

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ СЕМЕНА
ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.08.2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
_____/А.А. Андреев/
30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивная направленность
«КАЗАЧЬИ ИГРЫ»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (34ч.)
Возрастная категория: от 10 до 11 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Доценко Надежда Викторовна,
педагог дополнительного образования

ст.Березанская,
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из характерных особенностей современности - снижение двигательной активности и мышечной работы детей в сочетании с нервно-психическими перегрузками, что ведет к ухудшению здоровья школьников. В условиях нашего края представляется обоснованным и необходимым применение на занятиях дополнительного образования элементов казачьей культуры, а в частности, кубанских казачьих игр и забав. В них заложены огромные возможности позитивного воздействия на духовный мир ребенка и его физические качества. Учащиеся начальной школы легко воспринимают кубанские песни, сказки, историческое прошлое народа. Однако, учитывая возраст данной категории школьников, остаётся важным игровой и подход при изучении традиций казачества. В процессе игр возможно не только совершенствовать физическое развитие, но и изучать духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Программа рассчитана для обучающихся 3 классов (групп) казачьей направленности общеобразовательной организации, имеющей в своей структуре классы (группы) казачьей направленности.

Направление программы: В классах (группах) казачьей направленности реализуется обязательное казачье образование, одно из направлений которого, являются военно-спортивные дисциплины и туристско-краеведческие.

Актуальность программы: огромный интерес к возрождению казачьих традиций обусловлен, прежде всего, глубокими историческими корнями казачества, его исключительной самобытностью, богатейшей этнической культурой и общепризнанными заслугами казаков перед Отечеством.

Педагогическая целесообразность. Программа прививает навыки военно-спортивной, туристической подготовки, а также изучению традиционных казачьих игр. Материал программы «Казачьи игры» не повторяет содержание обязательных предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она реализуется в системе казачьего образования общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре классы (группы) казачьей направленности. Имеет большой воспитательный потенциал, основанный на традициях воспитания кубанского казачества. Рабочая программа предусматривает занятия не только в учебном кабинете, спортивном зале, плацу, но и экскурсии в музеи, встречи с представителями казачества, проведение спортивных и иных мероприятий. Игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Детские игры образуют фундамент развития их нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно-полезной деятельности.

В данной программе представлены групповые подвижные казачьи игры, 2

дающие школьникам возможность ловко двигаться, проявлять инициативу, сотрудничать с товарищами и ведущим, быть внимательным, собранным.

Программа ознакомительного уровня.

Адресат программы программа курса «Казачьи игры» рассчитана на учащихся классов казачьей направленности, участвуют в реализации программы, в возрасте 10-11 лет.

Уровень программы, объемы и сроки. Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы – 34 часа:

4 год обучения - 34 часа групповых занятий 1 раз в неделю.

Условия реализации программы.

К занятиям допускаются все обучающиеся 4 классов (групп) казачьей направленности, не имеющие медицинских противопоказаний.

Организация образовательного процесса. Основными формами учебно-тренировочной работы являются: групповые занятия, участие в военно-спортивных соревнованиях, теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов), культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах, экскурсии и др.

Режим занятий: 1 час в неделю, продолжительность – 40 минут.

Формы проведения занятий: основными формами проведения занятий являются военно-спортивные тренировки и игры, занятия, по отработке строевых приемов с разучиванием маршевых песен кубанского казачества, просмотры документальных фильмов, посвященных кубанскому казачеству.

Традиционные казачьи игры – это не только способ занять свободное время подростков и детей, а так же хорошая тренировка тела и духа.

Дополнительная общеобразовательная программа «Казачьи игры» направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физическому воспитанию на основе традиций кубанского казачества.

Цель программы:

- оптимизировать двигательную активность младших школьников;
- познакомить детей с разнообразием подвижных казачьих игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать уважительное отношение к культуре казачества;
- создать положительную основу для развития патриотических чувств.

Задачи программы:

Метапредметные:

• Содействие развитию казачьей народной, в том числе и физической культуры.

• Развитие интереса к самостоятельным занятиям военно- спортивной подготовкой, физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга на традиций кубанского казачества.

Предметные:

- Возрождение традиций кубанского казачества через духовно-нравственное и физическое воспитание.
- Формирование позитивной мотивации к духовно-нравственному и физическому развитию на основе традиционных казачьих средств.
- Формирование общих представлений о строевой подготовке, физической культуре, их значения в жизни человека.

Личностные:

- Развитие активной, гармонически развитой личности.
- Развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве.

Средства достижения цели:

Занятия по программе «Казачьи игры» содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей на основе традиций и обычаев кубанского казачества, необходимых для становления детского организма. Программа включает в себя не только вопросы физического здоровья, но и вопросы духовного развития. Чередование видов деятельности в рамках: бесед, подвижных игр, праздников, спортивных соревнований позволяет достичь планируемых результатов.

Планируемые результаты

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные: учащиеся на этапе начального общего образования по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные: освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.

Требования к учащимся:

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игр;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;
- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Учебный план

№ ур ка	Содержание учебного материала	3 год обучения			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Основы туристической подготовки	9	4	5	Соревнования
2	Строевая подготовка	10	0	10	Строевая подготовка, отработка выхода
3	Традиционные казачьи игры кубанских казаков	7	1	6	Игры
4	Традиционные памятные даты кубанского казачества	8	0	8	Экскурсии, виртуальные экскурсии
	ИТОГО	34	5	29	

Содержание программы

Раздел 1. Основы туристской подготовки – 9 часов.

Т/б в туристических походах, а также при работе с туристическим оборудованием. Понятие о личном и групповом снаряжении. Последовательность укладки спального мешка, спального коврика. Правила размещения предметов в рюкзаке. Походная посуда для приготовления пищи. Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, разведению костров и укладки рюкзака.

Раздел 2. Строевая подготовка – 10 часов.

Отработка элементов перестроений из одной шеренги в две и более. Отработка строевого шага. Отработка строевого шага с разучиванием маршевой песни. Отработка выхода из строя и подход к старшему. Казачье приветствие и ответ на приветствие. Отработка строевого шага и с применением оружия. Отработка строевого шага в составе отделения. Отработка строевого шага под барабанную дробь.

Раздел 3. Традиционные казачьи игры кубанских казаков – 7 часов.

Т/б на занятиях внеурочной деятельности «Казачьи игры». Игры кубанских казаков «Чехарда», «Чехарда», «Печки», «В нибо», «Вдогон». Правила игры. Игра.

Раздел 4. Традиционные памятные даты кубанского казачества – 8 часов.

Экскурсия в г. Краснодар посещение памятников в исторической части г. Краснодара, войскового Собора, музея им. Е.Д. Фелицина.

Календарно-учебный график

п/п	дата	Тема занятия	К-во часов	Время занятия	Место проведения	Форма контроля
Основы туристической подготовки						
1	02.09.24	Т/б в туристических походах, а также при работе с туристическим оборудованием.	1	12 50-13 30	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров
2	09.09	Личное и групповое турснаряжение.	1	12 50-13 30	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака

3	16.09	Последовательность укладки спального мешка, спального коврика	1	12 50-13 30	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака
4	23.09	Предметы для рюкзака	1	12 50-13 30	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака
5	30.09	Правила размещение предметов в рюкзаке	1	12 50-13 30	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака
6	07.10	Походная посуда для приготовления пищи	1	12 50-13 30	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака
7	14.10	Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения	1	12 50-13 30	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака
8	21.10	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол.	1	12 50-13 30	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака
9	11.11	Проведение соревнований по разведению костров и укладки рюкзака.	1	12 50-13 30	Каб. №9	Проведение соревнований по установке палаток и ее укладки в чехол, по разведению костров и укладки рюкзака
Строевая подготовка						
10	18.11	Отработка элементов перестроений из одной шеренги в две и более	1	12 50-13 30	Каб. №9	Строевая подготовка, отработка выхода из строя и подход к старшему,
11	25.11	Отработка строевого шага	1	12 50-13 30	Каб. №9	казачье приветствие и ответ на приветствие.

12	02.12	Отработка строевого шага с разучиванием маршевой песни	1	12 50-13 30	Каб. №9	Строевая подготовка, отработка выхода из строя и подход к старшему,
13	09.12	Отработка строевого шага с разучиванием маршевой песни	1	12 50-13 30	Каб. №9	казачье приветствие и ответ на приветствие.
14	16.12	Отработка строевого шага с разучиванием маршевой песни	1	12 50-13 30	Каб. №9	Строевая подготовка, отработка выхода из строя и подход к старшему,
15	23.12	Отработка выхода из строя и подход к старшему	1	12 50-13 30	Каб. №9	казачье приветствие и ответ на приветствие.
16	13.01	Казачье приветствие и ответ на приветствие	1	12 50-13 30	Каб. №9	Строевая подготовка, отработка выхода из строя и подход к старшему,
17	20.01	Отработка строевого шага и с применением оружия	1	12 50-13 30	Каб. №9	казачье приветствие и ответ на приветствие.

18	27.01	Отработка строевого шага в составе отделения	1	12 50-13 30	Каб. №9	Строевая подготовка, отработка выхода из строя и подход к старшему,
19	03.02	Отработка строевого шага под барабанную	1	12 50-13 30	Каб. №9	казацье приветствие и ответ на
Традиционные казачьи игры кубанских казаков						
20	10.02	Т/б на занятиях «Казачьи игры».	1	12 50-13 30	Каб. №9	Игры
21	17.02	Игры кубанских казаков «Чехорда».	1	12 50-13 30	Каб. №9	Игры
22	24.02	Игры кубанских казаков «Чехорда».	1	12 50-13 30	Каб. №9	Игры
23	03.03	Игры кубанских казаков «В нибо». Правила игры. Игра.	1	12 50-13 30	Каб. №9	Игры
24	10.03	Игры кубанских казаков «В нибо». Правила игры. Игра.	1	12 50-13 30	Каб. №9	Игры
25	17.03	Игры кубанских казаков «Вдогон». Правила игры. Игра.	1	12 50-13 30	Каб. №9	Игры
26	07.04	Игры кубанских казаков «Вдогон».	1	12 50-13 30	Каб. №9	Игры
Традиционные памятные даты кубанского казачества						
27	14.04	Виртуальная экскурсия «Час Славы» кубанского казачьего войска	1	12 50-13 30	Каб. №9	Экскурсии, виртуальные экскурсии
28	21.04	т/б по правилам безопасности для учащихся при поездках в автобусе, на экскурсии	6	9.00-15.00	Каб 9	Экскурсия
29		Экскурсия в г. Краснодар для участия в посещение памятника Екатерины II			Краснодар	
30		Экскурсия в г. Краснодар для участия в посещение памятника Екатерины II,			Краснодар	
31		Экскурсия в г. Краснодар для участия в посещение музея им. Е.Д. Фелицина			Краснодар	
32		Экскурсия в г. Краснодар для участия в посещение, музея им. Е.Д. Фелицина			Краснодар	
33		Экскурсия в г. Краснодар для участия в посещение, музея им. Е.Д. Фелицина			Краснодар	
34	28.04	Обобщающий урок «Мои впечатления об экскурсии»	1	12 50-13 30	Каб. №9	Экскурсии, виртуальные экскурсии
Итого			34			

Рабочая программа воспитания

Сегодня под воспитанием в образовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.

Общие задачи и принципы воспитания представлены в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся», где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении и охватывает все составляющие образовательной системы, что направленно на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Цель и задачи воспитания, целевые ориентиры воспитания

Цель воспитания по программе: развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма и взаимного уважения.

Задачи воспитательной деятельности:

- формирование знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества;
- приобщение обучающихся к рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения в духе демократии к человеку, труду и природе;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- поддержка условий физической безопасности, комфорта и активности детей.

Целевые ориентиры воспитания:

- формирование знания и уважения истории и культуры своего народа;
- формирование уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России;
- формирование уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование уважения к труду, результатам своего труда и других людей;
- формирование опыта участия в конкурсах, выставках и их оценки.

Формы и методы воспитания

На каждом занятии, для реализации задач программы обучения и воспитания, используются следующие *формы воспитания*: учебное занятие, практическое занятие, участие в различных исследованиях, соревнованиях и итоговых мероприятиях. Все эти формы применяются в полной мере вне зависимости от

темы занятия или цели мероприятия, в котором принимают участие обучающиеся.

В воспитательной деятельности с обучающимися по программе используются следующие *методы воспитания*: метод убеждения (объяснение, рассказ); метод наглядности и повторения (педагог показывает детям что и как делать на практике, мотивируя, тем самым, проявлять свою индивидуальность); метод беседы; метод поощрения; метод упражнения, методы контроля и самоконтроля; метод примера (педагога, других взрослых), методы воспитания взаимодействия в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс в организации дополнительного образования строится в соответствии с нормами и правилами работы организации и установленными нормами поведения как внутри, так и за пределами образовательной организации.

В процессе реализации программы обучения и воспитательной деятельности педагог применяет следующие методы оценки воспитания детей:

- педагогическое наблюдение (анализ результатов целевых ориентиров воспитания);
- оценка творческих работ и проектов (оценка степени вовлечения обучающихся и группы в целом в индивидуальные и совместные проекты, оценка степени коммуникации, воспитанности, коллективизма и прочее);
- беседа, отзывы, рефлексия (оценка личностных результатов посредством беседы с родителями и обучающимися, анализ отзывов детей по итогам их деятельности).

Календарный план воспитательной работы

Приоритетные направления в организации воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профориентационное, здоровьесберегающее, социокультурное, экологическое, воспитание семейных ценностей и т. д.

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Войсковой праздник Астраханского казачьего войска.	презентация	сентябрь
2	Заключение Нерчинского договора с Китаем.	беседа	сентябрь

3	День Азовского сидения — общеказачий праздник.	беседа	октябрь
4	Войсковой праздник Донского и Кубанского казачьих войск.	беседа	октябрь
5	Возрождение казачества на Воронежской земле.	презентация	ноябрь
6	Праздник Донского, Императора Александра III кадетского корпуса. Войсковой праздник Черноморского казачьего войска.	презентация	декабрь
7	Летопись Олимпийцев Краснодарского края	беседа	декабрь
8	Старшинство Донского казачьего войска.	презентация	январь
9	Полковой праздник Якутского казачьего полка.	презентация	февраль
10	Первый наказной атаман на Дону — Степан Ефремов.	беседа	март
11	Войсковой праздник Енисейского казачьего войска.	презентация	март
12	Образование Астраханского казачьего войска.	беседа	апрель
13	Фестиваль «Кубанские каникулы	беседа	апрель
14	День физкультурника	презентация	май
15	День кубанского футбола	презентация	май

Формы аттестации

1. Соревнования.
2. Спортивные акции.
3. Участие в проведении Дня здоровья.
4. Участие в районных соревнованиях Всекубанской спартакиады.
5. Участие в военно-спортивных соревнованиях.
6. Строевая подготовка.
7. Творческие проекты.

Оценочные материалы

Программа предполагает различные формы контроля: вводный, текущий и итоговый. Методом контроля и управления образовательным процессом является тестирование детей, анализ результатов соревнований, участие в военно-спортивных соревнованиях, строевой подготовки.

Методические материалы

Данная программа адаптирована для учащихся начальной школы

обучающихся в классах (группах) казачьей направленности. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Во время занятий для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы учитель использует аудиокассеты с записями военной оркестровой музыки. В результате этого, у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений, т.к. музыка влияет на эмоциональное состояние и настроение человека. Занятия по строевой подготовке, наоборот, проходят в сопровождении маршевой музыки, лучше всего барабанную дробь.

Дети закрепляют уже полученные знания, умения и навыки. Овладевают более сложными приемами. Подход к составлению тематической композиции становится более осмысленным. Больше внимание уделяется практическим занятиям.

В группу могут поступать и вновь прибывающие обучающиеся после специального тестирования и опроса при наличии определенного уровня общего развития и интереса. Программа имеет спиральный принцип построения, который предполагает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков детей.

В данной программе большое внимание уделяется индивидуальным и творческим разработкам. Результат обучения - развитие у учащихся стремления к улучшению восприятия окружающего мира, привития любви к родине, чувству патриотизма, готовности к службе в вооруженных силах Российской Федерации.

Для решения образовательных задач программы необходим комплекс, включающий методы, приемы, содержание, организационные формы учебной деятельности. Важно, чтобы ее компоненты были взаимосвязаны.

Методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблемы ставятся детьми, ими и предлагаются способы ее решения);
- интеграционный (проведение занятий с использованием различных макетов и устройств военной тематики);

- практический (отработка различных навыков строевой подготовки, выполнения упражнений традиционной казачьей гимнастики).

Данные методы конкретизируются по трем группам:

- словесные - устное изложение, рассказ, объяснение, лекция;
- наглядные – показ технических приемов демонстрация наглядных пособий и образцов;
- практические- упражнения по выполнению приемов работы, комплексные работы, самостоятельные работы.

Условия реализации программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1. Библиотечный фонд		
1.	Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX - нач. XX в.): - Краснодар, 1999.	1
2.	Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей. – Краснодар: Традиция, 2012 – 162 с.	1
3.	Долуда Н.А. Программа физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств. – Краснодар: КГУФКСТ, 2008. – 91 с.	1
4	Казачество:М 2003 энциклопедия -	
2. Технические средства обучения		
1	Спортивные лавки.	4
2	Туристические рюкзаки	4
3 Экранно-звуковые пособия		
1	Обучающее видео	
2.	Песни строевые	
3	Видеоролики	
4. Оборудование класса		
1	Проектор	1
2	Интерактивная доска	1
3	Вебкамера	1