

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ СЕМЁНА  
ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 30.08.2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
директор МАОУ СОШ №3  
им. С.В. Дубинского ст.  
Березанской  
\_\_\_\_\_/А.А. Андреев/  
30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«История и современность Кубанского казачества»**

**Уровень программы:** ознакомительный  
**Срок реализации программы:** 1 год (7 класс) 34 часа  
**Возрастная категория:** 13-14 лет  
**Форма обучения:** очная  
**Вид программы:** модифицированная  
**Программа реализуется на бюджетной основе**  
**ИД-номер Программы в Навигаторе:** 61799

Автор-составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Недригайлова Ирина Ивановна

станция Березанская  
2023 год

## **Пояснительная записка**

После распада СССР и становления России как демократического государства, довольно быстрыми темпами начали возрождаться народные и религиозные течения и отдельные социумы, подвергавшиеся гонениям и репрессиям в период существования в нашей стране единоначалия советской власти.

Одними из наиболее ярких примеров тому служат процессы возрождения на всей территории России Православия и казачества.

В то время, пока историки спорят о том, что такое казачество и откуда оно берет свое начало, а общество задается вопросом, необходим или нет процесс его возрождения и интеграции в условиях современного мира, на Кубани казачество уверенно возродилось и заняло свое достойное место во многих различных сферах жизни региона.

Казачество на Кубани – это не сословие, как его многие пытаются называть, а народ. Народ, со своей историей, культурой, говором, самосознанием, этническими особенностями формирования, вероисповеданием и готовностью в любой момент встать на защиту своей малой и большой Родины.

Сегодня кубанское казачество проходит новый сложный период своего становления и развития. И одним из основных и особо важных направлений деятельности Кубанского казачьего войска, как единственного реестрового казачьего войска, действующего на территории Кубани, является воспитание подрастающего поколения на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

В этих целях на территории Краснодарского края созданы и успешно функционируют более 3000 классов и групп казачьей направленности в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей, а также 6 казачьих кадетских корпусов.

Идея возрождения на Кубани казачьего уклада жизни, обозначенная губернатором Краснодарского края В.И. Кондратьевым, – это не сиюминутная задача. В современных условиях этот уклад необходимо возрождать с нуля, и именно на юное казачье поколение здесь должна делаться основная ставка.

Выпускники казачьих кадетских корпусов и казачьих классов – это элита будущего нового кубанского казачества. Это будущие атаманы казачьих обществ Кубанского казачьего войска и члены казачьих семей. И они в первую очередь и, безусловно, должны стать казаками во всех смыслах этого слова. Это

касается и их членства в казачьих обществах и внутреннего казачьего самосознания.

Именно на этих ребят и девчат возлагаются основные наши надежды. Они должны стать настоящими носителями и хранителями казачьих традиций, казачьего быта, казачьей истории, и помимо всего прочего, безусловно обязаны быть настоящими защитниками своего Отечества, патриотами своей страны, образцом и примером для других мальчишек и девчонок.

Достичь положительного результата в данном направлении можно только путем грамотного выстраивания системы казачьего образования, которая будет основана в первую очередь на казачьих историко-культурных традициях.

Именно поэтому, основной приоритет в учебно-воспитательном процессе в казачьем классе необходимо направлять на изучение истории кубанского казачества.

В то же время, у Кубанского казачьего войска уже давно есть и своя новейшая история, которая насчитывает более четверти века. Кубанское казачье войско находится в постоянном процессе развития и уже давно заняло свою определенную и важную роль в современной жизни гражданского общества Краснодарского края и страны в целом. Это влечет за собой необходимость пересмотра содержания и тематики казачьего образования, в части включения в образовательный процесс как изучения истории кубанского казачества, так и изучения тем, связанных с современной жизнью и деятельностью Кубанского казачьего войска.

**Настоящая программа разработана на основе программы «История и современность кубанского казачества» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, элективного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

5. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.). 8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

9. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 января 2017 года № 47-223/17-11 «О введении программ для классов и групп казачьей направленности».

Настоящая программа отражает принципы государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества и направлен на реализацию Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23.03.2011 г. № 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» и Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 г. № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

**Направленность программы.** Данная программа социально-педагогической направленности. Знание региональной истории углубляет и дополняет представление об общих закономерностях и особенностях общественно-экономического развития России. Закрепление теоретического материала практическими занятиями делает знания более прочными и востребованными.

Педагог использует различные методические формы и приёмы, позволяющие развивать логическое мышление, работы учащихся носят исследовательский и творческий характер. К активным формам и методам

работы при изучении местного регионального материала привлекаются старожилы и местные краеведы. Экскурсии в музей, посещение археологических раскопок. Встречи с известными земляками и учёными – историками, написание рефератов, защита полевых дневников. Составление кроссвордов, ребусов, участие в олимпиадах, викторинах по истории казачества.

**Актуальность.** История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные ее аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора, Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. № 1 «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

**Новизна.** Большое внимание уделяется изучению истории казачества и заселению Кубани казаками. Традициям и обычаям кубанского казачьего войска. Происходит знакомство с лексикой, фольклором, основами православия, обычаев и традиций кубанского казачества. Для первого года обучения планируется выход на Малую академию учащихся в качестве юниоров, последующие годы обучения - участие в работе секций на научно-практической конференции учащихся, участие в интеллектуальных викторинах казачьего войска.

**Педагогическая целесообразность.** Преподавание данного курса рассчитано не только на получение учащимися информации по той или иной теме из уст учителя, а подразумевает также и самостоятельное осмысление учащимися полученных знаний, самостоятельно проводимую учащимися исследовательскую работу, использование дополнительных источников информации, в том числе и посредством живого общения учащихся с казаками-наставниками, атаманами казачьих обществ Кубанского казачьего войска и священнослужителями.

Также, немаловажным является параллельное участие казачьей молодежи в мероприятиях патриотической направленности, проводимых казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной Церкви, непосредственное участие в казачьих мероприятиях, посвященных тем или иным историческим датам или значимым событиям в

истории кубанского казачества (таких как казачьи поминовения, День кубанского казачества, День реабилитации кубанского казачества, очередные годовщины высадки черноморских казаков на Тамань, День Святого Благоверного князя Александра Невского и др.) и организация экскурсий для детей по памятным историческим казачьим местам Кубани, музеям, содержащим экспозиции казачьей тематики и православным храмам.

При построении хода занятий педагогу необходимо в обязательном порядке учитывать возрастные особенности учащихся, преподавать материал в соответствии с реальной возможностью его восприятия учащимися различных возрастов и образовательного уровня. Формы работы педагога должны постепенно и ровно переходить от самых простых к более сложным.

То же самое необходимо учитывать и при общении детей с казаками наставниками.

Сами же занятия должны быть построены таким образом, чтобы в них отводилось время и место, как для лекций педагога, так и для проведения диалогов и дискуссий с учащимися на основе изучаемой темы. В процессе данных обсуждений учителю необходимо научить детей не просто запоминать выдаваемый им материал, а еще и самостоятельно его осмысливать, подвергать анализу и делать соответствующие выводы относительно значимости того или иного исторического события или процесса, как для Кубани и кубанского казачества в целом, так и для самих учащихся и их семей, в частности.

Это подразумевает использование учителем, в том числе и творческого подхода при построении диалога с учащимися.

**Отличительные особенности.** Отличительная особенность данной программы, от уже существующих, в том, что в курс, включает в себя две части: историю кубанского казачества и современную жизнь Кубанского казачьего войска. Данные составные части изучаются не отдельными независимыми друг от друга блоками, а взаимосвязаны и переплетены между собой по мере наличия такой возможности, и преподаются в каждом классе в соответствии с возрастными особенностями учащихся параллельно в рамках всего курса.

**Адресат программы.** Программа данного курса рассчитана на учащихся 5-9 классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

**Уровень программы, объем и сроки**

Программа рассчитана на 5 лет обучения и предусматривает групповые занятия работы с учащимися.

Объем программы – 170 часов

- I год обучения – 34 часа групповых занятий;

- II год обучения - 34 часа групповых занятий;
- III год обучения – 34 часа групповых занятий;
- IV год обучения - 34 часа групповых занятий;
- V год обучения - 34 часа групповых занятий;

Сроки обучения. С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 40 мин занятие -15 мин перерыв. Количество занятий в неделю составляет:

- I год обучения (34 часа) – 1 раз в неделю - 1 час;
- II год обучения (34 часа) – 1 раз в неделю - 1 час;
- III год обучения (34 часа) – 1 раз в неделю - 1 час;
- IV год обучения (34 часа) - 1 раз в неделю - 1 час; - V год обучения (34 часа) – 1 раз в неделю - 1 час;

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.**

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 45 мин занятие -15 мин перерыв. Количество занятий в неделю составляет:

- I год обучения (34 часа) – 1 раз в неделю - 1 час;
- II год обучения (34 часа) – 1 раз в неделю - 1 час;
- III год обучения (34 часа) – 1 раз в неделю - 1 час;
- IV год обучения (34 часа) - 1 раз в неделю - 1 час;
- V год обучения (34 часа) – 1 раз в неделю - 1 час;

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

**Организация образовательного процесса.**

Комплектование групп 1 года обучения проводится с 1 августа по 10 сентября. Комплектование групп второго и последующих лет обучения начинается с конца мая и по август. В объединение второго и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

**Формы организации деятельности детей на занятии:**

- групповая;
- работа по подгруппам.

Формы проведения занятий: акция, аукцион, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, игра деловая, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, практическое занятие, представление, презентация, размышление, рейд, ринг, экскурсия.

## **Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

Цель третьего года обучения: формирование у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознано считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском.

### **Задачи программы:**

Задачи третьего года обучения.

Образовательные: знать природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры кубанского казачества.

Личностные: уважительное отношение к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье; самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях; мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата; освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты:**

соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий; рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;



соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры.

**Личностные результаты:** уважительное отношение к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье; формирование социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества. самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях; мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метопредметные результаты:** способность осознавать цель и задачи изучения предмета; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права

каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### Учебный план

№ п\п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/контроль
		Всего	Теория	Практика	В.ч. выездные	
1.	Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск	4	3	1		Презентация
2.	Образование Кубанского казачьего войска	3	2	1		Защита минипроекта
3.	Окончание Кавказской войны	2	1	1		Защита минипроекта
4.	Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина	7	6	1	1*	Викторина
5.	Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	2	2			Презентация
6.	Государственная служба современного кубанского казачества	4	3	1		Защита презентаций
7.	Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	2	2			Презентация
8.	Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах	3	2	1		Презентация
9.	Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3	2	1		Викторина
10.	Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3	2	1		Защита презентаций
11.	Итоговое занятие	1		1		Презентация
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>9</b>		

1\* - экскурсия, соответствующая изучаемому разделу

### Содержание

#### Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих

### **войск (4 часа)**

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак,  
А.Д. Безкровный и др.

### **Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска(3 часа)**

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.

### **Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)**

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.) Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

### **Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (7 часов)**

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

### **Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.**

### **Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии(2 часа)**

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии.

Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

#### **Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)**

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийноспасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

#### **Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)**

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

#### **Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)**

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.

Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

#### **Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

**Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 - 1917 гг.(3 часа)**

Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

**Тема 11. Итоговое занятие (1 час)**

Итоговое занятие - презентация (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

**Календарный учебный график**

п/п	Дата	Тема занятия	Ко л- во часо в	Время проведени я занятия	Вид контроля
<b>Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск</b>			<b>4</b>		
1	05.09	З.А. Чепега, А.А. Головатый,	1	14.15-14.55	фронтальный
2	02.09	Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак	1	14.15-14.55	фронтальный
3	09.09	Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак	1	14.15-14.55	фронтальный
4	16.09	А.Д. Безкровный	1	14.15-14.55	фронтальный
<b>Образование Кубанского казачьего войска</b>			<b>3</b>		
5	03.10	Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.	1	14.15-14.55	Групповой отчет, фронтальный
6	10.10	Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском.	1	14.15-14.55	Групповой отчет, фронтальный
7	17.10	Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.	1	14.15-14.55	Групповой отчет, фронтальный
<b>Окончание Кавказской войны</b>			<b>2</b>		
8	24.10	Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.) Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.	1	14.15-14.55	Групповой отчет, фронтальный
9	07.11	Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.	1	14.15-14.55	Групповой отчет, фронтальный
<b>Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.</b>			<b>7</b>		
10	14.11	Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.	1	14.15-14.55	фронтальный
11	21.11	Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).	1	14.15-14.55	фронтальный
12	28.11	Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий. Процесс возвращения регалий на Кубань.	1	14.15-14.55	фронтальный
13	05.12	Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.	1	14.15-14.55	фронтальный
14	12.12	Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.	1	14.15-14.55	фронтальный
15	19.12	Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.	1	14.15-14.55	фронтальный
16	26.12	Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.	1	14.15-14.55	фронтальный
<b>Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.</b>			<b>2</b>		

<b>Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии</b>					
17	09.01	Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в рускотурецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии.	1	14.15-14.55	фронтальный
18	16.01	Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.	1	14.15-14.55	фронтальный
<b>Государственная служба современного кубанского казачества</b>			<b>4</b>		
19	23.01	154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе).	1	14.15-14.55	Групповой отчет, фронтальный
20	30.01	Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие.	1	14.15-14.55	Групповой отчет, фронтальный
21	06.02	Аварийноспасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полк	1	14.15-14.55	Групповой отчет, фронтальный
22	13.02	Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.	1	14.15-14.55	Групповой отчет, фронтальный
<b>Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг</b>			<b>2</b>		
23	20.02	Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка.	1	14.15-14.55	фронтальный
24	27.02	Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.	1	14.15-14.55	фронтальный
<b>Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой война</b>			<b>3</b>		
25	05.03	Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко. Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».	1	14.15-14.55	фронтальный
26	2.03	Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».	1	14.15-14.55	фронтальный

27	19.03	Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».	1	14.15-14.55	фронтальный
<b>Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска</b>			3		
28	02.04	Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.	1	14.15-14.55	фронтальный
29	09.04	Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.	1	14.15-14.55	фронтальный
30	16.04	Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.	1	14.15-14.55	фронтальный
<b>Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг</b>			3		
31	23.04	Принципы землевладения и землепользования.	1	14.15-14.55	фронтальный
32	07.05	Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности.	1	14.15-14.55	фронтальный
33	14.05	Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки	1	14.15-14.55	фронтальный
<b>Итоговое занятие</b>			1		
34	21.05	Итоговое занятие - презентация (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).	1	14.15-14.55	фронтальный
Итого			<b>34</b>		

Методические рекомендации: **При проведении занятий с учащимися необходимо учитывать следующее:**

**1. Критерии развития, специфичные для курса:**

- Начитанность школьника, направленность его читательских интересов.
- Любовь к чтению, к своей «малой Родине».
- Владение элементами исторического анализа.
- Объём исторических знаний и умение применять их в работе.
- Качество речевых умений и навыков, формируемых в процессе обучения.
- Способности и умения, связанные с творческой деятельностью учащихся. **2.**

***Перечень проблем, которые учащиеся должны научиться решать творчески, обучаясь в объединении:***

- Взаимоотношения между людьми разных национальностей, проживающих на Кубани.
- Осуществление культурных связей между народами, населяющими Кубань.
- Формирование речевых умений и навыков в процессе обучения.



-Проблема самостоятельного и творческого чтения необходимой научно-исследовательской литературы при подготовке к выступлениям, защитам, конференциям, олимпиадам.

-Взаимосвязь поисковой работы с различными видами искусства, использование архивных данных и материалов художественного содержания в процессе изучения курса.

### **3. Перечень умений и навыков. Учащиеся должны:**

-Уметь оценивать факты и явления с учётом конкретной исторической обстановки, оперируя историческими знаниями.

-Давать оценку историческим событиям на основе личностного восприятия и осмысления, уметь анализировать и давать интерпретацию происходящего. -

Уметь самостоятельно и творчески работать с научно-публицистической литературой, отбирать и конкретизировать главное.

- Уметь грамотно и свободно владеть устной и письменной речью.

### **4. Уровень знаний учащихся:**

-Обладать основами знаний об историческом прошлом Кубани и народов её заселявших, конкретизируя факты исторического развития России.

-знать основные исторические факты, события, даты, термины кубанского региона.

-Знать исторические предпосылки зарождения казачества, его развития и роли в судьбе Кубани и России.

### **5. Основные мировоззренческие проблемы:**

- Близость и конкретность местного материала, его сильное эмоциональное воздействие, влияние на нравственное становление личности.

-Формирование представлений об историко-культурном процессе на Кубани.

-Героико-патриотическое восприятие.

-Гражданская идейно-нравственная позиция.

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

№ п/п	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что необходимо для реализации программы (кол-во)
1.	Учебно-методические материалы	-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и современность кубанского казачества»; -Календарный учебный график на 5 лет обучения; - Учебник «История кубанского казачества» 5 - 9 класс Ратушняк В.Н, Ратушняк О.В.; - Методические пособия по предмету; - Разработки занятий.
2.	Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Карты, артефакты

3.	Аудио-видео материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные диски о Кубани с древнейших времён до наших дней <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Музыка Кубани.</li> <li>1. 2.Премьера «ВОВ»</li> <li>1.3. Как казаки... Коллекция мультфильмов.</li> <li>1.4. «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков».</li> <li>1.5. «Голубая линия».</li> <li>1.6. «По ком звонит колокол»</li> <li>1.7. «День реабилитации Кубанского казачества»</li> <li>1.8. «Командиры гражданской войны».</li> <li>1.9. «Малая земля»</li> <li>1.10. «Казачество. История и современность»</li> <li>1.11. «Водный мир Кубани».</li> <li>1.12. «Мероприятия, посвящённые освобождению Кубани от немецко-фашистских захватчиков».</li> <li>1.13. «История Кубани в 3-х частях»</li> <li>1.14. «Атамань. 2009-2011 гг»</li> <li>1.15. «Традиционный костюм черноморского казачества»</li> </ol> </li> <li>2. Таблицы по кубановедению.</li> <li>3. .Картины: «Черноморцы», «Казаки –линейцы»</li> </ol>
4.	ТСО, компьютерные, информационнокоммуникативные средства	Мультимедийное оборудование, принтер, компьютер, фотоаппарат.
5.	Учебно-практическое оборудование	Плакаты: ККВ-комплект из 8 плакатов Карты исторические по Кубани периода с древнейших времен до2015года. История казачества в таблицах – 5 комплектов
6.	Оборудование (мебель)	15 столов, 30 стульев

### **Список литературы**

О.В. Матвеев Учебник по истории кубанского казачества 5 класс, Краснодар, 2007 г.;

В.Н. Ратушняк, Б.Е. Фролов Учебник по истории кубанского казачества 6 класс, Краснодар, 2008 г.;

В.Н. Ратушняк, О.В. Ратушняк Учебник по истории кубанского казачества 7 класс, Краснодар, 2009 г.;

О.В. Матвеев Учебник по истории кубанского казачества 8 класс, Краснодар, 2009 г.;

П.П. Матющенко, В.И. Черный Учебник по истории кубанского казачества 9 класс, Краснодар, 2010 г.;

Н.А. Корсакова, Б.Е. Фролов «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска». Краснодар, 2013 г.;

П.З. Фролов «Казачья доля», Краснодар, 2014 г.;

О.В. Матвеев, Б.Е. Фролов «Боевая слава кубанского казачества». Краснодар, 2012 г.;

- Казачий авангард, Краснодар, 2016 г.
- Кубанские казаки снова на Красной площади 1945-2015 гг. , Краснодар, 2015 г.
- Большая кубанская энциклопедия. Биографический энциклопедический словарь. Краснодар, 2005.;
- Летопись Кубанского казачьего войска. 1696 - 2006 г.г. Краснодар, 2006.;
- Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. Репринтное издание. Краснодар, 1992. Т. 1 - 2. ;
- Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества;
- Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 года. Краснодар, 1997;
- Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Краснодар, 2005.;
- Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920-1939 гг.). Краснодар, 1997.;
- Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. Под ред. проф. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 1996.;
- Ратушняк В.Н: История Кубани с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 классов. Краснодар, 2000.;
- Очерки традиционной культуры казачества России. Под ред. Н.И. Бондаря. Т. 1. М. — Краснодар, 2002; Т. 2. М. — Краснодар, 2005;
- Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Краснодар, 1999;
- Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003;
- Бондарь Н.И. Кубанское казачество (этносоциальный аспект) //Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995;
- Бардадым В.П. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993;
- Бардадым В. Радетели земли Кубанской. Краснодар, 1998;
- Матвеев О.В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995;
- Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII -1917 г.). Краснодар, 2000;
- Матвеев О.В. Форменная одежда казаков — линейцев Кубани. Краснодар —Армавир, 1995;
- Фролов Б.Е. Атаман Захарий Чепега. Краснодар, 2006;
- Фролов Б.Е. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань. Краснодар, 2005;

- Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002;
- Фролов Б.Е. Одежда черноморских казаков в конце XVIII - начале XIX в. // Новые материалы по этнографии кубанских казаков. Краснодар, 1993;
- Агафонов О.В. Казачьи войска России во втором тысячелетии. Юг России. М., 2002;
- Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар. Краснодар, 2000;
- Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX - нач. XX вв.). Историко- этнографический очерк. Краснодар, 1999;
- Александров С.Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-методическое пособие. Краснодар, 1997;
- Кирюшин С.Ю., Малукало А.Н., Сень Д.В. История Кубани с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. Краснодар, 2004.
- Малукало А.Н. Кубанское казачье войско в 1860 - 1914 гг. Краснодар, 2003;
- Горожанина М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Российский. Краснодар, 2005;
- Соловьев В.А. Подвиг сотника Гречишкина. Краснодар, 1996;
- Шептун С. Из истории православной церкви на Кубани. Краснодар, 1995;
- Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII - первой половине XIX в. Краснодар, 1993;
- Клочков О.Б. Генерал Г.А. Рашпиль - выдающийся кубанский администратор // Кубанский сборник. Краснодар, 2006. Т. 1(22).;
- Алексеев И.И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 1930-е гг. XX века. Краснодар, 1993;
- Денисов Н.Г., Лях В.И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000;

<p>Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МАОУ СОШ №3 им.С.В.Дубинского ст.Березанской от 30.08.2023 №1 _____ Недригайлова И.И.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Пелипенко М.Ю. 30.08. 2023 года</p>
--	--