

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ СЕМЕНА ВАСИЛЬЕВИЧА ДУБИНСКОГО СТАНИЦЫ
БЕРЕЗАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и принято
Решение педсовета МАОУ СОШ №3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
протокол № 9 от 30.04. 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ СОШ № 3
им. С.В. Дубинского ст. Березанской
от 30.04.2025 года № 63/1 - ОД
директор _____/А.А. Андреев/

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени
Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской Выселковского района за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской Выселковского района
Руководитель	Андреев Александр Александрович
Адрес организации	353132, Краснодарский край, Выселковский район, станица Березанская, улица Ленина, 286
Телефон, факс	+7(86157)52350
Адрес электронной почты	school3@vis.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Выселковский район
Дата создания	1 сентября 1974 года

Лицензия	от 20.01.2021 г. №10343
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01218-23/01160507 от 28.02.2014

Основным видом деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 имени Семёна Васильевича Дубинского станицы Березанской Выселковского района является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе детей с ОВЗ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). С 16.01.2023 года ее занимает педагог З. Н. Христианова (основание Приказ № 3-ЛС по МАОУ СОШ №3 им. С. В. Дубинского ст. Березанской), имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы свыше 6 лет.

Советник по воспитанию принял участие в краевых, российских фестивалях, конкурсах:

-22.06.2024г. Участие в Акции «Память священна», приуроченной ко Дню памяти и скорби;

-02.12.2024г.-06.12.2024г. прошла обучение в ИРО Краснодарского края «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»;

-17.12.2024-31.01.2025г.; Участник Всероссийского научно-методического практикума по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;

-19.12.2024г. Награждена благодарственным письмом УО администрации МО Выселковский район за вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения и реализацию проекта «Навигаторы детства» (приказ № 1927-ОД от 19.12.2024г.);

16.12.2024г. участник РМО социальных педагогов доклад по Теме: «Составление планов ИПР в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете»;

-14.03.2025г. участник муниципального этапа Регионального информационно-практического фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторов детства» (ст. Выселки);

-22.04.2025г. участник зонального этапа Регионального информационно-практического фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторов детства» (ст. Выселки).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- За отчетный период советником по воспитанию совместно с членами ШУС, педагогами, обучающимися, родителями проведено 277 мероприятий (календарные праздники, юбилейные даты, спортивные и культурно-массовые мероприятия, торжественные линейки, тематические и т.д.). Данные мероприятия освещаются в сообществе советника по воспитанию в ВК (создано 18.01.2023г.), а также школьном сообществе в ВК.
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.
- Советник по воспитанию взаимодействует с членами ШУС (15 чел.), отряд ЮИД (6 чел.), Школьным театром (13 чел.), юнармейским отрядом Победа (62 чел.), первичное отделение РДДМ создано 25.09.2023г., председатель первичного отделения А.Н.Ведерников, Орлятами России (212 чел.).

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течении года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями

своих обязанностей по воспитанию детей. Для проведения данных мероприятий систематически привлекается инспектора ПДН ОМВД Стародубовой А.С.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных видеороликов;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Дни здоровья;
- лекции с участием инспектора ПДН ОМВД Стародубовой А.С.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая направленность: «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Основы Робототехники», «Фотокружок «Zoom»», «3D-моделирование», «3D ручка», «Тико- конструирование» для обучающихся младшего, среднего и старшего звена и для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

- физкультурно-спортивная направленность: секция «Лапта», «Баскетбол», «Волейбол», «Бадминтон», «Чирлидинг», «Самбо для начинающих», «Казачьи игры», «Нейрофитнес»;

- туристско - краеведческая направленность – кружок «История и культура Кубанского казачества», «История и современность Кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», «Основы православной культуры» для обучающихся казачьих классов (1А, 1Б, 1В,5В, 9В);

- социально-гуманитарная направленность: «Дружина Юного пожарного», «Юнармия», «Экологический отряд «Березань», «Юные инспекторы дорожного движения», «Школа первой помощи», «Школьное радио, «Юный краевед», «Шахматы», «Умелые ручки»;

- художественной направленности: «Поиск» (школьный театр).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 690 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало— 34 процента, туристско-краеведческое –28 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 27 процентов, физкультурно-спортивное – 62 процентов, социально-педагогическая – 15 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе:

Полностью удовлетворены	Удовлетворены	Неудовлетворены	Не привожу ребенка на дополнительное образование в школу
57%	34%	6%	3%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

совет	рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	684	674	678	692
	— начальная школа	289	289	291	286
	— основная школа	354	354	355	374
	— средняя школа	41	41	42	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	-
	— основная школа	—	1	-	-
	— средняя школа	—	—	-	
3	Не получили аттестат:				
	— об основном общем образовании	—	1	-	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	4	2	-
	— средней школе	3	0	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	62	62	100	36	58	9	15	0	0	0	0	0	0
3	73	73	100	38	52	2	3	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	38	52	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	208	208	100	112	54	14	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2023 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2023 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	73	73	100	29	47	1	2	0	0	0	0	0	0

6	76	76	100	22	27	2	2	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	17	29	3	3	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	19	27			0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	18	27	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	355	355	100	10	32	8	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023— 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	16	79	7	41	0	0	6	21	0	0	0	0	0	0
11	20	19	91	5	15	1	9	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	42	35	84	12	29	1	18	7	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2023 было 8%).

В 2024 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-ом классе, в марте - апреле – в 4-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классе по предмету «История» .

Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году у школьников 4-8-х классов результаты не изменились , по сравнению с 2023 годом

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году в Школу был зачислен 1 обучающийся, прибывший в 9 «Б» класс из Херсонской области. Выпускник выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

Анализ результатов ГИА-24 говорит о желании многих выпускников получать дальнейшее образование в высших учебных заведениях в соответствии с выбранным профилем. 60 % для поступления в вуз сдавали профильную математику, 20 - обществознание, 35% — физику, 25% — биологию, 25% - химию и 15% — информатику и ИКТ.

Результаты прохождения ГИА – 11 в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	1	71
Математика	12	0	0	50
Физика	7	0	0	45,57
Информатика и ИКТ	3	0	0	27
Биология	5	0	0	71,8
Обществознание	4	0	0	59
Химия	5	0	1	76
Английский	0	0	0	0

Итого:	20	0	0	
--------	----	---	---	--

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторит их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, в 6—9-х классах — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	65	21	1	43	20	14	5	0	0
2023	77	25	2	50	19	13	5	1	0
2024	60	13	0	46	20	15	3	2	0

В 2024 году 77% выпускников 9х классов продолжили обучение в СПО, так как хотят получать профессиональное обучение. 22% выбрали обучение в 10 профильном классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ составило 75 % и 20 % поступили в СПО.

Об итогах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2024 - 2025 учебном году школьный и муниципальный этапы ВСОШ были организованы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказами (распоряжениями) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и образовательных организаций. В соответствии с графиком, утвержденным приказом Управления образования администрации муниципального образования Выселковского района от 30 августа 2024 года № 1212 с 14 сентября 2024 года по 22 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 20.10.2024 года по 24.11.2024 года.

Всего в школьном этапе олимпиады по 23 предметам приняли участие 863 обучающихся в 5-11 классах, 926 обучающихся в 4-11 классах. В муниципальном этапе – 53 обучающихся в 5-11. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

предметы	Школьный этап (4-11 кл.) сельская местность		Школьный этап (4 классы) Сельская местность		Школьный этап (5-9 классы) Сельская местность		Школьный этап (10-11 классы) Сельская местность	
	Чис лен	Из них	Чис лен	Из них	Чис лен	Из них	Чис лен	Из них

		Численность победителей	Численность призеров										
					Лиц с ОВЗ	Численность победителей	Численность призеров		Численность победителей	Численность призеров		Численность победителей	Численность призеров
Английский язык	40	3	15	0	0	0	0	35	2	13	5	1	2
Астрономия	20	3	0	0	0	0	0	9	0	0	11	3	0
Биология	48	2	13	0	0	0	0	37	7	6	11	2	6
География	48	0	1	0	0	0	0	41	0	1	7	0	0
Информатика	33	0	0	0	0	0	0	26	0	0	7	0	0
Искусство (МХК)	58	0	17	0	0	0	0	53	0	15	5	0	2
История	41	4	4	0	0	0	0	35	3	4	6	1	0
Литература	42	2	0	0	0	0	0	37	2	0	5	0	0
Математика	78	9	4	12	0	4	4	58	5	3	8	0	0
Немецкий язык	17	2	2	0	0	0	0	14	2	2	3	0	0
Обществознание	60	5	13	0	0	0	0	51	3	10	9	2	3
ОБЗР	59	0	0	0	0	0	0	54	0	0	5	0	0
Право	16	0	0	0	0	0	0	7	0	0	9	0	0
Русский язык	58	8	20	10	0	2	3	40	4	13	8	2	4
Труд (технология)	52	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0
Физика	32	5	3	0	0	0	0	22	2	1	10	3	2
Физическая культура	86	0	0	0	0	0	0	82	0	0	4	0	0

Химия	24	2	1	0	0	0	0	12	2	0	12	0	1
Экология	20	0	0	0	0	0	0	18	0	0	2	0	0
Экономика	30	1	1	0	0	0	0	28	0	0	2	1	1
Итого	862	46	94	22	0	6	7	710	32	68	129	15	21

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 78 обучающихся, русский язык – 58, литература – 42, биология – 48, МХК – 58, физическая культура – 86 ОБЗР -59;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по праву – 16 обучающихся, астрономии – 20; экологии – 20 ; немецкому языку -17.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в сравнении с 2022-2023 годом:

2023-2024 уч.год				2024-2025 уч.год			
Кол-во участников в	Кол-во победителей и призеров в	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников в	Кол-во победителей и призеров в	Кол-во призеров	Кол-во победителей
941	216 (23%)	135 (14,3%)	81 (9%)	862	140 (16,2%)	94 (11%)	46 (5,3%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось;
- количество победителей и призеров уменьшилось.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

№	ФИ	Класс	Кол-во баллов	Статус
Право				
1	Шпакова Варвара	9а	20	Участник
2	Тюльпанова Анастасия	9а	20	Участник
3	Ковач Виктория	11	9	участник
4	Сторчак Анастасия	11	11	участник
Экономика				
5	Клещ Алена	8в	36	участник
6	Сухарев Захар	8а	33	участник
7	Кривая Афина	9а	30	участник
8	Тюльпанова Анастасия	9а	16	участник
9	Бурлуцкий Михаил	10	24	участник
10	Луговая Софья	11	11	участник
История				
11	Горюн Елизавета	7в	15	участник
12	Мищенко Арина	7в	14	участник
13	Ковач Полина	8б	50	призер
14	Кузин Кирилл	8а	51	призер
15	Кривуля Александр	8а	51	призер
12	Висицкая Полина	8б	47	участник
13	Шпакова Варвара	9а	18	участник
14	Бурлуцкий Михаил	10	18	участник
15	Марков Руслан	11	62	призер
Физика				
16	Савченко Максим	8а	14	участник
17	Ковач Полина	8б	13	участник

18	Ост Андрей	11	12	участник
Биология				
19	Савченко Максим	8а	16,7	участник
20	Хрипко Анна	7в	13,2	участник
21	Савченко Анна	7в	15,6	участник
22	Павлюкова Анастасия	8б	17	участник
23	Кузнецова Екатерина	10	33,2	участник
24	Кравченко Дмитрий	10	58,9	победитель
25	Мищенко Ксения	11	36,9	участник
26	Горюн Анна	11	35,5	призер
Обществознание				
27	Горюн Елизавета	7в	35	участник
28	Белокурая Аделина	7а	26	участник
29	Костандян Виктор	7б	26	участник
30	Ботан Мария	7б	26	участник
31	Шкурупий Олеся	7а	26	участник
32	Шпакова Варвара	9а	26	участник
33	Вивчарь Арина	10	21	участник
34	Сторчак Анастасия	11	30	призер
35	Луговая Софья	11	29	призер
Русский язык				
36	Вачевская Надежда	8а	35	призер
37	Кривуля Александр	8а	27	участник
Астрономия				
38	Жукова Юлия	9б	30	победитель
39	Ост Андрей	11	40	победитель
40	Марков Руслан	11	30	призер
Английский язык				
41	Середа Игорь	7б	14	участник

42	Горюн Елизавета	7в	11	участник
43	Вачевская надежда	8а	15	участник
44	Молоканова Василиса	8в	16	участник
45	Пятибратова Альбина	10	50	призер
46	Сторчак Анастасия	11	12	участник
Математика				
47	Демяновская Полина	7в	2	Участник
48	Васильченко Виктория	8в	3	участник
Химия				
49	Савченко Максим	8а	26	победитель
50	Мищенко Ксения	11	26,5	победитель
51	Мищенко Мария	11	17.5	Участник
52	Магомедова Марина	11	16.5	участник

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- достаточный процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: обществознание, английский язык, право, биология, химия, астрономия
- нет победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по следующим предметам: математика, труд (технология), география, физическая культура, ОБЗР

Таблица 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в сравнении с прошлыми годами.

2024-2025 учебный год		2023-2024 уч.год	
Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей
10	5	21	7
2022-2023 уч.год		2010-2021 уч.год	

Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей
11	5	5	1

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошлыми учебными годами:

- количество победителей уменьшилось на 2 обучающегося;
- количество призёров уменьшилось в сравнении на 11 обучающихся.

Анализируя все таблицы, можно сделать вывод, что общее количество участников школьного этапа этого года уменьшилось, однако в соотношении процентов победителей и призёров к участникам, победителей и призёров стало меньше. Что касается муниципального этапа, то количество победителей и призеров уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участникам не хватило баллов, для прохождения на региональный этап.

Призёры и победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности и один и тот же обучающийся занимал призовые места по разным предметам. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них- 9 внутренних совместителей, них 2— внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: расстройство аутистического спектра и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Школа реализует для обучающихся с ОВЗ адаптированные дополнительные программы и решает пять задач: 1. Оказывает психологическую помощь и реабилитацию; 2. Предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости; 3. Обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения; 4. Воспитывает самостоятельность и независимость; 5. Формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительного образования: коррекционный курс «Психолого-коррекционные занятия» и «Развитие сенсорных процессов». Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15129 единиц;
- книгообеспеченность — 98 %;
- обращаемость — 4,5% ;
- объем учебного фонда - 11246 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11246	10483
2	Педагогическая	138	908
3	Художественная	3440	10377
4	Справочная	100	220
5	Языковедение, литературоведение	62	67
6	Естественно-научная	79	358
7	Техническая	30	137
8	Общественно-политическая	34	169

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 102 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 87. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 68 человек в день.

На официальном сайте Школы и в социальной сети «ВКонтакте» имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания этаже оборудованы столовая, пищеблок, на 1 этаже спортивный зал, спортивный зал самбо.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили :

- в рекреации 1 этажа: плазменный телевизор;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары);
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором;
- провели капитальный ремонт в рамках Федеральной программы «Модернизация школьных систем»: благоустройство территории, крыши и спортивных площадок;
- провели капитальный ремонт ресурсного класс, закупили оборудование для детей с РАС;
- провели капитальный ремонт Центра детских инициатив.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими

и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	692
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек	0 (0%)

11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		45
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (39%)
— первой		3 (23%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11(29%)
— больше 30 лет		7 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (23%)
— от 55 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,175

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	692 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.