

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Муниципальное образование Выселковский район**

**МАОУ СОШ №3 им. С.В.Дубинского ст. Березанской**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
начальных классов

\_\_\_\_\_  
руководитель Белоус Т.И.  
Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
«30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением педсовета  
МАОУ СОШ №3  
мс.С.В.Дубинского  
ст.Березанской

\_\_\_\_\_  
Андреев А.А.  
Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся с расстройством аутистического спектра

1 класса

**станция Березанская 2023**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Ручной труд» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

### **Личностные результаты**

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

## **Предметные результаты**

### Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);

- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

- Достаточный уровень:

- выполнение инструкций учителя;
- знание правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

- выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

## **Базовые учебные действия**

### Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика;
- положительное отношение к
- окружающей действительности;
- проявление самостоятельности в
- выполнении простых учебных заданий;

- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);
- готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

#### Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться к людям.

#### Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).

#### Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| № п/п | Раздел                          | Кол-во часов | Краткое содержание курса   |
|-------|---------------------------------|--------------|--|
| 1     | Работа с пластилином            | 14           | Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ. Организация рабочего места   |
| 2     | Работа с природными материалами | 10           | Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места   |
| 3     | Картонажно-переплетные работы   | 3            | Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона   |
| 4     | Работа с бумагой                | 38           | <p>Элементарные сведения о бумаге. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.</p> <p><u>Виды работы с бумагой и картоном:</u> разметка бумаги, экономная разметка бумаги.</p> <p><u>Приемы разметки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «шаблон»;</li> <li>- правила обращения с ножницами;</li> <li>- обрывание бумаги;</li> <li>- складывание фигурок из бумаги (оригами);</li> <li>- сминание и скатывание бумаги в ладонях;</li> <li>- конструирование из бумаги и картона;</li> <li>- соединение деталей изделия.</li> </ul> |
| 5     | Работа с металлом               | 1            | Работа с алюминиевой фольгой.  |

**- Форма организации учебных занятий – урок.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

| <b>№ п/п</b>                 | <b>Тема</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Виды учебной деятельности</b>  | <b>Дата</b> |
|------------------------------|--|---------------------|---|-------------|
| <b>1</b>                     | <b>2</b>   | <b>3</b>            | <b>4</b>  | <b>5</b>    |
| <b>I четверть (16 часов)</b> |  |                     |   |             |
| 1                            | Здравствуй, Школа!                                   | 1                   | Беседа о школе. Беседа о труде, профессии, организации своего рабочего места.   |             |
| 2                            | Коллекция образцов бумаги «Что нужно знать о бумаге» | 1                   | Знакомство с пластилином. Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности.                    |             |
| 3                            | Аппликация из обрывных кусочков. «Осеннее дерево».   | 1                   | Овладение навыками работы с пластилином. Знакомство с инструментами для работы с пластилином.   |             |
| 4                            | Аппликация из пластилина «Яблоко».                   | 1                   | Элементарные понятия о природных материалах. Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности. |             |
| 5                            | Экскурсия. «Коллекция из листьев».                   | 1                   | Сбор листьев, цветов, семян-крылаток клена, шишек итд.  |             |
| 6                            | Аппликация «Птица» или «Бабочка».                    | 1                   | Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.   |             |
| 7                            | Аппликация «Птица» или «Бабочка».                    | 1                   | Знакомство с бумагой. Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности.                        |             |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 8  | Работа с пластилином.<br>«Домик»,<br>«Елочка»,<br>«Орнамент в круге».               | 1 | Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности. |  |
| 9  | Работа с пластилином.<br>«Домик»,<br>«Елочка»,<br>«Орнамент в круге».               | 1 | Технологии изготовления изделия из бумаги.   |  |
| 10 | Работа с пластилином.<br>«Барашек Бяша».  | 1 | Работа с различными видами бумаги. Сорты бумаги и цвет.  |  |
| 11 | Работа с бумагой.«Ветка рябины».  | 1 | Упражнения в разрывании бумаги.  |  |
| 12 | Аппликация из гороха и пластилина.<br>«Рыбка».                                      | 1 | Упражнения в обрывании бумаги.   |  |
| 13 | Работа с бумагой.<br>«Елочка»   | 1 | Работа с шаблоном «круг».  |  |
| 14 | Работа с бумагой.<br>Складывание из бумаги.<br>«Открытка со складным цветком».      | 1 | Упражнения в сминании бумаги.  |  |
| 15 | Работа с бумагой.<br>Складывание бумаги.<br>«Открытка со складной фигуркой кошечки» | 1 | Выполнение изделий из бумаги.  |  |

|                               |  |   |   |  |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| 16                            | Работа с бумагой.<br>«Учимся работать с ножницами».  | 1 | Работа с шаблоном «круг».                     |  |
| <b>II четверть (16 часов)</b> |  |   |   |  |
| 1                             | Работа с бумагой.<br>«Геометрический орнамент из квадратов»  | 1 | Работа с шаблоном «квадрат».                  |  |
| 2                             | Работа с бумагой.<br>«Парусник из треугольников»,<br>«Орнамент из треугольников».                                      | 1 | Упражнение с пластилином в отщипывании.       |  |
| 3                             | Работа с бумагой.<br>Складывание из бумаги.<br>«Конвертик»,<br>«Наборная линейка»,<br>«Пакетик для сыпучих продуктов». | 1 | Упражнение с пластилином в придавливании.     |  |
| 4                             | Работа с бумагой.<br>Игрушка «Бумажный фонарик»  | 1 | Упражнение с пластилином в примазывании.      |  |
| 5                             | Работа с бумагой.<br>«Бумажный цветок»   | 1 | Изготовление изделий из природного материала. |  |
| 6                             | Работа с пластилином.<br>«Помидор»,<br>«Огурец».   | 1 | Упражнение по сгибанию бумаги.                |  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 7  | Работа с пластилином. «Морковка», «Свекла», «Репка».          | 1 | Упражнение с пластилином в разглаживании на картоне.   |  |
| 8  | Работа с природным материалом. «Ежик».                        | 1 | Упражнение в резании ножницами по следу сгиба.   |  |
| 9  | Работа с бумагой. «Радуга».                                   | 1 | Упражнение в резании ножницами по следу сгиба.   |  |
| 10 | Работа с бумагой. «Цветы в корзине».                          | 1 | Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему брывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу. |  |
| 11 | Работа с бумагой. «Фрукты на тарелке»                         | 1 | Знакомство с некоторыми сортами бумаги и картона, их физическими свойствами и их назначением..   |  |
| 12 | Работа с бумагой. Игрушка «Бумажный шар». (из 4-5 кругов)     | 1 | Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану.   |  |
| 13 | Работа с бумагой. Игрушка «Цыпленок в скорлупе» (из 4 овалов) | 1 | Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану  |  |
| 14 | Работа с бумагой. «Пароходик», «Пилотка».                     | 1 | Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу по изогнутым линиям.  |  |

|                                |  |   |  |  |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| 15                             | Работа с бумагой.<br>«Пароходик»,<br>«Пилотка».                      | 1 | Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу по округленным углам.   |  |
| 16                             | Работа с бумагой.<br>«Стрела»  | 1 | Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему брывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу. |  |
| <b>III четверть (18 часов)</b> |  |   |  |  |
| 1                              | Работа с бумагой.<br>«Декоративная веточка».                         | 1 | Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу по кругу.   |  |
| 2                              | Работа с природным материалом и пластилином.<br>«Ежик».              | 1 | Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу овала.  |  |
| 3                              | Работа с фольгой.<br>«Игрушки»                                       | 1 | Обучение приему сминания бумаги (скатывание шариков).  |  |
| 4                              | Работа с пластилином.<br>«Колобок»                                   | 1 | Склеивание многодетальных элементов. Обучение навкам «скреплять» элементы.   |  |
| 5                              | Работа с пластилином.<br>«Колобок»                                   | 1 | Обучение приему сминания фольги(а шариков).  |  |
| 6                              | Работа с бумагой.<br>Аппликация<br>«Снеговик»                        | 1 | Симметричное вырезание орнамента из бумаги, сложенной пополам. Обучение приему разметки.   |  |
| 7                              | Работа с бумагой.<br>«Флажки»  | 1 | Симметричное вырезание орнамента из бумаги, сложенной пополам. Обучение приему разметки.   |  |
| 8                              | Работа с бумагой.<br>«Закладка для книг с геометрическим орнаментом» | 1 | Обучение использовать «шаблон» при работе, а так же имитирующим движениям с ножницами на весу-без бумаги. Формирование умения резать бумагу.                       |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 9  | Работа с бумагой.<br>«Закладка для книг с геометрическим орнаментом»       | 1 | Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.           |  |
| 10 | Работа с бумагой.<br>«Гирлянда»  | 1 | Обучение приему «примазывание» отдельными кусочками на основу.  |  |
| 11 | Работа с пластилином.<br>«Снеговик»  | 1 | Обучение приему «примазывание» отдельными кусочками на основу.  |  |
| 12 | Работа с природным материалом ( горох) и пластилином.<br>Вазочка «Радуга». | 1 | Обучение приему сминания бумаги (а шариков).  |  |
| 13 | Работа с бумагой.<br>«Самолет в облаках».                                  | 1 | Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги. Обучение приему наклеивания бумаги на основу.   |  |
| 14 | Работа с бумагой.<br>«Птичка».   | 1 | Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. Обучение планированию ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план.                                       |  |
| 15 | Работа с бумагой.<br>«Ежик».   | 1 | Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги.   |  |
| 16 | Работа с бумагой.<br>«Птички».   | 1 | Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование. Обучение самостоятельной сборке конструкции с опорой на образец и с частичной помощью учителя. |  |

|                               |   |   |   |  |
|-------------------------------|---|---|---|--|
| 17                            | Работа с бумагой. «Курочка», «Зайчик».                                  | 2 | Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование. Обучение самостоятельной сборке конструкции с опорой на образец и с частичной помощью учителя.   |  |
| <b>IV четверть (16 часов)</b> |   |   |   |  |
| 1                             | Работа с пластилином. «Котик-полосатый хвостик», «Быстроногая лошадка». | 1 | Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему брывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.  |  |
| 2                             | Работа с пластилином. «Котик-полосатый хвостик», «Быстроногая лошадка». | 1 | Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. Обучение планированию ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план. Обучение умению соблюдать пропорции при лепке объемной фигуры.                    |  |
| 3                             | Работа с бумагой. «Букет цветов».                                       | 1 | Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.   |  |
| 4                             | Работа с бумагой. «Букет цветов».                                       | 1 | Лепка предмета из отдельных шаровидных частей (конструктивный способ). Обучение приему «скатывание пластилина кругообразными движениями (в шар)»; обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану. |  |
| 5                             | Работа с бумагой. «Орнаменты».  | 1 | Тиражирование деталей. Полуобъемная аппликация. Обучение способу «тиражирования деталей» (сгибание бумаги по типу «гармошки»; разметка детали по шаблону; вырезани  |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 6  | Работа с бумагой.<br>«Орнаменты».  | 1 | Лепка предмета из отдельных шаровидных частей (конструктивный способ). Обучение приему «скатывание пластилина кругообразными движениями (в шар)»; обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану. |  |
| 7  | Работа с бумагой.<br>«Подсолнух».  | 1 | Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги. Обучение приему наклеивания бумаги на основу.   |  |
| 8  | Работа с бумагой.<br>«Подсолнух».  | 1 | Урок из раздела «Экскурсия в природу».  |  |
| 9  | Работа с природными материалами.<br>«Пингвин».<br>«Петушок».               | 1 | Обучение навыку работы с шаблоном.  |  |
| 10 | Работа с природными материалами.<br>«Пингвин».<br>«Петушок».               | 1 | Обучение навыку работы с шаблоном.  |  |
| 11 | Работа с пластилином.<br>«Клоун Федя»,<br>«Стилизованная фигурка девочки». | 1 | Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.   |  |
| 12 | Работа с пластилином.<br>«Клоун Федя»,<br>«Стилизованная фигурка девочки». | 1 | Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану.  |  |
| 13 | Работа с бумагой.<br>«Матрешка».   | 1 | Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану.  |  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 14 | Работа с бумагой.<br>«Пингвин»                                      | 1 | Обучение приему сминания бумаги (скатывание шариков).  |  |
| 15 | Работа природными материалами.<br>«Растительный орнамент в полосе». | 1 | Конструирование из разных материалов (еловая шишка, крылатки клена, пластилин). Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану. |  |
| 16 | Работа с пластилином.<br>«Цветок».                                  | 1 | Лепка многодетальных предметов конструктивным способом. Обучение умениям соблюдать пропорции в изделии и соединять детали в единую конструкцию.  |  |





