

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ
СЕМЁНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
директор MAOY COII №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
_____/А.А. Андреев/
«30» августа 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ» (ЮИД)**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год: 34 часа
Возрастная категория: 10 до 15 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе

Автор составитель:
Ведерников Алексей Николаевич
педагог дополнительного
образования

ст. Березанская, 2023

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Программа разработана в соответствии ФЗ №273 от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при

Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11).

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2017 года.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 29.05.2015г. № 996-р.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

8. Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 года. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Устав Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район

Направленность программы. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить

с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Количество часов позволяет основательно изучить Правила дорожного движения.

Педагогическая целесообразность. Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих ПДД.

Отличительные особенности программы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на два года.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Как научить детей сознательно выполнять правила дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять различные формы обучения, но необходимо соединить в единую целостную систему обучения непрерывного научения обучающихся.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические знания в непрерывный процесс обучения и воспитания.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на дорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Задачи программы

Предметные

1. Обучение школьников правилам дорожного движения.
2. Ознакомление с основами автострахования.
3. Привитие первичных навыков оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Метапредметные

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

2. Привитие культуры безопасного поведения на дороге.
 3. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.
- Развитие творческих способностей школьников.

Планируемые результаты

Предметные обучающиеся должны знать:

- название, назначение дорожных знаков и места их установки
- значение сигналов регулировщика
- правила поведения на городских улицах и загородных дорогах
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог
- входить и выходить из общественного транспорта.
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков и их назначение, места их установки
- назначение дорожной разметки и её виды
- где разрешено школьникам кататься на велосипеде
- правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улиц.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников
- пользоваться наземными видами общественного транспорта, как самостоятельно, так и с группой школьников
- оказывать первую медицинскую помощь
- правильно двигаться на велосипеде по полосе препятствий.

Метапредметные

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Личностные

- сформированные морально-волевые качества (трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от работы, чувство взаимопомощи и коллективизма);
- сформированные нравственные основы личности, потребность личности в непрерывном самосовершенствовании;
- сформированное гуманистическое отношение к окружающему миру, любовь к труду;
- сформированная активная жизненная позиция образцового участника дорожного движения.

Адресат программы

Программа рассчитана для обучающихся 7-15 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения и предусматривает групповые часы занятий для работы с учащимися.

Объем программы - 34 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Группы 1 года обучения комплектуются в количестве до 15 человек.

Дети должны знать:

- Схему микрорайона, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу и обратно, где и как надо переходить улицу и дорогу.
- Основные части улицы и дороги – проезжая часть, мостовая тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.

Формы обучения обучающихся «Правилам дорожного движения» очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городках безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие. Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов ЮИД правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли это gone быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение «Правил дорожного движения», подвести обучающихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

В процессе работы демонстрируются видеofilмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 40 мин занятие. Количество занятий в неделю составляет один раз в неделю.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	собеседование

2.	Дорожная азбука.	10	8	2	тестирование
3.	«Игра – дело серьезное»	5	-	5	участие в школьных соревнованиях
4.	«Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый»	5	-	5	соревнования внутри коллектива
5.	«Праздник – для всех!»	5	-	5	соревнования
6.	Первая помощь	4	2	2	тестирование обучающихся
7.	Двухколесный велосипед	2	1	1	соревнования внутри коллектива
8.	«Улицы нашего города». Итоговое занятие	2	-	2	участие в школьных соревнованиях
	Итого:	34	20	52	

Содержание

1. Вводное занятие (1 часа)

Теория: инструктаж по технике безопасности занятий в кабинете, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий; выбор актива; план работы на год объединения ЮИД. Знакомство с правилами внутреннего распорядка

2. Дорожная азбука. (10 часов)

- Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах, примеры ДТП.
- Дорога и её составные части, правила перехода улиц и дорог.
- Перекрестки и их виды, дорожные знаки.
- Обязанности пассажира, посадка и высадка из транспортных средств.
- Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств, из истории Правил дорожного движения.

Практика:

- Встреча с сотрудником ГИБДД.
- Правила перехода улиц и дорог.
- Посадка и высадка из транспортных средств.
- Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств.
- Экскурсия с целью ознакомления «Наш район».

Формы контроля: тестирование обучающихся.

3. «Игра – дело серьезное». (5 часов)

Практика:

- «Не попади в ловушку», игра на координацию движений.
- Игры на развитие внимания, память физических действий.
- Сюжетно-ролевая игра «Автоинспектор и водитель».
- Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!».
- Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика»
- Имитационная игра «Троллейбусы и трамвай».
- Игра на внимание «Огни светофора».

Формы контроля:

участие в школьных соревнованиях

4. «Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый» (5 часов)

Практика:

- Конкурс плакатов «Внимание, дорога!».
- Изготовление дорожных знаков.
- Оформление стенгазеты «Светофорик».

Формы контроля: соревнования внутри коллектива.

5. «Праздник – для всех!» (5 часов)

Практика:

- Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ДТП.
- Подготовка к спектаклю «На перекрестке как-то раз...».
- Проведение праздника «На перекрестке как-то раз...».
- Подготовка к театрализованному празднику «Большие приключения в Автограде».
- Проведение театрализованного праздника «Большие приключения в Автограде».
- Проведение конкурсов, викторин, игровых программ.
- Выступление агитбригады.
- В школе актерского мастерства.

Формы контроля: соревнования среди обучающихся школы.

6. Первая помощь. (4 часов).

- Изучение средств оказания первой помощи.
- Виды травм.
- Встреча с медицинским работником.

Практика:

- Овладение элементарными способами оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

Формы контроля: тестирование обучающихся.

7. Двухколесный велосипед. (2 часов).

- Правила управления велосипедом, где можно и где нельзя кататься на велосипеде.
- Уход за велосипедом.

Практика:

- Практическая езда на учебной площадке.
- Маневрирование и остановка.
- Игра-соревнование на мастерство вождения велосипеда.

Формы контроля: соревнования внутри коллектива.

8.«Улицы нашего города».

Итоговое занятие (2 часа).

Практика:

Пешеходная прогулка по улицам микрорайона для наблюдения за действиями водителей автотранспорта в потоке машин и во время остановки.

Разработка альтернативных безопасных маршрутов в период сезонных изменений.

Формы контроля: участие в школьных соревнованиях.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	время проведения	Место проведения	Форма занятия
1.	6.09.2023	Инструктаж по технике безопасности занятий в кабинете, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий;	15.30-16.10	Кабинет технологии	Теория
2.	13.09.2023	выбор актива; план работы на год объединения ЮИД. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Теория
3.	20.09.2023	Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах, примеры ДТП.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Теория
4.	27.09.2023	Основные понятия и термины ПДД	15.30-16.10	Кабинет технологии	Теория
5.	4.10.2023	Встреча с сотрудником ГИБДД.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
6.	11.10.2023	Дорога и её составные части.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Теория
7.	11.10.2023	Правила перехода улиц и дорог.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Теория
8.	18.10.2023	Практическое занятие. Правила перехода улиц и дорог	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
9.	25.10.2023	Перекрестки и их виды.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Теория
10.	8.11.2023	Дорожные знаки.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Теория
11.	15.11.2023	Обязанности пассажира, посадка в транспортные средства.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Теория
12.	22.11.2023	Обязанности пассажира, высадка из транспортных средств.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Теория
13.	29.11.2023	Практическое занятие. Посадка и высадка из транспортных средств.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
14.	6.12.2023	Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Теория
15.	13.12.2023	Изучение истории дорожного движения.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Теория
16.	20.12.2023	Практическое занятие. Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
17.	27.12.2023	Практическое занятие. Экскурсия с целью ознакомления дорожных знаков «Наш район».	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
18.	10.01.2024	Практическое занятие. Экскурсия с целью ознакомления пешеходных переходов «Наш район».	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
19.	17.01.2024	«Не попади в ловушку», игра на координацию движений.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
20.	24.01.2024	Игры на развитие внимания, память физических действий.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика

21.	31.01.2024	Сюжетно-ролевая игра «Автоинспектор и водитель».	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
22.	7.02.2024	Игра на внимание «Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
23.	14.02.2024	Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!».	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
24.	21.02.2024	Игра на координацию движений «Угадай дорожный знак»	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
25.	28.02.2024	Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
26.	6.03.2024	Имитационная игра «Троллейбусы и трамваи».	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
27.	13.03.2024	Подвижная игра «Регулировщик»	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
28.	20.03.2024	Игра на внимание «Огнисветофора».	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
29.	10.04.2024	Конкурс плакатов «Внимание, дорога!».	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
30.	17.04.2024	Конкурс плакатов « Я-Пешеход.»	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
31.	24.04.2024	Изготовление дорожных знаков.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
32.	24.01.2024	Создание плана-схемы центральной части посёлка Ахтырского	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
20.	31.01.2024	Обновление материалов на стендах по ПДД	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
21.	7.02.2024	Оформление стенгазеты «Светофорик».	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
22.	14.02.2024	Игры на развитие внимания, память физических действий.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
23.	21.02.2024	Сюжетно-ролевая игра «Автоинспектор и водитель».	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
24.	28.02.2024	Игра на внимание «Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
25.	6.03.2024	Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!».	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
26.	13.03.2024	Игра на координацию движений «Угадай дорожный знак»	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
27.	20.03.2024	Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
28.	10.04.2024	Имитационная игра «Троллейбусы и трамваи».	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
29.	17.04.2024	Подвижная игра «Регулировщик»	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
30.	24.04.2024	Игра на внимание «Огнисветофора».	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
31.	24.01.2024	Конкурс плакатов «Внимание, дорога!».	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
32.	31.01.2024	Конкурс плакатов « Я-Пешеход.»	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
33.	8.05.2024	Изготовление дорожных знаков.	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
33.	15.05.2024	Создание плана-схемы центральной части посёлка Ахтырского	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
34	22.05.2024	Обновление материалов на стендах по ПДД	15.30-16.10	Кабинет технологии	Практика
		Итого	34		

Условия реализации программы
Материально-техническое оснащение

	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что имеется в наличии (количество)
1.1.	Программно-методическое обеспечение	- дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения» - календарно-тематическое планирование
1.2.	Учебно-методические материалы	- выпуски газеты «Добрая Дорога Детства» - книги
1.2.1.	УМК по предмету	- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий) - контрольные - срезы - тесты
1.2.2.	Дидактические и раздаточные материалы по предмету	- скороговорки - театральные игры - настольные игры
1.2.3.	Аудио-видео материалы	- диск «Игра по Правилам дорожного движения» изд-во ЗАО «Новый диск» - диск «Безопасность детей в транспортном мире»
1.2.4.	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	- магнитофон - ноутбук - проектор - экран
1.2.5.	Учебно-практическое	- макеты дорожных знаков - настольные игры

	оборудование	-велосипеды -форма
1.2.6.	Оборудование (мебель)	-кабинет ОБЖ ОУ и его оснащение
2.1.	Комплекты диагностических материалов	Индивидуальные- маршрутные книжки –диагностики по количеству детей

Кадровое обеспечение. Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

Формы аттестации

Тема	Вид контроля	Форма контроля	Срок контроля	Что контролируем	Вид контрольной работы
I год обучения					
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Вводный	Опрос	Во время изучения темы	Знания, полученные по теме	Устные ответы обучающихся
Дорожная азбука.	Итоговый	Тестирование обучающихся	Во время изучения темы	Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах, примеры ДТП	Практическая работа.
«Игра – дело серьезное»	Итоговый	Участие в школьных соревнованиях.	Во время изучения темы	Внимание, память физических действий.	Игра на внимание
«Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый»	Текущий	Соревнования внутри коллектива.	Во время изучения темы	Изготовление дорожных знаков.	Изготовление стенгазеты.
«Праздник – для всех!»	Итоговый	Соревнования среди обучающихся школы.	Во время изучения темы	Актёрское мастерство.	Выступление агитбригады.
Первая медицинская помощь	Текущий	Тестирование обучающихся	В течение года	Овладение элементарными способами оказания первой медицинской помощи.	Встреча с медицинским работником.
Двухколесный велосипед	Текущий	Соревнования внутри коллектива..	Во время изучения темы	Практическая езда на спортивной площадке.	Игра-соревнование на мастерство вождения велосипеда.
«Улицы нашего	Итоговый	Участие в	Во время	Действия	Пешеходная

города»		школьных соревнованиях.	изучения темы	водителей автотранспорта в потоке машин.	прогулка по улицам микрорайона.
---------	--	----------------------------	------------------	--	---------------------------------------

Оценочные материалы

Для определения достижений учащимися планируемых результатов используется диагностика образовательного уровня обучающихся. Согласно методике оценивается уровень освоения: основных знаний умений и навыков, мотивации к занятиям, творческая активность, эмоционально – творческая настроенность, достижения обучающихся. (Сводная таблица приложение 2) А так же ведется мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, в котором оцениваются организационно-волевые качества, ориентационные качества, поведенческие качества. (Приложение 3)

Критерии оценки по диагностики образовательного уровня

Подготовительный уровень	Начальный уровень	Уровень освоения	Уровень совершенствования
Показатель ЗУН (знания, умения, навыки)			
Знакомство с образовательной областью	Владение основными знаниями	Овладение специальными знаниями, умениями, навыками	Допрофессиональная подготовка
Показатель МЗ (мотивация к занятиям)			
Неосознанный интерес, навязанный из вне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный.	Интерес иногда поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связана с результативной стороной процесса	Интерес на уровне увлечения. Поддерживается самостоятельно Устойчивая мотивация. Ведущие мотивы: познавательный, общение, желание добиться высоких результатов	Четко выраженные потребности Стремление изучить глубоко предмет как будущую профессию.
Показатель ТА (творческая активность)			
Интерес к творчеству не проявляется. Инициативу не проявляет. Не испытывает радости открытия. Отказывается от поручений, заданий. Проводит операции по заранее данному плану. Нет навыков самостоятельного решения проблем	Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний в открытии для себя новых способов деятельности. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решить способен	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить и выполнить.	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко, быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.
Показатель ЭТН (эмоционально - творческая настроенность)			

<p>Подавленный, напряженный. Бедные и мало выразительные мимика, жесты, речь, голос. Не может четко выразить свое эмоциональное состояние. Нет устойчивой потребности воспринимать или выполнять творческую работу. Отсутствует эмоциональный настрой к работе (заданию педагога)</p>	<p>Замечает разные эмоциональные состояния. Пытается выразить свое состояние, не проникая в художественный образ. Есть потребность воспринимать или исполнять произведения искусства, но не всегда. Есть потребность участвовать в жизни объединения. Присутствует эмоциональный отклик на задание педагога, но не всегда.</p>	<p>Распознает свои эмоции и эмоции других людей. Выражает свое эмоциональное состояние при помощи мимики, жестов, речи, голоса, включается в художественный образ. Есть устойчивая потребность в восприятии или исполнении произведений искусства. Есть устойчивая потребность к выполнению работы. Присутствуют в работе элементы творчества.</p>	<p>Распознает и оценивает свои эмоции и эмоции других людей по мимике, жестам, речи, интонации. Проявляет произвольную в выражении эмоций. Развита эмоциональная выразительность жестов, мимики, голоса. Высокий, уровень включенности в художественный образ. Не насыщаемая потребность в реализации полученных знаний. Основа деятельности творчество.</p>
Показатель Д (достижения)			
Пассивное участие в делах объединения	Активное участие в делах отдела, учреждения	Значительные результаты на уровне района, города	Значительные результаты на уровне края, страны.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1 год обучения						
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	групповое	Словесный наглядный	Сценарий		Итоги тестирования
2	Дорожная азбука.	групповое	Словесный наглядный	Макеты дорожных знаков	Дорожные знаки	Викторина
3	«Игра – дело серьезное»	групповое	Словесный Наглядный практический	Игры настольные	Ноутбук	Итоговая игра
4	«Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый»	групповое	Словесный Практический Стимулирование и мотивации	Карточки со скороговорками, стихами	Магнитофон Аудио записи	Викторина
5	«Праздник – для всех!»	групповое	Практический Эвристический наглядный	Костюмы для работы	Ноутбук	Мини-спектакль
6	Первая медицинская помощь	групповое	Словесный практический	Видеофильм	Ножницы, бинты, йод, зеленка	Практическое итоговое занятие
7	Двухколесный велосипед	групповое	Практический наглядный	Видеофильм	Велосипед	Внутри-школьные соревнования
8	«Улицы нашего города»	групповое	Стимулирование и мотивации	Самостоятельно изготовленные карты	Карта микрорайона	Итоги тестирования

12	«Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый»	групповое	Словесный Наглядный Практический	Карточки со скороговорками, стихами	Магнитофон Аудио записи	Викторина
13	«Праздник – для всех!»	групповое	Наглядный Стимулирование практический	Костюмы для работы	Ноутбук	Мини-спектакль
14	Неотложная помощь	групповое	Словесный стимулирования	Видеофильм	Ножницы, бинты, йод, зелёнка	Практическое итоговое занятие
15	Двухколесный велосипед	групповое	Практический Наглядный	Видеофильм	Велосипед	Внутришкольные соревнования
16	«Основы страхования»	групповое	Стимулирование и мотивации словесный	Видеофильм	Ноутбук	Итоги тестирования

Список литературы

Для обучающихся:

1. Газета «Добрая Дорога Детства»
2. Журнал «Путешествие на зеленый свет»
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2011 года №265. Введены в действие с 1.07.2011 года.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.

Для педагога:

1. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М, Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2012 – 224 с.
2. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2014, - 192 с.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2013.
4. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2011. – 208 с.
5. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2011.
6. Максименко Н.А. Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2011. – 150 с.
7. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
8. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ДД.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2014.

10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва - 2013.

11. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео

12. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2013 года, № 196-ФЗ.

13. Щуркова Н.Е. Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2010, - 224 с.

Протокол заседания
методического объединения учителей
гуманитарного цикла МАОУ СОШ
№3 им.С.В.Дубинского
ст.Березанской
от 29.08.2023 №1
_____ Недригайлова И.И.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Пелипенко М.Ю.
30.08. 2023 года