

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ СЕМЁНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ
БЕРЕЗАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
_____/А.А. Андреев/
30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

физкультурно-спортивная направленность

«КАЗАЧЬИ ИГРЫ»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год 34ч.
Возрастная категория: от 9 до 10 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 229526

Автор-составитель:
Доценко Надежда Викторовна,
педагог дополнительного образования

ст. Березанская,
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из характерных особенностей современности - снижение двигательной активности и мышечной работы детей в сочетании с нервно-психическими перегрузками, что ведет к ухудшению здоровья школьников. В условиях нашего края представляется обоснованным и необходимым применение на занятиях дополнительного образования элементов казачьей культуры, а в частности, кубанских казачьих игр и забав. В них заложены огромные возможности позитивного воздействия на духовный мир ребенка и его физические качества. Учащиеся начальной школы легко воспринимают кубанские песни, сказки, историческое прошлое народа. Однако, учитывая возраст данной категории школьников, остаётся важным игровой и подход при изучении традиций казачества. В процессе игр возможно не только совершенствовать физическое развитие, но и изучать духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Программа рассчитана для обучающихся 3 классов (групп) казачьей направленности общеобразовательной организации, имеющей в своей структуре классы (группы) казачьей направленности.

Направление программы: В классах (группах) казачьей направленности реализуется обязательное казачье образование, одно из направлений которого, являются военно-спортивные дисциплины и туристско-краеведческие.

Актуальность программы: огромный интерес к возрождению казачьих традиций обусловлен, прежде всего, глубокими историческими корнями казачества, его исключительной самобытностью, богатейшей этнической культурой и общепризнанными заслугами казаков перед Отечеством.

Педагогическая целесообразность. Программа прививает навыки военно-спортивной, туристической подготовки, а также изучению традиционных казачьих игр. Материал программы «Казачьи игры» не повторяет содержание обязательных предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она реализуется в системе казачьего образования общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре классы (группы) казачьей направленности. Имеет большой воспитательный потенциал, основанный на традициях воспитания кубанского казачества. Рабочая программа предусматривает занятия не только в учебном кабинете, спортивном зале, плацу, но и экскурсии в музеи, встречи с представителями казачества, проведение спортивных и иных мероприятий. Игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Детские игры образуют

фундамент развития их нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно-полезной деятельности.

В данной программе представлены групповые подвижные казачьи игры, дающие школьникам возможность ловко двигаться, проявлять инициативу, сотрудничать с товарищами и ведущим, быть внимательным, собранным.

Программа ознакомительного уровня.

Адресат программы программа курса «Казачьи игры» рассчитана на учащихся классов казачьей направленности, участвуют в реализации программы, в возрасте 9-10 лет.

Уровень программы, объемы и сроки. Программа рассчитана на 1 года обучения. Объем программы – 34 часов:

- 3 год обучения - 34 часа групповых занятий 1 раз в неделю.

Возможно проведение занятий в форме интенсива.

Условия реализации программы.

К занятиям допускаются все обучающиеся 3 классов (групп) казачьей направленности, не имеющие медицинских противопоказаний.

Организация образовательного процесса. Основными формами учебно-тренировочной работы являются: групповые занятия, участие в военно-спортивных соревнованиях, теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов), культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах, экскурсии и др.

Режим занятий: 1 час в неделю, продолжительность – 40 минут.

Формы проведения занятий: основными формами проведения занятий являются военно-спортивные тренировки и игры, занятия, по отработке строевых приемов с разучиванием маршевых песен кубанского казачества, просмотры документальных фильмов, посвященных кубанскому казачеству.

Традиционные казачьи игры – это не только способ занять свободное время подростков и детей, а так же хорошая тренировка тела и духа.

Дополнительная общеобразовательная программа «Казачьи игры» направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физическому воспитанию на основе традиций кубанского казачества.

Цель программы:

- оптимизировать двигательную активность младших школьников;
- познакомить детей с разнообразием подвижных казачьих игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать уважительное отношение к культуре казачества;
- создать положительную основу для развития патриотических чувств.

Задачи программы:

Метапредметные:

- Содействие развитию казачьей народной, в том числе и физической культуры.
- Развитие интереса к самостоятельным занятиям военно-

спортивной подготовкой, физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга на основе традиций кубанского казачества.

Предметные:

- Возрождение традиций кубанского казачества через духовно-нравственное и физическое воспитание.
- Формирование позитивной мотивации к духовно-нравственному и физическому развитию на основе традиционных казачьих средств.
- Формирование общих представлений о строевой подготовке, физической культуре, их значения в жизни человека.

Личностные:

- Развитие активной, гармонически развитой личности.
- Развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве.

Средства достижения цели:

Занятия по программе «Казачьи игры» содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей на основе традиций и обычаев кубанского казачества, необходимых для становления детского организма. Программа включает в себя не только вопросы физического здоровья, но и вопросы духовного развития. Чередование видов деятельности в рамках: бесед, подвижных игр, праздников, спортивных соревнований позволяет достичь планируемых результатов.

Планируемые результаты

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные: учащиеся на этапе начального общего образования по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные: освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской

помощи;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

— организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности ;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.

Требования к учащимся:

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;

- строго соблюдать и выполнять правила игр;

- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;

- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Учебный план

№ уро ка	Содержание учебного материала	3 год обучения			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Основы туристической подготовки	9	4	5	Соревнования

2	Строчевая подготовка	10	0	10	Строчевая подготовка, отработка выхода
3	Традиционные казачьи игры кубанских казаков	7	1	6	Игры
4	Традиционные памятные даты кубанского казачества	8	0	8	Экскурсии, виртуальные экскурсии
	ИТОГО	34	5	29	

Содержание программы

3 год обучения

Раздел 1. Основы туристской подготовки – 9 часов.

Т/б в туристических походах, а также при работе с туристическим оборудованием. Понятие о личном и групповом снаряжении. Последовательность укладки спального мешка, спального коврика. Правила размещения предметов в рюкзаке. Походная посуда для приготовления пищи. Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, разведению костров и укладки рюкзака.

Раздел 2. Строчевая подготовка – 10 часов.

Отработка элементов перестроений из одной шеренги в две и более. Отработка строевого шага. Отработка строевого шага с разучиванием маршевой песни. Отработка выхода из строя и подход к старшему. Казачье приветствие и ответ на приветствие. Отработка строевого шага и с применением оружия. Отработка строевого шага в составе отделения. Отработка строевого шага под барабанную дробь.

Раздел 3. Традиционные казачьи игры кубанских казаков – 7 часов.

Т/б на занятиях внеурочной деятельности «Казачьи игры». Игры кубанских казаков «Чехарда», «Чехарда», «Печки», «В нибо», «Вдогон». Правила игры. Игра.

Раздел 4. Традиционные памятные даты кубанского казачества – 8 часов.

Экскурсия в г. Краснодар посещение памятников в исторической части г. Краснодара, войскового Собора, музея им. Е.Д. Фелицина.

Календарный учебный график

п/п	дата	Тема занятия	К-во час	Время занятия	Место проведения	Форма контроля
Основы туристической подготовки						

1	05.09	т/б в туристических походах, а также при работе с туристическим оборудованием.	1	14.00-14.40	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров
2	12.09	Личное и групповое турснаряжение.	1	14.00-14.40	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака
3	19.09	Последовательность укладки спального мешка, спального коврика	1	14.00-14.40	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака
4	26.09	Предметы для рюкзака	1	14.00-14.40	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака
5	03.10	Правила размещение предметов в рюкзаке	1	14.00-14.40	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака
6	10.10	Походная посуда для приготовления пищи	1	14.00-14.40	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака
7	17.10	Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения	1	14.00-14.40	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака
8	24.10	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол.	1	14.00-14.40	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака
9	07.11	Проведение соревнований по разведению костров и укладки рюкзака.	1	14.00-14.40	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака
Строевая подготовка						
10	14.11	Отработка элементов перестроений из одной шеренги в две и более	1	14.00-14.40	Каб. №9	Строевая подготовка, отработка выхода из строя и подход к старшему,
11	21.11	Отработка строевого шага	1	14.00-14.40	Каб. №9	казачье приветствие и ответ на приветствие.
12	29.11	Отработка строевого шага с разучиванием маршевой песни	1	14.00-14.40	Каб. №9	Строевая подготовка, отработка выхода из строя и подход к старшему.
13	05.12	Отработка строевого шага с разучиванием маршевой песни	1	14.00-14.40	Каб. №9	казачье приветствие и ответ на приветствие.
14	12.12	Отработка строевого шага с разучиванием маршевой песни	1	14.00-14.40	Каб. №9	Строевая подготовка, отработка выхода из строя и подход к старшему.
15	19.12	Отработка выхода из строя и подход к старшему	1	14.00-14.40	Каб. №9	казачье приветствие и ответ на приветствие.
16	26.12	Казачье приветствие и ответ на приветствие	1	14.00-14.40	Каб. №9	Строевая подготовка, отработка выхода из строя и подход к старшему,
17	09.01	Отработка строевого шага и с применением оружия	1	14.00-14.40	Каб. №9	казачье приветствие и ответ на приветствие.

18	16.01	Отработка строевого шага в составе отделения	1	14.00-14.40	Каб. №9	Строевая подготовка, отработка выхода из строя и подход к старшему,
19	23.01	Отработка строевого шага под барабанную	1	14.00-14.40	Каб. №9	казацье приветствие и ответ на
Традиционные казачьи игры кубанских казаков						
20	30.01	Т/б на занятиях «Казачьи игры».	1	14.00-14.40	Каб. №9	Игры
21	06.02	Игры кубанских казаков «Чехорда».	1	14.00-14.40	Каб. №9	Игры
22	13.02	Игры кубанских казаков «Чехорда».	1	14.00-14.40	Каб. №9	Игры
23	20.02	Игры кубанских казаков «В нибо». Правила игры. Игра.	1	14.00-14.40	Каб. №9	Игры
24	27.02	Игры кубанских казаков «В нибо». Правила игры. Игра.	1	14.00-14.40	Каб. №9	Игры
25	05.03	Игры кубанских казаков «Вдогон». Правила игры. Игра.	1	14.00-14.40	Каб. №9	Игры
26	12.03	Игры кубанских казаков «Вдогон».	1	14.00-14.40	Каб. №9	Игры
Традиционные памятные даты кубанского казачества						
27	19.03	Виртуальная экскурсия «Час Славы» кубанского казачьего войска	1	14.00-14.40	Каб. №9	Экскурсии, виртуальные экскурсии
28	02.04	т/б по правилам безопасности для учащихся при поездках в автобусе, на экскурсии	1	14.00-14.40	Каб. №9	Экскурсии, виртуальные экскурсии
29	09.04	Экскурсия в г. Краснодар для участия в посещение памятника Екатерины II	1	14.00-14.40	Каб. №9	Экскурсии, виртуальные экскурсии
30	16.04.	Экскурсия в г. Краснодар для участия в посещение памятника Екатерины II,	1	14.00-14.40	Каб. №9	Экскурсии, виртуальные экскурсии
31	23.04	Экскурсия в г. Краснодар для участия в посещение музея им. Е.Д. Фелицина	1	14.00-14.40	Каб. №9	Экскурсии, виртуальные экскурсии
32	27.05	Экскурсия в г. Краснодар для участия в посещение, музея им. Е.Д. Фелицина	1	14.00-14.40	Каб. №9	Экскурсии, виртуальные экскурсии
33	14.05	Экскурсия в г. Краснодар для участия в посещение, музея им. Е.Д. Фелицина	1	14.00-14.40	Каб. №9	Экскурсии, виртуальные экскурсии
34	21.05	Обобщающий урок «Мои впечатления об экскурсии»	1	14.00-14.40	Каб. №9	Экскурсии, виртуальные экскурсии
Итого			34			

Формы аттестации

1. Соревнования.
2. Спортивные акции.
3. Участие в проведении Дня здоровья.
4. Участие в районных соревнованиях Всекубанской спартакиады.
5. Участие в военно-спортивных соревнованиях.
6. Строевая подготовка.
7. Творческие проекты.

Оценочные материалы

Программа предполагает различные формы контроля: вводный, текущий и итоговый. Методом контроля и управления образовательным процессом является тестирование детей, анализ результатов соревнований, участие в военно-спортивных соревнованиях, строевой подготовки.

Методические материалы

Данная программа адаптирована для учащихся начальной школы обучающихся в классах (группах) казачьей направленности. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Во время занятий для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы учитель использует аудиокассеты с записями военной оркестровой музыки. В результате этого, у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений, т.к. музыка влияет на эмоциональное состояние и настроение человека. Занятия по строевой подготовке, наоборот, проходят в сопровождении маршевой музыки, лучше всего барабанную дробь.

Дети закрепляют уже полученные знания, умения и навыки. Овладевают более сложными приемами. Подход к составлению тематической композиции становится более осмысленным. Больше внимание уделяется практическим занятиям.

В группу могут поступать и вновь прибывающие обучающиеся после специального тестирования и опроса при наличии определенного уровня общего развития и интереса. Программа имеет спиральный принцип построения, который предполагает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков детей.

В данной программе большое внимание уделяется индивидуальным и творческим разработкам. Результат обучения - развитие у учащихся стремления к улучшению восприятия окружающего мира, привития любви к родине, чувству патриотизма, готовности к службе в вооруженных силах Российской Федерации.

Для решения образовательных задач программы необходим комплекс, включающий методы, приемы, содержание, организационные формы учебной деятельности. Важно, чтобы ее компоненты были взаимосвязаны.

Методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблемы ставятся детьми, ими и предлагаются способы ее решения);
- интеграционный (проведение занятий с использованием различных макетов и устройств военной тематики);

• практический (отработка различных навыков строевой подготовки, выполнения упражнений традиционной казачьей гимнастики).

Данные методы конкретизируются по трем группам:

- словесные - устное изложение, рассказ, объяснение, лекция;
- наглядные - показ технических приемов демонстрация наглядных пособий и образцов;
- практические - упражнения по выполнению приемов работы, комплексные работы, самостоятельные работы.

Условия реализации программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1. Библиотечный фонд		
1.	Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX - нач. XX в.): - Краснодар, 1999.	1
2.	Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей. – Краснодар: Традиция, 2012 – 162 с.	1
3.	Долуда Н.А. Программа физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств. – Краснодар: КГУФКСТ, 2008. – 91 с.	1
4	Казачество:М 2003 энциклопедия -	
2. Технические средства обучения		
1	Спортивные лавки.	4
2	Туристические рюкзаки	4
3 Экранно-звуковые пособия		
1	Обучающее видео	
2.	Песни строевые	
3	Видеоролики	
4. Оборудование класса		
1	Проектор	1
2	Интерактивная доска	1
3	Вебкамера	1
4	Звуковые колонки	2

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МАОУ СОШ №3 им.С.В.Дубинского ст.Березанской от 30.08.2023 №1 _____ Недригайлова И.И.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Пелипенко М.Ю. 30.08. 2023 года
--	---

