

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ СЕМЁНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ
БЕРЕЗАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ
РАЙОН**

Принята на заседании педагогического
совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
директор MAOY COII №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
_____/А.А. Андреев/
«30» августа 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
Туристско-краеведческое направление (духовно-нравственное
направление)**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год; 34 часа

Возрастная категория: 13-14 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 61409

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Недригайлова Ирина Ивановна

станция Березанская 2023 г.

Пояснительная записка

Одной из основных функций образования является формирования высоко нравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

Познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества в личной жизни человека и призван курс “Основы православной культуры”.

Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами Краснодарского края.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года. №1008
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
4. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14
«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

8. Рабочая программа по ОПК для 5-9 классов создана на основе авторской программы «Основы православной культуры и истории христианства» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.В.Бородиной М: МОФ «ОПК», 2016г.

Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы православной культуры» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание дошкольников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Основой для данного курса является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В этой связи актуальным становится программа курса «Основы православной культуры», имеющего комплексный характер, знакомящего дошкольников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта обучающегося, его морально-волевых и духовно-нравственных качеств.

Данная образовательная программа **педагогически целесообразна**, т.к. при ее реализации посещения музеев, храмов, церквей способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, способствует привитию

навыков профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой.

Наполняемость группы максимально 25 человек, минимально 10 человек.

Отличительные особенности.

В основе содержания занятий лежит система теоретических знаний о православной культуре. Введение в содержание программы экскурсий, фотоотчетов, проектной деятельности - характерная черта кружка «Основы Православной культуры». Решение практических задач способствует развитию познавательных потребностей у учащихся, формирует у них положительную мотивацию к овладению знаниями, обеспечивает осознанное усвоение знаний. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать. Преобладание упражнений поискового и творческого характера способствует активизации мыслительной и речевой деятельности учащихся.

Адресат программы. Программа данного курса рассчитана на обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Объем и сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 5 лет обучения и предусматривает групповые занятия работы с учащимися. Наполняемость группы максимально 15 человек, минимально 10 человек.

Объем программы – 170 часов

- I год обучения – 34 часа групповых занятий;
- II год обучения - 34 часа групповых занятий;
- III год обучения – 34 часа групповых занятий;
- IV год обучения - 34 часа групповых занятий;
- V год обучения - 34 часа групповых занятий;

Форма обучения – очная.

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 40 мин занятие - 15 мин перерыв. Количество занятий в неделю составляет:

- I год обучения (34 часа) – 1 раз в неделю - 1 час;
- II год обучения (34 часа) – 1 раз в неделю - 1 час;
- III год обучения (34 часа) – 1 раз в неделю - 1 час;
- IV год обучения (34 часа) - 1 раз в неделю - 1 час;
- V год обучения (34 часа) – 1 раз в неделю - 1 час;

Организация образовательного процесса.

Комплектование групп 1 года обучения проводится с 1 августа по 10 сентября. Комплектование групп второго и последующих лет обучения начинается с конца мая по август. В объединение второго и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- групповая;

- работа по подгруппам.

Формы проведения занятий:

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий характер. Отчёт о работе проходит в форме викторин, защиты мини-проектов, презентаций, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участиях волимпиадах, конкурсах.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

Цель и задачи программы

Цель программы «Основы православной культуры» - воспитание духовно- нравственных ценностей с позиции православных традиций, формирование российской гражданской идентичности обучающихся 5-9 классов посредством приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи программы:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у обучающихся 5-9 классов ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания данного предмета должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества.
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям.
- знакомство с ценностями: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие.
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностное развитие учащихся:

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре
- родному краю, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание эссе, притч, рассказов, выполнение проектов по облагораживанию класса, школы, двора;
- развитие критического мышления: анализ исторических ситуаций, литературных произведений с нравственных позиций;

- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской живописи;
- воспитание уважительного отношения: к родным, одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы;
- стремление к познанию истории родного края, страны: изучение архитектуры храмов,
- название улиц, деятельности известных людей губернии, судьбы своей семьи.

Предметные:

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

Метапредметные:

Знать: источники познания, библейские события, смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов, их отличие, географические условия Палестины, историю зарождения христианства.

Уметь: изложить некоторые библейские истории, заповеди, притчи Нового Завета, видеть в жизненной ситуации, в собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.), узнавать духовные смыслы некоторых событий Священной истории в современной жизни.

Понимать: причины грехопадения прародителей, человека, пагубные последствия нарушения закона, нравственные каноны Любви, Добра, Красоты

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты способствуют становлению следующих характеристик ученика:

формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формированию образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;

развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе, социальной справедливости и свободы;

развитию этических чувств как регуляторов морального поведения;

развитию доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличию мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации:

определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

вносить соответствующие коррективы в процессе их реализации на основе оценки и учета характера ошибок;

понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

умение осуществлять информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;

осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничество;

определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Предметные результаты:

в познавательной сфере - знание, понимание и принятие личностных ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

в ценностно-эстетической сфере - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения и выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

в коммуникативной сфере - способность высказывать суждения о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

в трудовой сфере - умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

Учебный план

№ п / п	Тема	Количество часов				Формы итоговог о контроля
		Вс ег о	т е о р и я	пра кти ка	В то м чи сл е вые зд	
«Раннее христианство»						
1	Тема 1. О понимании истории	3	3	0		опрос
2	Тема 2. Мир накануне Рождества Христова	5	4	1		беседа
3	Тема 3. Новая эра и Рождество Христова	3	3	0		опрос
4	Тема 4. Как пришло в мир христианство	6	4	2		опрос
5	Тема 5. Начало раннехристианской Церкви	2	2	0		беседа
6	Тема 6. Проповедь истины	1 0	8	1	1	беседа
7	Тема 7. Церковь государственная	2	2	0		беседа
8	Тема 8. Раннехристианское Церковноеискусство	2	1	1	0	беседа
9	Итоговый урок	1	0	1		опрос
	Итого	3 4	2 7	6	1	

Содержание.

РАЗДЕЛ 7. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» — 34 часа

Тема 1. «О понимании истории» — 3 часа

Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.

Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

Тема 2. «Мир накануне Рождества» — 5 часов

Политическое устройство Римской империи во 11-1. Вв. до Р. Х. Древняя Палестина накануне Рождества Христова.

Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени.

Кризис верований. Обожествление императора.

Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.

Тема 3. «Новая эра и Рождество Христово» - 3 часа

Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры. Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».

Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

Тема 4. «Как пришло в мир христианство» - 6 часов

Рождение Христа и первые христиане.

Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.

Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных.

Притча о блудном сыне.

Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70

Тема 5. «Начало раннехристианской церкви» - 2 часа

Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа.

Жизнь первых христиан. Иаков Праведный - первый епископ Иерусалимский.

Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

Тема 6. «Проповедь истины» - 10 часов

Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов.

Деяния святого Апостола Петра.

Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла. Труды Апостолов от 70-ти.

Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.

Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.

Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский.

Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.

Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.

Тема 7. «Церковь государственная» - 2 часа

Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь - первая христианская столица.

Тема 8. «Раннехристианское искусство» - 2 часа

Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.

Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианство в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

Итоговый урок. «Истоки и особенности христианского церковного искусства» — 1 час

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время	Место занятия	Форма занятия	Вид контроля
1	04.09	Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	фронтальный
2	11.09	Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.	1	15.20-16.00	Каб 26	творческие конкурсы	фронтальный
3	18.09	Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	фронтальный
4	25.09	Политическое устройство Римской империи во 11-1. Вв. до Р. Х.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	Групповой отчет, фронтальный
5	02.10	Палестина накануне Рождества Христова.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	Групповой отчет, фронтальный
6	09.10	Кризис верований. Обожевление императора	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	Групповой отчет, фронтальный
7	16.10	Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	Групповой отчет, фронтальный
8	23.10	Хранение веры израильтянами.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	Групповой отчет, фронтальный
9	13.11	Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры. Апокрифы.	1	15.20-16.00	Каб 26	творческие конкурсы	Групповой отчет, фронтальный
10	20.11	Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	Групповой отчет, фронтальный
11	27.11	Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календар	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	Групповой отчет, фронтальный
12	04.12	Рождение Христа и первые христиане.	1	15.20-16.00	Каб 26	творческие конкурсы	Групповой отчет, фронтальный
13	11.12	Отношения Христа с каждым человеком как единственным.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	Групповой отчет, фронтальный
14	18.12	Вселенский характер учения Христа	1	15.20-16.00	Каб 26	творческие конкурсы	Групповой отчет, фронтальный
15	25.12	Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	Групповой отчет, фронтальный
16	15.01	Притча о благоразумном и	1	15.20-	Каб 26	лекция	Групповой

		неблагоразумном домоправителях.		16.00			отчет
17	22.01	Притча о блудном сыне. Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти.	1	15.20-16.00	Каб 26	творческие конкурсы	Групповой отчет
18	29.01	Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	Групповой отчет
19	05.02	Сошествие Святого Духа. Жизнь первых христиан. Иаков Праведный - первый епископ Иерусалимский.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	Групповой отчет
20	12.02	Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Вознесения в Иерусалиме	1	15.20-16.00	Каб 26	творческие конкурсы	Групповой отчет
21	19.02	Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	фронтальный
22	26.02	Константинополь - первая христианская столица.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	фронтальный
23	28.02	Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	фронтальный
24	04.03	Святой Апостол Иоанн Богослов. Деяния святого Апостола Петра.	1	15.20-16.00	Каб 26	творческие конкурсы	фронтальный
25	11.03	Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	фронтальный
26	18.03	Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства.	1	15.20-16.00	Каб 26	творческие конкурсы	фронтальный
27	21.03	. Святые мученики первых веков.	1	15.20-16.00	Каб 26	творческие конкурсы	фронтальный
28	01.04	Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский.	1	15.20-16.00	Каб 26	творческие конкурсы	Групповой отчет, фронтальный
29	08.04	Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Апологеты.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	Групповой отчет, фронтальный
30	15.04	Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Возникновение христианской символики.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	Групповой отчет, фронтальный
31	22.04	Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.	1	15.20-16.00	Каб 26	творческие конкурсы	фронтальный
32	06.05	Займствование стилей и новые мотивы в искусстве.	1	15.20-16.00	Каб 26	творческие конкурсы	фронтальный

33	13.05	Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства.	1	15.20-16.00	Каб 26	лекция	фронтальный
34	20.05	Истоки и особенности христианского церковного искусства	1	15.20-16.00	Каб 26	творческие конкурсы	фронтальный
Итого			34				

Оценочные материалы

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является анализ результатов конкурсов, анкет, проектной деятельности обучающихся, участие в викторинах и олимпиадах различного уровня.

Формами подведения итогов реализации программы являются: задания, творческие групповые отчёты, участие в исследовательских проектах, экспедициях, конкурсах различных уровней по направлению деятельности кружка. Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы учащихся - проектная деятельность, которая осуществляется членами кружка.

Использованные источники.

Бородина Д. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры.

Учебное пособие. 2-е изд. Испр. и доп. - М.: Покров, 2003.

Бородина Д. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры.

Учебно-методическое пособие для учителя. - М.: Православная педагогика, 2004.

Бородина Д. В. История религиозной культуры: Преподавание курса в средней школе /1 Сто друзей (приложение к «Учительской газете»). - N2 50, 12 декабря 2002.

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МАОУ СОШ №3 им.С.В.Дубинского ст.Березанской от 29.08.2023 №1 _____ Недригайлова И.И.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Пелипенко М.Ю. 30.08. 2023 года
---	---