

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ СЕМЁНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО
СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и принято
Решение педсовета МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
протокол № 1 от 30.08. 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ СОШ № 3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
от 30.08.2022 года № 117/1 - ОД
директор _____/А.А. Андреев/

Положение

**об обучении обучающихся по адаптированной образовательной
программе для детей с задержкой психического развития в
общеобразовательных классах.**

I. Общие положения.

1.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (далее - обучение обучающихся с ОВЗ по АООП для ЗПР) в общеобразовательных классах является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе основного общего образования.

1.2. Цель организации указанных классов - создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико - консультативное, коррекционно - развивающее, лечебно - профилактическое, социально - трудовое направления деятельности.

1.3. Образовательная деятельность в общеобразовательных классах с детьми с ЗПР строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

II. Организация и функционирование.

2.1. Обучение обучающихся с ОВЗ по АООП для ЗПР в общеобразовательных классах может осуществляться в общеобразовательной школе любого типа и вида при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, научно - методического обеспечения, соответствующей материально - технической базы для

организации учебного процесса и лечебно - профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.

22. Обучение обучающихся с ОВЗ по АООП для ЗПР в общеобразовательных классах осуществляется в соответствии с приказом директора школы на основании акта ВК и заключения районной ПМГ1К на каждого ребенка с ОВЗ.

23. Обучение обучающихся с ОВЗ по АООП для ЗПР в общеобразовательных классах производится только с согласия родителей (за- конных представителей) на основании их заявления.

24. Обучение обучающихся с ОВЗ по АООП для ЗПР в общеобразовательных классах осуществляется согласно диагнозу с 1 по 9 класс включительно.

25. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению районной ПМПК обучавшиеся по АООП с ЗПР могут быть переведены на обучение по общеобразовательной программе с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

26. Обучающиеся в общеобразовательных классах по АООП для детей с ЗПР могут посещать факультативные, кружковые и другие занятия, организуемые для учащихся обычных классов.

27. Динамическое наблюдение обучающихся в общеобразовательный классах по АООП для детей с ЗПР осуществляется школьным ППК.

28. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

29. Обучающиеся в общеобразовательных классах по АООП для детей с ЗПР, не справляющиеся с учебными программами, по решению ВК, районной ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) могут быть переведены на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

III. Образовательный процесс.

Коррекционно-образовательный процесс регламентируется учебным планом образовательного учреждения для детей с задержкой психического развития, классов коррекционно-развивающего обучения, утвержденным педагогическим советом образовательной организации и адаптированным к особенностям психофизиологического развития детей.

31. Обучение организуется по учебникам общеобразовательных классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы.

32. Преподавание по АООП для детей с ЗПР ведется в щадящем режиме, адаптировано к конкретному ребенку, с использованием схем-опор, карточек.

33. Образовательный процесс по АООП для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней

общего образования:

I ступень - начальное общее образование (срок освоения - 4 года)

II ступень - основное общее образование (срок освоения - 5 лет).

34. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.

35. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения является:

- активизация познавательной деятельности учащихся; повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально - личностного развития;
- социально - трудовая адаптация.

36. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а так же в подгруппах из 2-3 человека.

37. Для оказания психологической помощи педагог-психолог проводит с обучающимися классов ЗПР занятия по развитию высших психических функций, коррекции эмоционально-волевой сферы.

IV. Кадровое, материально - техническое и финансовое обеспечение.

4.1. Для работы в общеобразовательных классах с детьми с ЗПР назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3-х лет.

4.2. Педагогическим работникам, специалистам общеобразовательных классов с детьми с ЗПР устанавливается надбавка в размере 15-20 % к ставкам заработной платы.