

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ СЕМЕНА
ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.08.2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
_____/А.А. Андреев/
30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Русская лапта»**

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год; 34 часа
Возрастная категория: от 8-18 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Азарова Ирина Вячеславовна

станция Березанская
2024 г

Пояснительная записка

Программа направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся, их приобщение к здоровому образу жизни. Формирование у обучающихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Обучение техническим приёмам и правилам игры. Обучение тактическим действиям, приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях. Выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе. Воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи, привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни. Повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта. Совершенствование навыков и умений игры, развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма.

Направленность программы- физкультурно-спортивная.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность

Новизна программы заключается в составлении с использованием специальной литературы по обучению Русской лапте. В программе задействованы методики обучения игре в Русская лапта, которые на данный момент являются наиболее современными и используются при подготовке бадминтонистов. Программа позволяет варьировать нагрузку обучающегося обучения. В программе используются принципы наглядности, доступности и индивидуализации, а так же новизной решения данной программы является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана совершенствованием физической природы человека.

Актуальность программы заключается в том, что во время, когда возрастают требования к коммуникативному взаимодействию и толерантности членов общества, степени ответственности и свободе личностного выбора, самоактуализации, процесс освоения данной программы способствует формированию обучающегося целостной личностью, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Кроме того, актуальность программы обусловлена тем, что у обучающихся старшего звена проявляется потребность в физическом совершенствовании своего личного мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми

навыками игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «Русская лапта» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами.

Отличительная особенность программы

Отличительная особенность данной программы от уже существующих образовательных программ взаимосвязь со школьной программой по физической культуре, программа позволяет педагогически правильно воздействовать на личность обучающегося и его физическое воспитание, воспитание во время занятий осуществляется различными способами, обучение идет «от простого - к сложному», ребята получают знания гигиенических требований, связь педагога с врачом школы (допуск к занятиям только при разрешении врача).

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в школе. Благодаря этому обучающиеся смогут более плодотворно учиться, снизится уровень заболеваемости среди учащихся. Учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по бадминтону различного уровня.

Адресат программы

Программа «Русская лапта» рассчитана на обучающихся 2-9 классов, 8 - 18 лет, не имеющих противопоказаний к занятиям по состоянию здоровья.

Уровень программы, объём и сроки

Уровень программы: **ознакомительный.**

Предполагает получение ознакомительных знаний в процессе обучения.

Объём программы- 34 часа.

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 40 мин занятие— 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает групповые занятия работы с учащимися с выраженным индивидуальным подходом.

Форма обучения

Очная, индивидуально-групповая.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям «Русская лапта» и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать

у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

.Режим занятий

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 часа (40 минут)	1 раз в неделю	1 час	34 часа

Особенности организации образовательного процесса

Комплектование групп проводится с 1 августа по 10 сентября.

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год, срок реализации программы - 1 год, количество занимающихся - 12 человек, 8–18 лет в постоянной группе. Занятия групповые. В ней прослеживается углубленное изучение данного вида спорта с расширенным применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, овладением техникой двигательных действий и тактическими приемами по данной специализации. Заниматься в секции могут обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и допущенные врачом к занятиям.

Цель и задачи программы

Цель программы: является пробное погружение обучающегося в сферу бадминтона как игры, для создания активной мотивации, для формирования познавательного интереса обучающегося, для овладения им компонентной грамотностью, что позволит ребенку сделать в дальнейшем осознанный выбор направления своей деятельности.

Задачи программы:

Предметные задачи:

- познакомить с историей зарождения бадминтона;
- формировать у обучающихся устойчивую потребность к регулярным занятиям физической культуры и спорта;
- познакомить научной терминологией, ключевыми понятиями, методам и приёмам бадминтона;
- обучить техническим приемам и правилам игры;
- обучить применять на практике тактическим действиям;
- обучить приёмами методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни;
- развить основные физические качества: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- формировать у занимающихся необходимые теоретические знания в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни;
- формировать у занимающихся устойчивый интерес к занятиям Русская лапта.

Метапредметные задачи:

- содействовать развитию воображения, абстрактного и пространственного мышления, внимательности;
- развить умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- сформировать умение ставить цель, планировать достижение этой цели;
- сформировать умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- развить способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- развить способность адекватно воспринимать оценку наставника и других обучающихся;
- сформировать умение оценивать получающийся результат;
- развить умения рационально использовать время, выстраивать осознанную деятельность для получения продуктивного результата;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата
- уметь находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Личностные задачи:

- воспитать любовь к физической культуре, познакомить с профессиями в области физической культуры;
- развить любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий;
- воспитать потребность трудиться самостоятельно, в паре, в группе;
- развить самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;

-воспитать у обучающихся аккуратность, культуру общения и поведения в социуме навыков здорового образа жизни, самоопределения, нравственно-эстетическую ориентацию.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Правила безопасности на занятиях в секции «Русская лапта».	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
2.	<i>Раздел 1. Общая и специальная физическая подготовка.</i>	9	-	9	Тестирование
3.	Раздел 2. Техническая подготовка.	18		18	Результат
4.	Раздел 3. Тактическая подготовка.	5	-	5	Выполнение норматива
5	Раздел 4. Участие в соревнованиях.	1		1	Результат
	Итого:	34	0,5	33,5	

Содержание плана

1. Вводное занятие.

Теория: Правила техники безопасности; правила поведения на занятии; контроль уровня физической подготовки. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к местам физкультурно-спортивных занятий. Общие гигиенические требования к занимающимся русской лаптой. Общий режим дня. Гигиенические требования к инвентарю, спортивной одежде и обуви.

2. Теоретическая подготовка.

Теория:

1. Физическая культура и спорт в России. Задачи физической культуры и спорта, их оздоровительное и воспитательное значение.

Из истории развития русской лапты.

2. Сведения о строении и функциях организма человека.

3. Влияние физических упражнений на организм человека.

4. Понятие о травмах и их предупреждении. Первая помощь при ушибах, растяжении связок.

5. Правила игры в русскую лапту. Состав команды. Расстановка и переход игроков. Костюм игроков. Начало игры и подача. Перемена подачи. Удары по мячу. Выход мяча из игры. Счет и результат игры. Права и обязанности игроков. Состав команды, замена игроков. Упрощенные правила игры.

3. Общая физическая подготовка.

Теория: Техника выполнения упражнений, техника безопасности при выполнении упражнений, правила игр, учет физических и возрастных особенностей занимающихся при подборе упражнений.

Практика:

3.1. Акробатические упражнения: упражнения без предметов,

упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами.

Перекаты, кувырки, стойки.

3.2. Легкоатлетические упражнения: упражнения для развития скорости:

гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствия.

3. Подвижные игры: эстафеты с элементами русской лапты, игры

«Перебежки подвое», «Один на один», «Передал – садись», «Чей отскок дальше», «Падающая палка».

4. Специальная физическая подготовка.

Теория: Техника выполнения упражнений, техника безопасности при выполнении упражнений, правила игр, учет физических и возрастных особенностей занимающихся при подборе упражнений.

Практика:

4.1. Специальные подготовительные физические упражнения: прыжковые упражнения; имитация нападающего удара, упражнения с набивными мячами. Темповая переменная работа; повторные упражнения (бег, серийные прыжки «в глубину», со скакалкой и др.).

4.2. Упражнения по овладению техникой игры: перемещения, подачи, прием и передачи, нападающие удары. Упражнения сопряженного характера (передачи, метания тяжелого мяча, броском в цель).

3. Упражнения по формированию тактических приемов игры: выработка умений принятия правильного решения в различных играх; умений наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия; умения взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником. Упражнения на гибкость и расслабление.

4. Специальные подготовительные игры: эстафеты с элементами русской лапты,

«Парная лапта», «Двое на двое», «Трое на трое», «Лапта с выбыванием»; эстафеты с ловлей и передачей мяча.

5. Техническая и тактическая подготовка.

Теория: Техника выполнения упражнений, техника безопасности при выполнении упражнений, правила игр, учет физических и возрастных особенностей занимающихся при подборе упражнений.

Практика:

- Формирование навыков ловли мяча одной и двумя руками в сочетании с выполнением передачи мяча: В парах: на расстоянии 8-10 м друг от друга. Один игрок набрасывает мяч по средней или высокой траектории на голову партнеру, другой, смещаясь на мяч, ловит его и выполняет набрасывание в обратном направлении;
- В парах: первый бросает мяч с достаточной силой из-за плеча, другой ловит и выполняет бросок в обратном направлении, поочередно направляя мяч выше головы, в грудь и в ноги;
- В парах: ловля мяча одной рукой поочередно правой и левой. Какой рукой игрок поймал мяч, той и делает передачу. Расстояние 8-10 м;
- то же на расстоянии 15-20 м;
- Построение во встречных колоннах по 4-6 человек. Передачи на месте со сменой мест. После передачи обучающиеся могут

перемещаться в конец своей колонны, в конец встречной колонны, обегать встречную колонну и возвращаться в конец своей колонны;

- Построение во встречных колоннах по 4-6 человек. Передача на месте на быстроту, сочетать передачи с перемещениями наскоро.

Обучение ударам битой по мячу способом «сбоку»:

- Имитация удара способом «сбоку» в медленном темпе, производя имитацию ударов на низком, среднем и высокомуровнях;
- Удары по мячу способом «сбоку» плоскойбитой;
- То же, только круглой битой по подвешенному на высоту 1-1,5 м мячу;
- Удары по мячу способом сбоку, подброшенному партнером на высоту 1,5 – 2м;
- То же, только задавая достаточно высокую траекторию полету мяча, среднюю траекторию и низкую.

Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите:

- В парах на расстоянии 18-20 м. Один партнер с мячом располагается спиной к игроку. По сигналу игрок без мяча бежит к партнеру или от него. По второму сигналу стоящий спиной разворачивается и выполняет точную передачу партнеру. Игрок, поймавший мяч, по сигналу выполняет аналогичное задание. Способы передачи постоянно меняются в зависимости от расстояния;
- Построение в колонну по одному. На расстоянии 15 м находится игрок. Направляющий в колонне выполняет передачу игроку и бежит к нему навстречу. Игрок возвращает мяч направляющему, который убегает в конец колонны. Потом следующий из колонны выбегает и т. д. Способы передачи в зависимости от ситуации меняются;
- Построения в кругах по 5-7 человек, у всех в руках мячи. В центре круга один игрок. По сигналу игроки с мячами по очереди бросают в центр круга мячи. Игрок, стоящий в центре круга, поворачивается к бросающему мяч и старается поймать его любым способом (двумя руками или одной).

6. Контрольные игры и соревнования.

Теория: Разъяснение соревновательных условий; определение каждому учащемуся игровой функции в команде, и с учетом этого индивидуализация видов подготовки

Практика: Участие в школьных и в товарищеских играх.

7. Контрольно-переводные испытания.

Теория: Анализ физического развития занимающихся. Учет полученных результатов для индивидуализации подготовки на следующем этапе обучения.

Практика: Сдача контрольных нормативов.

Планируемые результаты

Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности; мировоззрение, убеждения, нравственные принципы, система ценностных отношений личности к себе, другим людям, профессиональной деятельности, гражданским правам и обязанностям, государственному строю, духовной сфере, общественной жизни; результаты, отражающие социальную активность, общественную деятельность (сформированность общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, самоопределение, нравственно-этическая ориентация и др.)

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий по Русской лапте, их планирования и содержательного наполнения;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из Русской лапты, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по Русской лапте.

Предметные результаты – знания по истории развития Русская лапта , о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами; знание основных направлений развития Русская лапта в области физической культуры, их целей, задач и форм организации;

знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте бадминтона в организации здорового образа жизни.

способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований по Русской лапте.

способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме. Ожидаемым результатам прохождения программы должен стать:

- интерес детей к спорту, в частности, к Русской лапте;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- применение полученных навыков в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

обучающиеся должны знать:

- роль физической культуры и спорта;
- основные правила игры, организации и проведения соревнований;
- понятие о спортивной тренировке, ее цель, задачи и основное содержание;
- физические упражнения: подготовительные, общеразвивающие и специальные;
- понятие о физической подготовке. Основные сведения о ее содержании и видах. Краткая характеристика основных физических качеств, их развитие;
- основные гигиенические требования к занимающимся.

уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия данного вида спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- выполнять индивидуально специально подобранные физические упражнения для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении соревнований;
- выполнять индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите;
- осуществлять судейство соревнований по Русской лапте;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Календарно-учебный график

№ п/п	Название раздела, темы	Дата	Всего	Теория	Практика	Самост. работа	время	Форма аттестации/контроля
		Вводное занятие. 1 час						
1.	Вводное занятие. Правила безопасности на занятиях в секции.	04.09	1	0.5	0.5		13.40-14.20	Опрос
		Раздел 1. Общая и специальная физическая подготовка. 9 часов.						
2	Правила игры в лапту	11.09	0.5	0.5	1		13.40-14.20	Показ. Тренировочные

№ п/п	Название раздела, темы	Дата	Всего	Теория	Практика	Самост. работа	время	Форма аттестации/контроля
								упражнения. Работа в группах. Учебная игра
3	Как держать битку. ОРУ	18.09	0.5	0.5	1		13.40-14.20	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
4	Передача мяча на точность	25.09	1		1		13.40-14.20	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
5	Передача мяча на дальность	02.10	1		1		13.40-14.20	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
6	Ловля, передачи мяча в движении в тройках	09.10	1		1		13.40-14.20	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
7	Ловля мяча в движении от земли	16.10	1		1		13.40-14.20	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
8	Ловля мяча в движении от земли	23.10	1		1		13.40-14.20	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
9	ОФП с набивными мячами	30.10	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
10	Эстафеты с элементами русской лапты	13.11	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
		Раздел 2. Техническая подготовка 18ч.						
11	Беговые упражнения. Передачи мяча снизу	20.11	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
12	ОРУ в движение. Осаливание и борьба за мяч	27.11	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
13	Смена команд без осаливания	04.12	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
14	ОРУ. Ловля и передача мяча	11.12	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
15	Игра в поле. Бьющие игроки	18.12	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
16	Осаливание и борьба	25.12	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные

№ п/п	Название раздела, темы	Дата	Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	время	Форма аттестации/контроля
	за «город»							упражнения. Работа в группах. Учебная игра
17	ОФП с предметами, с мячами	10.01	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
18	Развитие скоростно-силовых способностей	15.01	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
19	Ловля и передача мяча на дальность	22.01	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
20	Ловля и передача мяча в цель	29.01	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
21	Ловля и передача мяча от удара от пола	05.02	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
22	Передачи мяча на короткие дистанции	12.02	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
23	ОФП с набивными мячами	19.02	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
24	Игровой день	26.02	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
25	Игра в нападении. Челночный бег	05.03	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
26	Развитие скоростных способностей	12.03	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
27	Игра в защите с осаливанием	19.03	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
28	Развитие координационных способностей	02.04	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
29	Подача мяча в цель	09.04	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
		Раздел 3. Тактическая подготовка бч.						
30	Упражнения на силу	16.04	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные

№ п/п	Название раздела, темы	Дата	Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	время	Форма аттестации/контроля
	мышц ног							упражнения. Работа в группах. Учебная игра
31	Подача мяча в цель, на дальность	23.04	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
32	Упражнения на силу мышц рук	30.04	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
33	Развитие скоростно-силовых способностей	07.05	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
34	ОФП с предметами	14.05	1		1		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
35	Игровой день. Контрольные испытания.	21.05	1	0.5	0.5		13.30-14.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
ИТОГО			34	2	32			

Условия реализации программы.

Для реализации данной программы в школе имеется и используется:

1. Спортивный зал площадью 299,82
2. Уличная универсальная площадка.
3. 2 Биты.
4. мячи 20 штук.
5. Набивные мячи 3 штук.
6. Сетка для переноса мячей 1 штука.
7. Баскетбольные и футбольные мячи, бита, шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.
8. 20 комплекта спортивной формы (12 мужских и 8 женских).
9. Компьютеры с выходом в Интернет, программное обеспечение, экраны, проекторы, компакт-диски с учебным материалом.
10. Оборудованная школьная спортивная площадка.
11. Универсальная многофункциональная спортивная площадка.

Кроме этого имеется дидактико-методическое оснащение:

Учебники по физической культуре. Учебники по Русской лапте. Методические пособия по Русской лапте, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности.

Формы контроля и аттестации

№ п/п	Раздел	Формы занятий	Методы и приемы	Формы аттестации
1	Вводное занятие.	Беседа Рассказ Объяснение материала	Словесный метод (беседа, описание, разъяснение, рассуждение, дискуссия, диалог, рассказ)	Опрос
2	Раздел 1. Общая и специальная физическая подготовка.	Объяснение материала Тестирование Соревнование	Наглядный метод (педагогический показ) Практический метод (работа под руководством педагога, выполнение упражнений) Репродуктивный метод (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности: отработка технических навыков, физических упражнений)	Учебно – тренировочная Игра. Индивидуальный и групповой показ. Тестирование.
3	Раздел 2. Техническая подготовка	Объяснение материала Тестирование Соревнование	Наглядный метод (педагогический показ) Практический метод (работа под руководством педагога, выполнение упражнений) Репродуктивный метод (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности: отработка технических навыков, физических упражнений)	Учебно – тренировочная игра Индивидуальный и групповой показ Тестирование
4	Раздел 3. Тактическая подготовка.	Объяснение материала Тестирование Соревнование	Наглядный метод (педагогический показ) Практический метод (работа под руководством педагога, выполнение упражнений) Репродуктивный метод (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности: отработка технических навыков, физических упражнений)	Учебно – тренировочная игра Индивидуальный и групповой показ Тестирование

Оценка планируемых результатов.

По окончании курса учащийся получит возможность владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий бадминтоном, сформировать первичные навыки судейства. Основной формой подведения итогов является соревнование.

Способы определения результативности.

1. Опрос учащихся по пройденному материалу.
2. Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований.
3. Тестирование общефизической, специальной физической, технической, тактической и психологической подготовок.
4. Тестирование по теоретическому материалу.
5. Контроль соблюдения техники безопасности.
6. Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня.
7. Контрольные игры с заданиями.
8. Выполнение отдельных упражнений с заданиями.
9. Контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований.
10. Результаты соревнований.

Контрольные нормативы для определения технической подготовленности в Русской лапте

В период проведения аттестации, учащиеся сдают виды по общей и специальной физической подготовке, комплексы контрольных испытаний Входная диагностика и промежуточная аттестация. № Контрольные испытания Кол-во выполнений мальчики девочки 1 Бег 60 м, с. 12,0 12,9 2 Бег 1000 м (сек) 5.30 6.20 3 Прыжок в длину с места, см 130 120 4 Метание мяча (см) 18 15 Итоговая аттестация Кол-во выполнений № Контрольные испытания мальчики девочки 1 Бег 60 м, с. 12,0 12,9 2 Бег 1000м., сек. 5.30 6.20 3 Прыжок в длину с места, см 135 130 4 Метание мяча (см) 18 15 5 Челночный бег 3x10 м.(сек.) 8,5 9,0 6 Ловля и передача мяча на расстоянии 15 м 6 4 (кол-во раз) 7 Лицевой удар «топориком» из 10 попыток (раз) 5 4 8 Удар «свеча» из 10 попыток (кол-во раз) 2 2 9 Удар «сбоку» из 10 попыток (кол-во раз) 2 2

Тест на тему «Лапта»

1. Лапта проводится на площадке, имеющей форму: а) прямоугольника; б) квадрата; в) ромба; г) треугольника.
2. Максимально допустимые размеры игровой площадки: а) 30-40 м в длину, 10-15 м в ширину; б) 40-55 м в длину, 25-40 м в ширину; в) 60-80 м в длину, 40-50 м в ширину.
3. Линией кона и дома называются: а) линии, расположенные вдоль коротких сторон игрового поля; б) линии, выступающие за игровое поле; в) линии, расположенные по длинным сторонам игровой площадки.
4. Штрафная зона предназначена: а) для отбывания наказания штрафников; б) зона, где играют только защитники; в) для определения действительности удара по мячу.

5. Площадка очередности - это место: а) где игроки ожидают очередность по пробитию ударов по мячу; б) предназначенное для запасных игроков защиты; в) откуда совершаются перебежки по очереди.
6. Пригород - это площадка, для: а) расположения запасных игроков; б) совершения перебежек после ударов; в) произведения ударов по мячу.
7. Площадка подающего и бьющего - это: а) площадка, где расположены игроки, не бившие по мячу; б) площадка для подачи мяча защитником и удары по нему нападающим; в) площадка только для подающего.
8. Игровая бита должна быть: а) цельнодеревянной круглой; б) деревянной с дополнительной обмоткой для удобства; в) деревянной с железной основой; г) Пластмассовая.
9. Длина биты: а) 40-50см; б) 55-80см; в) 60-110см; г) 120.140см.
10. В лапту играют мячом: а) теннисным; б) литым; в) бейсбольным.
11. Команда состоит из: а) 6 игроков; б) 4 игроков; в) 8 игроков; г) 10 игроков.
12. Во время игры на площадке должны находиться: а) 5 игроков; б) 6 игроков; в) 7 игроков; г) 8 игроков
13. Запрещается играть в матче, когда в команде менее: а) 6 игроков; б) 5 игроков; в) 4 игроков; г) 3 игроков.
14. Встречу обслуживают судьи: а) старший судья, судья на линии, секретарь, судья-информатор, судья-хронометрист; б) главный судья, комиссар матча, секретарь; в) секретарь, судья-информатор, судья-хронометрист.
15. Продолжительность игры: а) 2 тайма по 45 мин; б) 3 тайма по 20 мин; в) от времени не зависит (по переходам); г) 2 тайма по 30 мин.
16. Подачу мяча совершает: а) игрок защиты обязательно двумя руками; б) игрок нападения; в) любой игрок защиты
17. Подавать мяч необходимо на высоту: а) 2-3 метр; б) 50 см - 1 метр; в) указанную попадающим.
18. Сколько подач разрешается совершать при 1-м или 2-м ударе: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
19. Сколько попыток дается нападающему для пробития по мячу: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
20. Удар считается действительным, если: а) мяч попал в штрафную зону; б) мяч улетел за боковую линию; в) мяч попал в пределах игрового поля, перелетев контрольную линию.
21. Свободная смена происходит в случаях, если: а) промахнулись три игрока нападения; б) промахнулись шесть игроков нападения; в) истекло время, отведенное на атаку
22. Сколько игроков можно менять в нападении и защите: а) только 1; б) только 2; в) не ограничено.
23. Сколько минутных перерывов может взять команда в 1 тайме: а) 1; б) 2; в) не ограничено.
24. При осаливании перебежчика старший судья: а) разводит руки в стороны; б) поднимает правую руку вверх; в) подает свисток и показывает вытянутой рукой на площадку.

25. Промах при осаливании перебежчика, судья: а) разводит руки в стороны; б) перекрещивает руки перед грудью; в) делает удар кулаком по ладони.

Тест состоит из 25 вопросов. Чтоб получить зачет нужно набрать не менее 20 правильных ответов.

Основные рекомендации для игры в Русскую лапту Правила соревнований по мини-лапте

Статья 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Правила соревнований по мини-лапте разработаны на основе игры «Русская лапта».

В мини-лапту играют две команды по пять человек: одна находится в поле и защищается, другая – атакует на линии города. Задача игроков атакующей команды после удара битой по мячу – постараться перебежать через поле, а защищающейся – подобрать или поймать мяч и попасть им в игроков атаки, находящихся в поле. Тот из них, кто совершил перебежку через все поле и вернулся назад, приносит своей команде два очка. Игрок защиты, который поймал мяч с лета, приносит своей команде одно очко. Игра длится четыре периода по 15 мин. Побеждает та команда, которая наберет больше очков.

Статья 2. ПЛОЩАДКА

Игровая площадка представляет собой прямоугольник, ширина которого в зависимости от ранга соревнований и условий их проведения составляет 15–20 м, а длина – 25–35 м. Размеры измеряются по внешней линии, ограничивающей поле (см. Приложение).

Комментарий. Соревнования можно проводить как на площадке с искусственным покрытием, так и на траве. По боковым линиям должно быть свободное пространство 3 м, с торцевой линии и линии города – 5 м. Если игра проходит в зале, освещение должно быть достаточным и равномерным.

Статья 3. ШТРАФНАЯ ЗОНА

В штрафную зону входит пространство на расстоянии 6 м от линии города, она служит для определения правильности удара и выноса мяча за линию города.

Комментарий. Удар не засчитывается, если мяч по воздуху не пересек линию штрафной зоны. Во время выноса мяча за линию города в штрафной зоне должно находиться не более одного игрока защиты. Судьи не должны подавать сигнал на право удара, пока игроки защиты не выйдут из штрафной зоны.

Статья 4. ПЛОЩАДКА ПОДАЮЩЕГО ИГРОКА

Данная площадка находится в центре лицевой линии, ограничивается двумя линиями и длиной 1 м и расположенными на расстоянии 3 м одна от другой.

Статья 5. БИТА

Биту изготавливают из цельного куска дерева или литьем из пластика. Длина биты – 60–100 см, диаметр бьющей части – 4,5–5,5 см, рукоятки – 2,5–3,5 см; последняя должна иметь упор.

Комментарий. Длина биты и диаметр рукоятки зависят от индивидуальных особенностей игрока и разновидности удара.

Статья 6. МЯЧ

Для игры в мини-лапту используется мяч для игры в большой теннис ярко желтого или оранжевого цвета в зависимости от цвета покрытия, на котором происходит игра и яркости и освещения.

Статья 7. ЗОНЫ СКАМЕЕК КОМАНД

Зоны скамеек находятся вдоль лицевой линии по обеим сторонам штрафной площадки. Скамейки должны быть рассчитаны на 10 человек.

Статья 8. КОМАНДЫ

Каждая команда состоит не более чем из восьми игроков и тренера. Один из игроков является капитаном. Состав команды перед началом игры не может быть менее пяти участников. Во время игры команды в защите на площадке должны находиться пять игроков, а в нападении игроки, не имеющие права на атаку, – на скамейке.

Статья 9. ФОРМА

Каждая команда должна иметь единую форму: майка (футболка), спортивные трусы (шорты), спортивная обувь для игры в залах и бутсы для игры на газонах, у капитана – повязка. Разрешается использовать мягкие наколенники и налокотники. На футболках сзади должен быть номер высотой 20 см и шириной 10 см, спереди на правой половине груди и спереди слева на шортах размером от 7 до 10 см. Разрешается использовать аббревиатуру клуба, региона, а также названия спонсорских организаций с согласия Федерации. Подающий игрок команды, играющей в нападении, должен носить манишку или майку, отличающуюся по цвету от цвета формы команды.

Комментарий. Игроки на скамейке могут быть в спортивных костюмах, но при выходе на площадку они должны надеть игровую форму как при игре в защите и в нападении, так и при выходе на обратное осаливание.

В случае совпадения цвета формы хозяева площадки должны поменять цвет формы. Когда игра проводится на нейтральной площадке либо в турнире, то команда, записанная в протоколе первой, должна поменять форму.

Носки, гетры, гольфы также должны иметь единый цвет. Рекламная надпись на форме, не должна заслонять номер. Во избежание травм игроки должны снять часы, браслеты, цепочки, перстни и т.д.

Статья 10. КАПИТАН

Каждая команда выбирает капитана, у которого на руке должна быть повязка. Когда возникает необходимость, капитан представляет команду на площадке. Он может обращаться к судье к судье (в корректной форме) по вопросам, связанным с толкованием Правил, или для получения необходимой информации по окончании игрового момента. Если по какой-то причине капитан заканчивает игру, он предупреждает об этом судью и назначает одного из игроков выполнять его обязанности и передает ему повязку.

Статья 11. ТРЕНЕР КОМАНДЫ

Тренер несет всю ответственность за команду и руководит ею по всем вопросам. За 15 мин. до начала игры он заполняет протокол. Тренер имеет право объявить судье о замене, минутном перерыве, а при остановке игры обратиться к нему за разъяснением спорных вопросов. Тренер может назначить помощника, но об этом должна быть запись в протоколе. Помощник может обращаться к судьям только в том случае, когда тренер по каким-либо причинам отсутствует. Обязанности тренера может выполнять капитан команды.

СУДЕЙСКАЯ КОЛЛЕГИЯ

Судейская коллегия назначается организацией, проводящей соревнование. В ее состав входят: главный судья, заместитель главного судьи, главный секретарь, старший судья, судья на линии, секретарь, судья-информатор, хронометрист, главный врач соревнований. На одну игру назначаются судебские бригады в составе: старший судья, судья на линии, секретарь. В случае необходимости и в зависимости от ранга соревнований могут назначаться два судьи на линии, судья-хронометрист, судья-информатор, инспектор матча.

Все судьи должны быть одеты в специальную форму, по цвету отличающуюся от цвета формы команд.

Статья 12. ГЛАВНЫЙ СУДЬЯ

Главный судья соревнований следит за строгим выполнением Правил всеми участниками и судьями. Он назначает судебские бригады, проверяет до начала соревнований места проведения игр, проводит заседания судебской коллегии.

Статья 13. СТАРШИЙ СУДЬЯ

Старший судья должен проверить и утвердить место проведения игры, проверить форму и снаряжение команд, при необходимости проводит предыгровую жеребьевку, выводит на игру команды, принимает решения по всем вопросам по ходу игры; в случае возникновения спорных вопросов принимает окончательное решение, дает команду на начало и окончание игры, дает свисток на остановку игрового момента и возобновление игры, проверяет протокол, утверждает счет, подтверждает или аннулирует решение линейных судей.

Статья 14. ЛИНЕЙНЫЙ СУДЬЯ

Линейный судья контролирует ход игры и жестами указывает на те или иные действия участников игры старшему судье и игрокам, подписывает протокол.

Статья 15. СЕКРЕТАРЬ

Секретарь проверяет правильность заполнения протокола до начала матча; ведет протокол во время игры, следит за заменами, общим временем, подсказывает старшему судье о выходе мяча в аут и правильности набранных очков, регистрирует использованные минутные перерывы, подписывает протокол и передает его главному судье соревнований.

Статья 16. СУДЬЯ-ХРОНОМЕТРИСТ

Судья-хронометрист следит за временем начала игры в целом и каждой четверти и их окончания; за 1 мин. до конца оповещает старшего судью и зрителей в случае, если нет табло. В зависимости от уровня соревнований обязанности хронометриста может исполнять секретарь.

Статья 17. ВРАЧ СОРЕВНОВАНИЙ

Врач соревнований является заместителем главного судьи. Он проверяет допуск игроков к соревнованиям, осуществляет медицинское наблюдение в ходе игр; в случае необходимости оказывает первую медицинскую помощь и дает заключение о дальнейшей возможности вести игру участнику, который получил травму, и о его замене; следит за соблюдением гигиенических и санитарно-медицинских требований.

ПРАВИЛА СУДЕЙСТВА

Статья 18. ИГРОВОЕ ВРЕМЯ

Игра состоит из четырех периодов по 15 мин. каждый с перерывом 2 мин. между первым и вторым и третьим и четвертым периодом игры и 5-минутным перерывом между вторым и третьим периодами.

Комментарий. В зависимости от масштаба соревнований общее время – 60 мин. – может быть сокращено.

Статья 19. НАЧАЛО ИГРЫ

Игра начинается с приветствия команд. Правила жеребьевки определяет главный судья соревнований. Согласно жребию, одна команда занимает позицию в защите, другая – в нападении. По свистку старшего судьи игрок нападения производит первый удар, и начинается общий отсчет времени.

Статья 20. УДАРЫ ПО МЯЧУ

Удары по мячу производят битой, которую держат двумя руками, а замах производят из-за головы. Бить с плеча или сбоку запрещается. Удар засчитывается, если мяч по воздуху пересек шестиметровую зону и упал в пределах поля или улетел за линию города, не пересекая боковые линии, и не засчитывается, если мяч в воздухе задел потолок, сетку и другие посторонние предметы. Каждый игрок имеет право на две попытки. Если обе оказываются неудачными, то он лишается права на удар, но за ним остается право на перебежку. Он может отказаться от права на удар – для этого нужно встать в районе зоны подачи и, подняв вверх руку, оповестить об этом старшего судью.

Статья 21. ПОДАЮЩИЙ ИГРОК

В этой роли должен выступать запасной игрок. Подающий игрок должен быть одет в форму другого цвета или манишку. По сигналу бьющего он с двух попыток подбрасывает мяч на указанную высоту. Подающий игрок не может атаковать, но может выходить в поле на обратное осаливание.

Статья 22. ПРАВО НА АТАКУ (ПЕРЕБЕЖКУ)

Право на перебежку имеют только те игроки, которые выполняют удары. Выполнив полную перебежку, они могут совершить новую только после выполнения им удара.

Статья 23. ВЫНОС МЯЧА

Вынос мяча производит игрок защиты, находясь в пределах игрового поля, как броском, так и неся его в руке между флажками линии города. Если мяч пересек линию города через боковые линии, то игра продолжается.

Статья 24. ОСАЛИВАНИЕ

Осаливание – это попадание мяча в игрока атаки. Осаливание игрока нападения производится в тот момент, когда он совершает перебежку и находится в поле. Осаливать можно, только находясь в пределах поля; мяч должен быть выпущен из рук. После этого игра продолжается, но игроки защиты должны уйти за линию кона или города. Если при осаливании мяч попал в голову, то оно не засчитывается; при умышленном попадании в голову судья предъявляет игроку защиты желтую карточку.

Статья 25. ОБРАТНОЕ ОСАЛИВАНИЕ

После осаливания участники той команды, игрок которой был осален, имеют право производить обратное осаливание, т.е. подбирать мяч и осаливать игрока противоположной команды. Это можно делать многократно. На обратное осаливание со скамейки запасных в поле может выходить не более пяти человек.

Статья 26. САМООСАЛИВАНИЕ

Игрок нападения считается самоосаленным, если он выбежал и вернулся за линию кона или города, за боковую линию, коснулся мяча или игрока защиты, владеющего мячом. Очки, набранные в момент самоосаливания, не засчитываются. Игрок защиты после самоосаливания и свистка судьи оставляет мяч в поле и уходит за линию кона или города. Игроки, которые совершили самоосаливание, имеют право на обратное осаливание.

Комментарий. Часто при самоосаливании игроки защиты и нападения оказываются в ауте, при этом самоосаленным считается тот, кто последним покинет площадку.

Статья 27. ПЕРЕБЕЖКИ

Каждый игрок нападения имеет право на перебежку только после удара. Игрок, который перебежал с линии города до линии кона и обратно, совершает полную перебежку и приносит своей команде два очка.

ПРАВИЛА, КАСАЮЩИЕСЯ ИГРОКОВ

Статья 28. НАЧИСЛЕНИЕ ОЧКОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРОИГРАВШИХ

Игрок защиты, который поймал мяч после удара с лета, приносит своей команде одно очко. Побеждает та команда, которая наберет больше очков.

Команде может быть засчитано поражение, если в ходе игры на поле осталось менее трех человек. Если она не явилась на игру, ей засчитывается техническое поражение и назначаются другие наказания, предусмотренные Положением о соревнованиях.

НАРУШЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ

Статья 29. НАРУШЕНИЯ ПРИ УДАРАХ

Бьющему игроку запрещается выполнять удар с плеча, с боку, выходить или заступать за линию города и покидать зону подающего, выбрасывать биты в поле, брать ее без разрешения судьи, затягивать время. При нарушении этих правил судья имеет право лишить игрока права на удар.

Статья 30. НАРУШЕНИЯ ПРИ ПЕРЕБЕЖКАХ

Игроку атаки при перебежках запрещается выбегать в поле со скамейки запасных, из зоны подающего, за исключением бьющего игрока, касаться игроков защиты, выбегать за пределы площадки, касаться мяча или брать его в руку. За эти нарушения судья может назначить свободную смену команд и предъявить игроку желтую карточку.

Статья 31. НАРУШЕНИЯ ПРИ ИГРЕ В ЗАЩИТЕ

Запрещается выходить за пределы поля до удара. Если игрок защиты вышел за пределы поля до удара, а удар был засчитан, то ему делается предупреждение, а игроки нападения, которые вышли после удара в поле, совершают перебежку в одну сторону. Игрокам защиты запрещается в это время блокировать игроков атаки, выходить в аут и находиться в штрафной зоне до удара, прятать мяч и делать ложные движения, затягивать время при выносе мяча. При этих нарушениях судья делает им замечание и предъявляет желтую карточку.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

Статья 32. ЖЕЛТАЯ КАРТОЧКА

Судья предъявляет игроку желтую карточку в следующих случаях: если он дважды нарушил одно и то же правило, за неспортивное поведение, подачу апелляции во время игры и другие нарушения. Желтая карточка также может предъявляться и тренерам команд, и их помощникам.

Статья 33. КРАСНАЯ КАРТОЧКА

Судья предъявляет игроку красную карточку, когда у него уже есть две желтые. При этом игрок команды обязан покинуть поле без права замены. Красная карточка может предъявляться и тренерам команд, и их помощникам.

ПРАВИЛА ОТСЧЕТА ВРЕМЕНИ ИГРЫ

Статья 34. МИНУТНЫЙ ПЕРЕРЫВ

Каждая команда имеет право взять один минутный перерыв в каждом периоде. Старший судья и врач по каким-либо причинам также могут объявить технический перерыв. Время технического, медицинского или минутного перерыва не входит в общее время игры.

Рабочая программа воспитания

Сегодня под воспитанием в образовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.

Общие задачи и принципы воспитания представлены в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении и охватывает все составляющие образовательной системы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Цель и задачи воспитания, целевые ориентиры воспитания

Цель воспитания по программе: развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма и взаимного уважения.

Задачи воспитательной деятельности:

- формирование знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества;
- приобщение обучающихся к рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения в духе демократии к человеку, труду и природе;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- поддержка условий физической безопасности, комфорта и активности детей.

Целевые ориентиры воспитания:

- формирование знания и уважения истории и культуры своего народа;
- формирование уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России;
- формирование уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование уважения к труду, результатам своего труда и других людей;
- формирование опыта участия в конкурсах, выставках и их оценки.

Формы и методы воспитания

На каждом занятии, для реализации задач программы обучения и воспитания, используются следующие *формы воспитания*: учебное занятие, практическое занятие, участие в различных исследованиях, соревнованиях и итоговых мероприятиях. Все эти формы применяются в полной мере вне зависимости от темы занятия или цели мероприятия, в котором принимают участие обучающиеся.

В воспитательной деятельности с обучающимися по программе используются следующие *методы воспитания*: метод убеждения (объяснение, рассказ); метод наглядности и повторения (педагог показывает детям что и как

делать на практике, мотивируя, тем самым, проявлять свою индивидуальность); метод беседы; метод поощрения; метод упражнения, методы контроля и самоконтроля; метод примера (педагога, других взрослых), методы воспитания взаимодействия в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс в организации дополнительного образования строится в соответствии с нормами и правилами работы организации и установленными нормами поведения как внутри, так и за пределами образовательной организации.

В процессе реализации программы обучения и воспитательной деятельности педагог применяет следующие методы оценки воспитания детей:

- педагогическое наблюдение (анализ результатов целевых ориентиров воспитания);
- оценка творческих работ и проектов (оценка степени вовлечения обучающихся и группы в целом в индивидуальные и совместные проекты, оценка степени коммуникации, воспитанности, коллективизма и прочее);
- беседа, отзывы, рефлексия (оценка личностных результатов посредством беседы с родителями и обучающимися, анализ отзывов детей по итогам их деятельности).

Календарный план воспитательной работы

Приоритетные направления в организации воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профориентационное, здоровьесберегающее, социокультурное, экологическое, воспитание семейных ценностей и т. д.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Создание Межрегиональной федерации русской лапты(1996)	соревнования	октябрь	Проведение соревнований
2	Зарождение русской лапты(Великий Новгород)	соревнования	декабрь	Проведение соревнований
3	Первый чемпионат России по русской	соревнования	март	Проведение соревнований

	лапте(1958, Воронеж)			
4	Первый чемпион по русской лапте в России(Александр Чебан). Впервые принята в виде спорта(2003)	Соревнования(викторина)	май	Проведение соревнований

Список литературы.

1. Агаджанян Н.А. Биоритмы, спорт и здоровье. – М., 1989.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания / Б.А. Ашмарин. – Москва: Просвещение, 1990.
3. Валиахметов Р.М. Народная игра лапта. – Уфа: Уфимский полиграфкомбинат, 2003.
4. Видякин М.В. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе. – Волгоград: Учитель, 2004.
5. Костарев А.Ю., Валиахметов Р.М., Гусев Л.Г. Программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2004.
6. Кузнецов В.С., Г.А. Колодницкий Методика обучения основным видам движений на уроках физкультуры в школе. – М.: Владос, 2002.
7. Лепешкин В.А. Подвижные игры для детей. Лапта: пособие для учителей физической культуры. – М.: Школьная пресса, 2004.
8. Лепешкин В.А. Подвижные игры для детей. Пособие для учителя физкультуры. – М.: «Школьная пресса, 2004.
9. Погадаев М.Е., Плотников В.В. Русская лапта: Учебно-методическое пособие. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2009.
10. Электронная энциклопедия спорта Кирилла и Мефодия.

Для детей:

1. Валиахметов Р.М. Народная игра лапта – Уфа: Уфимский полиграфкомбинат, 2003.
2. Электронная энциклопедия спорта Кирилла и Меф

Электронные ресурсы, сайты:

1. <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatejnoy-rabote.html> рабочая программа по воспитательной работе; 2. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatejnoy-raboti-328614.html> рабочая программа воспитательной работы; 3. <http://www.lapta.ru/> 4. <http://www.lapta.ru/documents/rules/> 5. https://yandex.ru/video/preview/?text=www.youtube.com%20видео%20уроки%20Оигра%20в%20лапты&path=yandex_search&parent-reqid=1654955874956072-4823439166718850655-sas3-1020-c93-sas-17-balancer-8080-BAL639&from_type=vast&filmId=14565228917633086573