

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ СЕМЁНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ
БЕРЕЗАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.08.2023 г.
Протокол №

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
_____/А.А. Андреев/
30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (68 часов)
Возрастная категория: от 7 до 17 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 59778

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Крутова Елена Георгиевна

станция Березанская
2023 год

1. Пояснительная записка

Актуальность. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств, расширении кругозора школьников, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села и, конечно, люди, гордость и слава родного села.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным, как ведущий фактор воспитания патриотизма. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родной станице, краю. Для развития, обучения и воспитания школьников исключительно важны связь с прошлым поколением, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, необходимо прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь ребёнку в решении этих проблем сегодня может музей. Музей – своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится краеведческим музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности. Реализация программы «Юный краевед» предполагается на базе станичного музея.

Значительное количество занятий направлено на практическую совместную деятельность обучающихся, учителей и родителей. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом семьи, школы, станицы, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Цель курса: формирование основ гражданской идентичности школьника в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Задачи курса:

- 1) расширять и углублять знания детей о родной станице, районе, крае, стране, народе. Изучить их историю, культуру, природу, географические особенности;
- 2) развивать интерес к окружающему миру, учить быть внимательным к предметам, явлениям и людям, находящимся вокруг;
- 3) развивать грамотную речь, умение строить эффективное общение со сверстниками и взрослыми;
- 4) развитие эмоциональной сферы ребёнка;

5) достижение личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования

Общая характеристика курса.

Краеведение как особая форма научно-познавательной и просветительской деятельности давно стало органической частью современного образования, одним из важных средств воспитания патриотизма. Малая Родина ребёнка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места станицы, её исторические и культурные центры, с/х предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Это такие славные даты краеведческого календаря как день основания станицы Березанской, день района, день образования Краснодарского края. В программе заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей. Курс использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, географии, физической культуры, математики, технологии, изобразительного искусства, музыки, совместно с ними помогая детям освоить материал краеведения. Программа отличается тем, что ребёнку предлагаются задания неучебного характера, поэтому серьёзная работа принимает форму игровой деятельности, что очень привлекательно именно для учащихся. На этих занятиях не ставятся отметки, хотя устное оценивание осуществляется. К тому же ребёнок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Программа построена на принципах краеведческого воспитания и образования:

- 1) принцип научности (включение в содержание основных понятий, взаимосвязь и единство человека и природы, системность обучения и воспитания);
- 2) принцип демократичности (достигается не только тем, что школа определяет вариант её реализации, но и тем, что педагог самостоятельно избирает пути достижения планируемых результатов);
- 3) принцип практической направленности (реализуется за счёт введения в каждый блок практических занятий, экскурсий, творческих заданий);
- 4) принцип гуманизации (достигается за счёт введения краеведческого материала, который используется для углубленного изучения смежных предметов, позволяет сделать основные сведения ярче, ближе и интереснее, способствует эффективному формированию ценностных ориентаций, развитию интереса и уважения к истории своего народа, своего края).

Формы организации занятий: экскурсии, литературные и исторические гостиные, исторические игры, викторины, проектная и исследовательская

деятельность, использование интернет-технологий, создание презентаций, посещение школьного и сельских музеев, оформление выставок, лекции, беседы, опережающие задания по использованию дополнительной литературы и местного материала, рефераты, конференции и дискуссии, работа с картами, анкетирование, интервьюирование, работа в музее, практические занятия, игровые ситуации, использование тестов и викторин.

Место курса в плане внеурочной деятельности школы

Курс изучается в рамках социально-гуманитарной направленности деятельности школьников и является школьным компонентом, обеспечивающим реализацию основных направлений основного образования МАОУ СОШ №3 станицы Березанской. Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся в кабинетах и за пределами школы (экскурсии).

Условия реализации программы: карты России, Краснодарского края, Выселковского района, фотоаппарат, картины, плакаты, текст Гимна России, Кубани, литература, мультимедийные презентации.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Личностные:

- сформировать уважительные, бережные отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Метапредметные:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;

развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Планируемые результаты программы

Личностные:

развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные:

овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы;
проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
в познавательной сфере — углублённые представления о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для

решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социо-природной среде;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за комнатными растениями и растениями на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства;

в сфере физической культуры — элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		Всего	Теория	Практика	Экскурсии	
1.	Вводное занятие.	2			2	Собеседование, инструктирование и сбор документов, наблюдение
2.	Я и моя семья	10	4	4	2	Наблюдение, выполнение заданий. Сбор документов, наблюдение
3.	Мой дом, мои соседи, друзья.	8		8		Наблюдение, выполнение заданий. Сбор документов, наблюдение
4.	Наша школа	10	2	2	6	Участие в мероприятиях
5.	Станица, в которой я живу.	16	4	8		Наблюдение, выполнение заданий. Сбор документов, наблюдение
6.	Деятели культуры моего края.	4	2	2		Наблюдение, выполнение заданий. Сбор документов, наблюдение

7.	Мой край в годы войны с фашистами.	6		6		Наблюдение, выполнение заданий. Сбор документов, наблюдение
8.	Моя Родина.	12		8	4	Наблюдение, выполнение заданий. Сбор документов, наблюдение
	Итого:	68	12	38	18	

Содержание курса.

Введение - 1 час.

Знакомство с целями и задачами кружка «Юные краеведы». Экскурсия в природу. Сбор листьев осенних растений, формирование букетов.

Раздел 1. «Я и моя семья» – 5 часов.

Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Перед первым занятием учащимся даётся задание выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Дети либо устно рассказывают об этом, либо (по желанию) могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток). Семейные реликвии. Создание уголка старых вещей в школьном краеведческом музее. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек). Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек».

Раздел 2. «Мой дом, мои соседи, друзья» – 4 часа.

Бережное отношение к своему дому, его оборудованию, окружающей природе. Приглашение родителей для совместного с детьми решения, что можно сделать во дворе своими руками (помочь посадить цветы, расчистить снег, построить горку и т.д.). Взаимоотношения с соседями, друзьями.

Раздел 3. «Наша школа» – 5 часов.

Знакомство учащихся с традициями, историей своей школы, с выпускниками, которыми школа гордится, с учителями, работавшими в школе долгие годы. Проводятся экскурсии по школе, экскурсия в зал Боевой славы, в краеведческий музей. Обращается внимание на необходимость беречь школьное имущество.

Раздел 4. «Станица, в которой я живу – 8 часов.

Знакомство учащихся с историей станицы. Обращается внимание на название станицы, его значение. Географическое положение станицы. Первые жители. Учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы из занятий дети вынесли практическое желание сделать что-либо для того, чтобы их станица стала ещё лучше. Рассказы о людях, прославивших нашу станицу: старожилы, ветераны труда, передовики производства. Национальный состав населения нашей станицы. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Календарные праздники и обряды (Рождество, Масленица, Пасха и т.д.) Прикладное искусство нашей станицы (выставки). Бытовая экология. Занятие посвящено природе и интересным природным объектам: животные, деревья, травы. Зимующие и перелётные птицы (ремонт и обновление кормушек). Экологические проблемы нашей станицы. Возможна экскурсия-прогулка по селу.

Раздел 5. «Деятели культуры моего края» – 2 часа.

Выяснение того, кто из деятелей культуры был связан с родным краем. Знакомство с творчеством поэтов-земляков, с творчеством заслуженного артиста.

Раздел 6. «Мой край в годы войны с фашистами» – 3 часа.

Тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла живших и живущих на территории станицы. Можно предложить ребятам узнать, кто из ветеранов или членов их семей проживает рядом, и взять над ними шефство. На занятия возможно приглашение кого-либо из семей школьников для беседы или небольшого рассказа. Проводятся экскурсии в комнату Боевой Славы и к мемориалу.

Раздел 7.

«Россия – Родина моя» - 6 часов

Даётся понятие о своём крае как составной части Родины. Изучается символика нашего государства. Конкурс рисунков «Моя малая родина».

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Тема занятия	Краткое описание деятельности учащихся Форма организации деятельности / форма занятия/	Дата	Время	Форма проведения	Место проведения
1	Вводное занятие.	Экскурсия в природу. Сбор листьев осенних растений. Формирование	06.09.	16.10-16.50	Лекция ,экскур	Кабинет 20

		букетов. Выставка букетов. Оформление и защита творческих работ. Правила поведения, общения с природой.			сия	
2	Вводное занятие.	Упражнения на развитие воображения, пантомимических навыков. Упражнение на произнесение фраз с определённой интонацией и с разной силой голоса. Разыгрывание ситуаций. Инсценировка стихотворения, игра-пантомима.	07.09.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
3	Профессии в моей семье.	Беседа. Рассказы учащихся о том, где трудятся их родители. Рисование на тему «Моя мама (папа) на работе».	13.09.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
4	Профессии в моей семье.	Мини- сочинение: «Успехи и достижения моей семьи /Кружковое занятие в учебном кабинете/»	14.09.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
5	Семейный архив.	Организация выставки семейных реликвий /открытки, фотографии и т.д./ в школьном краеведческом музее.	20.09.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
6	Семейный архив.	Презентация «Семейные реликвии». /Кружковое занятие/»	21.09.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
7	Традиции семьи.	Беседа о том, как проходят семейные будни и праздники. Приглашение на занятие родителей. Разучивание игр для семейных праздников. Импровизация «Игра в гостей».	27.09.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
8	Семейные будни, праздники.	Анализ ситуации « Ко мне пришли гости». Правила приема гостей в доме и правила поведения для гостей. Практикум «К нам гости пришли» /Кружковое занятие в учебном кабинете/»	28.09.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
9	Приметы и суеверия.	Рассказы учащихся о том, что им удалось узнать от бабушек и дедушек с приглашением взрослых членов семьи.	04.10.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
10	Фольклор моей семьи.	Чтение стихов Разучивание народных песен. Народные приметы и поверья. Обычай. /Кружковое занятие в учебном кабинете/»	05.10.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
11	«Игры наших бабушек».	Ролевые игры. Составление книжки-раскладушки с детскими работами (рисунки).	11.10.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
12	«Игры наших бабушек».	Оформление и защита творческих работ /Кружковое занятие в учебном кабинете/»	12.10.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
13	Мой дом.	Беседа. Рисование на тему « Мой дом» Что значить радовать родных и близких добрыми делами? Разыгрывание ситуаций.	18.10.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
14	Мой дом.	Игра «Покажи, не называя», «Кто скорее соберёт?». Игра « Кто, где живёт?». /Кружковое занятие в учебном кабинете/»	19.10.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
15	Мой двор.	Создание проекта своего двора. Чтобы вы хотели изменить в своём дворе.	25.10.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20

16	Мой двор.	Оформление и защита творческих работ /Кружковое занятие в учебном кабинете/	26.10.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
17	Мои соседи.	Беседа. Рассказы учащихся о своих соседях. Разработка правил взаимоотношений с соседями. Упражнения на умение строить диалог. Упражнения на развитие навыков координации совместных действий в группе.	01.11.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
18	Мои соседи.	Логические упражнения, схемы описательных рассказов. Разыгрывание ситуаций. Пиктограммы-схемы, экран настроения, «волшебная» палочка. Использование предметных картинок. /Кружковое занятие в учебном кабинете/	02.11.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
19	Мои друзья.	Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему Анализ и обработка информации.. Конкурс рисунков «Мой друг».	08.11.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
20	Мои друзья.	Этюды на выражение эмоций, жестов. Игра «Будь внимателен». Игра – драматизация «Всё в порядке». /Кружковое занятие в учебном кабинете/	09.11.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
21	Моя школа.	Экскурсия по школе. Беседа о бережном отношении к школьному имуществу. Чтение стихотворения по теме Я. Аким «Идут гурьбою школьники...», М.Танич. «Урок поведения».	15.11.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
22	Моя школа.	Поочередное чтение стихотворений С.Я.Маршака о правилах поведения в школе, Б. Заходер «Перемена». Анализ фотовыставки « Наш класс на перемене».	16.11.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
23	История и традиции моей школы.	Знакомство с историей родной школы, её традициями. /Кружковое занятие в учебном кабинете/	22.11.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
24	История и традиции моей школы.	Знакомство с историей родной школы, её традициями. /Кружковое занятие в учебном кабинете/	23.11.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
25	Кто учит и кто учится?	Встреча с ветеранами педагогического труда и выпускниками школы. /Кружковое занятие в учебном кабинете/	29.11.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
26	Кто учит и кто учится?	Встреча с ветеранами педагогического труда и выпускниками школы. /Кружковое занятие в учебном кабинете/	30.11.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
27	Экскурсия в	Экскурсия. Наблюдение. Работа с	06.12.	16.10-	Лекция	Кабинет

	зал Боевой Славы.	материалами музея. Виртуальная экскурсия в краевой краеведческий музей.		16.50	,экскурсия	20
28	Экскурсия в зал Боевой Славы.	Экскурсия. Наблюдение. Работа с материалами музея. Виртуальная экскурсия в краевой краеведческий музей.	07.12.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
29	Экскурсия в станичный краеведческий музей.	Экскурсия. Работа с материалами станичного музея. Анализ и обработка информации.	13.12.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
30	Экскурсия в станичный краеведческий музей.	Экскурсия. Работа с материалами станичного музея. Анализ и обработка информации.	14.12.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
31	Моя малая родина.	Экскурсия - прогулка по станице. Просмотр и обсуждение компьютерной презентации «Прошлое и настоящее нашей станицы»	20.12.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
32	Моя малая родина.	Экскурсия - прогулка по станице. Просмотр и обсуждение компьютерной презентации «Прошлое и настоящее нашей станицы»	21.12.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
33	История станицы.	Знакомство с историей станицы: рассматривание книг и фотографий. Беседа. Анализ и обработка информации.	27.12.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
34	История станицы.	Знакомство с историей станицы: рассматривание книг и фотографий. Беседа. Анализ и обработка информации.	28.12.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
35	Люди, прославившие нашу станицу.	Встреча с ветеранами труда, передовиками производства.	10.01.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
36	Люди, прославившие нашу станицу.	Встреча с ветеранами труда, передовиками производства.	11.01	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
37	Календарные праздники и обряды. Рождество.	Праздник «Рождественские вечера» Разучивание игр. Эскиз костюма жителя Кубани.	17.01.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
38	Календарные праздники и обряды. Рождество.	Праздник «Рождественские вечера» Разучивание игр. Эскиз костюма жителя Кубани.	18.01.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
39	Календарные праздники и обряды. Масленица.	Праздник Масленицы. Разучивание игр. Презентация «Связь праздников с сельскохозяйственными работами. Языческие традиции в русских православных праздниках.	24.01.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
40	Календарные праздники и обряды. Масленица.	Праздник Масленицы. Разучивание игр. Презентация «Связь праздников с сельскохозяйственными работами. Языческие традиции в русских православных праздниках.	25.01.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20

41	«В гостях у Марьи - искусницы»	Экскурсия в станичный краеведческий музей. Знакомство с выставкой декоративно-прикладного творчества жителей нашей станицы . Роль печи в доме, мебель.	31.01.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
42	«В гостях у Марьи - искусницы»	Экскурсия в станичный краеведческий музей. Знакомство с выставкой декоративно-прикладного творчества жителей нашей станицы . Роль печи в доме, мебель.	01.02.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
43	Встречаем пернатых друзей.	Изготовление кормушек для птиц. Наблюдение.	07.02.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
44	Встречаем пернатых друзей.	Творческое задание: нарисовать дом первых переселенцев. Беседа: «Птицы нашего края»	08.02.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
45	Календарные праздники и обряды. Пасха.	Знакомство с историей праздника. Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр.	14.02.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
46	Календарные праздники и обряды. Пасха.	Знакомство с историей праздника. Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр.	15.02.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
47	Родные поэты.	Знакомство с творчеством поэтов - земляков. Рассматривание книг, чтение стихов.	21.02.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
48	Родные поэты.	Конкурс чтецов. Читательская конференция по прочитанным книгам наших земляков.	22.02.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
49	Про жизнь, про кукол, про сказки.	Беседа «Как становятся актёрами». Знакомство с творчеством заслуженного артиста России, нашего земляка.	28.02.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
50	Про жизнь, про кукол, про сказки.	«Мы - актёры». Инсценировка русской народной сказки «Репка».	29.02.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
51	«Их подвиг будет жить в веках». Станичники - участники Великой Отечественной войны.	Знакомство с историческим прошлым нашей Родины, с участием земляков в ВОВ. Экскурсия в комнату Боевой славы. Работа с материалами музея.	06.03.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
52	«Их подвиг будет жить в веках». Станичники - участники Великой Отечественной войны.	Знакомство с историческим прошлым нашей Родины, с участием земляков в ВОВ. Экскурсия в комнату Боевой славы. Работа с материалами музея.	07.03.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
53	Мои близкие на фронтах Великой	Приглашение на занятие членов семей учащихся. Рассказы об участии родных	13.03.	16.10-	Лекция ,экскур	Кабинет 20

	Отечественной; труженики тыла.	в Великой Отечественной войне. Чтение стихов		16.50	сия	
54	Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.	Приглашение на занятие членов семей учащихся. Рассказы об участии родных в Великой Отечественной войне. Чтение стихов	14.03.	16.10- 16.50	Лекция ,экскур сия	Кабинет 20
55	Они нуждаются в нашей заботе.	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Оформление Книги Памяти « Ветераны войны станицы Березанской»	20.03.	16.10- 16.50	Лекция ,экскур сия	Кабинет 20
56	Они нуждаются в нашей заботе.	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Оформление Книги Памяти « Ветераны войны станицы Березанской»	21.03.	16.10- 16.50	Лекция ,экскур сия	Кабинет 20
57	Моя Родина - Россия.	Рассматривается название нашей страны, понятие «Мы - граждане России».	27.03.	16.10- 16.50	Лекция ,экскур сия	Кабинет 20
58	Моя Родина - Россия.	Знакомство с символикой нашего государства. Рисование российского флага.	28.03.	16.10- 16.50	Лекция ,экскур сия	Кабинет 20
59	Мы - путешестве нники.	Рассказы учащихся о том, в каких уголках нашей Родины они побывали вместе с родителями. Рассматривание фотографий, открыток, сувениров.	03.04.	16.10- 16.50	Лекция ,экскур сия	Кабинет 20
60	Мы - путешестве нники.	Игра - путешествие «По родной стране»	04.04.	16.10- 16.50	Лекция ,экскур сия	Кабинет 20
61	Наш край - часть большой страны.	Рассматривается место нашей малой родины как составной части страны, её значение. /Кружковое занятие в учебном кабинете/	10.04.	16.10- 16.50	Лекция ,экскур сия	Кабинет 20
62	Наш край - часть большой страны.	Викторина «Наш край». /Кружковое занятие в учебном кабинете/	11.04.	16.10- 16.50	Лекция ,экскур сия	Кабинет 20
63	По родному краю. Экскурсия.	Наблюдение за особенностями природы нашей местности.	17.04.	16.10- 16.50	Лекция ,экскур сия	Кабинет 20
64	По родному краю. Экскурсия.	Сбор растений для гербария. Выставка гербарий.	18.04.	16.10- 16.50	Лекция ,экскур сия	Кабинет 20
65	По родному краю. Экскурсия на курган.	Наблюдение за особенностями природы нашей местности.	24.04.	16.10- 16.50	Лекция ,экскур сия	Кабинет 20
66	По родному краю. Экскурсия	Сбор растений для гербария. Выставка гербарий.	25.04.	16.10- 16.50	Лекция ,экскур сия	Кабинет 20

	на курган.					
67	«Моя малая родина». Выставка работ детского творчества.	Конкурс рисунков на тему «Моя малая родина». Организация выставки. Фототчёт «По улицам станицы» /Кружковое занятие в учебном кабинете/	15.05.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20
68	«Моя малая родина». Выставка работ детского творчества.	Конкурс рисунков на тему «Моя малая родина». Организация выставки. Фототчёт «По улицам станицы» /Кружковое занятие в учебном кабинете/	16.05.	16.10-16.50	Лекция ,экскурсия	Кабинет 20

Список литературы:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

1. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
3. Выршиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.
4. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
5. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.
6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.
7. И. Кондратьева, Города России. Энциклопедия — М.: Большая Российская Энциклопедия, 1994. – 148 с.
8. Пчелов Е.В., Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – Москва: «Русское слово», 2002. – 94 с.
9. Книга памяти.
10. 1.<http://yandex.ru>

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МАОУ СОШ №3 им.С.В.Дубинского ст.Березанской от 29.08.2023 №1 _____Недригайлова И.И.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____Пелипенко М.Ю. 30.08. 2023 года
---	---