

Выселковский район, станица Березанская

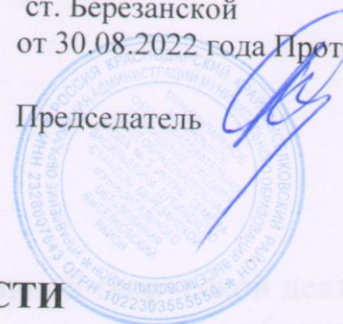
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3
имени Семена Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского
ст. Березанской
от 30.08.2022 года Протокол №1

Председатель

Андреев А.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: социальное

Кружок «Юные тимуровцы»

Ступень обучения (класс) начальное общее образование

Количество часов – 135

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Разработчик рабочей программы Белоус Т.И., учитель начальных классов МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО начального общего образования.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

приобретение школьником социальных знаний,
понимание социальной реальности и повседневной жизни;
приобретение навыков групповой работы;
получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
способность регулировать собственную деятельность;
освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
совершенствование в умениях слышать себя и других;
приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. будут уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.
- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;

уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения, участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, станицей.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Периодичность проведения занятий - регулярные (еженедельные).

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы МАОУ СОШ №3 им. С.В.Дубинского ст.Березанской и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников. В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

Учебная **работа кружка** может осуществляться в разных организационных формах:

беседы; встречи с людьми различных профессий; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, поездки; конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела; праздники; викторины; творческие проекты, презентации; мастерские подарков; аукционы добрых дел; трудовые десанты; общественно полезные практики; социально-значимые акции, социальные проекты и т.п.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1 класс

1 класс				
№	Разделы. Темы	Колич ество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Инструктаж по ТБ. Дежурство в классе.	1	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6, 7
2-3	Уход за комнатными растениями.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к растениям, к природе. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6, 7
4-5	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к пожилым людям, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. 	2,3,6,7
6-7	«Испокон века книга растит человека». Экскурсия в библиотеку.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять бережное отношение к книгам; к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, 	2,3, 6,7

			деятельностных и др.)	
8	Операция «Чистокласс»	1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к труду; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
9-10	Рейд «Береги учебник»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять бережное отношение к книгам; к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
11-12	Работа в мастерской Деда Мороза	2	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
13-14	Проект «Снежные фигуры».	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
15-16	Акция «Покормите птиц зимой»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к птицам, к природе. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
17-18	Проект «Мои домашние животные»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к животным, к 	2,3,6,7

			природе.	
			- расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	
19-20	Проект «Как поздравить наших пап».	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
21-22	Проект. «Милым мамочкам»	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
23-24	«Как трудится моя семья»	2	- применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
25	Трудовой десант.	1	- применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
26-27	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к природе. - расширение и обогащение ключевых компетенций	2,3,6,7

			(коммуникативных, деятельностных и др.)	
28-29	Акция «Милосердие». Изготовление открыток ветерану.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . <p>уважительно относиться к защитникам родины, к духовным ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7,1
30	«Акция «Белые журавлики». Изготовление бумажных журавликов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . <p>уважительно относиться к защитникам родины, к духовным ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,1,3,6,7
31-32	Акция «Подарок малышам»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, <p>уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
33	Подведение итогов года.	1	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); 	2,3,6,7
	Итого	33 ч		

2 класс

2 класс				
№	Разделы. Темы	Колич ество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Инструктаж по ТБ. Дежурство в классе.	1	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
2-3	Проект "Осень разноцветная"	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к природе. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
4-5	Проект «Чужих стариков не бывает»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к пожилым людям, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. 	2,3,6,7
6-7	Проект «Учительница первая моя»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; уважительно относиться к учителям, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7

	Операция «Чистокласс»	1	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к труду; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	
9-10	Акция «Тихая перемена». Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
11-12	Рейд «Берегите книги»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять бережное отношение к книгам; к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
13-14	Работа в мастерской Деда Мороза	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
15	Проект «Снежная крепость».	1	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7

16-17	Акция «Покормите птиц зимою»	2	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к птицам, к природе. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
18	Акция «Береги воду!»	1	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - бережно относиться к воде, к окружающей среде; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
19-20	Мой подарок для папы	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
21-22	Мой подарок для мамы	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
23,24, 25,26, 27	Проект «Цветы для школьного двора»	5	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять бережное отношение к книгам; к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7

28	Грудовой десант.	1	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . уважительно относиться к защитникам родины, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	1, 2,3,6,7
31	«Акция «Голубь мира»	1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . уважительно относиться к защитникам родины, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	1, 2,3,6,7
32-33	«Книга твой друг, без нее, как без рук». Экскурсия в библиотеку.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять бережное отношение к книгам; к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
34	Копилка добрых дел. Подведение итогов года.	1	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); 	2, 3,6,7
	Итого	34 ч		

3 класс

3 класс				
№	Разделы. Темы	Количе ство часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Инструктаж по ТБ. Мой вклад в работу класса.	1	- применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
2	Мой вклад в работу класса.	1	- взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
3	Не жгите опавшей листвы. Создание плаката.	1	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к окружающей среде; уважительно относиться к природе.	2,3,6,7
4	Что значит быть бережливым? Создание листовок.	1	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
5-6	Акция «Мы уважаем старших! »	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к пожилым людям, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.	2,3,6,7
7-8	Проект «Учительница первая моя»	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками;	2,3,6,7

			убежденности относиться к учителям, к духовным ценностям;	
9	Операция «Чистокласс»	1	<ul style="list-style-type: none"> - расширить и обогатить ключевые компетенции (коммуникативных, деятельностных и др.) - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к труду; - расширить и обогатить ключевые компетенции (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
10-11	«Книжка больница»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять бережное отношение к книгам; к духовным ценностям. - расширить и обогатить ключевые компетенции (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширить и обогатить ключевые компетенции (коммуникативных, деятельностных и др.) 	1, 2,3,6,7
14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширить и обогатить ключевые компетенции (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
16-17	Акция «Покормите птиц зимой»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к птицам, проявлять 	2,3,6,7

			- расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	
18-19	Акция «Хлеб всему голова!»	2	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к хлебу, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); 	2,3,6,7
20-21	Мой подарок для папы. Изготовление открыток к 23 февраля.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,1, 7
22-23	Мой подарок для мамы. Создание поздравительной газеты.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
24-24	Проект «Домашние заботы»	4	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); 	2,3,6,7
28	Трудовой десант.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к труду, поддержание порядка на внутришкольной территории, в парке; - расширение и обогащение ключевых компетенций 	2,3,6,7

29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	(коммуникативных, деятельностных и др.) - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . уважительно относиться к семье, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	1, 2,3,6,7
31	«Акция «Белые журавлики»	1	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . уважительно относиться к защитникам родины, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	1, 2,3,6,7
32-33	Операция «Подарок малышам».	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к малышам. уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);	2,3,6,7
34	Копилка добрых дел.	1	- расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);	2,3,6,7
	Итого	34 ч		

4 класс

4 класс

№	Разделы. Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
---	------------------	------------------	---	--

1	Инструктаж по ТБ. Мой вклад в работу класса.	1	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	
2	Мой вклад в работу класса.	1	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
3-4	Проект «Растения моего края». Сбор и оформление гербария.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к окружающей среде; уважительно относиться к природе. 	1, 2,3,6,7
5-6	Операция «Подарок малышам». Изготовление пособий для наглядности первоклассникам.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к малышам. - уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); 	2,3,6,7
7	Акция «Мы уважаем старших! »	1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, . - уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. 	2,3,6,7
8-9	Проект «Учительница первая моя»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к учителям, к духовным ценностям; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7

10	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять бережное отношение к книгам; к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
11	Операция «Чистокласс»	1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к труду; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки». Изготовление костюмов для участников театрального кружка	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к труду; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
16-17	Акция «Покормите птиц зимою»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к птицам, к природе. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	2,3,6,7
18-19	Мой подарок для папы	2	<ul style="list-style-type: none"> - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, 	2,3,6,7

			уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	
20-21	Мой подарок для мамы	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к близким, уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
22-25	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».	4	- применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
26-27	Акция «Домик для птиц»	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к птицам, к природе. - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
28	Трудовой десант.	1	- применять правила техники безопасности; - взаимодействовать со сверстниками; - уважительно относиться к коллективу, к труду - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)	2,3,6,7
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	- Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . уважительно относиться к защитникам родины, к духовным ценностям;	2,1,3,6,7

31	«Акция «Белые журавлики»	1	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к ветеранам . - уважительно относиться к защитникам родины, к духовным ценностям; 	2,3,6,1, 7
32-33	Операция «Спортивный праздник»	2	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) - Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять интерес к здоровому образу жизни.; - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) 	6,7
34	Копилка добрых дел.	1	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); 	2,3,6,7
	Итого	34 ч		

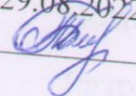
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания №1

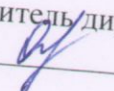
методического объединения учителей начальных классов

МАОУ СОШ №3 им.С.В.Дубинского ст.Березанской

от 29.08.2022

 Белоус Т.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Ост Г.С.

30 августа 2022 года

Рабочая программа прошита.
Пронумеровано 20 листов.

Директор школы  Андреев АА



33-32	Олимпиада «Спортивный праздник»	2	
34	Копилка добрых дел	1	
Итого		34 ч	

СОСТАВЛЕНА
Заместитель директора по УВР
О.С.С.
30 августа 2022 года

СОСТАВЛЕНА
Протокол заседания №1
методического объединения учителей начальных классов
МАУ СОШ №2 м.с. В.Волжского ст. Бреховской
от 29.08.2022
Корова Т.Н.

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Юные тимуровцы» для 1-4 классов, составленную Белоус Татьяной Ивановной, учителем начальных классов МАОУ СОШ №3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской Выселковский район Краснодарского края

Представленная к рецензированию рабочая программа «Юные тимуровцы» составлена с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025гг. и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Согласно учебному плану рабочая программа кружка «Юные тимуровцы» рассчитана на 33 часа в 1 классе (1 час в неделю, 33 учебные недели), на 34 часа в 2-4 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Актуальность программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Юные тимуровцы» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа помогает включению обучающихся в дела класса, школы, ближайшего социума.

Целевое назначение программы внеурочной деятельности «Юные тимуровцы» - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия блоками.

24.08.2023г.

Директор МКУ ИМЦ Выселковский район

Методист МКУ ИМЦ Выселковский район



О.А.Верзунова

Е.А. Тарапата

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Л01 №0006503

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379525142

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0075976

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
22 августа 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Белоус Татьяна Ивановна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 12 августа 2020 г. по 22 августа 2020 г.

по дополнительной профессиональной программе


«Современные технологии инклюзивного
образования обучающихся с ОВЗ в условиях
реализации ФГОС»


в объеме 72 ч.



Руководитель

Секретарь

 А.В. Скрипов

 Ю.А. Лопаева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002792566

Документ о квалификации

Регистрационный номер
62421

Город
Красноярск

Дата выдачи
25 августа 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Белоус Татьяна Ивановна

в период
с 16 августа 2021 г. по 25 августа 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Методика организации образовательного процесса в
начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»

в объёме

108 часов



Руководитель

Гурина И.А.

Секретарь

Быкова С.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500022384

Регистрационный номер № 9355/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Белоус Татьяна Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

с « 17 » апреля 2023 г. по « 21 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме: **36 часов** _____
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



И.о. Ректор _____ **И.В. Лихачева**

Секретарь _____ **А.А. Демченко**

Город **Краснодар** Дата выдачи **21 апреля 2023 г.**