

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ СЕМЕНА
ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.08.2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
_____/А.А. Андреев/
30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«История и культура кубанского казачества»

туристско-краеведческая направленность

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год 34 ч.

Возрастная категория: от 10 до 11 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Доценко Надежда Викторовна,
педагог дополнительного образования

ст. Березанская,
2024 г

Пояснительная записка

Согласно решению Войскового Сбора Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

Настоящая программа разработана на основе программы «История и культура кубанского казачества» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, элективного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

-Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11)

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

-Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 января 2017 года № 47-223/17-11 «О введении программ для классов и групп казачьей направленности».

Направленность программы туристско-краеведческая

Программа «История и культура кубанского казачества» 4 класса направлена на изучение истории и культуры кубанского казачества.

Актуальность.

История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные ее аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора, Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. № 1 «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

Новизна

Новизна программа строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал.

Педагогическая целесообразность

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно - ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Отличительная особенность

Объединение в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для обучающихся классов и групп казачьей направленности общеобразовательных организаций Краснодарского края. За основу программы взяты Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании курса «История и культура кубанского казачества» (4 класс) в классах и группах казачьей направленности в 2024 – 2025 учебном году

Адресат программы

Программа рассчитана для обучающихся 4 класса классов казачьей направленности в рамках обязательного казачьего образования. Возраст

обучающиеся – 10-11 лет, обучение проводится в разнополых классах. Обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, предъявляемыми к выпускнику начальной школы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и культура кубанского казачества» базового уровня.

Уровень программы: ознакомительный.

Предполагает дальнейшее изучение истории и культуры родного края.

Объем программы и сроки ее реализации:

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает групповые занятия работы с учащимися.

Объем программы – 34 часа

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 40 мин занятие. Количество занятий в неделю составляет:

Форма обучения: занятия проводятся в аудиторном кабинете. Формы занятий: лекция, дискуссия, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, выставка, творческие отчеты, конкурс, защита проектов, «мозговой штурм», игра- путешествие, эстафета, презентация.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы – постоянный. Занятия групповые. Количественный состав – до 25 человек. Группа обучающихся одного возраста.

Уровень программы Программа ознакомительного уровня. Предполагает получение ознакомительных знаний в области исторических и культурных событий в жизни кубанского казачества.

Объем и срок освоения. Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает групповые занятия работы с обучающимися.

Объем программы – 34 часа

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

Продолжительность занятия – 40 минут. Количество занятий в неделю составляет 1 раз по 1 часу.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, а также в соответствии с локальными актами образовательной организации.

Особенности организации образовательного процесса.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие - встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие - экспедиция,

занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- групповая;
- работа по подгруппам.

Цель программы

формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся. Развитие творческих способностей в приобщении к традициям кубанского казачества.

Задачи

Образовательные: познакомить с основными этапами и ключевыми событиями истории возрождения казачества на Кубани;

Личностные: формирование культуры поведения в социуме;

Метапредметные: развитие интереса к казачьей семье в воспитании юных казаков.

Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметными результатами являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные

действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

-освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

-использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;

Метапредметными результатами являются:

-умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать;

-соблюдать нормы информационной этики;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Учебный план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практ и ка	
	Вводное занятие	1			
Тема 1.	Кубанские казаки	2	1	1	Входной контроль экскурсия в штаб Березанского КО
Тема 2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	5	4	1	конкурсы
Тема 3.	Труд и быт	6	5	1	фестиваль ремёсел
Тема 4.	Православие в жизни кубанского казачества	4	3	1	Промежуточный контроль. посещение храма
Тема 5	Кубанское казачье войско: история и современность	7	5	2	участие в поминовениях
Тема 6.	Традиционная культура кубанского казачества	9	7	2	Итоговый контроль. тестирования
Итого:		34	26	8	

Содержание

Вводное занятие-1 ч. Кубанские казаки – 2

теория: Входной контроль: актуализация знаний учащихся. Народы Кубани. Добрососедство. Сила духа и доблесть казаков.

практика: Стихи, пословицы и поговорки о казаках.

Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов.

теория: Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

практика: Подготовка к муниципальному этапу краевого конкурса «Светлый праздник – рождество Христово»

Труд и быт – 6 часов

теория: Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

практика: фестиваль ремёсел.

Православие в жизни кубанского казачества -4 часов.

теория: Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова

Пресвятой Богородицы.

практика: экскурсия в храм.

Кубанское казачье войско: история и современность – 7 часов.

теория: Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками.

практика: экскурсия в г. Краснодар. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

Традиционная культура кубанского казачества – 9 часов.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. Федор Андреевич Щербина. **(Промежуточная итоговая аттестация) – тестирование.**

Календарно- учебный график.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Время проведения занятия	Форма аттестации
1	04.09.24	Вводное занятие	1	Каб №9	12 50-13 30	
Кубанские казаки			2			
2.	11.09	Территория проживания кубанских казаков. Традиции и обычаи казаков.	1	Каб №9	12 50-13 30	Входной контроль
3.	18.09	Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков. Казачьи заповеди.	1	Каб №9	12 50-13 30	Входной контроль экскурсия в штаб Березанского КО
Традиции и обычаи кубанских казаков			5			
4.	25.09	Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Казачий род. Моя родословная.	1	Каб №9	12 50-13 30	конкурсы
5.	2.10	Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи.	1	Каб №9	12 50-13 30	конкурсы
6.	09.10	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре,	1	Каб №9	12 50-13 30	конкурсы

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Время проведения занятия	Форма аттестации
		жене, вдове. День матери-казачки.				
7.	16.10	Календарные праздники и обряды кубанского казачества	1	Каб №9	12 50-13 30	конкурсы
8	23.10	Родители и дети. Воспитание мальчиков. Воспитание девочек-казачек	1	Каб №9	12 50-13 30	конкурсы
Труд и быт			6			
9.	06.11	Как жили казаки. Обустройство жилища, домашняя утварь.	1	Каб №9	12 50-13 30	фестиваль ремёсел
10.	13.11	Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.	1	Каб №9	12 50-13 30	фестиваль ремёсел
11.	20.11	Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.	1	Каб №9	12 50-13 30	фестиваль ремёсел
12.	27.11	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1	Каб №9	12 50-13 30	фестиваль ремёсел
13.	04.12	Одежда казака и казачки.	1	Каб №9	12 50-13 30	фестиваль ремёсел
14.	11.12	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Оружие казака. Награды.	1	Каб №9	12 50-13 30	фестиваль ремёсел
Православие в жизни кубанского казачества			4			
15.	18.12	Православные храмы родного города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм.	1	Каб №9	12 50-13 30	Промежуточный контроль.
16.	25.12	Казак без веры – не казак. Храм.	1	Каб №9	12 50-	посещение храма

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Время проведения занятия	Форма аттестации
		Правила поведения в храме.			13 30	
17.	15.01	Казачьи традиции: Рождество Христово.	1	Каб №9	12 50-13 30	Промежуточный контроль.
18.	22.01	Казачьи традиции: Светлое Христово Воскресение. Войсковой храм. Войсковой священник.	1	Каб №9	12 50-13 30	посещение храма
Кубанское казачье войско: история и современность			7			
19.	29.01	Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны.	1	Каб №9	12 50-13 30	участие в поминовениях
20	05.02	Кущевская атака.	1	Каб №9	12 50-13 30	участие в поминовениях
21	12.02	Екатеринодар – град казачий.	1	Каб №9	12 50-13 30	участие в поминовениях
22	19.02	Памятник казакам-переселенцам.	1	Каб №9	12 50-13 30	участие в поминовениях
23	26.02	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Чамлыкские поминовения	1	Каб №9	12 50-13 30	участие в поминовениях
24	05.03	Несение казаками службы в наше время.	1	Каб №9	12 50-13 30	участие в поминовениях
25	12.03	Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях.	1	Каб №9	12 50-13 30	участие в поминовениях
Традиционная культура кубанского казачества			9			
26.	19.03	Народное творчество для казачат.	1	Каб №9	12 50-13 30	Рисунок
27.	02.04	Кубанская «балачка».	1	Каб №9	12 50-13 30	Исполнение балачек
28.	09.04	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1	Каб №9	12 50-13 30	Сообщения
29.	16.04	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1	Каб №9	12 50-13 30	Песни моей семьи

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Время проведения занятия	Форма аттестации
30.	23.04	Танцевальная культура кубанских казаков.	1	Каб №9	12 50-13 30	Любимый танец
31.	30.04	Федор Андреевич Щербин.	1	Каб №9	12 50-13 30	презентация
32.	07.05	Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.	1	Каб №9	12 50-13 30	сообщение
33	14.05	Защита творческих проектов «Моя родословная».	1	Каб №9	12 50-13 30	Итоговый контроль. тестирования
34	21.05	Защита творческих проектов «Моя родословная».	1	Каб №9	12 50-13 30	Итоговый контроль. тестирования
ИТОГО:			34			

Рабочая программа воспитания

Сегодня под воспитанием в образовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.

Общие задачи и принципы воспитания представлены в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении и охватывает все составляющие образовательной системы, что направленно на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Цель и задачи воспитания, целевые ориентиры воспитания

Цель воспитания по программе: развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма и взаимного уважения.

Задачи воспитательной деятельности:

- формирование знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества;
- приобщение обучающихся к рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения в духе демократии к человеку, труду и природе;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- поддержка условий физической безопасности, комфорта и активности детей.

Целевые ориентиры воспитания:

- формирование знания и уважения истории и культуры своего народа;
- формирование уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России;
- формирование уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование уважения к труду, результатам своего труда и других людей;
- формирование опыта участия в конкурсах, выставках и их оценки.

Формы и методы воспитания

На каждом занятии, для реализации задач программы обучения и воспитания, используются следующие *формы воспитания*: учебное занятие, практическое занятие, участие в различных исследованиях, соревнованиях и итоговых мероприятиях. Все эти формы применяются в полной мере вне зависимости от темы занятия или цели мероприятия, в котором принимают участие обучающиеся.

В воспитательной деятельности с обучающимися по программе используются следующие *методы воспитания*: метод убеждения (объяснение, рассказ); метод наглядности и повторения (педагог показывает детям что и как делать на практике, мотивируя, тем самым, проявлять свою индивидуальность); метод беседы; метод поощрения; метод упражнения, методы контроля и самоконтроля; метод примера (педагога, других взрослых), методы воспитания взаимодействия в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс в организации дополнительного образования строится в соответствии с нормами и правилами работы организации и

установленными нормами поведения как внутри, так и за пределами образовательной организации.

В процессе реализации программы обучения и воспитательной деятельности педагог применяет следующие методы оценки воспитания детей:

- педагогическое наблюдение (анализ результатов целевых ориентиров воспитания);
- оценка творческих работ и проектов (оценка степени вовлечения обучающихся и группы в целом в индивидуальные и совместные проекты, оценка степени коммуникации, воспитанности, коллективизма и прочее);
- беседа, отзывы, рефлексия (оценка личностных результатов посредством беседы с родителями и обучающимися, анализ отзывов детей по итогам их деятельности).

Календарный план воспитательной работы

Приоритетные направления в организации воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профориентационное, здоровьесберегающее, социокультурное, экологическое, воспитание семейных ценностей и т. д.

№ пп	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Бородинское сражение, в котором блестяще проявил себя казачий корпус Платова М. И. заключение Нерчинского договора с Китаем.	беседа	сентябрь
2	России отошли Забайкалье и побережье Охотского моря начало похода атамана Ермака Тимофеевича в Сибирь	беседа	сентябрь
3	Вступление казачьих формирований в авангарде русских войск в Берлин День «Азовского сидения» - Общеказачий Праздник Войсковой праздник Донского и Кубанского казачьих войск	презентация	октябрь
4	Освобождение донскими казаками Китай-города в Москве от польских оккупантов.	презентация	Ноябрь
5	Родился великий русский полководец, один из основоположников русского военного искусства, генералиссимус (1799) Суворов Александр Васильевич	беседа	Ноябрь

6	Родился выдающийся русский полководец, Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза Жуков Георгий Константинович	презентация	декабрь
7	Войсковой праздник Черноморского казачьего войск	презентация	декабрь
8	Старшинство Донского казачьего войск	презентация	
9	- взятие крепости Эрзерум Кавказской армией, в составе которой казаки составляли половину численности	Виртуальная экскурсия	январь
10	Издано циркулярное письмо, Утвержденное на заседании Оргбюро ЦК РКП(б) подписанное Я.М. Свердловым "О поголовном уничтожении казачества"	презентация	февраль
11	Первый Наказной атаман на Дону - Степан Ефремов марта (18.02.) 1613 - донскими казаками атамана Ф. Межакова возведен на престол Михаил Федорович, первый русский царь из дома Романовых	беседа	март
12	Открытие 1-го Общеказачьего съезда в Петрограде	беседа	апрель
13	Начало работы Временного Совета Казачьих войск в Петрограде	презентация	апрель
14	Казачество на Кубани получило название «Войско верных казаков Черноморских»	презентация	май
15	Поход донских казаков на Крым. Взятие Бахчисарая.	беседа	май

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: кабинет для занятий, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиНа, видеопроектор, историческая и художественная литература, методические материалы по казачеству, информационные таблицы, видеофильмы.

Учащиеся: тетрадь для записей, ручка, цветные карандаши.

Условия для обучения: компьютер, выход в интернет, программное обеспечение, сенсорный телефон, социальная сеть Watsap.

Формы аттестации

Формами аттестации служит собеседование, выполнение тестовых заданий, также отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов,

защиты проектов, участие в массовые мероприятия, связанных с памятными датами кубанского казачества, и т.п.

Оценочные материалы

Примерные вопросы и задания контроля курса обучения «История и культура кубанского казачества»

Методические материалы

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие - встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие - гостиная, занятие - экспедиция, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов и др. Занятия по данной программе носят теоретический и практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвертого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Изучение курса «История и культура кубанского казачества» осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории и современности кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города. Ребята посещают музей, библиотеку, смотрят видеоматериалы с целью формирования целостного представления о традиционной культуре и быте кубанского казачества, выполняют зарисовки предметов быта, одежды. Педагогу дополнительного образования необходимо учитывать преимущество в освоении материала ребенком, поэтому родителям предлагается знакомить детей с казачьими семейными традициями, особенностями местных обрядов, обратить внимание на изделия, изготовленные бабушками и дедушками.

Включение элементов исследовательской работы при изучении материала программы активизирует познавательный интерес учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня и творческого потенциала.

Список литературы

Для педагога

1. Байбурин А. К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.
2. Байбурин А. К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.

3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
4. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т. 1-2.
5. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006.
6. Бондарь Н.И. «Мышка, мышка...»: образ и ритуал // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
7. Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
8. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
9. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
10. Бондарь Н.И. Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.
11. Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999.
12. Бондарь Н.И. Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани // Кубанский краевед' 90. Ежегодник. Краснодар, 1990.
13. Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005
14. Варава И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.
15. Волкострел Т.М. Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
16. Волкострел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
17. Воронин В. В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
18. Воронин В.В. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Вып. 2.
19. Гангур Н.А. Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.

20. Гончарова Е.С. Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
21. Заградская С. Свадьба кубанских казаков // Играем свадьбу. М., 1987.
22. Захарченко В. Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2.
23. Захарченко В.Г. Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002. Вып. 1.
24. Капышкина (Хачатрян) С.Ю. Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной культуры (по фольклорно-этнографическим материалам восточнославянского населения Кубани) // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
25. Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани. Краснодар, 2006.
26. Колесников В.А. Оздворцы-казаки. СПб., 2000.
27. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.
28. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.
29. Кукушкин В.С., Столяренко Л.Д. Этнопедагогика и этнопсихология. Ростов-на-Дону, 2000 (В т.ч. народные воспитательные традиции).
30. Матвеев О. В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995.
31. Матвеев О. В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.
32. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.
34. Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2005.
35. Народная проза Кубани / Авторы-сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
36. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб., 2000.
38. Попова О.С. Традиционная культура и православие (И. А. Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
39. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар. 1993.
40. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.
41. Семенцов М.В. Народная медицина кубанских казаков. Краснодар, 1993.

42. Смирнова Е.С. Святые места в системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани (К вопросу о возникновении святых источников) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
43. Фетисова А.Г. Воспитание через игру в казачьей семье // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.
44. Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.
45. Чучмай Г. Т. Тайна географических названий. Краснодар, 2000.
46. Бардадым В. Священные камни. Краснодар, 2008.
47. Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. Краснодар, 2007. Т. 1-2.
48. Сень Д.В. Кубанское Игнатово Кавказское: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 - конец 1920-х гг.). Краснодар, 2002.
49. Бардадым В. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.
50. Дневник кубанского казака. Петроград, 1917 год/ С предисл. и коммент.Н.А. Корсаковой и С. Р. Илю-хина. Краснодар, 2008.
51. Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992.
52. Трёхбратов Б.А. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007. Ч. I.
53. Трёхбратов Б.А., Жадан В.А. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2008. Ч. II.
55. Куценко И.Я. История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.
56. Шахова Г.С. Улицы Краснодара рассказывают... / Краснодар, 2008.
57. Кубановедение от А до Я / Под ред. проф. В.Н. Ра-тушняка. Краснодар, 2008.
58. Кубановедение: Учебник для вузов / Под ред. проф. В. Е. Щетнёва. Краснодар, 2004.

для учащихся

1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
2. Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В. В. Воронин. Краснодар, 2001.
3. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.
5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В.Уварова. Краснодар, 1993.

6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В.Уварова. Краснодар, 2000

