

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ СЕМЁНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО  
СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и принято  
Решение педсовета МАОУ СОШ №3  
им. С.В. Дубинского ст. Березанской  
протокол № 1 от 30.08. 2022 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МАОУ СОШ № 3  
им. С.В. Дубинского ст. Березанской  
от 30.08.2022 года № 117/1 - ОД  
директор \_\_\_\_\_/А.А. Андреев/

**Положение  
об обучении обучающихся по адаптированной образовательной  
программе для детей с умственной отсталостью в  
общеобразовательных классах.**

1.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (далее - обучение обучающихся с ОВЗ по АООП с УО) в общеобразовательных классах является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе основного общего образования.

1.2. Цель организации указанных классов - создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с умственной отсталостью в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

1.3. Образовательная деятельность в общеобразовательных классах с детьми с УО строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

**II. Организация и функционирование.**

2.1. Обучение обучающихся с ОВЗ по АООП с УО в общеобразовательных классах может осуществляться в общеобразовательной школе любого типа и вида при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, научно-методического обеспечения, соответствующей материально-технической базы для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с умственной отсталостью.

2.2. Обучение обучающихся с ОВЗ по АООП с УО в общеобразовательных классах осуществляется в соответствии с приказом директора школы на основании акта ВК и заключения районной ПМПК на каждого ребенка с ОВЗ.

2.3. Обучение обучающихся с ОВЗ по АООП с УО в общеобразовательных классах производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления. Обучение обучающихся с ОВЗ по АООП с УО в общеобразовательных классах осуществляется согласно диагнозу с 1 по 9 класс включительно.

2.4. Обучающиеся в общеобразовательных классах по АООП для детей с УО могут посещать внеурочные и внеклассные мероприятия, организуемые для учащихся обычных классов.

2.5. Динамическое наблюдение обучающихся в общеобразовательных классах по АООП для детей с УО осуществляется школьным ППк.

2.6. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования (справка, с 2025-2026 учебного года - свидетельство).

2.11. Обучающиеся в общеобразовательных классах по АООП для детей с УО, не справляющиеся с учебными программами, по решению ВК, районной ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) могут быть переведены на обучение по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

### **III. Образовательный процесс.**

Коррекционно-образовательный процесс регламентируется учебным планом образовательного учреждения для детей с умственной отсталостью, утвержденным педагогическим советом образовательной организации и адаптированным к особенностям психофизиологического развития детей.

3.1. Обучение организуется по учебникам для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью.

3.2. Преподавание по АООП для детей с УО ведется в щадящем режиме, адаптировано к конкретному ребенку, с использованием схем-опор, карточек.

3.3. Образовательный процесс по АООП для детей с УО осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (срок освоения - 4 года)

II ступень - основное общее образование (срок освоения - 5 лет)

3.4. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.5. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения является:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития; нормализация учебной

деятельности;

- коррекция недостатков эмоционально - личностного развития;
- социально - трудовая адаптация.

3.6. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а так же в подгруппах из 2-3 человек.

3.7. Для оказания психологической помощи педагог-психолог проводит с обучающимися с УО занятия по развитию высших психических функций, коррекции эмоционально-волевой сферы.

#### **IV. Кадровое, материально - техническое и финансовое обеспечение.**

4.1. Для работы в общеобразовательных классах с детьми с УО назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3-х лет и имеющие специальную курсовую подготовку.

4.2. Педагогическим работникам, специалистам общеобразовательных классов с детьми с УО устанавливается надбавка в размере 15-20 % к ставкам заработной платы.