

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ СЕМЁНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ
БЕРЕЗАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 11

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст.
Березанской
_____/А.А. Андреев/
«30» августа 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Избранные вопросы математики 9 класс»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (68 ч.)
Возрастная категория: 13-16 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 230356

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Пелипенко Марина Юрьевна

станция Березанская 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса дополнительного образования «Избранные вопросы математики» общеинтеллектуальной направленности рассчитана на один год, ориентирована на обучающихся 9-х классов.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В формировании многих качеств большую роль играет школьная дисциплина – математика. В новых стандартах образования говорится о том, что «одной из целей математического образования является овладение школьниками системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности».

Актуальность программы:

Актуальность данного курса заключается в том, что он как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности. А также необходимо учитывать тот факт, что для поступления выпускники чаще всего выбирают профильную математику.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью данной программы от других действующих программ дополнительного образования детей является выявление умений решать задачи, значимые с точки зрения полноценного и качественного углубленного усвоения курса, а также возможности последующего изучения математики на профильном уровне.

Новизна программы:

Новизна дополнительной образовательной программы «Избранные вопросы математики» заключается в том, что позволяет расширить и углубить изучаемый материал, учитывая форму сдачи государственных экзаменов. Важно подготовить учащихся к таким видам работы, которые не являются для них новыми, но представляют определенную сложность, без знания которых невозможно изучение математики и смежных предметов на старшей ступени.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 15-16.

В этом возрасте у детей возникает потребность дополнять изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые углубляют и расширяют школьный курс алгебры, геометрии и позволяет начать целенаправленную подготовку к сдаче ОГЭ.

Цели: Развить у детей мотивации к дальнейшему изучению математики; показать применение математических знаний в повседневной жизни и значимость математики для общественного прогресса; обучить детей самостоятельно решать нестандартные задачи.

Задачи:

Предметные: Развивать математические способности у учащихся и прививать учащимся определенные навыки научно- исследовательского характера.

Знакомить детей с математическими понятиями, которые выходят за рамки программы. Выработать у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.

Научить применять знания в нестандартных заданиях.

Метапредметные: Развивать внимание, память, логическое мышление, пространственное воображение, способности к преодолению трудностей.

Выявить и развивать математические и творческие способности. Формировать математический кругозор, исследовательские умения учащихся.

Личностные: Воспитать устойчивый интерес к предмету «Математика» и ее приложениям. Расширить коммуникативные способности детей.

Воспитать у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

Воспитать понимание значимости математики для научно – технического прогресса.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе изучения данного курса в основном формируются и получают развитие следующие

метапредметные результаты:

умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;

овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ -компетенции).

личностные результаты:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Предметные результаты:

Ученик научится:

извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, уметь решать нестандартные уравнения и неравенства, квадратные уравнения; уметь формализовать и структурировать информацию,

уметь выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – в таблицы, схемы, графики, диаграммы с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Ученик получит возможность научиться:

формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях;

составлять и решать нестандартные уравнения, системы уравнений и неравенства при решении задач других учебных предметов;

использовать уравнения и неравенства для построения и исследования простейших математических моделей реальных ситуаций или прикладных задач;

выбирать оптимальный метод решения задачи, рассматривая различные методы; строить модель решения задачи, проводить доказательные рассуждения; анализировать и интерпретировать результаты в контексте условия задачи, выбирать решения, не противоречащие контексту;

применять для решения задач геометрические факты, если условия применения заданы в явной форме;

извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах.

Коммуникативные результаты :

приобретение знаний о решении нестандартных задач, о способах и средствах выполнения практических заданий при использовании данных методов; формирование мотивации к изучению математики через внеурочную деятельность.

самостоятельное или во взаимодействии с педагогом решение нестандартного задания, для данного возраста;

умение высказывать мнение, обобщать задачи, классифицировать различные задачи по темам и принципам решения, обсуждать решение задания.

умение самостоятельно применять изученные способы решения задач для создания проекта, умение самостоятельно подобрать задачи по данным темам, умение аргументировать свою позицию по выбору проекта, оценивать ситуацию и полученный результат.

Формы организации учебных занятий по курсу «Избранные вопросы математики» следующие:

- лекция,
- беседа,
- практикум по решению задач,
- тренировочные упражнения,
- самостоятельная работа.

Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- решение занимательных задач;
- участие в дистанционных математических олимпиадах, международной игре «Кенгуру»,
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы;
- подготовка и проведение мероприятий, позволяющих повысить интерес к математике.

Система оценки усвоения курса включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)
- Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в портфолио ученика.

Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/
		Всего	Теори	Прак	

			я	тика	контроля
1	<i>Раздел 1. Арифметика</i>	10		10	тестирование
2	<i>Раздел 2. Геометрия</i>	10	4	6	тестирование
3	<i>Раздел 3. Логика</i>	12	5	7	тестирование
4	<i>Раздел 4. Алгебра</i>	12		12	тестирование
5	<i>Раздел 5. Анализ</i>	12	7	5	тестирование
6	<i>Раздел 6. Аналитическая геометрия на плоскости</i>	10	5	5	тестирование
7	<i>Итоговое занятие.</i>	2		2	тестирование
	Итого	68	21	47	

Содержание программы

Раздел 1. Арифметика (10 часов)

Неравенства в арифметике. Преобразование арифметических выражений. Бесконечные десятичные дроби и иррациональные числа. Арифметические конструкции. Метод полной индукции. Алгоритм Евклида вычисления НОД. Решение уравнений в целых натуральных числах. Создание банка задач по данным темам и методам.

Раздел 2. Геометрия (10 часов)

Задачи на перекладывание и построение фигур. Площади треугольника и многоугольников. Доказательство через обратную теорему. Свойства треугольника, параллелограмма, трапеции. Линии в треугольнике. Подобные фигуры. Окружность. Создание банка задач по данным темам и методам.

Раздел 3. Логика (12 часов)

Логические таблицы. Взвешивания. Принцип Дирихле. Четность. Раскраски. Инварианты. Игры. Создание банка задач по данным темам и методам.

Раздел 4. Алгебра (12 часов)

Разность квадратов: задачи на экстремум. Квадрат суммы и разности. Разложение многочленов на множители. Алгебраические тождества. Создание банка задач по данным темам и методам.

Раздел 5. Анализ (12 часов)

Задачи на совместную работу. Задачи на составление уравнений. Суммирование последовательностей: 1) арифметическая прогрессия; 2) геометрическая прогрессия; метод разложения на разность. Идея непрерывности при решении задач на существование. Числа Фибоначчи. Создание банка задач по данным темам и методам.

Раздел 6. Аналитическая геометрия на плоскости (10 часов)

Декартовы координаты на плоскости. Деление отрезка в данном отношении. Прямая и виды её уравнений. Уравнение прямой, проходящей через данную точку и имеющей данный угловой коэффициент. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Общее уравнение прямой, уравнение прямой в отрезках. Взаимное расположение прямых на плоскости. Угол между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми

Итоговое занятие. (2 часа)

Календарно-учебный график

№ п.п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Дата	Время
<i>Арифметика (10 часов)</i>					
1	Неравенства в арифметике. Ознакомление с нестандартными методами решения неравенств.	1	Комплексное занятие	06.09.3	14.30-16.30
2	Решение неравенств, основанные на использовании свойств функции	2	Лекция, практика	07.09.2 3	15.30-16.10
3	Решение неравенств, основанные на использовании свойств функции	1	Лекция, практика	14.09.2 3	14.30-16.30
4	Преобразование арифметических выражений. Бесконечные десятичные дроби и иррациональные числа	1	Лекция, практика	15.09.2 3	15.30-16.10
5	Арифметические конструкции	1	Лекция, практика	21.09.2 3	14.30-16.30
6	Метод полной индукции: 1) разные задачи и схемы; 2) суммирование последовательностей 3)доказательство неравенств; 4) делимость 5) индукция в геометрии.		Лекция, практика	22.09.2 3	15.30-16.10
7	Метод полной индукции: 1) разные задачи и схемы; 2) суммирование последовательностей 3)доказательство неравенств; 4) делимость 5) индукция в геометрии.	1	Лекция, практика	28.09.2 3	14.30-16.30
8	Алгоритм Евклида вычисления НОД	1	Лекция, практика	29.09.2 3	15.30-16.10
9	Решение уравнений в целых и натуральных числах: 1) метод перебора и разложение на множители; 2) сравнения по модулю; 3) замена неизвестной; 4) неравенства и оценки	1	Лекция, практика	05.10.2 3	14.30-16.30

10	Решение уравнений в целых и натуральных числах: 1) метод перебора и разложение на множители; 2) сравнения по модулю; 3) замена неизвестной; 4) неравенства и оценки	1	Лекция, практика	06.10.2 3	15.30- 16.10
Геометрия (10 часов)					
11	Задачи на перекладывание и построение фигур	1	Лекция, практика	12.10.2 3	14.30- 16.30
12	Площади треугольника и многоугольников	1	Лекция, практика	13.10.2 3	15.30- 16.10
13	Доказательство через обратную теорему	1	Лекция, практика	19.10.2 3	14.30- 16.30
14	Свойства треугольника, параллелограмма, трапеции. Линии в треугольнике	1	Лекция, практика	20.10.2 3	15.30- 16.10
15	Свойства треугольника, параллелограмма, трапеции. Линии в треугольнике	1	Лекция, практика	26.10.2 3	14.30- 16.30
16	Подобные фигуры	1	Лекция, практика	27.10.2 3	15.30- 16.10
17	Подобные фигуры	1	Лекция, практика	08.11.2 3	14.30- 16.30
18	Окружность	1	Лекция, практика	09.11.2 3	15.30- 16.10
19	Окружность	1	Лекция, практика	15.11.2 3	14.30- 16.30
20	Решение задач	1	Лекция, практика	16.11.2 3	15.30- 16.10
Логика (12 часов)					
21	Решение задач при помощи логических таблиц	1	Лекция, практика	22.11.2 3	14.30- 16.30
22	Взвешивания	1	Лекция, практика	23.11.2 3	15.30- 16.10
23	Принцип Дирихле: 1)доказательство от противного; 2) конструирование «ящичков»; 3) с дополнительными ограничениями; 4) в связи с делимостью и остатками; 5) разбиение на ячейки (например, на шахматной доске)	1	Лекция, практика	29.11.2 3	14.30- 16.30
24	Принцип Дирихле: 1)доказательство от противного; 2) конструирование «ящичков»; 3) с дополнительными ограничениями; 4) в связи с делимостью и остатками; 5) разбиение на ячейки (например, на шахматной доске)	1	Лекция, практика	30.11.2 3	15.30- 16.10
25	Четность: : 1) делимость на 2; 2) парность; 3) сумма; 4) метод	1	Лекция, практика	06.12.2 3	14.30- 16.30

	сужения объекта; 5) правило крайнего; 6) полувариант (Изучение четности величины. Разбиение объектов на пары. Чередование состояний. Раскрашивание объектов)				
26	Четность: : 1) делимость на 2; 2) парность; 3) сумма; 4) метод сужения объекта; 5) правило крайнего; 6) полувариант (Изучение четности величины. Разбиение объектов на пары. Чередование состояний. Раскрашивание объектов)	1	Лекция, практика	07.12.2 3	15.30- 16.10
27	Четность: : 1) делимость на 2; 2) парность; 3) сумма; 4) метод сужения объекта; 5) правило крайнего; 6) полувариант (Изучение четности величины. Разбиение объектов на пары. Чередование состояний. Раскрашивание объектов)	1	Лекция, практика	13.12.2 3	14.30- 16.30
28	Игры. Раскрашивание объектов в два цвета. Практическое применение четности величины на примере игр.)	1	Лекция, практика	14.12.2 3	15.30- 16.10
29	Игры. Раскрашивание объектов в два цвета. Практическое применение четности величины на примере игр.)	1	Лекция, практика	20.12.2 3	14.30- 16.30
30	Игры. Раскрашивание объектов в два цвета. Практическое применение четности величины на примере игр.)	1	Лекция, практика	21.12.2 3	15.30- 16.10
31	Задачи про Кузнечика, Марсиан, задачи на обмен монет и т.д.	1	Лекция, практика	27.12.2 3	14.30- 16.30
32	Задачи про Кузнечика, Марсиан, задачи на обмен монет и т.д.	1	Лекция, практика	28.12.2 3	15.30- 16.10
<i>Алгебра (12часов)</i>					
33	Разность квадратов: задачи на экстремум	1	Лекция, практика	10.01.2 4	15.30- 16.10
34	Разность квадратов: задачи на экстремум	1	Лекция, практика	11.01.2 4	14.30- 16.30
35	Квадрат суммы и разности: 1) выделение полного квадрата; 2) неравенство Коши для двух чисел 3)доказательство неравенств и решение уравнений с несколькими неизвестными выделением полного квадрата	1	Лекция, практика	17.01.2 4	15.30- 16.10
36	Квадрат суммы и разности: 1) выделение полного квадрата; 2) неравенство Коши для двух чисел 3)доказательство неравенств и решение уравнений с несколькими	1	Лекция, практика	18.01.2 4	14.30- 16.30

	неизвестными выделением полного квадрата				
37	Квадрат суммы и разности: 1) выделение полного квадрата; 2) неравенство Коши для двух чисел 3)доказательство неравенств и решение уравнений с несколькими неизвестными выделением полного квадрата	1	Лекция, практика	24.01.2 4	15.30- 16.10
38	Разложение многочленов на множители : 1) группировкой; 2) по формулам сокращенного умножения.	1	Лекция, практика	25.01.2 4	14.30- 16.30
39	Разложение многочленов на множители : 1) группировкой; 2) по формулам сокращенного умножения.	1	Лекция, практика	31.01.2 4	15.30- 16.10
40	Квадратный трехчлен: 1) критерии кратности корня; 2) теорема Виета	1	Лекция, практика	01.02.2 4	14.30- 16.30
41	Квадратный трехчлен: 1) критерии кратности корня; 2) теорема Виета	1	Лекция, практика	07.02.2 3	15.30- 16.10
42	Алгебраические тождества: треугольник Паскаля	1	Лекция, практика	08.02.2 3	14.30- 16.30
43	Алгебраические тождества: треугольник Паскаля	1	Лекция, практика	14.02.2 4	15.30- 16.10
44	Алгебраические тождества: треугольник Паскаля	1	Лекция, практика	15.02.2 3	14.30- 16.30
<i>Анализ (12 часов)</i>					
45	Задачи на совместную работу	1	Лекция, практика	21.02.2 4	14.30- 16.30
46	Задачи на совместную работу	1	Лекция, практика	22.02.2 4	15.30- 16.10
47	Задачи на составление уравнений.	1	Лекция, практика	28.02.2 4	14.30- 16.30
48	Задачи на составление уравнений.	1	Лекция, практика	29.02.2 4	15.30- 16.10
49	Задачи на составление уравнений.	1	Лекция, практика	06.03.2 4	14.30- 16.30
50	Суммирование последовательностей: 1) арифметическая прогрессия; 2) геометрическая прогрессия; метод разложения на разность	1	Лекция, практика	07.03.2 4	15.30- 16.10
51	Суммирование последовательностей: 1) арифметическая прогрессия; 2) геометрическая прогрессия; метод разложения на разность	1	Лекция, практика	13.04.2 4	14.30- 16.30
52	Разные задачи на движение. Идея непрерывности при решении задач на существование.	1	Лекция, практика	14.04.2 4	15.30- 16.10

	Числа Фибоначчи				
53	Разные задачи на движение. Идея непрерывности при решении задач на существование. Числа Фибоначчи	1	Лекция, практика	20.04.2 4	14.30- 16.30
54	Разные задачи на движение. Идея непрерывности при решении задач на существование. Числа Фибоначчи	1	Лекция, практика	21.04.2 3	15.30- 16.10
55	Решение задач	1	Лекция, практика	03.04.2 4	14.30- 16.30
56	Решение задач	1	Лекция, практика	04.04.2 4	14.30- 16.30
Раздел 6. Аналитическая геометрия на плоскости					
57	Декартовы координаты на плоскости. Деление отрезка в данном отношении	1	Лекция, практика	10.04.2 4	14.30- 16.30
58	Декартовы координаты на плоскости. Деление отрезка в данном отношении	1	Лекция, практика	11.04.2 4	15.30- 16.10
59	Прямая и виды её уравнений. Уравнение прямой, проходящей через данную точку и имеющей данный угловой коэффициент	1	Лекция, практика	17.04.2 4	14.30- 16.30
60	Прямая и виды её уравнений. Уравнение прямой, проходящей через данную точку и имеющей данный угловой коэффициент	1	Лекция, практика	18.04.2 4	15.30- 16.10
61	Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Общее уравнение прямой, уравнение прямой в отрезках.	1	Лекция, практика	24.04.2 4	14.30- 16.30
62	Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Общее уравнение прямой, уравнение прямой в отрезках.	1	Лекция, практика	25.04.2 4	15.30- 16.10
63	Взаимное расположение прямых на плоскости. Угол между прямыми.	1	Лекция, практика	02.05.2 4	14.30- 16.30
64	Взаимное расположение прямых на плоскости. Угол между прямыми.	1	Лекция, практика	08.05.2 4	15.30- 16.10
65	Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	Лекция, практика	15.05.2 4	14.30- 16.30
66	Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	Лекция, практика	16.05.2 4	15.30- 16.10
Итоговое занятие. (2 часа)					

	Всего	68				
--	--------------	-----------	--	--	--	--

Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа,

Особенности организации аттестации/контроля:

Входная аттестация проводится с целью определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся, а также их потенциала к развитию.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогам освоения ДООП с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

Оценочные материалы

Выполнение тестовых, контрольных заданий в соответствии с экзаменационным материалом

Учебно – методическое и информационное обеспечение курса

Список литературы для подготовки и проведения занятий для учителя и ученика

1. Программы внеурочной деятельности для основной школы (Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы / М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н.Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 200 с.)
2. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л. Н. «Наглядная геометрия». Москва, Дрофа, 2012.
3. Решение сложных и нестандартных задач по математике. Голубев В.И.- М.: ИЛЕКСА, 2007 - 252с.: ил.
4. И.Н. Сергеев, В.С. Панферов. ЕГЭ 1000 задач. Математика./ — М: Экзамен. 2015
5. Е.Е. Калугина. Уравнения, содержащие знак модуля./ — М: Илекса. 2010.
6. А.В. Фарков. Математические олимпиады в школе./ — М: Айрис - пресс. 2011
7. С.А.Субханкулова. Задачи с параметрами./ — М: Илекса. 2010.
8. Математика. Задачи с экономическим содержанием. Под редакцией Ф.Ф. Лысенко., С.Ю. Клабухова. ./ — Ростов-на- Дону: Легион. 2016.
9. Математика: еженедельное приложение к газете «Первое сентября».
10. Математика в школе: ежемесячный научно-методический журнал

Для обеспечения плодотворного учебного процесса используются информация и материалы следующих Интернет-ресурсов:

<http://www.ege.edu.ru/ru/>.

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>;

<http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>.
<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil>

<p>Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МАОУ СОШ №3 им.С.В.Дубинского ст.Березанской от 29.08.2023 №1 _____ Недригайлова И.И.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Пелипенко М.Ю. 30.08. 2023 года</p>
--	--