

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ СЕМЁНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ
БЕРЕЗАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.08.2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
_____/А.А. Андреев/
30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

туристско-краеведческая направленность

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 года 34ч.
Возрастная категория: от 9 до 10 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 62107

Автор-составитель:
Доценко Надежда Викторовна,
педагог дополнительного образования

ст. Березанская, 2023

Пояснительная записка

Одной из основных функций образования является формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций. Познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества в личной жизни человека и призван курс “Основы православной культуры”.

Преподавание курса «Основы православной культуры» ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Для методического обеспечения реализации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рекомендуем использовать следующие пособия:

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 -233с.
2. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования).

4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Направленность программы.

Программа курса «Основы православной культуры» носит социально – педагогическую направленность, имеющая целью формирование ценностных ориентиров, традиций своего и других народов, носящий воспитательный и развивающий характер.

Актуальность данного курса заключается в возможности формирования нравственных качеств личности ученика через инновационные формы работы, в ходе которой обучающиеся сами выстраивают свой путь познания, рефлексирова совместно с педагогом соответствие выбранного пути духовно-нравственным ценностям отечественной культуры, что является наиболее актуальным для современного понимания образования.

Новизна. Программа дополнена региональным (краеведческим) компонентом ОПК, включение в содержание курса материалов по истории, культуре, духовным традициям посёлка, района, края. Краеведческий элемент будет способствовать решению еще одной задачи – воспитания уважительного и бережного отношения к культурно-православному наследию.

Педагогическая целесообразность. Данная программа дает возможность использовать большой воспитательный потенциал системы внеклассной работы. Привлекая к совместному творчеству всех учащихся – участие в краевых конкурсах, викторинах, создание православных театров, хоровых коллективов. Особую роль в духовно-нравственном воспитании играет совместная подготовка к единым государственным и церковным праздникам.

Отличительной особенностью.

Курс «Основа православной культуры» дает возможность интеграции ОПК и других предметов, особенно, гуманитарно-эстетического и обществоведческого циклов. Проходит единой содержательной линией через такие предметы, как литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство.

Отличительной особенностью внеурочной деятельности является выполнение долгосрочных индивидуальных, групповых учебно-исследовательских или проектных работ учащимися. Содержание каждого проекта обеспечивает реализацию всех направлений развития личности при возможном выделении наиболее значимых (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное). Каждый проект имеет свои цели, формы организации деятельности детей и формы представления результатов. Каждый ученик в течение года выберет и выполнит одно из подобных заданий.

Адресат программы.

Программа курса «Основы православной культуры» рассчитана на учащихся начальной школы. Возраст 9-10 лет.

Курс, раскрывающий основы православной культуры, предлагает изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОПК дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных традиций народов происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Уровень программы, объем и сроки.

Православие теснейшим образом связано с патриотизмом, так как выполнение долга перед Родиной и родителями является основополагающим для христианина. Поэтому православное и патриотическое воспитание неотделимо друг от друга. Методы преподавания помогают разбудить в каждом ребенке природную любознательность, формируют общие учебные умения и создают условия для саморазвития, постоянно стимулируя познавательную активность и самостоятельность учащихся.

Согласно плану школы всего на изучение курса «Основы православной культуры» в начальной школе выделяется 34 часа, 1 час в неделю.

Условия реализации программы. Наличие для обучающихся казачьей формы. Ребенок должен быть крещеным, православная вера.

Форма обучения – очная. Комплектование групп 1 года обучения проводится с 1 августа по 1 сентября. Комплектование групп второго и последующих лет обучения начинается с конца мая и по август. В объединение второго и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

Организация образовательного процесса. Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная проектная деятельность.

Режим занятий: интенсив

Формы проведения занятий.

Аудиторные занятия.

Эвристические беседа.

Дискуссия.

Проблемный диалог.

Защита проектов.

Встречи со священнослужителями.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов

Внеаудиторные занятия

Посещение храма.
Праздники.
Викторины.
Интеллектуально-познавательные игры.
Научно-практические конференции.
Творческие проекты, презентации.
Туристические походы, экскурсии (очные и заочные)
Работа школьных музеев.

Цель программы «Основы православной культуры» — совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

Задачи курса:

Предметные

- организация систематического и системного изучения основ православной культуры;
- духовно-нравственное развитие младших школьников;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- ознакомление с православными святынями мира;
- формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;

Личностные:

- создания условия для реализации прав школьников на убеждения;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав каждого человека на религиозные и иные убеждения;
- обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи младшим школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;

Метапредметные:

- укрепление православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
- творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

Планируемые результаты

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика. Это ученик:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- осознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных

социальных ситуациях;

- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков. Это ученик:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и

ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты

Курс призван к достижению предметных результатов. Это ученик:

- имеющий ценностные установки и знания основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;
- имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- имеющий установку поступать согласно своей совести, убеждениям и в соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

Средства достижения цели:

1. Аудиовизуальные

2.Электронные образовательные ресурсы

3.Наглядные

4. Демонстрационные

Содержание программы. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражено в основной образовательной программе образовательной организации.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Что мы знаем о Евангелии	2	1	1	Проблемный диалог «Евангелия, как главной части Нового Завета».
2	Образ вселенной в православной культуре	7	3	4	Сообщения на выбор о евангелистах Матфее, Марке, Луке, Иоанне, святых равноапостольных Кирилле и Мефодий, святой равноапостольной Нине, святых равноапостольных князе Владимире и княгине Ольге.
3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	6	3	3	Посещение храма «Иконографические особенности и богословские значение изученный икон»
4	Библия рассказывает о событиях до Спасителя	18	10	8	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
5	Итоговый урок. Проектная деятельность	1		1	Защита проектов по библейским сюжетам Ветхого Завета
	Итого	34	17	17	

Содержание

«О чём рассказывает Библия»- 34 часа

Тема 1. «Что мы знаем о Евангелии» - 2 ч

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

Тема 2. «Образ вселенной в православной культуре» - 7ч

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей,

бессребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

Тема 3. «По праздничным иконам вспоминаем Евангелию» - 6 ч

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.

Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

Тема 4. «Библия рассказывает о событиях до спасителя» — 18 ч

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох. Всемирный потоп.

Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.

Завет Господа с Авраамом.

Рождение Измаила. Агарь.

Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.

Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.

Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.

Итоговое повторение – 1ч

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Время проведения занятия	Форма аттестации
Что мы знаем о Евангелии			2			
1	9.09.	Рождество Христово и новая эра.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проблемный диалог «Евангелия, как главной части Нового Завета».
2	9.09	Как распространялось Евангелие.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проблемный диалог «Евангелия, как главной части Нового Завета».
Образ вселенной в православной культуре			7			
3	16.09	Храм как образ Вселенной.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Сообщения на выбор о евангелистах
4	16.09	Умеют ли говорить иконы?	1	Каб № 9	14.40-15..20	Сообщения на выбор о евангелистах
5	23.09	О чём рассказывает цвет?	1	Каб № 9	14.40-15..20	Сообщения на выбор о евангелистах
6	23.09	Как иконы представляют святых.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Сообщения на выбор о евангелистах
7	30.09	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Сообщения на выбор о евангелистах
8	30.09	Что такое иконография?	1	Каб № 9	14.40-15..20	Сообщения на выбор о евангелистах
9	7.10	Как боролись с иконами.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Сообщения на выбор о евангелистах
По праздничным иконам вспоминаем Евангелие			6			
10	7.10	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Посещение храма
11	21.10	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.	1	Каб № 9	14.40-15..20	«Иконографические особенности и богословские значения изученный икон»

12	21.10	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Посещение храма
13	28.10	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».	1	Каб № 9	14.40-15..20	«Иконографические особенности и богословские значения изученных икон»
14	28.10	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Посещение храма
15	30.10	Воздвижение Креста Господня.	1	Каб № 9	14.40-15..20	«Иконографические особенности и богословские значения изученных икон»
Библия рассказывает о событиях до Спасителя			18			
16	30.10	О начале творения мира.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
17	31.10	Второй – пятый день творения мира.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
18	31.10	Шестой день творения.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
19	1.11	Изгнание из рая.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
20	1.11	Авель и Каин.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
21	2.11	Расселение людей.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
22	2.11	Всемирный потоп.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
23	3.11	Вавилонское столпотворение.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
24	3.11	Праведный Авраам.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
25	4.11	Завет Господа с Авраамом.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
26	4.11	Рождение Измаила.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
27	6.11	Явление Святой Троицы Аврааму.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
28	6.11	Гибель нечестивых городов.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
29	11.11	Рождение пророка Моисея.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
30	11.11	Призвание пророка Моисея.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
31	25.11	Пасха Ветхозаветная.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
32	25.11	Ветхозаветное законодательство.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
33	2.12	Новый Израиль.	1	Каб № 9	14.40-15..20	Проектно- исследовательская работа «Пасха Ветхозаветная»
Итоговый урок. Проектная деятельность			1			
34	2.12	Итоговое повторение. Защита проектов	1	Каб № 9	14.40-15..20	Защита проектов по библейским сюжетам Ветхого Завета
		Итого	34			

Формы аттестации.

1. Выставки творческих и литературных работ.
2. Конкурсы.
3. Олимпиады.
4. Текст - задание.

4. Исследовательские и проектные работы.

Методические материалы

При обучении детей по данной программе обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

Предпочтительные методы обучения:

- 1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем, или предложенных учениками на следующем этапе этого же урока;
- 2) комментированное чтение;
- 3) беседа с закреплением материала в заданиях рабочей тетради, в творческих работах под руководством учителя;
- 4) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием;
- 5) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- 6) организация проектной деятельности;
- 7) подготовка презентаций;
- 8) работа с текстами, картами, составление кроссвордов;
- 9) проектная деятельность и др.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Успешность преподавания курса в немалой степени зависит от материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Никаких особых условий для преподавания курса не требуются: стандартной организации образовательного процесса для начальной школы вполне достаточно, важно, чтобы образовательный процесс был обеспечен учебными пособиями для учащихся, пособиями для учителей и комплектами демонстрационных материалов.

Все разделы данной программы обеспечены учебно-методическими пособиями в привычных и удобных жанрах учебно-методической литературы:

1. Учебные пособия для учащихся;
2. Хрестоматии для тех разделов, где требуются дополнительные тексты и фрагменты Священного Писания;
3. Пособия для учителей;
4. Словарь-справочник;
5. Демонстрационные материалы (комплекты плакатов - 12 листов);
6. Тесты к демонстрационным материалам (плакатам) для учащихся. Кроме этого, создан мультимедиацикл, включающий:
 - серию передач по теме «Основы православной культуры», которые

востребованы как в педагогической среде, так и используются в работе с родителями (мультимедиацикл доступен на сайтах: <http://www.orthodoxpk.ru>; <http://www.fondopk.ru> (сайт МОФ «Основы православной культуры») и сайт А. В. Бородиной), распространяется бесплатно);

- уроки и фрагменты уроков в начальной школе разных учителей из разных школ и регионов (мультимедиацикл доступен на названных выше сайтах, распространяется бесплатно);

- демонстрационные материалы в электронном виде. Информация о новых материалах по данной программе размещается на сайтах <http://www.orthodoxpk.ru>; <http://www.fondopk.ru>, а также сообщается на авторских курсах и семинарах, которые периодически организуются для учителей в разных регионах страны.

Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы

Образовательная программа по «Основам православной культуре» является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности (ознакомительный характер). Предметная линия продолжается в 5 -9 классах и 10-11 классах.

Условия реализации программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	1. Библиотечный фонд для учителя	
	Демонстрационные, контрольно-измерительные материалы и справочная литература Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Демонстрационный материал. Ч. 1 (1—4 классы). — Изд. 3-е.— М., 2012. Бородина А. В. Основы православной культуры: Тесты к демонстрационным материалам. (1—4 классы). — М., 2015. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. — Изд. 3-е. — М., 2014.	
	Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. 3 класс. Пособие для учителей. — Изд. 3-е. — М., 2010. Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России. 4 класс. Пособие для учителей. — М., 2010.	
	2. Библиотечный фонд для учащихся	
	Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 класса. — Изд. 7-е. — М., 2014. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Хрестоматия для 3 класса. — Изд. 3-е. — М., 2015.	

	Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для 4 класса. — Изд. 6-е. — М., 2014. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. — Изд. 3-е. — М., 2014.	
3. Экранно-звуковые пособия		
1.	Видеофильмы	
2.	Обучающее видео	
3.	Аудиокниги	
4.	Презентации	
4. Оборудование класса.		
1.	Проектор	
2.	Интерактивная доска	
3.	Вебкамера	
4.	Звуковые колонки	

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МАОУ СОШ №3 им.С.В.Дубинского ст.Березанской от 29.08.2023 №1 _____ Недригайлова И.И.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Пелипенко М.Ю. 30.08. 2023 года
--	---