Самостоятельная работа	По графику
167	Закрепление изученных орфограмм	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадь. Выполняет упражнения на закрепление изученных орфограмм	

168	Правописание словарных слов	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на правописание словарных слов	
169	Связь слов в предложении.	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения на установку связи слов в предложении.	
170	Составление и запись предложений по вопросам	1		Слушает учителя. Самостоятельная работа с учебником, тетрадью. Выполняет упражнения в составлении и записи предложений по вопросам	