

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ СЕМЕНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ
БЕРЕЗАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и принято
Решение педсовета МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
протокол № 8 от 09.04. 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ СОШ № 3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
от 09.04.2024 года № 45 - ОД
директор _____/А.А. Андреев/

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской Выселковского района за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской Выселковского района
Руководитель	Андреев Александр Александрович
Адрес организации	353132, Краснодарский край, Выселковский район, станица Березанская, улица Ленина, 28б
Телефон, факс	+7(86157)52350
Адрес электронной почты	school3@vis.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Выселковский район
Дата создания	1 сентября 1974 года

Лицензия	от 20.01.2021 г. №10343
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.04.2014 № 02842, серия 23 АО1 № 0000582; срок действия: до 28 февраля 2026 года

Основным видом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской Выселковского района является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе детей с ОВЗ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). С 16.01.2023 года ее занимает педагог З. Н. Христианова (основание Приказ № 3-ЛС по МАОУ СОШ №3 им. С. В. Дубинского ст. Березанской), имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы свыше 5 лет.

Советник по воспитанию приняла участие в краевых, российских фестивалях, конкурсах:

-Участие во II Всероссийском конкурсе «Новая философия воспитания»! в номинации «Всегда в контакте» (https://vk.com/wall-218341670_158);

-27.10.2023г. Участие в Акции «День IT-знаний 2023» (https://vk.com/wall-218341670_228);

-10.11.2023г.; Участие в конкурсе «Советник-Наставник» (https://vk.com/wall-218341670_232);

-24.11.2023г. Участие в III краевой конференции «Воспитываем здоровое поколение» (https://vk.com/wall-218341670_267);

-21.02.2024г. участие в Акции «Семейные истории мужества» (https://vk.com/wall-218341670_370)

-19.03.2024г. завершила курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященной работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью (Российское общество Знание).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- За отчетный период советником по воспитанию совместно с членами ШУС, педагогами, обучающимися, родителями проведено 277 мероприятий (календарные праздники, юбилейные даты, спортивные и культурно-массовые мероприятия, торжественные линейки, тематические и т.д.). Данные мероприятия освещаются в сообществе советника по воспитанию в ВК (создано 18.01.2023г.), а также школьном сообществе в ВК.
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.
- Советник по воспитанию взаимодействует с членами ШУС (30 чел.), отряд ЮИД (6 чел.), Школьным театром (24 чел.), юнармейским отрядом Победа (62 чел.), первичное отделение РДДМ создано 25.09.2023г., председатель первичного отделения Н. Н. Кривуля, Орлятами России (212 чел.).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течении года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для проведения данных мероприятий систематически привлекается инспектора ПДН ОМВД Плахтий А.Г.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных видеороликов;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Дни здоровья;
- лекции с участием инспектора ПДН ОМВД Плахтий А.Г.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая направленность: «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Основы Робототехники», «Тико-конструирование» для обучающихся младшего, среднего и старшего звена;

- физкультурно-спортивная направленность: секция «Лапта», секция «Баскетбол», секция «Волейбол», секция «Бадминтон», «Чирлидинг», секция «Самбо для начинающих», «Казачьи игры»;

- естественнонаучная направленность: «Избранные вопросы математики»;

- социально-гуманитарная направленность: «Победа» (юнармия), «Дружина Юного пожарного», «Экологический отряд «Березань», «Юные инспекторы дорожного движения», «Тайны русского языка», «Школа первой помощи», «Школьное радио», «Избранные вопросы русского языка», «Юный краевед», «Шахматы»;

- художественной направленности: «Поиск» (школьный театр), «Гитара и Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало–57 процентов, туристско-краеведческое –28 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 27 процентов, физкультурно-спортивное – 62 процентов, социально-педагогическая – 15 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе:

Полностью удовлетворены	Удовлетворены	Неудовлетворены	Не привожу ребенка на дополнительное образование в школу
57%	34%	6%	3%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	<p>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</p> <p>— начальная школа</p>	689	684	674	678
		292	289	289	291

2	71	71	100	34	61	1	14	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	34	48	1	17	0	0	0	0	0	0
4	77	77	100	41	47	3	14	0	0	0	0	0	0
Итого	220	220	100	109	53	5	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12 процентов (в 2022 — 3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	73	100	30	47	2	2	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	22	27	3	2	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	19	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	17	27	1	3	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	17	27	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	355	355	100	105	32	8	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	23	23	69	7	41	0	18	3	21	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	84	16	27	0	8	3	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-ом классе, в марте - апреле – в 4-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классе по предмету «История» .

Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2022 году.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу был зачислен 1 обучающийся, прибывший в 9 «Б» класс из Харьковской области. Выпускник выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

Анализ результатов ГИА-23 говорит о желании многих выпускников получать дальнейшее образование в высших учебных заведениях в соответствии с выбранным профилем. 63 % для поступления в вуз сдавали профильную математику, 31,5 % - обществознание, 26% — физику, 26% — биологию, 10,5% - химию и 16% — информатику и ИКТ, 5% - английский язык.

Результаты прохождения ГИА – 11 в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	0	65,6
Математика	12	0	0	45,4
Физика	5	0	0	50,6
Информатика и ИКТ	3	0	0	50
Биология	5	0	0	43,2
Обществознание	6	0	0	62,6
Химия	2	0	0	56,5
Английский	1	0	0	49
Итого:	19	0	0	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, в 6—9-х классах — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	84	22	0	62	20	16	2	2	0
2022	65	21	1	43	20	14	5	0	0
2023	77	25	2	50	19	13	5	1	0

В 2023 году 65% выпускников 9х классов продолжили обучение в СПО, так как хотят получать профессиональное обучение. 32% выбрали обучение в 10 профильном классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ составило 68 % и 26% поступили в СПО.

Об итогах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2023 - 2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказами (распоряжениями) органом

					Лиц с ОВЗ	Численность победителей	Численность призеров		Численность победителей	Численность призеров		Численность победителей	Численность призеров
Английский язык	39	4	12	0	0	0	0	32	3	11	7	1	1
Астрономия	16	3	0	0	0	0	0	10	3	0	6	0	0
Биология	76	30	7	0	0	0	0	65	28	6	11	2	1
География	50	0	1	0	0	0	0	48	0	1	2	0	0
Информатика	55	0	0	0	0	0	0	46	0	0	9	0	0
Искусство (МХК)	81	3	15	0	0	0	0	72	3	15	9	0	0
История	61	2	8	0	0	0	0	56	1	7	5	1	1
Литература	59	0	0	0	0	0	0	51	0	0	8	0	0
Математика	79	8	3	12	0	3	0	58	5	3	9	0	0
Немецкий язык	17	2	2	0	0	0	0	14	2	2	3	0	0
Обществознание	46	4	22	0	0	0	0	39	3	18	7	1	4
ОБЖ	59	0	0	0	0	0	0	54	0	0	5	0	0
Право	11	2	3	0	0	0	0	6	1	2	5	1	1
Русский язык	59	9	33	11	1	1	6	40	6	22	8	2	5
Технология	52	4	9	0	0	0	0	51	3	9	1	1	0
Физика	21	3	1	0	0	0	0	12	1	1	9	2	0
Физическая культура	86	4	17	0	0	0	0	82	3	16	4	1	1
Химия	24	2	1	0	0	0	0	12	2	0	12	0	1
Экология	20	0	0	0	0	0	0	18	0	0	2	0	0
Экономика	30	1	1	0	0	0	0	28	0	0	2	1	1

Итого	941	81	135	23	1	4	6	794	64	113	124	13	16

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 79 обучающихся, русский язык – 59, литература – 39, биология – 76, английский язык – 39, физическая культура – 86;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по астрономии – 16 обучающихся, право – 11;

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в сравнении с 2022-2023 годом:

2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
Кол-во участников в	Кол-во победителей и призеров в	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников в	Кол-во победителей и призеров в	Кол-во призеров	Кол-во победителей
421	124 (29%)	87 (21%)	37(9%)	941	216 (23%)	135 (14,3%)	81 (9%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом:

- общее количество участников увеличилось;
- количество победителей и призеров увеличилось.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

№	ФИ	Класс	Кол-во баллов	Статус
Право				
1	Шпакова Варвара	8а	17	Участник
2	Кукурека Владимир	9а	12	Участник

3	Правдивцова Екатерина	10	41	призер
4	Сторчак Анастасия	10	42	победитель
Экономика				
5	Ковач Виктория	10	10	призер
6	Сторчак Анастасия	10	6	участник
МХК				
7	Демяновский Матвей	7в	54,5	призер
8	Дибров Матвей	7б	29	участник
9	Зайцева Анна	7б	15	участник
10	Карпов Назар	7б	10	участник
11	Клещ Алена	7в	71	победитель
12	Крепостной Денис	7б	23	участник
13	Овчинникова Дарья	7б	24	участник
14	Павлюкова Алена	7б	39	призер
15	Порохня Иван	7а	18,5	участник
16	Улисов Мирослав	7а	4	участник
Физика				
17	Соленов Владимир	9а	0	участник
18	Марков Руслан	10	0	участник
19	Ост Андрей	10	7	победитель
Биология				
20	Васильченко Виктория	7в	17,5	участник
21	Вачевская Надежда	7а	14,5	участник
22	Висицкая Полина	7б	13,5	участник
23	Зайцева Анна	7б	14,5	участник
24	Карпов Назар	7б	15	участник

25	Ковач Полина	7б	13,5	участник
26	Кривуля Александр	7а	12	участник
27	Кузин Кирилл	7а	13,5	участник
28	Порохня Иван	7а	17	участник
29	Спицына Марина	7б	12,5	участник
30	Сухарев Захар	7а	11,5	участник
31	Кривая Афина	8а	12	участник
32	Скрыпник Анастасия	8а	19	участник
33	Шпакова Варвара	8а	20	призер
34	Кравченко Дмитрий	9а	39,5	призер
35	Кузнецова Екатерина	9б	19	участник
36	Шпаков Давид	9б	24	участник
37	Горюн Анна	10	27,5	участник
38	Магомедова Марина	10	29,5	участник
39	Шкурба Софья	11	42	участник
Обществознание				
40	Васильченко Виктория	7в	30	участник
41	Висицкая Полина	7б	57	призер
42	Демяновский Матвей	7в	38	участник
43	Карпов Назар	7б	21	участник
44	Клещ Алена	7в	49	участник
45	Кривуля Александр	7а	41	участник
46	Порохня Иван	7	54	призер
47	Сухарев Захар	7а	32	участник
48	Ковач Виктория	10	43	участник
49	Правдивцова Екатерина	10	53	участник
50	Сторчак Анастасия	10	58	призер
51	Шаленко Виктория	11	43	участник
Русский язык				

52	Вачевская Надежда	7а	35	призер
53	Кривуля Александр	7а	35	призер
54	Порохня Иван	7а	36	победитель
55	Сухарев Захар	7а	32	призер
56	Скрыпник Анастасия	8а	38	призер
57	Шпакова Варвара	8а	39	призер
58	Москаленко Ксения	9а	12	участник
59	Горюн Анна	10	59	призер
60	Костандян Эрик	10	65	призер
61	Мищенко Мария	10	53	участник
62	Ост Андрей	10	65	призер
63	Сторчак Анастасия	10	53	участник
64	Ткаченко Иван	10	56	участник
65	Кудинова Анна	11	71	призер
Астрономия				
66	Клещ Алена	7в	8	победитель
Английский язык				
67	Клещ Алена	7в	9	участник
68	Кукурека Владимир	9а	9	участник
69	Москаленко Ксения	9а	10	участник
70	Пятибратова Альбина	9б	19	призер
71	Костандян Эрик	10	22	призер
72	Сторчак Анастасия	10	23	победитель
Математика				
73	Шпакова Варвара	8а	3	Участник
Химия				
74	Кравченко Дмитрий	9а	4	победитель
75	Бурлуцкий Михаил	9а	0	Участник
76	Шкурба Софья	11	0	Участник

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- достаточный процент победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык,, английский язык, право.
- нет победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ по следующим предметам: математика, технология, география, физическая культура, ОБЖ.

Таблица 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в сравнении с прошлыми годами.

2023-2024 уч.год		2022-2023 уч.год	
Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей
21	7	11	5
2010-2021 уч.год		2019-2020 уч.год	
Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей
5	1	19	1

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошлыми учебными годами:

- количество победителей увеличилось на 2 обучающегося;
- количество призёров увеличилось в сравнении на 10 обучающихся.

Анализируя все таблицы, можно сделать вывод, что общее количество участников школьного этапа этого года увеличилось, однако в соотношении процентов победителей и призёров к участникам, победителей и призёров стало меньше. Что касается муниципального этапа, то количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участникам не хватило баллов, для прохождения на региональный этап.

Призёры и победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности и один и тот же обучающийся занимал призовые места по разным предметам. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: расстройство аутистического спектра и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Школа реализует для обучающихся с ОВЗ адаптированные дополнительные программы и решает пять задач: 1. Оказывает психологическую помощь и реабилитацию; 2. Предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости; 3. Обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения; 4. Воспитывает самостоятельность и независимость; 5. Формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительного образования: коррекционный курс «Психолого-коррекционные занятия» и «Развитие сенсорных процессов». Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15129 единиц;
- книгообеспеченность — 98 %;
- обращаемость — 4,5% ;
- объем учебного фонда - 11246 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11246	10483
2	Педагогическая	138	908
3	Художественная	3440	10377
4	Справочная	100	220
5	Языковедение, литературоведение	62	67
6	Естественно-научная	79	358

7	Техническая	30	137
8	Общественно-политическая	34	169

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 102 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 87. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 68 человек в день.

На официальном сайте Школы и в социальной сети «ВКонтакте» имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания этаже оборудованы столовая, пищеблок, на 1 этаже спортивный зал, спортивный зал самбо.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили :

- в рекреации 1 этажа: плазменный телевизор;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары);
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором;
- провели капитальный ремонт школьной столовой за счет федеральных средств;

- провели капитальный ремонт ресурсного класс, закупили оборудование для детей с РАС;
- провели капитальный ремонт Центра детских инициатив.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	674
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	243 (36%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек	2 (2,5%)

11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	

обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		46
— высшим педагогическим образованием		46

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (39%)
— первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11(29%)
— больше 30 лет		6 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (23%)
— от 55 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	49 (100%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных		да

компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.