

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ СЕМЁНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО
СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и принято

Решение педсовета МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
протокол № 1 от 30.08. 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МАОУ СОШ № 3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
от 30.08.2023 года № 111 - ОД
директор _____/А.А. Андреев/

Согласовано

Совет родителей

(законных представителей) обучающихся

МАОУ СОШ №3

им. С.В. Дубинского ст. Березанской

протокол № 1 от 30.08. 2023 г

**Положение об обучении в классах для детей с задержкой психического
развития**

1. Общие положения.

1.1. Классы для детей с задержкой психического развития (далее - классы с ЗПР) являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе основного общего образования.

1.2. Классы с ЗПР создаются для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

1.3. Цель организации указанных классов - создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико - консультативное, коррекционно - развивающее, лечебно - профилактическое, социально - трудовое направления деятельности.

1.4. Деятельность классов с ЗПР строится в соответствии с ФГОС ОВЗ, принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

II. Организация и функционирование.

2.1. Классы с ЗПР могут быть открыты в общеобразовательной школе любого типа и вида при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, научно - методического обеспечения, соответствующей материально - технической базы для организации учебного процесса и лечебно -

профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.

2.2. Классы с ЗПР открываются приказом директора школы на основании акта ВК и заключения районной ПМПК на каждого ребенка.

2.3. Зачисление в классы с ЗПР производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.4. Классы с ЗПР открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале второго года обучения и функционируют до 9 класса включительно. Рубежная диагностика проводится районной ПМПК по окончании 4 класса.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы на основании акта ВК и заключения районной ПМПК обучающиеся классов с ЗПР могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Обучающиеся классов с ЗПР могут посещать факультативные, кружковые и другие занятия, организуемые для учащихся обычных классов.

2.7. Распорядок дня обучающихся в классах с ЗПР устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа данных классов организуется в 1 смену с организацией необходимых оздоровительных мероприятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

2.8. Наполняемость класса - 6-12 человек.

2.9. Комплексное изучение обучающихся в классах с ЗПР, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным ППк.

2.10. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

2.11. Обучающиеся в классах с ЗПР, не справляющиеся с учебными программами, по решению ВК, районной ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) могут быть переведены на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

III. Образовательный процесс.

3.1. Коррекционно-образовательный процесс регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с задержкой психического развития образовательной организации с учетом особенностей психофизиологического развития детей.

3.2. Обучение организуется по учебникам массовых классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы.

3.3. Преподавание ведется как по образовательным программам коррекционных классов (начальная школа), так и программам массовых школ (5-9 классы), адаптированным к конкретным классам и утвержденным педагогическим советом школы.

3.4. Образовательный процесс в коррекционном классе с ЗПР осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего

образования: I ступень - начальное общее образование (срок освоения - 3 года) II ступень - основное общее образование (срок освоения - 5 лет).

3.5. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с ФГОС ОВЗ.

3.6. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения является: активизация познавательной деятельности учащихся; повышение уровня их умственного развития; нормализация учебной деятельности; коррекция недостатков эмоционально - личностного развития; социально - трудовая адаптация.

3.7. В целях коррекции отклонений в развитии, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые (не более 3-х) коррекционные занятия. Для их проведения используются часы школьного компонента базисного учебного плана.

3.8. Для оказания логопедической помощи в штат образовательного учреждения с классами с ЗПР вводится должность логопеда из расчета 1 штатная единица на 25 человек с нарушениями речи. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а так же в подгруппах из 2-3 человек.

3.9. Для оказания психологической помощи педагог-психолог проводит с обучающимися классов ЗПР занятия по развитию высших психических функций, коррекции эмоционально-волевой сферы.

IV. Кадровое, материально - техническое и финансовое обеспечение.

4.1. Для работы в классах с ЗПР назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3-х лет.

4.2. В случае необходимости для работы с учащимися классов с ЗПР на договорных условиях при дополнительном финансировании могут привлекаться специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении (врач - психиатр, патопсихолог, психотерапевт и другие специалисты).

4.3. Классным руководителям классов с ЗПР производится доплата за классное руководство в полном объеме.

4.4. Педагогическим работникам, специалистам классов с ЗПР устанавливается надбавка в размере 15-20 % к ставкам заработной платы. Руководителям школ при наличии классов с ЗПР, создавшим необходимые условия для их функционирования, так же может быть установлена надбавка из надтарифного фонда оплаты труда.

4.5. Для классов с ЗПР оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно - оздоровительной и лечебно - профилактической работы