

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ СЕМЕНА
ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.08.2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
_____/А.А. Андреев/
30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

туристско-краеведческая направленность

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 года 34ч.

Возрастная категория: от 10 до 11 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор-
составитель: Доценко
Надежда Викторовна,
педагог дополнительного образования

ст. Березанская,
2024г

Пояснительная записка

Одной из основных функций образования является формирования высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций. Познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества в личной жизни человека и призван курс «Основы православной культуры».

Преподавание курса «Основы православной культуры» ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Для методического обеспечения реализации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рекомендуем использовать следующие пособия:

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 -233с.
2. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

3. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования).

4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Направленность программы.

Программа курса «Основы православной культуры» носит социально – педагогическую направленность, имеющая целью формирование ценностных ориентиров, традиций своего и других народов, носящий воспитательный и развивающий характер.

Актуальность данного курса заключается в возможности формирования нравственных качеств личности ученика через инновационные формы работы, в ходе которой обучающиеся сами выстраивают свой путь познания, рефлексирова совместно с педагогом соответствие выбранного пути духовно-нравственным ценностям отечественной культуры, что является наиболее актуальным для современного понимания образования.

Новизна. Программа дополнена региональным (краеведческим) компонентом ОПК, включение в содержание курса материалов по истории, культуре, духовным традициям посёлка, района, края. Краеведческий элемент будет способствовать решению еще одной задачи – воспитания уважительного и бережного отношения к культурно-православному наследию.

Педагогическая целесообразность. Данная программа дает возможность использовать большой воспитательный потенциал системы внеклассной работы. Привлекая к совместному творчеству всех учащихся – участие в краевых конкурсах, викторинах, создание православных театров, хоровых коллективов. Особую роль в духовно-нравственном воспитании играет совместная подготовка как единым государственным и церковным праздникам.

Отличительной особенностью.

Курс «Основа православной культуры» дает возможность интеграции ОПК и других предметов, особенно, гуманитарно-эстетического и обществоведческого циклов. Проходит единой содержательной линией через такие предметы, как литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство.

Отличительной особенностью внеурочной деятельности является выполнение долгосрочных индивидуальных, групповых учебно-исследовательских или проектных работ учащимися. Содержание каждого проекта обеспечивает реализацию всех направлений развития личности при возможном выделении наиболее значимых (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное). Каждый проект имеет свои цели, формы организации деятельности детей и формы представления результатов. Каждый ученик в течение года выберет и выполнит одно из подобных заданий.

Адресат программы.

Программа курса «Основы православной культуры» рассчитана на учащихся начальной школы. Возраст 10-11 лет.

Курс, раскрывающий основы православной культуры, предлагает изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОПК дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в

5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных традиций народов происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Уровень программы, объем и сроки.

Православие теснейшим образом связано с патриотизмом, так как выполнение долга перед Родиной и родителями является основополагающим для христианина. Поэтому православное и патриотическое воспитание неотделимо друг от друга. Методы преподавания помогают разбудить в каждом ребенке природную любознательность, формируют общие учебные умения и создают условия для саморазвития, постоянно стимулируя познавательную активность и самостоятельность учащихся.

Согласно плану школы всего на изучение курса «Основы православной культуры

» в начальной школе выделяется 34 часа, 1 час в неделю.

Условия реализации программы. Наличие для обучающихся казачьей формы. Ребенок должен быть крещеным, православная вера.

Форма обучения – очная. Комплектование групп 1 года обучения проводится с 1 августа по 1 сентября. Комплектование групп второго и последующих лет обучения начинается с конца мая и по август. В объединение второго и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

Организация образовательного процесса. Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная проектная деятельность.

Режим занятий: вторник 12 50 – 13 30

Формы проведения занятий.

Аудиторные занятия.

Эвристические беседа. Дискуссия.

Проблемный диалог. Защита проектов.

Встречи со священнослужителями.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов

Внеаудиторные занятия

Посещение храма.
Праздники.
Викторины.
Интеллектуально-познавательные игры.
Научно-практические конференции.
Творческие проекты, презентации.
Туристические походы, экскурсии (очные и заочные)
Работа школьных музеев.

Цель программы «Основы православной культуры» — совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

Задачи курса:

Предметные

- организация систематического и системного изучения основ православной культуры;
- духовно-нравственное развитие младших школьников;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- ознакомление с православными святынями мира;
- формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;

Личностные:

- создания условия для реализации прав школьников на убеждения;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав каждого человека на религиозные и иные убеждения;
- обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи младшим школьникам в успешной социализации в

отечественной культуре

Метапредметные:

- укрепление православных основ семьи;
 - пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
 - творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
 - формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

Планируемые результаты

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика. Это ученик:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- осознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
 - умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
 - обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
 - обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
 - обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
 - имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
 - доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
 - умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
 - владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких,

- товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - имеющий представления о традиционных нравственных установках;
 - имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
 - уважительно относящийся к святыням;
 - владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
 - способный к организации собственной деятельности;
 - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
 - способный к творческому труду;
 - бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков. Это ученик:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;

- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты

Курс призван к достижению предметных результатов. Это ученик:

- имеющий ценностные установки и знания основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
 - имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
 - овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
 - имеющий знания о православии как традиционной, культуру-образующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
 - имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;
 - имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
 - имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
 - имеющий представления о таинствах Церкви;
 - знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
 - имеющий установку поступать согласно своей совести, убеждениям и в соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
 - нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания,

наотечественных духовных традициях.

Средства достижения цели:

1. Аудиовизуальные
2. Электронные образовательные ресурсы
3. Наглядные
4. Демонстрационные

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Культура – всеобщее достояние	3	1	2	Интеллектуально-познавательные игры «Величайшее сокровище – русский язык».
2	Как Русь стала православной	8	4	4	Исследовательский проект «Значение крещения Руси».
3	Православие и Российское государство	5	3	2	Научно-практическая конференция «Исторические традиции в государственных символах России»
4	Православный храм	2	1	1	Проект «Основные внешние особенности и внутреннее устройство и назначение главных частей».
5	О православном богослужении	4	2	2	Встреча со священнослужителем
6	О церковных колоколах	4	2	2	Викторина «Колокольное искусство»
7	За монастырскими стенами	2	1	1	Виртуальная экскурсия по известным русским монастырям.
8	Дом и семья	3	1	2	Праздник «Святые Пётр и Феврония Муромские».
9	Русь святая	2	1	1	Защита проектов на тему «Русь святая», «Дом и семья».
	Итоговое повторение. Проектная деятельность	1		1	Защита проектов
	Итого	34	17	17	

Содержание программы

Православие - культуuroобразующая религия России

Тема 1. Культура – всеобщее достояние – 3ч

Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия — неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык — особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку —

проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

Тема 2. Как Русь стала православной – 8 ч

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставление мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы — два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранения некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Тема 3. Православие и Российское государство – 5 ч

Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви — Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Представление о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх — предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование,

Венчание, таинство Священства.

Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».

Тема 4. Православный храм – 2 ч

Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности.

Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Тема 5. О православном богослужении– 4 ч

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия — главное богослужение Православной Церкви.

Молитва — общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

Тема 6. О церковных колоколах- 4 ч

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.

Колоколотейное искусство.

Тема 7. За монастырскими стенами- 2 ч

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи.

Тема 8. Дом и семья - 3 ч

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая I, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

Тема 9. Русь святая - 2 ч

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

Итоговое повторение - 1.

Проектная деятельность.

Календарно- учебный график

№ п/п	Дата	Тема Занятия	Кол-во часов	Место проведения	Время проведения занятия	Форма аттестации
1. Культура – всеобщее достояние			3			
1	03.09	Драгоценное и неделимое наследство	1	Каб №9	12 50-13 30	Интеллектуально-познавательные игры «Величайшее сокровище – русский язык».
2	10.09	Религия- неотъемлемая часть культуры и жизни людей	1	Каб №9	12 50-13 30	Интеллектуально-познавательные игры «Величайшее сокровище – русский язык».
3	17.09	Величайшее сокровище – русский язык	1	Каб №9	12 50-13 30	Интеллектуально-познавательные игры «Величайшее сокровище – русский язык».
2. Как Русь стала православной			8			
4	24.10	Посещение русских земель первым апостолом	1	Каб №9	12 50-13 30	Исследовательский проект «Значение крещения Руси».
5	01.10	Почитание на Руси Андрея Первозванного	1	Каб №9	12 50-13 30	Исследовательский проект «Значение крещения Руси».
6	08.10	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1	Каб №9	12 50-13 30	Исследовательский проект «Значение крещения Руси».
7	15.10	Восточные славяне до принятия христианства	1	Каб №9	12 50-13 30	Исследовательский проект «Значение крещения Руси».

№ п/п	Дата	Тема Занятия	Кол-во часов	Место проведения	Время проведения занятия	Форма аттестации
8	22.10	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1	Каб №9	12 50-13 30	Исследовательский проект «Значение крещения Руси».
9	05.11	Святой равноапостольный князь Владимир	1	Каб №9	12 50-13 30	Выставка творческих работ «Святые равноапостольные княгиня Ольга и Владимир».
10	12.11	Святой равноапостольный князь Владимир	1	Каб №	12 50-13 30	Выставка творческих работ «Святые равноапостольные княгиня Ольга и Владимир».
11	19.11	Крещение Руси	1	Каб 9	12 50-13 30	Выставка творческих работ «Святые равноапостольные княгиня Ольга и Владимир».
3 Православие и Российское государство			5			
12	26.11	Русская православная церковь	1	Каб №9	12 50-13 30	Посещение храма
13	03.12	Что такое церковь	1	Каб №9	12 50-13 30	Посещение храма
14	10.12	Государственная и культуурообозающая религия России	1	Каб №9	12 50-13 30	Конференция «Исторические традиции в государственных символах России»
15	17.12	Государственный герб России	1	Каб №9	12 50-13 30	Беседа о гербе
16	24.12	Флаг России	1	Каб №9	12 50-13 30	Рисуем флаг
4 Православный храм			2			
17	14.01	Как устроен храм	1	Каб №9	12 50-13 30	проект: «Основные внешние особенности и внутреннее устройство и назначение главных частей».
18	21.01	Икона и иконостас	1	Каб №9	12 50-13 30	проект: «Основные внешние особенности и внутреннее устройство и назначение главных частей».
5 О православном богослужении			4			
19	28.01	Таинства Православной церкви	1	Каб №9	12 50-13 30	Встречи со священнослужителем «Таинства Православной церкви».
20	04.02	Как возникло богослужение	1	Каб №9	12 50-13 30	Встречи со священнослужителем «Таинства Православной церкви».
21	11.02	Богослужение в православной церкви	1	Каб №9	12 50-13 30	Встречи со священнослужителем «Таинства Православной церкви».
22	18.02	Молитва в русской культуре	1	Каб №	12 50-13 30	Встречи со священнослужителем «Таинства Православной церкви».
6 О церковных колоколах			4			
23	25.02	Какие бывают колокола?	1	Каб №9	12 50-13 30	Рисуем колокола
24	04.02	Откуда пришли колокола?	1	Каб №9	12 50-13 30	Беседа о появлении колоколов
25	11.02	О колоколотейном искусстве	1	Каб №9	12 50-13 30	Викторина «Колокольное искусство»
26	18.02	О чем поют колокола?	1	Каб №9	12 50-13 30	Викторина «Колокольное искусство»
26	18.02	О чем поют колокола?	1	Каб №9	12 50-	Викторина «Колокольное искусство»

№ п/п	Дата	Тема Занятия	Кол-во часов	Место проведения	Время проведения занятия	Форма аттестации
					13 30	искусство»
7 За монастырскими стенами			2			
27	01.04	О монашеском подвиге	1	Каб №	12 50-13 30	Виртуальная экскурсия по известным русским монастырям.
28	08.04	Монастыри-стражи духовности и земли Русской	1	Каб №	12 50-13 30	Виртуальная экскурсия по известным русским монастырям.
29	15.04	Дом и семья в православной традиции	1	Каб №	12 50-13 30	Праздник «Святые Пётр и Феврония Муромские».
30	22.04	Святые образы семейного благочестия	1	Каб №	12 50-13 30	Праздник «Святые Пётр и Феврония Муромские».
31	29.04	О семейной святости святой Императорской семьи	1	Каб №	12 50-13 30	Праздник «Святые Пётр и Феврония Муромские».
9. Русь святая			2			
32	06.05	Дом Богородицы		Каб 9	12 50-13 30	Защита проектов на тему «Русь святая», «Дом и семья».
33	13.05	Защитница земли Русской		Каб 9	12 50-13 30	Защита проектов на тему «Русь святая», «Дом и семья».
10.Итоговое повторение.			1			
34	20.05	Проектная деятельность Защита проектов.	1	Каб 9	12 50-13 30	Проектная деятельность Защита проектов.
		Итого	34			

Рабочая программа воспитания

Сегодня под воспитанием в образовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.

Общие задачи и принципы воспитания представлены в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении и охватывает все составляющие образовательной системы, что направленно на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Цель и задачи воспитания, целевые ориентиры воспитания

Цель воспитания по программе: развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма и взаимного уважения.

Задачи воспитательной деятельности:

- формирование знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества;
- приобщение обучающихся к рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения в духе демократии к человеку, труду и природе;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- поддержка условий физической безопасности, комфорта и активности детей.

Целевые ориентиры воспитания:

- формирование знания и уважения истории и культуры своего народа;
- формирование уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России;
- формирование уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование уважения к труду, результатам своего труда и других людей;
- формирование опыта участия в конкурсах, выставках и их оценки.

Формы и методы воспитания

На каждом занятии, для реализации задач программы обучения и воспитания, используются следующие *формы воспитания*: учебное занятие, практическое занятие, участие в различных исследованиях, соревнованиях и итоговых мероприятиях. Все эти формы применяются в полной мере вне зависимости от темы занятия или цели мероприятия, в котором принимают участие обучающиеся.

В воспитательной деятельности с обучающимися по программе используются следующие *методы воспитания*: метод убеждения (объяснение, рассказ); метод наглядности и повторения (педагог показывает детям что и как делать на практике, мотивируя, тем самым, проявлять свою индивидуальность); метод беседы; метод поощрения; метод упражнения, методы контроля и самоконтроля; метод примера (педагога, других взрослых), методы воспитания взаимодействия в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс в организации дополнительного образования строится в соответствии с нормами и правилами работы организации и установленными нормами поведения как внутри, так и за пределами образовательной организации.

В процессе реализации программы обучения и воспитательной деятельности педагог применяет следующие методы оценки воспитания детей:

- педагогическое наблюдение (анализ результатов целевых ориентиров воспитания);
- оценка творческих работ и проектов (оценка степени вовлечения обучающихся и группы в целом в индивидуальные и совместные проекты, оценка степени коммуникации, воспитанности, коллективизма и прочее);
- беседа, отзывы, рефлексия (оценка личностных результатов посредством беседы с родителями и обучающимися, анализ отзывов детей по итогам их деятельности).

Календарный план воспитательной работы

Приоритетные направления в организации воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профориентационное, здоровьесберегающее, социокультурное, экологическое, воспитание семейных ценностей и т. д.

№ пп	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Рождество Пресвятой Богородицы	беседа	сентябрь
2	Воздвижение Креста Господня	беседа	сентябрь
3	Покров Пресвятой Богородицы	презентация	октябрь
4	Введение во храм Пресвятой Богородицы	презентация	Ноябрь-декабрь
5	Рождественский (Филиппов пост)	беседа	Ноябрь-декабрь
6	Рождество Христово	презентация	январь
7	Богоявление. Крещение Господа и Спаса нашего Иисуса Христа	Виртуальная экскурсия	январь
8	Сретение Господне	презентация	февраль
9	Благовещение Пресвятой Богородицы	беседа	апрель

Формы аттестации.

1. Выставки творческих и литературных работ.
2. Конкурсы.
3. Олимпиады.
4. Текст - задание.
5. Исследовательские и проектные работы.

Методические материалы

При обучении детей по данной программе обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

Предпочтительные методы обучения:

- 1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем, или предложенных учениками на следующем этапе этого же урока;
- 2) комментированное чтение;
- 3) беседа с закреплением материала в заданиях рабочей тетради, в творческих работах под руководством учителя;
- 4) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием;
- 5) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- 6) организация проектной деятельности;
- 7) подготовка презентаций;
- 8) работа с текстами, картами, составление кроссвордов;
- 9) проектная деятельность и др.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса
Успешность преподавания курса в немалой степени зависит от материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Никаких особых условий для преподавания курса не требуются: стандартной организации образовательного процесса для начальной школы вполне достаточно, важно, чтобы образовательный процесс был обеспечен учебными пособиями для учащихся, пособиями для учителей и комплектами демонстрационных материалов.

Все разделы данной программы обеспечены учебно-методическими пособиями в привычных и удобных жанрах учебно-методической литературы:

1. Учебные пособия для учащихся;
2. Хрестоматии для тех разделов, где требуются дополнительные тексты и фрагменты Священного Писания;

3. Пособия для учителей;
4. Словарь-справочник;
5. Демонстрационные материалы (комплекты плакатов - 12 листов);
6. Тесты к демонстрационным материалам (плакатам) для учащихся. Кроме этого, создан мульти-медиацикл, включающий:
 - серию передач по теме «Основы православной культуры», которые востребованы как в педагогической среде, так и используются в работе с родителями (мульти-медиацикл доступен на сайтах: <http://www.orthodoxopk.ru>; <http://www.fondopk.ru> (сайт МОФ «Основы православной культуры» и сайт А. В. Бородиной), распространяется бесплатно);
 - уроки и фрагменты уроков в начальной школе разных учителей из разных школ и регионов (мульти-медиацикл доступен на названных выше сайтах, распространяется бесплатно);
 - демонстрационные материалы в электронном виде. Информация о новых материалах по данной программе размещается на сайтах <http://www.orthodoxopk.ru>; <http://www.fondopk.ru>, а также сообщается на авторских курсах и семинарах, которые периодически организуются для учителей в разных регионах страны.

Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы

Образовательная программа по «Основам православной культуры» является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности (ознакомительный характер). Предметная линия продолжается в 5 -9 классах и 10-11 классах.

Условия реализации программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	1.Библиотечный фонд для учителя	
	Демонстрационные, контрольно-измерительные материалы и справочная литература Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Демонстрационный материал. Ч. 1 (1—4 классы). — Изд. 3-е.— М., 2012. Бородина А. В. Основы православной культуры: Тесты к демонстрационным материалам. (1—4 классы). — М., 2015. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. — Изд. 3-е. — М., 2014.	

	<p>Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. 3 класс. Пособие для учителей. — Изд. 3-е. — М., 2010.</p> <p>Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России. 4 класс. Пособие для учителей. — М., 2010.</p>	
2. Библиотечный фонд для учащихся		
	<p>Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 класса. — Изд. 7-е. — М., 2014.</p> <p>Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Хрестоматия для 4 класса. — Изд. 3-е. — М., 2015.</p>	
	<p>Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для 4 класса. — Изд. 6-е. — М., 2014.</p> <p>Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. — Изд. 3-е. — М., 2014.</p>	

3. Экранно-звуковые пособия		
1.	Видеофильмы	
2.	Обучающее видео	
3.	Аудиокниги	
4.	Презентации	
4. Оборудование класса.		
1.	Проектор	
2.	Интерактивная доска	
3.	Вебкамера	
4.	Звуковые колонки	