

Российская Федерация
Краснодарский край Выселковский район
Муниципальное казенное учреждение
"Информационно-методический центр
муниципального образования
Выселковский район"
353100, станция Выселки, улица Ленина, 37
ИНН 2362000372 ОГРН 1142362000021
иск. № 713 от 25.08.2022
на № _____ от _____

Справка – подтверждение

Дана Алиевой Марине Владимировне, учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской в том, что она выступила на районном методическом объединении учителей начальных классов 22.08.2022г. с темой «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»
Протокол №1
заседания районного методического объединения учителей начальных классов от 22.08.2022г.

Директор МКУ ИМЦ
Выселковского района



/ О. А. Верзунова /

Методист МКУ ИМЦ
Выселковского района



/ Н. В. Баламестная /

Руководитель РМО учителей
начальных классов



/ И. Д. Королева /

Приказ
по муниципальному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №3 станицы Березанской
муниципального образования Выселковский район

01.09.2019 г.

№123/7 – ОД

О назначении руководителей
школьных методических
объединений.

В соответствии с Положением о доплатах за виды работ, относящиеся к неаудиторной (внеурочной) деятельности учителя муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 станицы Березанской муниципального образования Выселковский район Краснодарского края приказываю:

1. Назначить руководителями ШМО с 01.09.2019 года по 31.12.2019 года следующих педагогов:
Сухарева Т.В.- руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;
Недригайлова И.И.- руководитель ШМО гуманитарного цикла;
Азарова И.В.- руководитель ШМО прикладных наук;
Белоус Т.И.- руководитель ШМО учителей начальных классов;
Алиева М.В. - руководитель ШМО классных руководителей.
2. Приказ вступает в силу со дня его подписания.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.Ю.Алексеев

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе лично-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 29 классных руководителей, из них – 12 чел – начальная школа (1-4), 15 чел. – основное звено (5-9 кл.), 2 чел - старшие классы (10 -11).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей: *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»*

Исходя из темы ШМО, были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:

1) (1-4) **«Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственного воспитания личности младших школьников»;**

3) (5-9) **«Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».**

2) (10-11) **«Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы»;**

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
31.08.2019г	1.«Организация системы деятельности классного руководителя в 2019-2020 учебном году»	1. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. 2. Планирование работы ШМО КР на 2020-2021 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2019-2020 учебном году. 4. Составление графика открытых мероприятий, классных часов.	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР

15.11.2019г	Методический семинар «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения».	1. Особенности и признаки аутоагрессивного расстройства. 2. Роль классного руководителя в решении задач по предотвращению аутоагрессивного поведения». 3. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР Педагог-психолог
13.01.2020г	Круглый стол «Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях».	1.Особенности внедрения заданий по функциональной грамотности в систему внеурочных занятий. 2.Развитие функциональной грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе. 3.Задания по функциональной грамотности на занятиях естественно-научной направленности «Точки роста». 4.Развитие функциональной грамотности на дополнительных занятиях кружка «Юный журналист».	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР Классные руководители
28.03.2020г	«Повышение качества образования».	1.Анализ результатов ВПР. 2.Планирование работы по повышению качества образования. 3.Роль классного руководителя в работе по повышению качества образования.	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО
25.05.2020г	5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2021/2022 уч. год»	1. Анализ деятельности ШМО за 2019-2020 учебный год. 2. Отчеты по темам самообразования. Предварительное планирование работы МО на 2020-2021 учебный год 2. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2019-2020 учебный год. 3. Подготовка к летней оздоровительной компании. 4. Разное.	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР Классные руководители

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год» . Был сделан анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО напомнила классным

руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. У многих классных руководителей планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;

5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно - патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи .

Мониторинг конкурсного движения в 2019-2020 г.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, заступали на Вахту Памяти, очно и виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили экскурсии.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством различных мероприятий:

№	Мероприятие
1	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2	День МЧС. Встреча с работниками МЧС.
3	Неделя толерантности: «Символы России», «О любви к родине»
4	День народного единства
5	День неизвестного солдата.

6	День Конституции РФ
7	Дня снятия блокады Ленинграда
8	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)
9	День памяти воинов-интернационалистов
10	День Защитника Отечества
11	Единый урок «Урок мужества»
12	Единый урок «Крым и Россия - общая судьба»(День воссоединения Крыма с Россией)
13	Акции «Окна Победы», «Песни Победы».
14	Конкурс «Рисуем Победу!»
15	Тематические уроки, посвященные годовщине Победы ВОВ
16	Вахта памяти
17	Акция «Георгиевская ленточка»
18	Акция «Бессмертный полк»
19	Акция «Свеча памяти»

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно - профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2020 года организованы и проведены родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок», прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

С родителями была проведена работа по внедрению Регионального навигатора дополнительного образования.

Навигатор это:

- информационный ресурс, где размещены программы дополнительного образования детей учреждений и организаций всех типов и видов;
- сервис, с помощью которого можно выбрать направления развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения);
- возможность подать онлайн-заявку на обучение по выбранной программе;
- доступность, широкий выбор, возможность получить интересующую информацию с компьютера, планшета, телефона.

На классных собраниях классные руководители познакомили родителей с буклетом для родителей "Навигатор дополнительного образования", Инструкцией для родителей "КАК РОДИТЕЛЮ ПОДАТЬ ОНЛАЙН ЗАЯВКУ В

РЕГИОНАЛЬНОМ НАВИГАТОРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ", а также с Путеводителем по навигатору дополнительного образования.

В результате этой работы большая часть детей с 1-11 класс была записана на различные кружки, организованные как в нашей школе, так и за ее пределами.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СанПин.
2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся МБОУ СОШ №3 им.С.В.Дубинского ст.Березанской. Мероприятия были проведены классными руководителями (иногда с привлечением инспектора ПДН, сотрудниками центра медицинской профилактики).

3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы (1 раз в неделю), флешмобы, утренние зарядки (ежедневно), спортивные состязания, проведение Дня здоровья (несколько раз в год).
4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уч-ся

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2021-2022 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профорientации и здоровому образу жизни

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям ШМО. Не полностью реализованы возможности учащихся во

внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2020-2021 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладеть всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
9. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
10. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах.

Руководитель ШМО классных руководителей  Алиева М.В.

Директор школы 

Алексеев И.Ю.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ
СЕМЕНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31 августа 2020 года

№134/6 – ОД

О продолжении работы психолого-педагогического
консилиума в 2020-2021 учебном году.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями
обучения и школьной дезадаптации, в соответствии с концепцией
коррекционно-развивающего обучения

приказываю:

1. Продолжить работу в школе психолого-педагогического консилиума
в 2020-2021 учебном году.
2. Назначить зам.директора по УВР Ост Г.С. председателем школьного
Психолого-педагогического консилиума и вменить в обязанности:
 - организацию работы консилиума в соответствии с
Положением о деятельности психолого-педагогического
консилиума;
 - контролировать работу педагога-психолога, социального
педагога и учителя-логопеда с детьми с трудностями обучения
и школьной дезадаптации в соответствии с концепцией
коррекционно-развивающего обучения.
3. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума в 2020-
2021 учебном году в следующем составе:
 - Ост Г.С. – зам.директора школы по УВР, председатель комиссии;
 - Шкурба Е.В. – педагог-психолог, секретарь;
 - Христианова З.Н. – социальный педагог, член консилиума;
 - Батурко Е.А.- учитель-логопед, член консилиума;
 - Белоус Т.И. – руководитель ШМО начальных классов, член
консилиума;
 - Алиева М.В.. – учитель начальных классов, член консилиума;
 - Шаповалова О.Н. – учитель начальных классов, член консилиума.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. Директора школы Ильцова /И.Н. Ильцова/



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ
СЕМЕНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31 августа 2021 года

№115/8 – ОД

О продолжении работы психолого-педагогического
консилиума в 2021-2022 учебном году.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями
обучения и школьной дезадаптации, в соответствии с концепцией
коррекционно-развивающего обучения

приказываю:

1. Продолжить работу в школе психолого-педагогического консилиума
в 2021-2022 учебном году.
2. Назначить зам.директора по УВР Ост Г.С. председателем школьного
Психолого-педагогического консилиума и вменить в обязанности:
 - организацию работы консилиума в соответствии с
Положением о деятельности психолого-педагогического
консилиума;
 - контролировать работу педагога-психолога, социального
педагога и учителя-логопеда с детьми с трудностями обучения
и школьной дезадаптации в соответствии с концепцией
коррекционно-развивающего обучения.
3. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума в 2021-
2022 учебном году в следующем составе:
 - Ост Г.С. – зам.директора школы по УВР, председатель комиссии;
 - Шкурба Е.В. – педагог-психолог, секретарь;
 - Христианова З.Н. – социальный педагог, член консилиума;
 - Батурко Е.А.- учитель-логопед, член консилиума;
 - Белоус Т.И. – руководитель ШМО начальных классов, член
консилиума;
 - Адамова Н.Е. – учитель начальных классов, член консилиума;
 - Алиева М.В. – учитель начальных классов, член консилиума.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



/Л.А.Сизова/

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ СЕМЕНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО
СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 01 апреля 2021 г.

№ 44/8-ОД

**Об участии обучающихся 3 «А», 4 «А», класса
в социальном проекте «Чистые берега»**

С целью приобщения детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям, создания условий для привлечения школьников к социально-активной жизни, проведения просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников классов культурных ценностей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в социальном проекте «Чистые берега» учащимся 3 «А», 4 «А» класса в количестве 45 человек с 1.04.2021 г. по 01.06.2021 г.
2. Назначить руководителями реализации проекта Алиеву Марину Владимировну, Федосеенко Марину Анатольевну, учителей начальных классов.
3. Руководителям:
 - 3.1. Составить план деятельности по реализации и подведению итогов проекта.
 - 3.2. Организовать проведение совместных мероприятий с социальным партнёром – Администрацией Березанского сельского поселения
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Л.А. Сизова

Паспорт проекта

Название	«Чистые берега»
Авторы-составители	Алиева М.В. Федосеенко М.А.
Сроки – реализации проекта	март–апрель 2021г
Учреждение	МБОУ СОШ № 3 имени Семена Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район
Юридический адрес	Краснодарский край Выселковский район станица Березанская ул. Ленина №28 Б
Актуальность	В настоящее время проблема загрязнения водных объектов, особенно рек, является наиболее актуальной, т. к. всем известно выражение "вода - это жизнь". Без воды человек не может прожить более трех суток, но, даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами.
Адресация проекта	Общественность
Цель	Очистка берегов реки Бейсуг Выселковского района Краснодарского края от мусора; Экологическое просвещение населения, привлечение внимания жителей к экологическим проблемам своей малой Родины; Воспитание гражданской позиции и ответственного отношения человечества к среде обитания
Задачи	Внести определённый вклад в улучшение экологического состояния природных территорий реки Бейсуг станицы Березанской Выселковского района Создать оптимальные условия для участников проекта при реализации практических мероприятий; Воспитывать у школьников экологическую культуру, учить беречь удивительную красоту родной земли Актуализировать проблему чистоты природных территорий среди населения станицы.
Направления деятельности	Гражданское воспитание. Пропаганда здорового отношения к окружающей среде, любовь к Родине, самореализация.
Ожидаемый результат	Повышенная активность учащихся в волонтерских социальных акциях;

	<p>Привлечение внимания общественности к экологическим проблемам; Приобретение участниками проекта трудовых навыков, а также навыков социального поведения и применение их в повседневной жизни; Сплочение ученического коллектива.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчёт
о реализации социального проекта

«Чистые берега»

Проект был реализован 3 «А» и 4 «А» классами.

Сроки реализации – апрель – май 2021 г.

Проект «Чистые берега» имеет социальную значимость и вписывается в контекст мероприятий, имеющих экологическую направленность.

Цель - Очистка берегов реки Бейсуг станицы Березанской Выселковского района Краснодарского края от бытового мусора;

Экологическое просвещение населения, привлечение внимания жителей к экологическим проблемам своей малой Родины;

Воспитание гражданской позиции и ответственного отношения человечества к среде обитания

развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

Задачи проекта:

Внести определённый вклад в улучшение экологического состояния природных территорий реки Бейсуг станицы Березанской Выселковского района Краснодарского края.

Создать оптимальные условия для участников проекта при реализации практических мероприятий;

Воспитывать у школьников экологическую культуру, учить беречь удивительную красоту родной земли;

Актуализировать проблему чистоты природных территорий среди населения станицы.

Реализация плана действий проекта

- 1) Создание отряда учащихся для участия в акции «Чистым рекам - чистые берега!».
- 2) Исследование состояния прибрежной зоны реки Бейсуг

- 3) Разработка плана реализации проекта.
- 4) Информирование родителей о проведении акции «Чистым рекам - чистые берега!».
- 5) Уборка территории берега реки Бейсуг.
- 6) Разработка и изготовление информационных листовок и плакатов, призывающих к охране природы.
- 7) Анализ результатов реализации проекта «Чистым рекам = чистые берега!»
- 8) Защита проекта на итоговом педагогическом совете.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ СЕМЕНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО
СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 29 ноября 2022 г.

№ 61/2-ОД

**Об участии обучающихся 1 «А», 2 «А» класса
в социальном проекте «Мы едины, мы непобедимы»**

С целью формирования активной жизненной позиции, патриотического сознания, морально-нравственного развития, воспитания любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству, личной ответственности и умения сопереживать, создания условий для привлечения школьников к социально-активной жизни, проведения просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди общественности культурных ценностей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в социальном проекте «Мы едины, мы непобедимы» учащимся 1 «А», 2 «А» класса в количестве 42 человека с 1.12.2022 г. по 28.02.2023 г.
2. Назначить руководителями реализации проекта Алиеву Марину Владимировну, Федосеенко Марину Анатольевну, учителей начальных классов.
3. Руководителям:
 - 3.1. Составить план деятельности по реализации и подведению итогов проекта.
 - 3.2. Организовать проведение совместных мероприятий с администрацией Березанского сельского поселения с целью координации работы над проектом.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



А.А.Андреев

Паспорт проекта

Название	«Мы едины, мы непобедимы»
Авторы-составители	Алиева М.В. Федосеенко М.А.
Сроки – реализации проекта	Декабрь 2022-февраль 2023
Учреждение	МАОУ СОШ № 3 имени Семена Васильевича Дубинского станции Березанской муниципального образования Выселковский район
Юридический адрес	Краснодарский край Выселковский район станция Березанская ул. Ленина №28 Б
Актуальность	Эта тема актуальна, потому что президент и народ России сделали свой выбор – защита своей страны, своих граждан. И пути назад нет. Мы за мир без нацизма. Сегодня мы все вместе говорим... Мы за Победу. А значит, мы не вправе оставаться в стороне, и наша поддержка просто необходима участникам СВО. Мы внесём свой вклад в Победу. В наших силах сохранить жизни солдат.
Адресация проекта	Общественность
Цель	Формирование активной жизненной позиции, патриотического сознания, морально-нравственного развития, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству, личной ответственности и умения сопереживать.
Задачи	Поддержка военнослужащих в зоне специальной военной операции: - изготовление станка для плетения маскировочных сетей общими усилиями с привлечением родителей, станичников; - плетение маскировочных сетей для солдат с целью скрыть от глаз противника военную технику; - изготовление блиндажных свечей (используем воск из свечных огарков из станичного храма) с целью освещения и локального обогрева кистей рук, разогрева пищи; - оформление и распространение в общественность листовок «Своих не бросаем» с целью: 1) ознакомления односельчан с местонахождением пунктов сбора и перечнем гуманитарной помощи, мест для плетения сетей и графиками их работы 2) агитация граждан по вовлечению их в мероприятия, проводимые на благо участников СВО. - Акция «Письмо солдату» с целью выражения слов благодарности и поддержки военнослужащим, проводящих спецоперацию на территории Украины.
Направления деятельности	Организация единой и слаженной работы в поддержку участников СВО. Гражданско-патриотическое воспитание. Формирование российской идентичности.
Ожидаемый результат	Маскировочные сети, станок для их плетения, блиндажные свечи, письма солдатам, листовки «Своих не бросаем».

Отчёт

о реализации социального проекта

«Мы едины, мы непобедимы»

Проект был реализован 1 «А» и 2 «А» классами.

Сроки реализации – декабрь 2022г – февраль 2023 г.

Проект «Мы едины, мы непобедимы» имеет социальную значимость и вписывается в контекст мероприятий, имеющих гражданско-патриотическую направленность.

Цель – формирование активной жизненной позиции, патриотического сознания, морально-нравственного развития, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству, личной ответственности и умения сопереживать.

Задачи проекта:

поддержка военнослужащих в зоне специальной военной операции:

- Изготовление станка для плетения маскировочных сетей общими усилиями с привлечением родителей, станичников;
- Плетение маскировочных сетей для солдат с целью скрыть от глаз противника военную технику;
- Изготовление блиндажных свечей (используем воск из свечных огарков из станичного храма) с целью освещения и локального обогрева кистей рук, разогрева пищи;
- Оформление и распространение в общественность листовок «Своих не бросаем» с целью:
 - 1) ознакомления односельчан с местонахождением пунктов сбора и перечнем гуманитарной помощи, мест для плетения сетей и графиками их работы
 - 2) агитация граждан по вовлечению их в мероприятия, проводимые на благо участников СВО.
- Акция «Письмо солдату» с целью выражения слов благодарности и поддержки военнослужащим, проводящих спецоперацию на территории Украины.

Реализация плана действий проекта

- 1) Привлечение родителей и станичников для изготовления станка и плетения маскировочных сетей.
- 2) Плетение маскировочных сетей.
- 3) Изучение алгоритма изготовления блиндажных свечей.
- 4) Привлечение сотрудников станичного храма для получения свечных огарков.
- 5) Изготовление блиндажных свечей.
- 6) Анализ промежуточных результатов проектной деятельности.
- 7) Составление текста для информационных листовок «Своих не бросаем».

- 8) Оформление и распространение листовок в общественность.
- 9) Написание писем военнослужащим, участвующим в специальной операции на территории Украины.
- 10) Обобщение и осмысление результатов проектной деятельности.
- 11) Публикация отчёта на школьной странице в социальной сети ВК с целью ознакомления общественности с итогами реализации проекта «Мы едины, мы непобедимы».
- 12) Защита проекта на заседании школьного методического объединения классных руководителей.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ СЕМЕНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО
СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 27 февраля 2023 г.

№ 89/3-ОД

**Об участии обучающихся 1 «А», 2 «А», класса
в социальном проекте «Память основа патриотизма»**

С целью воспитания чувств благодарности и уважения к защитникам Отечества за сохранение мира в нашем государстве, уважительного отношения к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм, развития нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей; формирования у обучающихся первоначальных представлений о подвиге и героизме, которые проявляют солдаты, в том числе и наши земляки, создания условий для привлечения школьников к социально-активной жизни, проведения просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди общественности культурных ценностей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в социальном проекте «Память основа патриотизма» учащимся 1 «А», 2 «А» класса в количестве 41 человек с 1.03.2023 г. по 28.05.2023 г.
2. Назначить руководителями реализации проекта Алиеву Марину Владимировну, Федосеенко Марину Анатольевну, учителей начальных классов.
3. Руководителям:
 - 3.1. Составить план деятельности по реализации и подведению итогов проекта.
 - 3.2. Организовать проведение совместных мероприятий с социальным партнёром – культурно-досуговым центром сельского поселения.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



А.А.Андреев

Паспорт проекта

Название	«Память основа патриотизма»
Авторы-составители	Алиева М.В. Федосеенко М.А.
Сроки – реализации проекта	март – май 2023 г
Учреждение	МАОУ СОШ № 3 имени Семена Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район
Юридический адрес	Краснодарский край Выселковский район станица Березанская ул. Ленина №28 Б
Актуальность	Учитывая геополитическую обстановку в мире, участие нашей страны в специальной военной операции, понятно, насколько важно воспитывать у обучающихся ценностное отношение к нашей Родине – России, принятие идеи о действенной любви к Родине; формирование гражданской идентичности, гордости за Отчизну; формирование представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми, в частности нашими земляками; воспитание позитивного отношения к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм.
Адресация проекта	Общественность
Цель	Воспитывать чувство благодарности и уважения к защитникам Отечества за сохранение мира в нашем государстве; сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, которые проявляют солдаты, в том числе и наши земляки; воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм, уважение к подвигам Героев Отечества, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Стена Памяти» в культурно-досуговом центре станицы с целью увековечить память о героях. - Оформление и распространение в общественность буклетов «Учись у героев Отчизну беречь» с целью познакомить односельчан с военнослужащими, вписавшими свои имена в книгу ратных подвигов в ходе специальной военной операции. - Акция «Забвению не подлежит». Шествие с портретами воинов, погибших при исполнении долга, с целью привлечения внимания общественности, пропаганды патриотизма и сохранения памяти. - Оформление передвижного школьного стенда «Славные сыны России» с целью ознакомления обучающихся на классных часах с подвигами

	<p>участников СВО, совершенных во имя Родины и павших смертью храбрых.</p> <p>-Акция «Сад Памяти» создание зелёных памятников на территории школы каждому, кто погиб при исполнении воинского долга с целью увековечить память Героев-станичников.</p> <p>- Серия постов «Забвению не подлежит» о бывших учениках нашей школы, погибших при исполнении воинского долга с целью максимального распространения информации, осознанию того, на какие жертвы готовы люди, исполняя свой долг перед Родиной.</p> <p>- Онлайн-челлендж #памятиверны, в рамках которого ученики в формате видеорепортажа рассказывают об участниках в СВО из станицы Березанской, публикуют репортажи в социальной сети «ВКонтакте».</p>
Направления деятельности	<p>Гражданское воспитание. Пропаганда патриотов своего Отечества. Формирование российской идентичности. Патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие</p>
Ожидаемый результат	<p>«Стена Памяти», «Передвижной школьный стенд», организация просветительской работы посредством буклетов, высаженные молодые деревья, распространение информации в социальных сетях, привлечение внимания общественности к патриотическому воспитанию.</p>

Отчёт

о реализации социального проекта

«Память основа патриотизма»

Проект был реализован 1 «А» и 2 «А» классами.

Сроки реализации – март – май 2023 г.

Проект «Забвению не подлежит» имеет социальную значимость и вписывается в контекст мероприятий, имеющих гражданско-патриотическую направленность.

Цель - воспитывать чувство благодарности и уважения к защитникам Отечества за сохранение мира в нашем государстве; сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, которые проявляют солдаты, в том числе и наши земляки; воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм, уважение к подвигам Героев Отечества, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

Задачи проекта:

- Акция « Стены Памяти» в культурно-досуговом центре станицы с целью увековечить память о героях.
- Оформление и распространение в общественность буклетов «Учись у героев Отчизну беречь» с целью познакомить односельчан с военнослужащими, вписавшими свои имена в книгу ратных подвигов в ходе специальной военной операции.
- Оформление передвижного школьного стенда «Славные сыны России» с целью ознакомления обучающихся на классных часах с подвигами участников СВО, совершенных во имя Родины и павших смертью храбрых.
- Акция «Сад Памяти» на территории школы с целью увековечить память Героев-станичников.
- Акция «Забвению не подлежит» (Привлечение внимания общественности, пропаганды патриотизма и сохранения памяти)
- Распространение постов «Забвению не подлежит» и онлайн-челленджей #памятиверны в социальной сети в ВК.

Реализация плана действий проекта

- 1) Сбор информации, необходимой для оформления «Стены памяти» и передвижного школьного стенда «Славные сыны России».
- 2) Оформление «Стены памяти» и передвижного школьного стенда «Славные сыны России».
- 3) Составление текста для буклетов «Учись у героев Отчизну беречь».
- 4) Распространение буклетов среди общественности.

- 5) Анализ промежуточных результатов проектной деятельности.
- 6) Привлечение родителей и педагогического коллектива в приобретении саженцев.
- 7) Высаживание молодых саженцев в рамках акции «Сад памяти».
- 8) Организация онлайн-челленджей #памятиверны и распространение в соц. сети ВК.
- 9) Составление текста для постов «Забвению не подлежит» и распространение в соц. сети ВК.
- 10) Участие в шествии с портретами воинов, погибших при исполнении долга.
- 11) Обобщение и осмысление результатов проектной деятельности.
- 12) Публикация отчёта на школьной странице в социальной сети ВК с целью ознакомления общественности с итогами реализации проекта «Забвению не подлежит».
- 13) Защита проекта на итоговом педагогическом совете.



ВЛАДИМИР КОЛЯДОВ
 1994 ГОДА РОЖДЕНИЯ, УРОЖЕНЕЦ СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ ВЫСЕЛКОВСКОГО РАЙОНА. УЧИЛСЯ В СТАНИЧНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ №3, ГДЕ ЕГО ПОМНЯТ ДОБРЫМ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМ И ОБЩИТЕЛЬНЫМ ПОДРОСТКОМ. ВОЛОДЕЯ ЛЮБИЛ СПОРТ, ЗАНИМАЛСЯ БОКСОМ В МЕСТНОЙ ШКОЛЕ БОКСА - ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОМ КЛУБЕ «МЕДЕДЬ», А ЗАТЕМ И ЕДИНБОРСТВАМИ. УЧАСТВОВАЛ В РАЙОННЫХ И КРАЕВЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ, ГДЕ ЗАНИМАЛ ПОБЕДНЫЕ И ПРИЗОВЫЕ МЕСТА. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 9-ГО КЛАССА ПОСТУПИЛ В КОЛЛЕДЖ ПРИ КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА, ПО ЕГО ОКОНЧАНИЮ СТАЛ ТРЕНЕРОМ. В БОЛЬШОЙ СПОРТ ПРИШЕЛ, ВЫСТУПАЯ НА СОРЕВНОВАНИЯХ КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА.
 В 2009 ГОДУ СТАЛ СЕРЕБРЯНЫМ ПРИЗЕРОМ ПЕРВЕНСТВА МИРА ПО УНИВЕРСАЛЬНОМУ БОЮ СРЕДИ ЮНОШЕЙ 14-15 ЛЕТ.
 ПОСЛЕ СРОЧНОЙ СЛУЖБЫ В АРМИИ ПОСТУПИЛ В РЯЗАНСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНОЕ КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ В.Ф. МАРГЕЛОВА И УСПЕШНО ОКОНЧИЛ ЕГО, БУДУЧИ КУРСАНТОМ, СТАЛ ЧЛЕНОМ СБОРНОЙ ВДВ ПО АРМЕЙСКОМУ РУКОПЛАШНОМУ БОЮ, ПРИЗЕРОМ КУБКА ШАМАНОВА, ЧЕМПИОНОМ ПЕРВЕНСТВА ЕВРОПЫ ПО УНИВЕРСАЛЬНОМУ БОЮ (ИЮНЬ 2015 ГОДА), НА ВТОРОМ ОТКРЫТОМ ЧЕМПИОНАТЕ РВВДКУ ПО КИКБОКСИНГУ (НОВЕБРЬ 2015 ГОДА) СТАЛ ЧЕМПИОНОМ УЧИЛИЩА.
 ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РЯЗАНСКОГО ВЫСШЕГО ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНОГО КОМАНДНОГО УЧИЛИЩА ДО НЕДАВНЕГО ВРЕМЕНИ СЛУЖИЛ В ОТДЕЛЬНОЙ БРИГАДЕ СПЕЦНАЗНАЧЕНИЯ ГУ ВВС ВС РФ ПОД КОМАНДОВАНИЕМ ПОЛКОВНИКА ЗАКЛАЧЕВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗАДАЧ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНЫХ ОБОРОЖЕННЫХ ОССИИ, ПОИСКЕ И УНИЧТОЖЕНИИ В РЕГИОНЕ КАЗАЧЬИХ ВОЗРОЖДЕННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ, КОНТРОЛЕ СИТУАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА.

ВЛАДИМИР КОЛЯДОВ

1994 - 2022

14 мая 2022 года старший лейтенант Колядов, казак Березанского хуторского казачьего общества Выселковского РКО погиб от снайперской пули, находясь при исполнении служебного долга.

